

图解快速作文

主编 林震宇

基础篇



xiě huà
写话:

时间

地点

人

事情

快速

助你搭上作文直通车

图解帮你开拓作文新思路

年级



华东师范大学出版社

图解快速作文

基础篇



主编 林震宇

编写 学林图解快速作文编写组

1 年级

xiě huà
写话:

时间

地点

人物



华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

图解快速作文. 1 年级 / 林震宇主编. -- 上海:
华东师范大学出版社, 2009.12
ISBN 978-7-5617-7420-5

I. ①图… II. ①林… III. ①作文课—小学—教学
参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 236613 号

图解快速作文

1 年级

主 编 林震宇
编 写 学林图解快速作文编写组
项目编辑 舒 刊
审读编辑 史 华
责任校对 林文君
装帧设计 学林平面设计组

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
电话总机 021-62450163 转各部门 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537 (兼传真)
门市(邮购)电话 021-62869887
门市地址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 址 www.ecnupress.com.cn

印 刷 者 上海丽佳制版印刷有限公司
开 本 787 × 1092 16 开
印 张 9
字 数 138 千字
版 次 2010 年 5 月第一版
印 次 2010 年 8 月第二次
印 数 16001-21100
书 号 ISBN 978-7-5617-7420-5/G · 4281
定 价 24.30 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)

前言

《图解快速作文》是一套融知识性、指导性、趣味性于一体的作文辅导丛书。您手中的这一本，是《图解快速作文》系列丛书的基础篇，旨在为低年级小学生奠定良好的写作基础，培养他们的写作兴趣，是小学低年级学生作文起步的最佳启蒙书。

本书具有以下显著特色：

► 教学理念——新颖独到 ►►

本书打破传统教学理念，在不给孩子施加作文写作压力的前提下，利用各种新颖益智的题型潜移默化地使孩子们产生写作兴趣，进行写话练习，打好写作基础。

► 课改标准——同步跟进 ►►

本书依据教育部制订的《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》的目标要求，结合新课标《语文》教材编写而成，配合语文学科发展新需要，带领孩子走上学习作文的成功之路。

► 教学设计——循序渐进 ►►

书中栏目和练习题型均遵循少年儿童认知规律科学设计，字、词、句、段循序渐进，难易度把握适中，张弛有度。

► 体例安排——生动活泼 ►►

全书共十六个单元，每单元设一个主题，主题下有引言，以生动、优美的语言概括本单元的练习要求。体例力求生动活泼，具体构建安排如下：

🔥 作前热身

内容以儿歌、童谣、小故事为主，紧贴主题，图文并茂地引导孩子以充分的热情去学习更多更好的内容。

② 写作起步

以各种各样的题型为特色,以字、词、句、段的练习为重点,旨在培养孩子的识字和读写能力。如“看图辨误”、“组词游戏”、“看图造句”等多种题型集知识性、趣味性于一体,可使孩子眼观心动,乐学易学。

③ 写作平台

在“写作起步”的基础上,让孩子进行看图写话练习。这是小学生作文启蒙的实践阶段。本书特备构思图并设置问题以作提示。为便于孩子理解,构思图仅具雏形,简洁明了、结构清晰地概括写话的要点;所设置的问题则把要点内容具体化;两者结合,能够达到让孩子快速写话的目的。

④ 开心阅读

精选生动有趣、通俗易懂的范文让孩子感受佳作的魅力,激发孩子的想象力和写作兴趣,为他们由写话过渡到写文奠定基础,同时帮助孩子加强积累、陶冶情趣,培养语感、增长知识。

《图解快速作文》(基础篇)是用文字、图画与孩子交流,我们致力于以浅显易懂的语言教会孩子文从字顺、感情真实地写作。呈现在您手中的这本书不仅装帧精美,而且内容丰富,循序渐进的栏目、精美的选文、充满童趣的插图,定能引发孩子的学习兴趣,夯实孩子的写作基础,实现我们的共同心愿——让孩子赢在起跑线上!

