



那些新教育的花儿

童喜喜

著

为新教育人写一本书，不是我想做的事。

愿时光赐我皱纹时也尽力予我以智慧，

一生关注、记录、谏言新教育

——才是我将做的事。

在今天，我只是，

只是放声为大地上这蓬新教育的野草歌唱。

明日或有烈火，

我仍坚信，焚掉旧之后，

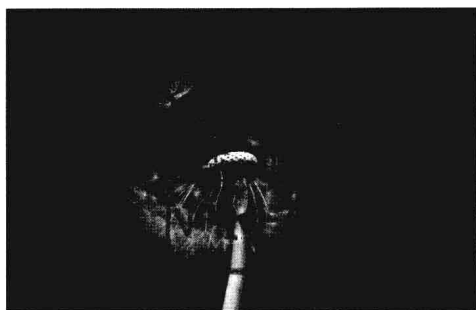
新的野草以此滋养

将更蓬勃。

童喜喜

著

那些新教育的花儿



海峡出版发行集团 | 福建教育出版社

THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP

图书在版编目 (CIP) 数据

那些新教育的花儿/童喜喜著. —福州: 福建教育出版社, 2011.5
ISBN 978-7-5334-5556-9

I. ①那… II. ①童… III. ①教育工作者-生平事迹-中国 IV. ①K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 089605 号

那些新教育的花儿

童喜喜 著

出版发行 海峡出版发行集团

福建教育出版社

(福州梦山路 27 号 邮编: 350001 电话: 0591-83706771

83733693 传真: 83726980 网址: www.fep.com.cn)

出版人 黄旭

发行热线 0591-83752790

印刷 福州东南彩色印刷有限公司

(福州市金山工业区 邮编: 350002)

开本 720 毫米×1000 毫米 1/16

印张 15.5

字数 238 千

插页 2

版次 2011 年 5 月第 1 版

2011 年 5 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-5334-5556-9

定价 33.00 元

如发现本书印装质量问题, 影响阅读,
请向本社出版科 (电话: 0591-83726019) 调换。

序：明天永新

为新教育人写一本书，不是我想做的事。

愿时光在赐我皱纹时也尽力予我以智慧。一生关注、记录、谏言新教育，才是我将做的事。

教育，这个人类的难题，在中国这片人口众多的大地上，更是令人几近绝望的难题。新教育，是解题的一种。

我并不觉得自己的关注、记录与谏言，于新教育有什么价值。就如我至今不觉自己的存在，于这世界有何价值一样。

价值，对渺小个体而言是绝对的奢侈。大地无情无言，区区百年就已深埋太多璀璨。

只是我活着，总要做事。扎入大地深处若仍能不惧黑暗，生命或将成为一粒新的种子。

所以在这 2011 年的春天，我在内蒙古罕台，整理、撰写出这本书里的文字。我并不期待多少人愿懂，我只记录我的燃烧。

我只是可惜，燃烧永不可能彻底。

我已遇到的那些新教育人，甚至是在教室里完整开放新教育之花的山东常丽华，用一位母亲的情怀改变一个地区教育的河南张硕果……甚至是新教育基金会里那些深藏幕后的汇聚者，出谋划策外还不遗余力地落实着的新教育智囊章敬平，慷慨解囊两百万后仍为更多筹款奔波的新教育财神王海波

……甚至是新教育研究中心里的那些引领者，沉静豁达的“毛虫与蝴蝶”项目负责人马玲、顽皮直率海人不倦的网络师范学院教务长魏智渊、有远超年龄的沉稳和强大的后劲的年轻“80后”班主任杨超……甚至是新阅读研究所里，肩负新教育阅读推广重任、憨厚质朴柔韧的朱寅年，甚至是神龙般勇猛、搅动一潭教育死水的新教育杂志主编李玉龙，甚至是新教育初创时只身深入一线推广指导、立下汗马功劳的储昌楼……名单太长甚至无法列完，种种原因，这些新教育人的光芒，我都还没能以文字描摹。

