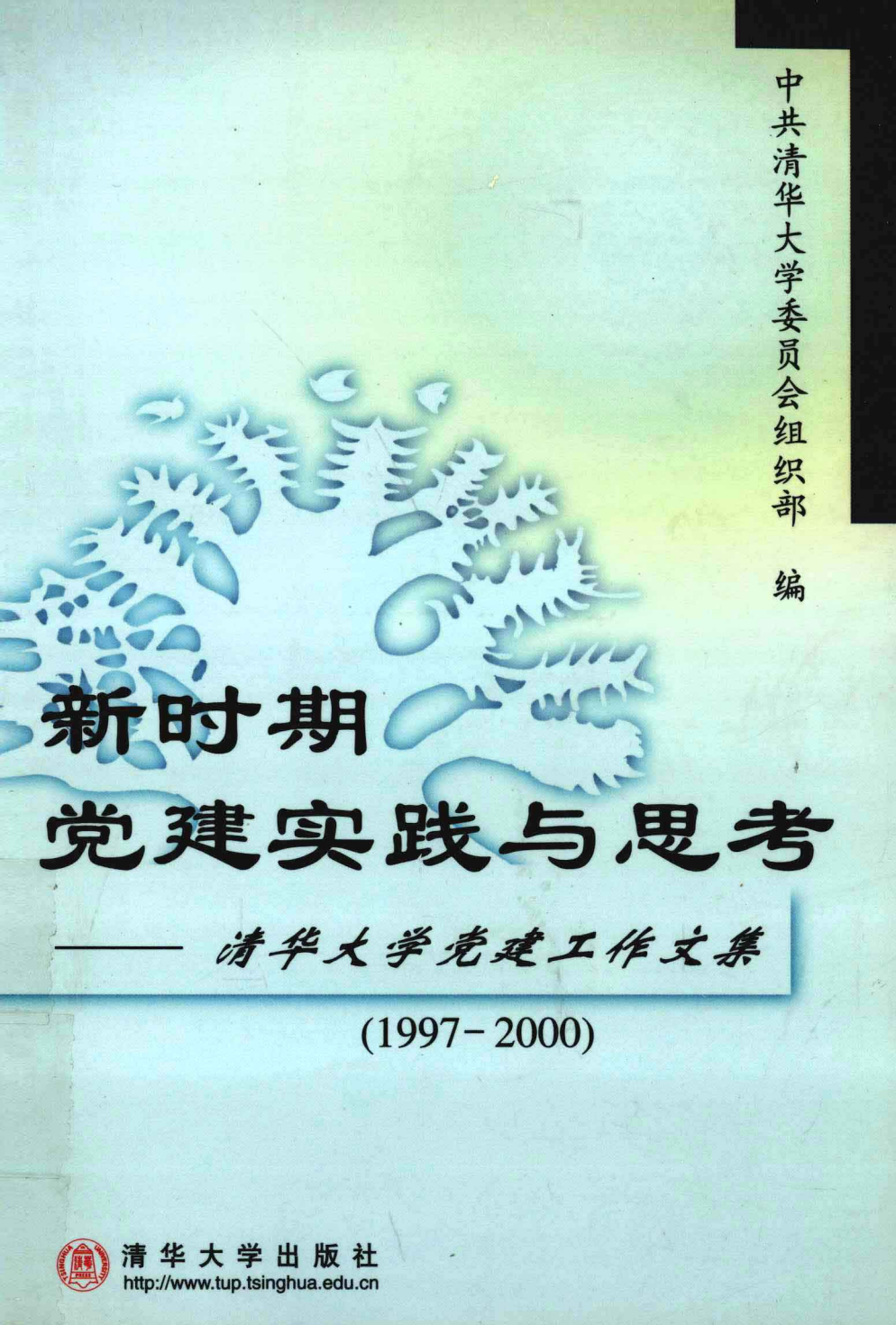


中共清华大学委员会组织部 编



新时期 党建实践与思考

—— 清华大学党建工作文集

(1997-2000)



清华大学出版社

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

新时期党建实践与思考

——清华大学党建工作文集

(1997—2000)

