

外语词汇速通系列



一万通用英语单词速通

GRASP 10000 GENERAL ENGLISH WORDS RAPIDLY

王晓鹰

广州出版社

·外语词汇速通系列·

一万通用英语单词速通

Grasp 10000 General English Words Rapidly

王晓鹰

Victor Wang

广 州 出 版 社

Guangzhou Publishing House

粤新登字 16 号

责任编辑: 迈 之

封面设计: 张 文

本书获得
第七届全国书市
3000 种粤版图书
销售排行榜

第 6 名

本书获得
第八届全国书市
2500 种粤版图书
销售排行榜

第 2 名

书名 一万通用英语单词速通

作者 王晓鹰

出版 广州出版社

发行 广州出版社

广州市东风中路 503 号七楼

邮政编码: 510045 联系电话: 020-83790594

印刷 广东省公安司法管理干部学院印刷厂

广州市滨江东路 500 号

规格 787×1092 毫米 32 开本 8.625 印张 220 千字

版次 1996 年 8 月第 1 版

印次 1998 年 8 月第 8 次

书号 ISBN 7-80592-480-5/G·84

定价 15.00 元

面壁八年图破壁

——“外语词汇速通系列”总序

《圣经》上说：很久以前，天下的人们使用的是同一种语言。他们商量好，要造一座通天的高塔。因为齐心协力，通天塔很快就要完工了。上帝害怕人类团结的力量，就打乱了人类的语言，使人类的语言彼此不通，无法自由交流，变得隔阂起来。（*Bible/The Old Testament/Genesis XI*）

以前，我觉得上帝这样做真是糟得很，使人类多了那么多翻译上的麻烦。后来，我体会到：英语的流畅柔和，日语的敬谦优雅，德语的严谨深沉，法语的浪漫绚丽，都不逊色于我们的汉语，其实语言是人类的财富，是人类的瑰宝，是上帝赐给人类的一种享受。

任何语言都是由语音、词汇和语法构成的。有限的语音、语法和无限的词汇构成了人类用以精确表达和交流的语言的整体。其中词汇是最重要的因素，也是外语学习者共同的难关。有些朋友学外语（以英语为主）十几年，外语水平却提高不大，这些朋友中有很大部分是因为受阻在词汇关上。

考察他们记忆词汇的方法，大多采用的是零星的、片断的记忆方法。他们对接触的生词不分析，不比较；要么遇到生词强记，要么找一本词汇表硬背。这种被动的记忆方法不能在脑子里留下清晰、可追忆的印象，经过一段时间之后难免在脑子里模糊、淡化、消失。

如果能突破词汇的难关，我相信绝大多数的外语学习者都能顺利地学好一门甚至多门外语。

在大学学习的时候，我受到生理学和心理学关于人类大脑思维和记忆原理的启发，还翻译了一些日本出版的记忆学方面的书籍和资料，从中认识到：外语词汇必须经过分析和分类，找到它们在结构上的内部规律，才能最深刻地被大脑所识记。

1989年，在老师的指导下，我开始用电脑分析外语词汇。

随着电脑硬件和数据库软件的不断升级和完善，我的研究工作越来越得心应手。从读大学到参加工作，一直到读研究生，不断的惊喜鼓舞我度过了8年的日夜苦熬，总算有了一些心得，写了几本小书。这些书仅仅是为了抛砖引玉，希望能为广大读者提供外语词汇在经过电脑处理之后的结果。我相信，这几本书一定能够对读者记忆外语词汇有所帮助。

1996年8月，“外语词汇速通系列”的第一本——《一万通用英语单词速通》出版。

她在出版的第1年，就已印刷6次。在1996年11月举行的第七届全国书市，她获得3000种粤版图书销售排行榜第6名；在1997年8月举行的第八届全国书市，她获得2500种粤版图书销售排行榜第2名。