更别说还有更多我尚未遇到的新教育人，更别说还有更多教室里新的故事，就在我书写过去的同时，正在新教育的百万师生中静默地发生。

这个春天的罕台，还借居于友校的罕台新教育小学，四间教室、百十个孩子，就正在涌现更多的故事。

而这个罕台的春天，还有更多人正在奔赴新教育。王琪、雷皓、付健、刘道，四名年轻的义工，包括我这位空怀热情、名不副实的义工组长，从安徽、浙江、重庆……从祖国各地已到罕台。已来的“70后”、“80后”、“90后”，可预见的将来的“00后”、“10后”……

新，只能这样用生命书写，以行动开创。

来者，不见得永驻。去者，却注定了怀念。但凡生命中真正遭遇过新教育的人，起码会明白一件事：你可以选择离开，然而你再无法否认，身边就有美好。

如此以坚实的存在去摇撼虚无。如此将生命之杯一次次倒空、斟满，再度倒空。

罕台，蒙语里的最高山川。新教育，中国教育改革中的一面烈烈大旗。然而不必奢谈最高，正如不必将新教育视为最好。“最”字，永在明天。

走至今天，新教育已是十年，已是根基渐稳。然而，过去已经磕磕绊绊，明天仍然注定步履维艰。让理想之花在现实土地上绽放，从不是易事。

但伴随全新一天来临的，必然是新的行动，新的希望。

所以在今天，我只是，只是放声为大地上这蓬新教育的野草歌唱。明日或有烈火，我仍坚信，焚掉旧之后，新的野草以此滋养，将更蓬勃。

我信。我爱。

是以为序。

目 录

序：明天永新\ 1

小风是蒲公英的翅膀\1

谜样人生\16

路过人间\34

没有石头飞过河\38

大山深处的仙子\50

李镇西打了童喜喜\73

生命的飓风\80

王室悲欢录\88

黄土地上的奇迹\120

百合花开\131

教我不去爱\134

青鸟的三次幸福飞翔\146

从乖孩子到好老师的嬗变\153

没有故事的故事\161

我是那种批判新教育的人\168

生命的拔节，小而慢\177

没追求的校长有故事\184

九百天质疑\192

孩子永在永无岛\203

唯一不能放弃的就是新教育\212

代后记：我想做个新的孩子\220

小风是蒲公英的翅膀

意外公开的承诺

江苏宝应的新教育开放周上，在一场教学研讨即将结束、老师们离开教室之前，主持人邀请参会的朱永新先生给大家“说两句”。

在数百听众的大厅里，朱永新当然不可能知道，此时此刻，有个人正在虔诚地、傻傻地仰望着他——的确是仰望，大家都在仰望着他，因为他一直以手支桌，站在前排讲着。尽管他正感冒着，尽管他昨晚刚到宝应又和研究中心成员开会到当天凌晨一点，但在主持人请他坐下时，他仍然断然拒绝，他希望坐在后排的老师也能看见自己，以便更好地交流新教育。

真诚讲述、倾听提问、热情回答，朱永新在前排一站就是两个多小时。现场气氛热烈。

这时，这个人，这位一直仰望着朱永新、坐在他正对面第一排的老师，悄悄给他递上了一张纸条。

朱永新以为递上来的也是问题，就大声读了起来：

“朱老师：

“循着您博客里《寻找尺码相同的人》这篇文章，我找到了教育在线论坛，走进了新教育，从此不再徘徊，不再游离。

“今天，坐在您对面，我在心里静静地许下一个承诺：我要静默而热烈地走下去，带着我的孩子，几年以后，在岁月中开出一朵新教育之花。

“这是我的秘密，也是许多不敢说、却会这样去做的毛虫们的秘密，请您笑着藏在心里。”