中共清华大学委员会组织部 编

清华大学出版社

(京)新登字 158 号

内 容 简 介

本书收录的是清华大学党组织和党员 1997 年至 2000 年期间在不同场合发表的党建工作方面的文章,其中既有学校党组织给上级的报告、在全国和北京市有关会议上的交流材料、在书刊上发表的党建研究的文章,又有学校党委负责同志在校内有关会议上的报告、基层组织在校内党建研讨会上的交流材料,以及党委和有关部门的一些工作文件,可供读者从各个侧面进行了解和考察。

书 名:新时期党建实践与思考——清华大学党建工作文集(1997—2000)

作 者:中共清华大学委员会组织部 编

出版者:清华大学出版社(北京清华大学学研大厦,邮编 100084)

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

印刷者:北京市清华园胶印厂

发行者:新华书店总店北京发行所

开 本:850×1168 1/32 印张:11.625 字数:291 千字

版 次:2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-302-05116-X/G·239

印 数:0001~1500

定 价:23.00 元

党的十一届三中全会以来,我国进入了以经济建设为中心、改革开放的新时期。为在我国实现邓小平同志提出的“分三步走”的伟大历史任务,必须坚持党的领导,改善党的领导,同时加强和改进党的自身建设。在新时期,高等学校肩负着培养高素质人才和发展科学技术等任务,为完成这一历史任务,做好高等学校的党建工作无疑有着十分重要的意义。

在新形势下,党建工作面临许多新情况、新问题,需要进行新的探索。对此,党中央有过一系列指示和决定。改革开放以来,清华大学党组织在党中央和上级党组织的领导下,在继承党的优良传统的基础上,对党建工作进行了一些有益的探索,取得了一些成绩。我校于1993年和1998年连续两次被中组部、中宣部和国家教委党组(后为教育部党组)授予“全国党的建设和思想政治工作先进普通高校”称号。为迎接新世纪的挑战,把我校建设成为世界一流大学,为社会主义现代化建设作出更大贡献,我们要在已有的基础上进一步做好学校各方面的工作,其中很重要的是党建工作。因此,有必要对这些年来学校党建方面的实践与思考加以汇集,供人们在今后工作中参考。

本书收录的是1997年至2000年期间我校党组织和党员曾在不同场合发表的党建工作方面的文集(1996年以前的已出版过文

集)。在这4年期间,中国共产党于1997年9月召开的第十五次全国代表大会提出了“高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪”的跨世纪任务,并指出“关键在于坚持、加强和改善党的领导。要努力推进党的建设的伟大工程,全面加强党的思想、组织、作风建设,不断提高领导水平和执政水平。坚持党要管党、从严治党。坚持不懈地开展反腐败斗争。”这对高等学校的党建工作同样有着重要的指导意义。近几年我校的党建工作,结合形势与任务,围绕建设世界一流大学,无论在领导班子和干部队伍建设、思想和作风建设、基层组织建设和制度化建设方面,都有新的进展,使各级党组织的作用和党员的模范作用得到进一步发挥。本书收录的文集,既有当前的实践经验总结,又有着眼于长远的理性思考,一些文章所总结和探索的在时间跨度上不只限于这4年。在文集中,既有学校党组织给上级的报告、在全国和北京市有关会议上的交流材料、在各种书刊上发表的党建研究文章,又有学校党委负责同志在校内有关会议上的报告、基层组织的同志在校内党建工作研讨会上的交流材料,以及党委和有关部门在实际工作中形成的一些工作文件,以便读者能从各个侧面进行了解和考察。需要说明的是,本文集基本反映了这一期间学校党建工作的总貌,但侧重在与党委组织部门工作有关的方面(因党委其他部门另有文集)。在编辑出版本文集的过程中,限于水平和条件,难免有疏漏之处,望读者批评指正。

编 者

2001年10月

前言

(I)

加强领导班子建设 抓紧后备干部培养 保证

学校持续稳步发展 中共清华大学委员会(1)

努力建设一支跨世纪的高素质青年干部队伍

中共清华大学委员会(7)

思想政治工作队伍与“两课”教师队伍相结合

在高校思想政治工作的创新

和改进上下功夫 中共清华大学委员会(19)

坚持“社会主义政治家、教育家”的标准 高质量地

开展“三讲”教育 中共清华大学委员会(29)

坚持党政齐抓共管 搞好党风廉政建设

中共清华大学委员会(38)

讲政治 举旗帜 用邓小平理论武装头脑指导工作

——在清华大学 1997 年暑期全校党

政干部会开幕式上的讲话 贺美英(46)