看来，用电脑来分析外语单词和排序是一个好的尝试。我所想要做的就是给予读者尽可能大的实用性。这就是《一

《万通用英语单词速通》成功的原因,也是“外语词汇速通系列”的共同风格。

3年后,我们就要跨入令人神往的21世纪。到那时候,对一部分人来说,学外语将不仅是要学好通用英语,还要学会专业英语,甚至有一些人会立志成为精通多门外语的人才。

可以预见,既快速又牢固地记住外语单词,将是很多人的期望。他们需要这样的书:提供一定数量且能满足需要的词汇表,提供适用的速记方法,提供完美的电脑排序。

通用英语方面,我已出版《一万通用英语单词速通》(1996年8月,广州出版社),并将出版《中学英语单词速通》(配录音带)、《大学英语单词速通》(配录音带)、《许国璋英语单词速通》、《新概念英语单词速通》等。

专业英语方面,我已出版《一万医学英语单词速通》(1996年11月,广州出版社)、《一万电脑英语词汇速通》(1997年4月,广州出版社)、《一万商务英语词汇速通》(1997年8月,广州出版社)等。

其他外语方面,我已出版《五千德语基本词汇速通》(1997年8月,广州出版社)、《五千法语基本词汇速通》(1997年8月,广州出版社),并将出版《五千日语基本词汇速通》等。

为了方便同时学习两种或两种以上外语的读者,我还将出版《汉英日德法词汇对照学习词典》。

借此机会,我诚挚地感谢参与“外语词汇速通系列”编辑工作的全体人员。担任本系列的责任编辑有:广州出版社第一编辑部迈之先生、对外部甘谦主任和杨斌小姐;担任特邀编审和特邀编辑的有:广州翻译家协会顾问解聘如先生(法

语)、广东工业大学外语系副教授陈庆庭先生(日语)和广州地铁公司翻译张岚小姐(德语);感谢美国 *John Stevens* 博士给予“外语词汇速通系列”的无偿资助;感谢迈之先生提供的大量参考书籍和电脑光碟;也感谢给我写信、支持和鼓励我的读者朋友们。

限于作者的水平,缺漏和错误在所难免,欢迎读者来信对我已出版的书提出批评,对尚未出版的书提出建议。来信请寄给本书的责任编辑转我,谢谢!

王晓鹰

1997年9月于长春

目次

前言	2
§ 1 绪论	4
§ 2 经纬法	9
§ 2.1 经纬法原理	9
§ 2.2 字母象形法和字母汉字化	11
§ 2.3 用经纬法记忆单词	13
§ 3 词根法	53
§ 3.1 词根表	53
§ 3.2 常用前缀表	59
§ 3.3 常用后缀表	64
§ 3.4 用词根法记忆单词	72
§ 4 谐音法和分割法	206
§ 4.1 谐音法原理	206
§ 4.2 分割法原理	207
§ 4.3 用谐音法和分割法记忆单词	209
§ 5 特殊单词的记忆	258
§ 5.1 来源于地名的词	258
§ 5.2 来源于人名的词	258
§ 5.3 象声词	259
§ 5.4 音译词	260
§ 5.5 不规则动词	261
丰收之后	269

前 言

对于有兴趣拿起本书翻阅的读者来说,英语无疑是您一生必需的工具。要提高英语水平必须先攀登词汇高峰。

有的朋友学英语半途而废,有的间断接触英语十几年,英语水平却提高不大,这些朋友中有很大部分是因为受阻在单词关上。

考察他们记忆单词的方法,大多采用的是零星的、片断的记忆方法。他们对接触的生词不分析、不比较;要么遇到生词强记,要么找一本单词表硬背。这种被动的记忆方法不能在脑子里留下清晰、可追忆的印象,经过一段时间之后,难免在脑子里模糊、淡化、消失。

要走出这个误区,就必须抛弃死板乏味的记忆习惯,接受90年代发展起来的记忆方法学的原理,寻求真正高效的记忆英语单词的方法。

这就是编著本书的目的。

作者在研究了记忆方法学和英语词汇学之后,充分利用先进的电子计算机技术,经过历时5年的反复推敲和完善,编著了本书。本书有如下特点:

1. **本书提供4种记忆方法:**作者完善了词根法和谐音法,发明了经纬法和分割法。实践证明:利用这4种方法,任何难认难记的单词都可以迎刃而解。

2. **本书提供3级(共10000个)单词:**作者参照国家教委公布的中学、大学英语教学大纲和近10年全真托福试题建立了中学、大学和托福单词数据库。在本书的正文中,中学单词标记为“1”,大学单词标记为“2”,托福单词标记为“3”。不同水平的读者可选学相应级别的单词。