《图解快速作文》(1~2年级)教与学

《图解快速作文》(1~2年级)是本丛书系列的基础篇。小学一、二年级是小学生作文教学的启蒙阶段,处于这个阶段的孩子还不具备写完整作文的能力,有鉴于此,本书辅以大量插图,通过各种趣味题型训练,以孩子们喜闻乐见的形式帮助他们进行写话练习。

构思点错综复杂、结构比较完整的快速构思图是本丛书的最大特色,但它显然不易为小学一、二年级的孩子接受。为便于孩子理解,我们对构思图进行了简化,并以此来指导孩子写话,帮助孩子在作文的启蒙阶段就认识快速构思图,了解快速构思图,为将来借助快速构思图进行写作打下必要的基础。

【简易快速构思图运用实例】

kàn tú xiě huà
看 图 写 话



gòu sī tú
构 思 图:

什么时候 → 谁 → 做什么

吃完饭后

姐姐 把碗洗干净了

构思图只是提供一种写话思路,在指导孩子根据构思图进行写话练习时,还应该鼓励孩子在构思图的基础上自由发挥,写出多个不同的句子。例如,根据上面的构思图,学生还可以写成:晚上,懂事的芳芳帮妈妈洗碗。/吃过晚饭,勤快的王敏主动去洗碗。/吃完饭后,芳芳一个人在厨房里洗碗……



如果孩子的接受力更强(例如二年级下学期的孩子),甚至可以鼓励他们自己动手去画简易快速构思图,确定自己的写话思路,然后根据自己的构思图写话。由画构思图到依图写话,这是一个由抽象到具体的思维过程,如果孩子还不具备这种思维能力,建议不要过早练习。本书考虑到要符合绝大多数孩子的认知水平,因而没有设置这种练习。

心中有图,下笔成文。相信通过本丛书低年级基础篇的系统练习,可以为孩子今后的写作埋下一颗优秀的种子,打下一个坚实的基础,在作文领域拓展出一片无限上升的空间。



目 录

语文园地一



我爱我家 1~8

小燕子找家

地球——亲爱的妈妈

最好吃的蛋糕

语文园地二



四季的歌 9~16

四季的歌

小雪花

语文园地三



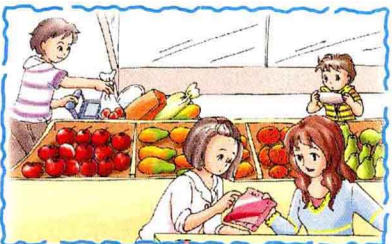
动物王国 17~24

谁的耳朵

走路

十二生肖歌

语文园地四



逛逛自选商场 25~32

聪明的小猴

环保超市

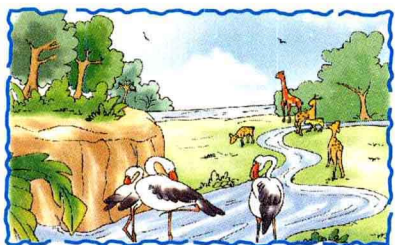
语文园地五 >>



我们长大了····· 33~40

小黄莺
小牛站起来了
芽

语文园地六 >>



环保小天使····· 41~48

快乐的小鸟
大烟囱

语文园地七 >>



我的生日····· 49~56

玩具小老虎
小兔伯尼

语文园地八 >>



交通工具····· 57~64

未来的汽车
小狗抬花轿
汽车雾灯的颜色

语文园地九



拜访春天 65~72

春雨
春天,你这个小姑娘
春季旅行

语文园地十



温暖的家 73~80

爸爸的生日
奶奶的白发
敲门

语文园地十一



可爱的地球 81~88

小鸟的歌
谜语四则
克隆地球

语文园地十二



夏天的舞蹈 89~96

夏天
萤火虫
浇花

语文园地十三



呀!我想到了…………… 97~104

捉迷藏

爱动脑筋的好孩子

小兔运南瓜

语文园地十四



我们多快乐…………… 105~112

背上的花朵

雪地上的小孩

再见,太阳

语文园地十五



我们真的很不错…………… 113~120

热心肠的河马

三棵樱桃树

韩愈买蜡烛

语文园地十六



科学世界…………… 121~128

蜜蜂认路

小水珠历险记

指南针为什么会指南北

语文园地一

wǒ ài wǒ jiā 我爱我家



lán tiān shì bái yún de jiā
蓝天是白云的家。

sēn lín shì mó gu de jiā
森林是蘑菇的家。

shù mù shì xiǎo niǎo de jiā
树木是小鸟的家。

xiǎo hé shì yú er de jiā
小河是鱼儿的家。

nǐ de jiā ne kuài diǎn gěi dà jiā shuō shuo ba
你的家呢？快点给大家说说吧！



作前

热身



qǐng zài xià miàn kuāng nèi wèi zì jǐ de jiā tíng huà yì zhāng quán jiā fú
请在下面框内为自己的家庭画一张全家福。