走改革开放之路 建世界一流大学

——在清华大学纪念党的十一届三中全会

- 召开 20 周年大会上的讲话** 贺美英(64)
- 努力加强基层党支部建设**
- 在清华大学 1999 年“七一”
- 表彰先进大会上的讲话** 贺美英(77)
- 办好高等学校必须讲政治** 贺美英(88)
- 进一步加强青年干部队伍建设**
- 在清华大学 2000 年暑期全校
- 党政干部会上的讲话** 陈 希(94)
- 努力加强高校领导班子建设** 黄圣伦(108)
- 关于加强党对高校思想政治领导的几点意见**
- 张绪潭(134)
- 贯彻落实十五大精神 关键在于切实提高领导水平**
- 黄圣伦 张绪潭(137)
- 坚持抓好六个结合 保证青年干部健康成长**
- 清华大学党委组织部(142)
- 系级领导班子届中考核工作的实践与体会**
- 孙道祥 于淑兰 祝光英 黄泽俊(151)
- 全面提高党员干部素质 搞好党风廉政建设**
- 叶宏开(158)
- 努力健全高校党风廉政监督约束机制** 孙毓仁(164)
- 清华大学领导干部报告个人重大事项的有关规定**
- (170)

加强党建研究 促进党建工作

清华大学党建研究组(172)

**关于加强党对高校社会主义精神文明建设领导
的几点思考**

清华大学党建研究组(180)

发挥思想政治工作优势 推动学校中心工作

清华大学党建研究组(190)

**进一步深入学习邓小平理论 在理论与实际的
结合上下功夫**

庄丽君(200)

积极探索利用网络进行宣传思想工作的新经验

清华大学党委宣传部(208)

认真分析新形势下的新情况新问题 努力开创**基层党支部建设的新局面**

清华大学党委组织部(214)

**党支部工作的考核评估是加强基层组织建设
的有效途径**

清华大学党委组织部(224)

树正气 讲团结 争奉献

武增华(229)

面对新变化 正视新问题 努力做好党支部工作

李玉梁(235)

搞好支部建设 开创教学科研新局面

郭庆丰(242)

做好党的工作 争创幼教一流

崔秀荣(249)

注意寻找“载体” 开展党的工作

清华大学物理系基础物理教研组党支部(255)

在新形势下做好思想政治工作

清华大学精仪系磨擦学研究所党支部(259)

在创建世界一流学科中发挥党支部的政治核心作用

清华大学力学系固体力学研究所党支部(264)

承担与探索

清华同方核技术公司党支部(269)

在新形势下加强青年教师队伍建设的点滴体会

清华大学电子工程系党委(275)

高校发展青年教师党员工作浅谈

祝光英 孙道祥 邓华 黄泽俊(281)

清华大学系(院、所)党委(总支)工作

职责暂行规定 (289)

关于系(院、所)教工基层党支部工作

的若干规定 (294)

关于加强和改进离退休党员思想

政治工作的意见 (299)

探索解决新形势下学生党建工作中的七个新课题

——清华大学实施本科生党的

建设三年规划 清华大学党委学生工作部(302)

关于新生中中学入党党员情况调研报告

清华大学党委组织部、学生工作部(333)

关于加强本科生党员队伍建设的若干意见 (340)

清华大学学生共产党员若干行为规范(试行) (348)

清华大学本科生党支部若干工作规范(试行) (350)

本科生党支部工作考核评估办法(试行) (356)

关于做好新生中中学入党党员管理工作的通知 (361)

加强领导班子建设 抓紧后备干部培养 保证学校持续稳步发展*

中共清华大学委员会

领导班子建设和后备干部培养始终是高校党建工作的重点。学校领导班子和后备干部队伍建设得好不好,直接关系到学校工作的全局,是学校持续稳步发展的重要保证。

近年来,在领导班子建设和后备干部培养方面,我们着重抓了以下几方面的工作。

一、取得思想认识上的一致是领导班子建设的首要任务

为了达到领导班子思想认识上的一致,学校党委十分重视领导班子的理论学习。学习的内容主要以马列主义、毛泽东思想,特别是邓小平理论的原著为主,同时结合形势和任务及时学习中央文件和江泽民等中央领导同志的重要讲话。在学习,我们注意以理论为指导解决学校改革和发展中遇到的各种问题,力求比较准确地理解党的路线和各项方针政策,比较科学地进行学校发展战略的决策,把握好学校改革和发展的方向。