纸条到此为止，没有署名。

会场一片寂静。

朱永新看着面前那位递上纸条的老师，看着眼前那张憨憨笑着，有一丝尴尬、有几分腼腆、有更多坚定的脸庞，他立刻就想起一个名字：小风习习！

正是小风习习，原名时朝莉，河南新郑市薛店镇小学的一位普通乡村老师。

其实，在此之前的几天里，新教育“毛虫与蝴蝶”项目组负责人马玲就曾多次对小风说：“小风啊，给自己许下一个沉甸甸的承诺吧。”

小风始终沉默着。其实，她心里打定主意要在教室里开展新教育实验，可她不想对任何人说。因为自己的能力、因为家庭的状况、因为学校的环境……她觉得，开展新教育实验，有太多自己不能左右的因素。所以，她更愿意偷偷想着、默默去做。万一没做到，也不会有太大压力，如果真正做到了，再说也不迟嘛，她这样想。



在小风聆听朱永新的讲座时，激动中写出的承诺被大家都听见之后，最高兴的还是马玲。讲座结束，人潮渐散，马玲看着小风，开心地笑着，问：“你有没有跟朱老师合影？”

小风轻轻摇头。她的耳朵里似乎仍然回响着朱老师念那张纸条时的声音，她的心里只觉得沉甸甸的。她说：“与其跟朱老师合影，做这些形式上的事情，不如用自己的行动，践行朱老师的理念。我希望，以后能以更

好的状态和朱老师相逢。”

除此之外，她知道身体不适的朱永新刚刚又一站两个多小时，已经极度疲惫，此时还在被一群热情的老师围着合影留念，小风不想再去给他增添麻烦。

马玲却建议：“小风啊，你今天应该拍照！这样的话，给自己一个真正的仪式。把照片洗出来，背后写上你的那些话，放在办公桌前，每天看着！”

于是，一直等到拍照的人群散去时，小风才鼓起勇气跑到她最敬爱的朱老师旁边，傻傻地笑着，定格了那个瞬间。

那是2009年4月17日。宝应开放周最后一天。

在那之前，小风走过了艰难而漫长的路，才寻到新教育。

然而，在那之后，小风也走得并不轻松。

好老师的困惑

曾经，小风自觉是一名好老师。

虽然刚参加工作时，她曾遭遇过“滑铁卢”：那时的她，完全按照在学校学到的理论来教学，课堂上积极营造快乐民主的氛围，下课还经常带着学生跳舞、做游戏。结果到了期末考试，学生的成绩糟得一塌糊涂。

但通过向几位同事的请教，小风很快就掌握了“武功秘籍”：一方面“以暴制暴”，狠抓常规；一方面研究试卷，摸清历年考试出题方向，有的放矢地开展训练。这秘籍既简单，又卓有成效，学生考试成绩相当好。作为老师，小风自然也感觉良好，极有成就感。就这样，从1999年上班，转眼就到了2004年。

2004年9月，生下儿子的小风休完产假，回到学校。好久没进教室，她还真是挺想念学生的。万万没想到，当她返校之后，她却发现上一届的学生一看见自己就悄悄溜走——居然没有一个孩子愿意和她打招呼。

小风的心被深深刺痛了。

要知道，那届学生在小风接班的时候，成绩很糟、学风不好、问题一堆。是小风和搭档严格管理，玩命地祭出了所有“法宝”，这才在短短半

年时间内，让全班语文、数学成绩一跃成为全镇二十个班中的第二、第三名！这是让全校老师艳羡不已、啧啧称赞的辉煌战功啊！



小风委屈极了：我把孩子们的成绩提高了，我把他们教好了，他们怎么反倒不理我？现在的孩子……真是太没良心了！

没过多久，小风在新班级的一个孩子的日记里，找到了“没良心”的原因。这个孩子写道，当村里别的学生知道他的新老师是小风时，告诉他：你让她来教，你该倒霉了，她特别厉害。这孩子因此提心吊胆。

小风恍然。她可不愿意把学生教得成绩出色之后，被孩子们认为是凶神恶煞！于是，这一届她开始调整教学方针，尝试用新方法去带学生：在学期开始就给孩子们分析语文的知识点、教他们学习方法，然后带着他们阅读、写日记，甚至还利用大量时间带着他们玩游戏、搞联欢会等活动以丰富生活。