quán

全

jiā

家

fú

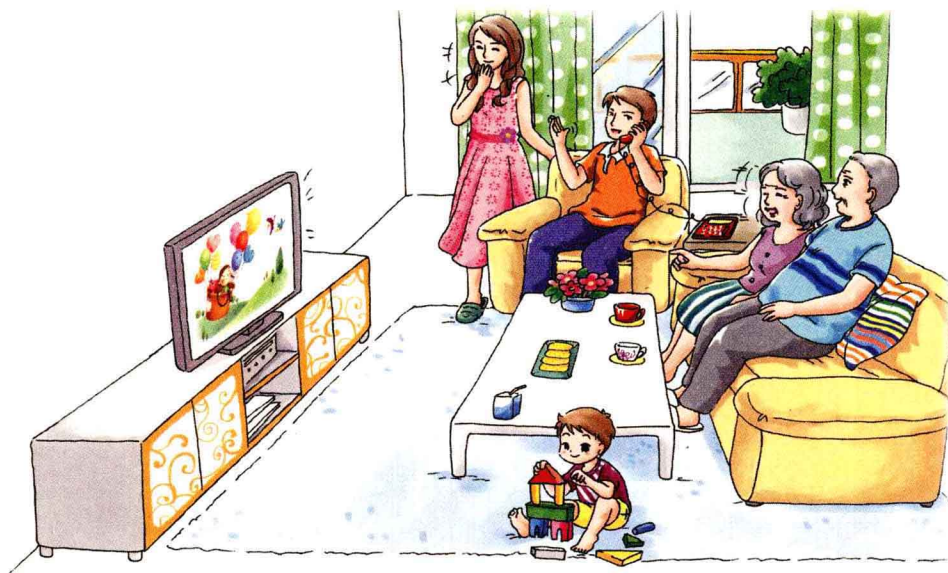
福





一、看图辨句

zǐ xì kàn tú zài fú hé tú yì de jù zì hòu jiā shàng "✓",
bù fú hé tú yì de jù zì hòu jiā shàng "✗".



1 yé ye hé nǎi nai zài kàn diàn shì (✓)
爷爷和奶奶在看电视。

2 bà ba zuò zài shā fā shàng dǎ diàn huà (✓)
爸爸坐在沙发上打电话。

3 mā ma zuò zài bà ba shēn biān hē shuǐ (✗)
妈妈坐在爸爸身边喝水。

4 xiǎo dì dì zài dì shàng dā jī mù (✓)
小弟弟在地上搭积木。

5 xiǎo bái gǒu zài diàn shì jī shàng miàn shuì zháo le (✗)
小白狗在电视机上面睡着了。

二、句式练习

fǎng zhào jù shì wán chéng jù zì
仿照句式，完成句子。



例: bà ba mā ma xiào le
爸爸妈妈笑了，
我也笑了。

1 mā ma xǐ yī fu
妈妈洗衣服，

我也 洗衣服。



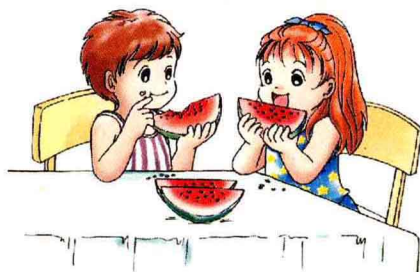
2 gē ge huà huà
哥哥画画，

我也画画。



3 xiǎo wén ài chī xī guā
小文爱吃西瓜，

我也爱吃西瓜。



三、重组图片

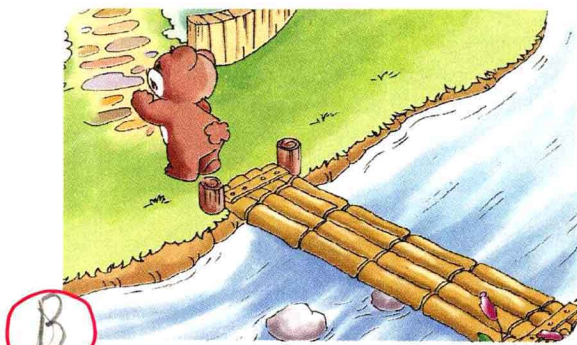
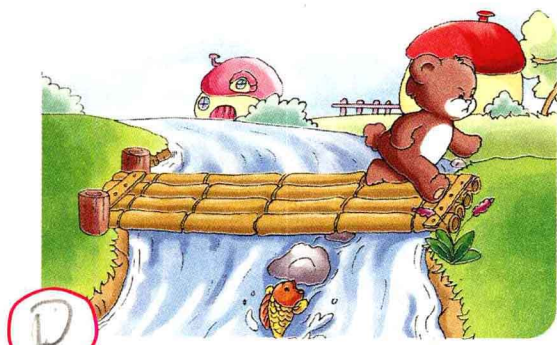
gēn jù wén duàn chóng xīn pái liè tú piàn bǎ xù hào xiě zài
根据文段，重新排列图片，把序号写在
○里。