1993年暑期校系两级干部会上,我们从需要和可能两个方面提出了到2011年即建校一百周年时争取把我校建成世界一流大

* 1998年7月全国高校党的建设工作会议上的交流发言,刊登于《中国高教研究》1998年第4期、《北京高等教育》1998年第5期

学的总体目标。一是像中国这样一个综合国力已得到明显提高的社会主义大国应当有若干所具有世界先进水平的一流大学,这是国家和人民的期望,我们应当义不容辞地担负起冲击世界先进水平历史使命,为缩短我们与发达国家在人才培养、科学技术水平方面的差距而努力奋斗。二是依据学校现有的基础,通过国家、社会各方面的重点支持,加上学校自身的努力,通过党组织的政治领导作用,凝聚各方面力量,发挥我们的政治优势,是有可能实现建设世界一流大学目标的。我们要从江泽民同志提出的高校领导要成为社会主义政治家、教育家的高度出发,增强政治责任感,克服畏难情绪,坚定实现建设世界一流大学总体目标的信心。

江泽民同志一再强调党的干部要“讲政治”,我们领导班子对此进行了反复的学习。大家认识到,落实江泽民同志关于高等教育要“全面适应社会主义现代化建设对各类人才培养的需要”,“全面提高办学质量和办学效益”的要求,为祖国社会主义建设事业培养高素质的建设者和接班人,就是我们“讲政治”最具体的内容。去年上半年,我们分五路到各地对我校毕业生特别是八九十年代的毕业生约 2000 人的情况进行了深入的调查。调查表明,社会上对清华学生的政治、业务素质总的反映是好的,但是认为清华毕业生在思想政治素质特别是事业心、责任心方面与五六十年代大学生相比有差距,而在知识结构和创新能力等方面也还有不足之处。以调查结果为参照,从 21 世纪对人才的要求出发,学校开展了教育思想大讨论,转变教育观念,深化教学改革。这场讨论极大地推动了学校人才培养模式、教学体系、教学内容和方法的改革,也促使教学评估体系和管理体制的改革进一步向广度和深度发展。

科教兴国作为我国的发展战略已逐步成为共识。在国家实施科教兴国战略的过程中,清华大学担负着义不容辞的责任,理所当然地应该在人才培养和新知识的创造方面做出自己的贡献,成为科教兴国的生力军。基于这样的认识,一方面,我们要为国家培养

更多的高层次高素质的人才,另一方面我们要充分发挥学校在科学技术方面的创新、孵化和辐射作用,与国民经济发展紧密结合,为国家的经济建设和社会发展作出更多的贡献。因此近年来我们不断更新观念,解放思想,致力于科技成果的转化,使之对社会的科技进步和经济发展能产生实实在在的效益。

二、注重党政配合和班子成员的党性修养, 发扬重视党的工作的好传统

领导班子是否有战斗力,关键要看班子成员的个人素质和相互的配合。为了做到党政之间的密切配合,我们坚持实行党政互换的办法,使干部在成长过程中有机会接触不同的岗位,经受党政两方面工作的锻炼。在目前校领导班子的11名成员中,有4名行政领导曾经从事过党的工作,有3名党委领导曾经从事过行政管理工作,虽然不都是在校级岗位上互换,但是经过院、系党政一把手岗位的锻炼,大家在主持自己的工作时能比较充分地考虑到党的或行政的工作要求,考虑到学校各项决策在基层实施时的可行性。

党委书记平时注意与校长密切配合,重大问题事先交换意见,学校改革发展的大事党委讨论决定后,由校长负责实施,尊重校长在自己的职责范围内充分行使职权;校长是校党委常委的成员,他重视发挥党在学校工作中的政治核心作用,在行政工作中努力贯彻党委对学校改革和发展的各项决定。党政一把手的默契配合,为整个班子的团结和效率奠定了重要的基础。

我校的党政领导班子十几个成员,每个人都有自己的个性和优缺点,对事物认识的深浅和角度也有不同,在一些问题上有不同的看法,甚至发生争论是在所难免的。但是彼此之间没有个人的恩怨,没有派系的区分,没有个人地位之争,这里的关键是每个成员都注意加强党性修养。班子成员之间经常交流思想,对于可能