结果，这一届学生成绩仍然不错。更让小风欣慰的是：这届学生喜欢她。毕业后，还有不少孩子回母校找她玩，和她继续分享自己的喜怒哀乐……

小风非常开心。

但是，小风又本能地觉得有些遗憾——这样，够了吗？这些，就是全部吗？看着学校里那些两鬓逐渐斑白的老师，她仿佛看到了自己的明

天。她还是有些不甘心。

肯定还有更多更美好的吧？小风如此设想，也因此痛苦。因为她悲哀地意识到：自己无法给孩子们更美好的。她只是个普通的乡村老师，她也不知什么是更美好的，更没有这个能力。

这时，没等小风朝向美好迈开一步，生活又给了小风致命的一击。

一位做生意的亲戚找上门，请求小风夫妻俩做担保，向银行贷款9万元。小风夫妻都是乡村教师，对经济一窍不通，在亲戚的苦苦哀求下稀里糊涂地签下担保书。2006年8月，晴天突然一声霹雳：生意失败的亲戚跑得无影无踪，银行通知他俩归还这9万元债务，不仅归还本金，还要归还利息。

9万元本金，每月1500元的利息！这对当时月收入加起来还不到2000元的小夫妻来说，真是一笔无法想象的巨款啊！要想全部还清贷款，需要多长时间？需要多少钱？小风算都算不清！

小风几乎无法承受这样的重压。她万念俱灰，多次有过自杀的念头。

那段几近绝望的日子里，恰逢郑州教育信息网举办第一届博客大赛。新郑市教体局很重视这次活动，发动学校组织教师参加。在学校的要求下，此前没怎么接触网络的小风建了博客。

2007年寒假，那是小风生命中最寒冷的一个冬天。她把自己的痛苦、悲愤、哀伤，全部化成词语，堆积到网上。她不停地写、不停地发，博客成了她痛苦的宣泄口，她甚至根本不知还可以看读者留言。直到有人通知她在博客大赛上获了优秀奖，她还是晕晕乎乎的，不明白究竟是怎么回事。

因为9万元债务而疯狂写博，因此被郑州教育信息网聘为教育博客的网络编辑，因此开始在《教育时报》上发表文章，因此开始熟悉网络，开始习惯用搜索引擎寻找信息——上天为小风关了一扇门，也悄悄为她打开了一扇网络之窗。

黎明，我们悄悄出发

度过了精神危机的小风，在逐月还贷的同时，又恢复了生活的勇气。

作为母亲，她开始为自己的儿子考虑。眼看儿子快上学了，她想自己教儿子。但她上班以来一直是教高年级，因此就想，干脆提前教教一年级，为接下来教儿子积累点经验。

2008年9月，小风第一次教一年级，她几乎是马上就后悔了：万万没想到，教一年级居然会这么累！

这是一个既普通又特殊的班：学生人数是建校以来一年级人数最多的一个班，共56名学生。这个班上，绝大部分家长都是地道的农民，相当一部分家长文化层次低，有的甚至不识字。班上有几个本应读幼儿园的孩子，因为当年农村义务教育免收学费，被父母改了年龄提前上学。还有几个孩子，智力明显落后于其他学生，其中一个孩子走到村口就找不到回家的路；另一个男孩的哥哥姐姐都因智力原因没上学，8岁的他也是因为国家开始免收学费才被父母送进学校，整天只知木呆呆地坐在那里……

除此之外，还有近一半孩子是日托。有的家长上班早，早上6点多把孩子扔在校门口就走。于是小风每天从早上6点多开始跟着孩子进班，中午跟着孩子在学校食堂吃饭，监督孩子午休，放学后还有很多家长让孩子在学校写作业，孩子不会的她得随时辅导……