3. 本书为每个单词标注国际音标:这样便于读者形、音、义同时记忆。

4. 本书提供便于自测的版式安排:正文中的英文单词、国际音标和汉语词义分为3栏印刷,读者学习之后可以遮住汉语词义,根据英文单词回忆汉语词义;或遮住英文单词,根据汉语词义默写英文单词;或按照国际音标读出发音后回忆英文单词和汉语词义。

本书将引导您避开艰苦枯燥而又耗费时日的死记单词的过程,获得卓有成效、倍受鼓舞的经验,尝到回味无穷的甘甜。作者衷心希望通过本书,帮助更多的朋友摘取英语学习中的硕果。

在本书编写过程中,我得到了湖南医科大学生理学教研室高志远老师、湖南医科大学临床微生物学教研室查国章教授的全力支持;湖南医科大学计算机中心周肆清老师编写了电脑程序,广东外语外贸大学英语系覃英和郭倩小姐、湖南医科大学临床生物化学教研室李文凯老师校对了本书;但为君故,沉吟至今,在此,我衷心感谢我的恩师和其他热情支持帮助过我的朋友们。

因作者水平有限,书中如有疏误之处,请读者来信指正。作为共勉,我将回寄一页我的亲笔手稿。赐信请寄给本书责任编辑,谢谢。

王 晓 鹰

1996年3月于广州

§ 1 绪 论

§ 1.1 英语单词的构成

单词包括单纯词、复合词和派生词。

1. 单纯词:即结构最简单的英语词汇。

about, red, ship, war, put, off

2. 派生词:由若干前缀、词根、根缀和后缀拼成的词汇,它的数量在英语词汇总量中占很大比重。少量的前缀、根缀、后缀和中量的词根组合成大量的派生词。

dis·like, inter·nat·ion·al, re·act·ion

agree·ment, ir·re·place·able, con·gen·it·al

3. 复合词:由两个或两个以上的单纯词或派生词组成的词汇。

after·noon, eye·sight, class·room

some·time, hand·writ·ing

分析了英语单词的构成,我们可以看出:记忆英语单词的重点应该放在单纯词和词根上。

§ 1.2 英语单词的总量

目前英语大约有 100 万个单词。其中公共词汇 5 万,专业词汇 95 万。

1. 公共词汇:是我们日常生活中说话、阅读新闻性报刊、看电影、电视、看科普文章、小说等所必需的大家公用的词汇。它包括基础词汇和一般性专业词汇。不同的社会生活需要的公共词汇量有很大差异,如:

日常生活口语:2000 个

观看英文影视:5000 个

阅读新闻性报刊:10000 个

公共词汇总共有 5 万,但我们并不需要将它们全部掌握。现在美国人平均公共词汇量约 1 万。

2. 专业词汇:指从事某一学科(如:经济学、哲学、军事学、电子学、化学、医学、生物学、食品科学、计算机科学等等)的专门研究所必需的专业术语。它的数量占英语词汇总量的 95%。如果你并不从事某一学科的专门研究,就不必记忆这部分词汇,即使需要也只要记忆与你专业有关的那部分词汇,一般也只有 1 万左右。

专业词汇有两种类型。一种类型是词组占绝大多数的专业词汇,如经济学和计算机科学。这一类型专业词汇中的词组是由公共词汇中

的单词构成的,所以在学完本书之后,这种类型专业词汇的记忆将是件轻松的事。

另一种类型是派生词和复合词占很大比重的专业词汇,如医学和化学。你学完本书之后,将掌握 60 个前缀、100 个后缀和 500 个词根。有了这些词素作基础,再补充数百个专业词根,那么这种类型专业词汇的记忆将只是几百个词根的记忆。

§ 1.3 你需要多少公共词汇?