出现的矛盾用严格的党性、严肃的民主生活会和坦诚的个别交谈来防患于未然。如1994年学校行政换届时,当时的常务副校长和核研院院长王大中都是可以考虑的人选。他们两人曾是大学同班同学,常务副校长还分工领导过核研院的工作。经过各方面的考虑,确定由王大中同志担任校长,那位同志仍做常务副校长。大家曾担心两人的团结问题,在换届前后党委书记分别找他们谈话,听取他们的意见,提醒他们注意团结。常务副校长不仅十分赞同由王大中来担任校长,而且以实际行动表示了对校长的全力支持。王大中校长在工作中也十分注意听取常务副校长和其他各位成员的意见,并表现了作为清华一校之长所应有的洞察力和魄力,使学校的工作在这几年里有了长足的发展。以事业为重,不计较个人地位,已成为学校领导班子的好传统。

三、加强制度建设,坚持民主集中制, 保持畅通的群众监督渠道

在领导班子建设中,制度建设是带有根本性的措施。长期以来,党委重视各项制度的建设和完善,以制度来规范干部的行为,以制度作为监督的依据,形成了按制度办事的良好风气,保证了换届和换届后领导班子整体水平的稳定。

一是决策程序的制度保证。学校党委在作重大问题的决策时坚持民主集中制的原则。无论是实行校长负责制,还是党委领导下的校长负责制,我们一直都坚持党管干部的原则,有一整套干部任免程序。学校的党政中层干部,都由组织部考察后首先在学校干部工作领导小组会上酝酿,有了初步意见后提交给党委常委会,讨论通过后,党的系统的干部由党委常委会任命,行政系统的干部在听取校务会意见后由校长任命。

二是建立领导班子自身建设的有关制度。党委严格执行中心组学习制度和每3个月一次的领导班子组织生活会制度。此外,

学校十分注意领导班子的廉政建设,党委书记和校长都没有专车。他们经常学习并坚决执行中央有关廉政建设的各项规定,并带头执行关于处级以上干部定期申报收入和礼品上交、登记等一系列制度,为广大中层干部做出了榜样。

三是建立健全民主监督制度。在决策过程中,学校党委坚持走群众路线,从群众中来到群众中去,广泛听取群众意见,吸收合理建议,努力扩大群众在重大决策问题上的参与程度。学校建立了 20 多个工作委员会,吸收了近 500 名教授、副教授、骨干教师和教职工代表参加;学校坚持每年召开两次教职工代表大会,校长向教职工代表报告学校改革、发展的重要问题,一些关系到教职工切身利益的问题及时在教代会代表中进行讨论;学校还经常向各民主党派负责人通报学校工作,听取他们对学校工作的意见。广泛听取群众意见,保证了决策的科学性和民主性。

四、抓紧后备干部队伍建设,注重对 优良传统的继承和发扬

1995 年 9 月,新一届党委举行党委会,确定这一届党委的三项主要任务之一就是做好世纪之交学术骨干队伍和干部队伍的新老交替工作。为此,我们采取了以下一些做法。

一是抓好后备干部的规划与选拔。我们严格按照干部的“德才”标准和“四化”方针,坚持校系领导与群众结合,通过在较大范围征求推荐名单,认真做好青年干部的选拔工作。到 1996 年初,“八五”期间确定的 200 名后备干部已有 178 名走上校系各级领导岗位,“九五”后备干部名单中也已有一些走上了校系领导岗位。

二是加强对后备干部的理论培训和社会实践。1996 年以来,学校用 3 个学期的时间对 140 余名 45 岁以下的青年干部进行了马克思主义哲学、管理学和高等教育学的业余培训。1996 年和 1997 年,学校两次组织青年干部到西柏坡、井冈山、邯钢等地区接

受革命传统教育并进行考察,收到了很好的效果。

三是对后备干部进行学校传统教育。在我校 87 年的办学历史中,形成了良好的校风、学风以及党的工作方面的许多好传统。为了让青年干部继承和发扬这些传统,学校请现任的和退居二线的校领导讲学校的历史和传统,讲学校的未来和发展目标,同时就干部素质方面的问题讲民主集中制,讲群众观点,使青年后备干部受到党的优良传统的熏陶和鞭策。