A xiǎo zhú qiáo yáo ya yáo yǒu zhī xiǎo xióng lái guò qiáo
小竹桥，摇呀摇，有只小熊来过桥。

B mā ma mā ma nǐ lái ya kuài lái bǎ wǒ bào guò qiáo
“妈妈，妈妈，你来呀，快来把我抱过桥。”

C lǐ yú duì zhe xiǎo xióng jiào xiǎo xióng xiǎo xióng bú yào pà yǎn jīng
鲤鱼对着小熊叫：“小熊小熊不要怕，眼睛
xiàng zhe qián miàn qiáo
向着前面瞧！”

D yī èr sān xiàng qián pǎo xiǎo xióng zhōng yú guò le qiáo
一二三，向前跑，小熊终于过了桥。





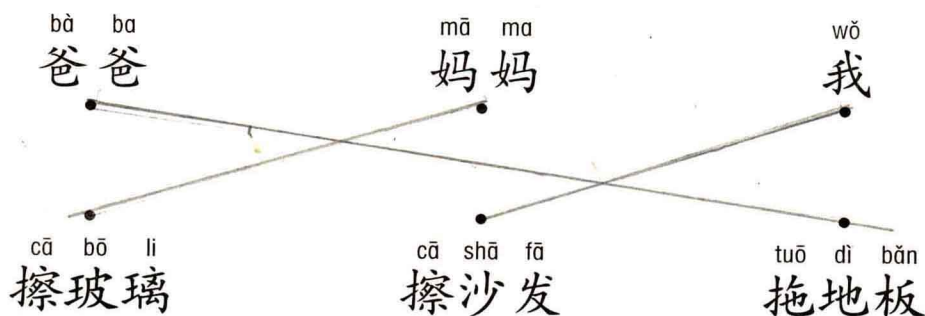
kàn tú xiě huà
看图写话

kàn tú huí dá wèn tí bìng gēn jù wèn tí xiě huà
看图回答问题, 并根据问题写话。



tú zhōng de yì jiā rén zài zuò shén me tā men zài
1 图中的一家人在做什么? 他们在 打扫卫生。

tā men gè zì zài gàn shén me jiāng rén wù hé huó dòng yòng xiàn lián qǐ lái
2 他们各自在干什么? 将人物和活动用线连起来。



gòu sī tú
构思图:

时间



人物



地点



人物活动

星 qī 天, 我们要在家里打扫卫生
啦! 爸爸在 tuō 地 bǎn, 妈妈在 cā bō li, 我
在 cā shā fā。jīn 过我们的 nǚ 力。把家里打
扫的干干净净。

xiǎo yàn zi zhǎo jiā

小燕子找家

xiǎo yàn zi cóng nán fāng fēi huí lái le kě shì xiǎo yàn zi fēi ya fēi

què zěn me yě zhǎo bú dào jiā le

小燕子从南方飞回来了。可是，小燕子飞呀飞，
却怎么也找不到家了。

jī jī jī jī jī jī qǐng wèn wǒ jiā zài nǎ lǐ

“叽叽叽，叽叽叽，请问我家在哪里？”

tài yang gōng gong hóng zhe liǎn shuō duì bu qǐ duì bu qǐ wǒ zhǐ kàn

jiàn yí zhuàng zhuàng xīn jiàn de lóu fáng

太阳公公红着脸说：“对不起，对不起，我只看
见一幢幢新建的楼房。”

yuè liang pó po bàn zhē zhe liǎn shuō duì bu qǐ duì bu qǐ wǒ zhǐ

kàn jiàn tiān shàng de xīng xing luò zài lóu qún lǐ

月亮婆婆半遮着脸说：“对不起，对不起，我只
看见天上的星星落在楼群里。”

xiǎo yàn zi xiǎng ā wǒ yě gāi gài yì jiān xīn fáng zi le

小燕子想：“啊，我也该盖一间新房子了。”