初级水平:中学生	2000
中级水平:大学生	5000
高级水平: TOEFL	10000

初级水平(2000 单词)只能算英语入门。

中级水平(5000 单词)可应付大学四、六级考试,研究生入学英语考试,各级进修、晋升英语考试。5000 单词虽然能应付国内的大部分英语考试,但离真正精通英语所需的词汇水平相差甚远,只能阅读一些简浅的短文,甚至看普通的商品广告也感到困难。

高级水平(10000 单词)足以应付 TOEFL 考试,去英语国家生活、工作、学习将无语言障碍,能自如处理与英语有关的事务,可用英语表达自己的思想,与别人交流。

对中国学生来说,经过小学到大学 10 多年英语课程的学习,语音和语法基本上都已掌握。而个体英语水平的差异就在于词汇量的大小。即使你按照国家大学英语六级考试的要求,完全掌握了教学大纲里的 5000 个单词,仍不能用英语与别人交流、快速阅读和理解英文文献,问题还是在于词汇量少了。

§ 1.4 记忆的规律

人类的记忆分为无意识记忆和有意识记忆两种。

在日常生活中,人们往往能自然而然地记住周围环境中的事物,事先并没有明确的目的,也没有经过努力,这种记忆方式就是无意识记忆。无意识记忆的必要条件是那个事物必须对你造成多次视觉、味觉、触觉或听觉的刺激。有的朋友为了逃避硬记英语词汇的艰苦,采用“避实就虚”的战术:不特意去背单词,而是大量泛读,希望通过多次相遇自然地记住词汇。但它有两个明显缺点:一是可记忆的词汇范围少,因为这种方法建立在多次反复刺激大脑的基础上,学习者至多能重复遇到范围很窄的常用词汇。对于常用词汇以外的词汇即使偶尔碰到,查了字典,标明汉语释义,以后也难以再遇到,不能形成多次反复刺激,终

究记不住这个词。二是耗费时间多,你每遇生词就去翻字典,如果一个生词翻了10次字典,终于用无意识记忆记住了它,倒也没有辜负自己的辛苦。然而事实是,你遇到的大多数词是不常用词,这些不常用词又是你无意识记忆的,还是容易被遗忘。所以,作者认为无意识记忆不是扩大词汇量的好方法。

有意识记忆就是事先有明确目的,经过一定努力记住事物的方式。用有意识来记忆事物,首先要确定记忆的目标,要有记住的意图。另外,确定要记多长时间跟记忆能否持久也有很大关系。如打电话临时查一个号码,打完电话后就会忘掉大半。可是,如果我们决心把某份资料永远记住,它就会在记忆中保持较长时间。作者主张用有意识记忆英语词汇,读者在学习本书时要有明确的目的:两个月内记完10000词汇,并将它永远保持在记忆中。

有意识记忆的过程分为两个阶段:机械识记和意义识记。人名、地名、年代、术语等等常常要靠“死记硬背”,即机械识记,而更多的知识,则靠理解它的内容,分析彼此间的联系来识记。理解、分析得越透彻,记忆也越牢固,记住的东西越多。机械识记和意义识记是记忆的一个过程中的两个阶段。意义识记是高级阶段,机械识记是意义识记的基础。如果脑子里一点机械识记的东西也没有,理解也就无从谈起,所以这两个阶段应当很好地结合起来。

大多数朋友在记忆英语单词时自觉采用了有意识记,可惜记忆的方式大多停留在机械识记阶段,结果是事倍功半。

本书旨在引导读者走出误区!

有意识记的线索是:机械识记→充分理解→大胆联想。

作者通过对大量心理学实验证据的分析,提出了“格子-种子假说”,以便说明有意识记的线索。

“格子-种子假说”包括四点内容:

1. 人脑是个有巨大容量的空间,这个空间被分成不可胜数的小格子。每个小格子可以容纳一个英语单词(种子),不同的记忆小格可以贮存相同的英语词汇。同一个英语词汇所占据的记忆小格越多,它在大脑里的生存空间就越多,越不容易被遗忘。
2. 机械识记→种子植入。当一个英语词汇通过视觉输入你的大脑在小格中定位时就意味着一颗记忆的种子落在你的大脑里生根发芽了,如果你不及时扶植,它就会在嫩芽时期被遗忘的狂风吹折。
3. 理解→大树长成。理解是催长素,它使种子迅速增殖,占据大量格子,形成一颗茂密的大树,这样,这个英语词汇在你的脑子里就拥有了一定的位置。

4. 联想→森林形成。当多个词汇通过理解长成一颗颗大树时,联想将这些大树组合成一片森林,森林则不易被遗忘的沙漠所淹没。

§1.5 遗忘的规律

遗忘可以使人们丢弃无意义的琐事,减轻大脑的负担,还可以冲淡人们的痛苦,抚平内心深处的创伤。但遗忘也使人们失去了一些有意义的东西。要永远记住本书中的 10000 词汇,就必须战胜遗忘。

遗忘到底是怎么回事?它有什么规律?