为了教好一年级，小风早有准备地买回一本《心平气和的一年级》的书，一直在读。即便如此，在现实中焦头烂额的小风，还是变得特别暴躁、易怒。

这种情况下，小风又开始向网络求助。

开学半个月后的9月16号晚，下班后依然烦躁不安的小风在网上拼命搜索，试图找到解救她于水深火热中的法宝，无意间搜到了朱永新的博客。一篇《寻找尺码相同的人》的博文吸引住了她。

那是一篇记录新教育贵州支教及活动回来后在焦作推行新教育的文章，作者是支教老师、焦作教科所的张硕果。小风对新教育一无所知，但文章中的“梦想”、“蜕变”、“幸福”、“飞翔”等词，正好打动了焦躁的她。

循着博客里的线索，小风立刻找到教育在线论坛，找到“毛虫与蝴蝶”儿童课程版块，她点开了儿童课程导航帖，一口气从头读到尾，紧接着又去读该帖里推荐的榜样帖。

小风震惊了。

在自己的学生、中国大多数学生都在为考试而挣扎而苦战时，这帖子上的孩子们居然天天忙着看课外书、画画、写故事……然后，这些孩子还心情愉快、轻而易举地取得了令人瞩目的进步。在这些帖子里，孩子似乎特别喜欢老师，老师也全心全意爱着孩子，家长们对老师更是喜爱又信赖。家长、孩子、老师成了同伴，共同过着幸福的生活……

这是一次让小风刻骨铭心的网上冲浪，从晚八点一直读到凌晨两点。读完，小风毫不犹豫地教育论坛注册，发了班级主题帖《黎明，我们悄悄出发》，申请加入“毛虫与蝴蝶”儿童课程项目。

那晚做完这一切，小风锁上学校电脑室的大门，向教师宿舍走去。校园的周围就是田野，她听着虫儿鸣唱，不由自主地仰头望向星空。梦想、蜕变、幸福、飞翔……帖子里的那些词似乎在眼前飞舞，她的心中涌动着一股遗忘已久的激情。

小风开始把自己的班命名为“飞字班”，毫无经验的她开始用最简单的办法开展新教育实验：单纯地按照同年级榜样毛虫的帖子“临帖”。她见新教育榜样教师“小舟成群”和自己一样教一年级，就开始“跟踪”她的帖子。“小舟成群”给孩子们读什么，自己也读什么；“小舟成群”怎么读，自己也照着去读。

小风至今忘不了第一次晨诵的情形。

当她把童诗《小种子》抄到黑板上带着学生读时，先前背古诗索然无味的孩子们，一下子来了精神。读着读着，有的女孩不由自主开始给童谣配动作，引得全班同学都跟着手舞足蹈，开心极了。孩子们这样兴奋的情形，是在以往课堂中难以见到的。那一张张笑脸，熟悉又陌生。

但这股新教育实验的小风，很快就感受到了阻力。

只要我想，我就能

虽然小风很顺利地加入了“毛虫与蝴蝶”项目的QQ群，靠其他新教育老师及时给她传来的电子版图画书，解决了读写绘课程用书的燃眉之急，但绝大部分学生家里都没有电脑，没法让孩子们看电子书。

而农村家庭基本没有藏书，班上图书角没有一本书，学校图书室也很少有合适的低幼图书——无法让孩子自由阅读，就无法实现量的积累，就很难有质的突破。

此时的小风刚刚分期付款买了一台笔记本电脑，每个月要还 500 多元，再归还那笔 9 万元贷款的利息后，虽然工资涨了一部分，但一家三口每月可支配的钱只有 300 多元。

小风找到校长，汇报了自己的情况，请求他特批 200 元书款。校长拒绝了。小风其实很明白：校长要一碗水端平，学校得有管理的原则。可是，她是多么多么盼望，能给孩子们买一些书啊！从未在校长面前哭过的她，站在校长办公室门口，忍不住泪如雨下……

至于家长，小风更不好意思开口：农民的每一分钱都是血汗钱，家长们看得特别紧。虽然有几位开明的家长托自己买书，可那也无法建设班级图书角。万一收钱买书激起什么非议，只怕这刚开头的实验就要夭折……