四是积极推行挂职锻炼措施。为了对干部进行素质培养和工作考察,我们自 1996 年以来推行了青年干部到学校担任副处级干部的办法。在这 25 人中,有 17 名博士、8 名硕士,有的还有在出国留学做博士后的经历。挂职一般是 3 个学期。经过一年多的锻炼,青年干部进步显著。这样做的结果,加深了他们对学校的全面了解,增强了全局观念,提高了分析和解决问题的能力;加强了校系之间的沟通,既促进了基层工作又促进了机关工作的改进;有利于领导和群众对他们的了解。到目前为止,他们中已有三位担任了系处的一把手,两位担负起系处的常务工作。

学校领导班子和后备干部的建设是一项长期的任务。今后我们将努力遵照中央关于干部队伍建设的各项指示,把领导班子建设好,把青年后备干部培养好,使学校的改革和发展不断取得新的进展。

(执笔人:庄丽君)

1998 年 7 月

努力建设一支跨世纪的高素质 青年干部队伍^{*}

中共清华大学委员会

多年来,根据中央关于干部队伍建设的“四化”方针和部署,在中共北京市委和市委教育工委的领导下,我校几届党委都重视青年干部工作。上届党委两次制定了青年干部工作文件,1995年下半年新一届党委提出了三项任务:保证党的方针政策的落实、加快211学科建设和做好学校跨世纪的新老干部交替。把加快青年干部队伍建设作为新一届党委的重要工作之一,摆在突出位置上来抓。多年来,我们认真组织干部和群众学习邓小平的人才思想,用邓小平的人才思想统一大家对青年干部工作的认识,积极抓好青年干部队伍建设“九五”规划,重视校系两级后备干部的培养选拔,加强青年干部的理论培训和社会实践,推行青年干部挂职培养措施,促使青年干部全面成长,一大批青年干部已经走上校、系、教研组各级领导岗位。据1998年年初统计,我校已有22位45岁以下的年轻同志担负了系处正职工作,占正处干部整体人数的21%。其中,有5位年轻同志担任了系党委书记,4位年轻同志担任了系主任;在现任的363名副处以上干部中,45岁以下青年干部132人,占36.36%,较之1996年初的77人、23%的比例,增加了13

* 本文选自《高校党建若干问题研究》,北京:北京理工大学出版社,2000年2月出版

个百分点。干部的文化层次和学历也得到了进一步改善,在中层干部中,博士、硕士学历已达43%,比1996年初的32%增长了11个百分点。学校干部队伍政治素质的提高、结构的改善和后备干部工作的进展,为校系党政领导班子换届、跨世纪新老干部交替和学校各项事业的发展提供了重要组织保证。我校的干部工作取得了一定成绩,1996年以来,曾4次分别在国家教委和市委的有关会议上交流,受到了领导的肯定和与会者的好评。我们的基本做法和主要体会有以下几点:

一、认真学习邓小平同志的人才思想,统一对 青年干部工作的认识

认真学好小平同志的人才思想,掌握好科学的人才观,是我们正确认识和对待青年同志,做好青年干部工作的前提。前些年,由于长期受传统观念的影响,在我们周围的一些干部和群众中,仍然不同程度地存在着某些束缚发现、使用青年干部的错误观念。主要有:在部分干部和群众中,存在着“不看本质,看表面”、“不看能力,看资历”的论资排辈思想。在承接科研课题、出国进修、在学术组织中任职等方面,总是比学历、论职称、算年头,这种错误的思想观念,在选拔、使用青年干部中也有反映,严重地影响了干部队伍年轻化进程;在部分人员中,存在着求全责备思想,对年轻同志过分挑剔,要求尽善尽美,结果看不到周围的人才;在用人问题上眼光短浅,视野狭窄,只是注意从周围小环境中的那些人里去挑选干部,而不是从校内外乃至国内外去选拔一流人才;用人上急功近利,只看眼前,不想长远,用人没有规划,只顾使用,不注意培养。凡此种种,像是一个无形的盖子,使有潜力的年轻人很难脱颖而出,给青年干部工作带来许多困难。

针对这些问题,我校注意从学习教育入手,帮助干部和群众正确认识和全面评价年轻同志。1993年以来,我校在学习邓小平同