根据:“格子-种子假说”,一个英语单词,如果它没有能在脑子里占据一定数量的格子,就没有必要的生存空间,于是很快在脑海中消失,这就是遗忘。

避免遗忘主要靠复习。刚学的东西会迅速遗忘,所以及时复习对学习起关键作用。随着记忆巩固程度的提高,复习次数可以逐渐递减,间隔时间可以逐渐延长。

§1.6 一词多义的记忆

英语词汇中有相当一部分词汇有多个汉语意义。分析一下这些词义之间的关系:

- 1 同义近义 如:divide 分开,分割,划分 v.
con.cept.ion 构思,构想,想像 n.
- 2 引申比喻 如:fox 狐狸→欺骗(比喻)
frame 骨架→门框(引申)
- 3 相差较大 如:pink ① 粉红色 n.
② (政治上)左倾的 adj.
③ 石竹花 n.
④ 以剑刺 v.

同义近义,只要记住其中的一个。如 divide 有三个意义,你只要记住“分开”这一个意义。当它出现在不同的句子中时,你可以按照汉语习惯在翻译上变化。

引申比喻义,关键在于记原义。当它以引申比喻义出现在句子里的时候,以你原有的汉语思维能力,不难理解出它的引申比喻义。

如:He was completely foxed.

他完全受骗了。(fox 狐狸→欺骗)

相差较大的多个词义可以采用联想的方法一次记住它们。

如:pink → 那头戴粉红色(pink)石竹花(pink)的人

因为在政治上左倾(pink)而被人用剑刺伤(pink)了。

§1.7 学习和复习

本书与你学习的其它任何一本书不同。也许这是你第一次要把一本书从头至尾背诵下来。为了增加读者朋友们必胜的把握,作者提供一些学习和复习的诀窍。

1 找一个安静的学习场所

不要让环境中分散你注意力的东西存在,尽量减少干扰因素,集中精力、全力以赴攻克当天的单词大关。

2 边看、边读、边写、边听

根据“格子-种子假说”,当一个英语词汇通过视觉传入你的大脑时,将占据你大脑中的一个记忆小格。如果你将这个信息通过朗读和手写输出来,通过耳朵和眼睛再做两次输入,将再占据两个记忆小格,这样经多次反复输入输出,一个词汇占据的记忆小格将越来越多,记忆得也越来越牢固。所以作者主张在学习本书的过程中始终以边看、边读、边写、边听的方式记忆每一个单词。

3 突出记忆的重点

每天学习新生词之前,先快速浏览一下当天要记忆的新词,用笔将你已经熟知的词画叉。以后学习和复习的时候,眼睛不要在这些单词上停留。

4 复习方式

复习是学习本书的一个重要环节。作者推荐的复习方法是三维自测:

- 一 遮住汉语词义和音标,只看英文单词,读出发音并默写汉语词义。
- 二 遮住英文单词,只看汉语词义,默写英语单词并发出读音。
- 三 遮住汉语词义和英文单词,根据国际音标发音后默写单词和汉语意义。

三维自测要注意的一点是测试时要将当次测验的内容全部测完之后再对答案,即使遇到自己遗忘的单词也不要自测过程中急于去看答案。在测试纸上划一条线,留出空位,这样可节省时间。三维自测之后,对记忆有误的词汇要作上记号,再重新识记,并集中抄在备忘录上(注明日期),随身携带,一有空就拿出来复习。

经过几次三维自测之后,有些从来没有留下错误记号的词,说明你已经掌握,就不要再把它作为自测的对象,这样节省时间,提高了复习效率。

§ 2 经纬法

§ 2.1 经纬法原理

英语单词是由 26 个字母中的若干个字母组合而成的,本书单词的字母个数从 1→18 个不等。作者将不同字母个数的单词分别用计算机处理之后,结果发现字母个数越少(但 > 3)的单词,相同字母组合在不同单词中重复出现的机会越多。很多单词在结构上仅在第一个字母有差别。

如:

- 1 jump
- 2 dump
- 3 lump
- 3 pump

又如:

- 1 taste
- 1 waste
- 2 haste
- 2 paste
- 2 caste

如何记住这些结构相近、极易混淆的单词呢?