思来想去，几度夜不能寐后，小风终于下定决心：用自己的钱，给学生买书。

当小风的丈夫高新伟得知妻子拿信用卡透支 700 多元，在网上给学生们买了一批书时，气得冲她大叫：“你疯了！”

他并不是小气的人，否则就不会支持小风用分期付款来买笔记本电脑。只是，有那么多债要还，每个月一家三口只有 300 多元能开支；书不能当饭吃，日子总得过去啊！

小风早在失眠的几个夜里，预料到可能发生这种情况。她冷静地劝丈夫：“这个班，56 个孩子，都是我的地，我想让我的地里有好收成，就需要比别人多费劲，买好种子、精耕细种、悉心料理。”

高新伟无语了。

网上购买的第一批书很快寄到。然而，事情的发展完全出乎小风的意料——

图书寄到的那天早上，小风把书抱到班上。因为有少数家长早就请她帮忙买书，她就让这些正好送孩子来学校的家长们先挑书，想把剩下的书再放到班级阅读角中。

除了那些说过买书的家长之外，还有更多好奇的家长都围了过来，拿

着书挑挑拣拣。忽然，一位家长大声说：“都把书放下！这么多书，平时我们都买不到。大家就这样挑走，拿回家就不拿来，别人不就不看成了？”

其他家长愣了一会儿，恍然大悟，纷纷点头：“就是！一个人买，哪会买这么多好书？孩子也看不到全部的书！”

家长们开始商量，小风却呆呆看着，不知该如何是好。直到有家长提议：“我们开个家长会，干脆让大家凑钱吧！”小风这才回过神来，赶紧制止：“别开玩笑！牵扯到经济问题，一位家长不同意就可能节外生枝，就乱套了！这书是我买的，孩子们都能看……”

她的话立刻被一位家长打断了：“您甭担心，钱不会让你拿，我们来处理。”

当天下午，家长会迅速召开。总书款平均分摊给56个孩子，每个孩子交12元钱，由一位家长负责收费，最终绝大部分家长都交了书款，只有少数几个没交。透支700多元钱的小风，最后自己只承担了几十元。

拿着这笔钱，小风激动得哽咽了——这不是每个人12元钱，这是家长们最宝贵的信任与支持呵！她在新教育的路上才刚刚起步，她怎么也不敢相信，那其他老师帖子里令她艳羡不已的老师家长携手并肩的情谊，竟然这么快就发生在自己身上！

小风立即意识到，自己的工作才刚刚起步，还有很多欠缺。如何感染家长、如何把教室建成一个家长没事就想来的地方，她还有很多工作要做。她开始积极利用网络，向新教育的老师们尤其是马玲取经。

接下来，事情的发展又出现了更戏剧性的一幕。

校长了解情况后，要小风把钱退给家长，他说：“这次买书的钱，学校出。”说完，又补了一句：“下不为例！”

得到家长的第一次支持，小风胆子变大了，人也变“狡猾”了：她交上书单和发票，很快拿到学校报销的书款，并轻松地征得了家长同意，又第二次购买了一批新书……寒假之前，又有了第三次……

次数一多，制度就越来越完善，小风也越来越心安：每次买书的钱，都由家长代收。购书时，任何家长都可以同行。书买回后，书目、实际书款、总书款等信息一份贴到教室，一份在图书柜中保存，家长可以随时审查。

好快，小风的教室里很快就拥有了价值数千元的图书。利用笔记本电脑的师生共读，利用班级图书角的自由阅读，利用周五最后一节课的师生、亲子共读——老师、学生、家长，围绕着教育、围绕着孩子，创造出一种温馨而美妙的生活。

这点点滴滴的细节，小风又及时发布在论坛的实验帖里。她的勤奋与执著，很快得到了新教育研究中心几位老师的特别关注。

2008年冬，“冬天的童话”新教育研讨会在焦作市举行。尽管焦作市与新郑市相邻，但经济实在拮据的小风仍然打算放弃这次学习机会。可是，听到马玲在网上的那句“你来吧，我想见你”时，小风又不禁心潮澎湃。