作者利用“格子-种子假说”创建了一种奇妙的记忆方法:经纬法。

§ 2.1.1 经纬法

经纬法的原理是:使若干个仅有一字之差的单词在脑子里形成一个不易遗忘的记忆大格。

纬——大胆联想,用一句生动奇特的话将若干个一字之差单词的汉语意义串联在一起。

- 如:
- | | |
|-------|-------|
| 1 lip | 嘴唇 n. |
| 2 tip | 末端 n. |
| 2 dip | 浸 v. |

纬:嘴的末端浸入水。

记住纬之后,只要分清 l-嘴唇, t-末端, d-浸就行了。于是几个单词的记忆被简化成了几个字母的记忆。

经——将单词的头一个字母及其汉语意义融合在一个词组(载体)内。如何制造这样的载体呢?作者发明了字母象形法和字母汉字化。

字母象形法:用字母所象形的事物来代替该字母。如:字母“t”形状像镰刀,我们就用镰刀来代替它。

- 2 tip 末端 n. * 镰刀状(t)末端

字母汉字化:根据英语字母的发音,找出与之发音相近的若干汉字作为该字母的替身。

如: d 以“底”代替

2 dip 浸 v. * 浸入水底(d)

于是, 这三个单词就组成了一个巧妙的记忆模块:

1 lip 嘴唇 n.
2 tip 末端 n. * 镰刀状(t)末端
2 dip 浸 v. * 浸入水底(d)
纬: 嘴唇的镰刀状末端浸入水底。

§ 2.1.2 经纬法学习和复习的诀窍

学习的关键是记住经纬。记忆的过程是先纬后经。纬是一句话, 记它时你一边朗读、一边用这句话联想动作实际发生的整个过程。大脑里如同在放电影, 有人物、有地点、有道具、有情节, 有趣极了。这个自编自导的故事在你脑子放映多次之后将留下极深刻的印象, 纬也就记牢了。经一般是动词词组, 你记它时, 一边在脑子想像具体动作的整个过程, 一边用空闲的左手做夸张的比划。这种想想动动的记忆方法将给你带来意外的乐趣。

经纬法的复习也包括自测和重新识记, 但它的自测是单向的。每天学习之后, 在相似单词模块中任选一个单词的英文部分抄在备忘录上。复习时先将这个单词翻译为汉语, 根据汉语意义联想纬, 将纬中包含的所有汉语意义写在测试纸上。再由汉语意义联想经, 写出相应的英语单词。

§ 2.1.3 经纬法为什么记得快?

因为它通过纬将一个单词的记忆简化成了一个字母的记忆, 又将本无结构上联系的英语字母与汉语意义结合成极易牢记的载体——经。

§ 2.1.4 经纬法为什么记得牢?

因为将结构相似的单词在大脑中构造成了一个网络, 而每个单词就是这个单词网络中的一个结点。

如果你忘记了“tip”一词是什么意思, 就将“t”分别替换成其它 25 个字母, 当换到你熟知的那个字母如 lip—嘴唇, 就用“嘴唇”在脑海中搜寻出那句“纬”。纬里有 3 个单词的汉语意义: 嘴唇, 末端, 浸。再利用其它两个汉语意义分别回忆它们的经, 当想到“镰刀状(t)末端”时, tip 就是“末端”的意思。

如果你忘记了“浸”是怎样拼写的, 就先回忆它的经——“浸入水底(d)”。显然, “浸”是以 d 开头的。再从脑海搜出那句纬。纬里一定有你熟知的词, 如“嘴唇”是 lip, 那么“浸”是 dip 无疑了。