关键时刻，曾因小风透支钱去买书而生气的丈夫全力支持。丈夫不仅把身上几乎所有的钱都给了小风，还特别叮嘱小风带上信用卡备用。时任龙王中心校校长的马国锋老师亲自开车，他和几位校长专门给小风留了一个位置，带她一起奔赴焦作。

到了焦作，小风发现：马玲已把她按照新教育团队成员报了名，她的食宿等费用都由新教育研究中心提供。那次会议结束，马玲又将自己的相机送给她，希望她多拍下孩子们的照片……

受到这么多新教育人的帮助与激励，小风的步子迈得更大了。

家长委员会成立了。小风引领着家长们深度卷入教育之中，一起读书，一起打扫教室，一起包饺子，一起放风筝，一起种树……

而她自己每天早晨六点多进班，检查作业、带着孩子们自由阅读；七点半准时晨诵，用一首童谣开启新的黎明；午饭后，孩子们若没有作业，或自由阅读，或进行晨诵写绘；周五最后一节的全班读写绘，家长们也养成有空就赶来参加的习惯，和孩子一起听小风为两代人精挑细选的故事，回家后孩子与父母共同写画……

在这样的氛围中，孩子的成长是惊人的：那个哥哥姐姐都因智力原因没上学、自己8岁才来上学的男孩，开学时只会傻笑，连话都说不完整，后来他却开始试着写绘，甚至能根据童谣画出图画、能清晰地把故事复述给老师听；那个走到村门口就不知回家的女孩进步更大，起初看书需要老师帮忙翻页的她，后来能够捧起一本图画书自己看得津津有味，写绘作业

中能把自己的生活画得惟妙惟肖……

当然，主旋律中难免有不和谐的音符。有几位家长一直对小风有意见，嫌班上事情多，嫌给孩子买写绘本、油画棒、书，都是额外多花钱了等等，甚至还有一位家长扬言要告她……但是，小风已经不再是当初的小风。她非常坦然。她知道感化家长的过程不可能一帆风顺，而现在她除了会耐心地向这些家长解释外，还有绝大多数家长都在支持她、都在帮她做着这些说服工作，她已经开始充分享受着新教育的幸福。

小风是蒲公英的翅膀

被朱永新大声读出承诺后的那年7月，小风没有去参加新教育年会。

一方面，仍然是钱。参加开放周活动，小风拒绝了所有人的帮助，坚持自力更生。但这一次活动的花费，让全家经济雪上加霜，半年缓不过劲，却也是事实。

另一方面，却不是钱。那个暑假，有朋友办暑期培训班，邀请小风去讲课，每月数千元，比她的工资高得多，但她却拒绝了。

小风有更重要的事：利用暑假，免费带着孩子继续读书。

或许，那是一个甜蜜的陷阱：放暑假前，家长缠着她去买课外书，买完书后，就有家长说他们不懂怎么读，希望她能带着孩子一起阅读。她下意识地“没有场地啊”，马上就有一对夫妻同时说：“我们家新盖好的房子，僻静又敞亮，就去我们家！”

小风心动了：相信种子，相信岁月——时间最是宝贵啊！

于是，在中原大地的一个小小乡村，一片正沉默生长的庄稼地旁，两行高大的白杨树下一幢白墙红瓦仿佛城堡的漂亮新屋里，小风带着一群一年级的孩子，悄悄地开始了为期三周半的“毛虫暑假啃书之旅”：周一到周五，早上7:30家长把孩子们陆续送到，小风就带着孩子们开始一天的啃读……

或许，这是小风为了承诺的又一次努力：她一直竭尽心力，可孩子们的总成绩在镇上的排名还是很不理想。她认为，作为一个负责的老师，成绩毕竟是一个很重要的指标，新教育的目标是让孩子走向卓越，成绩肯