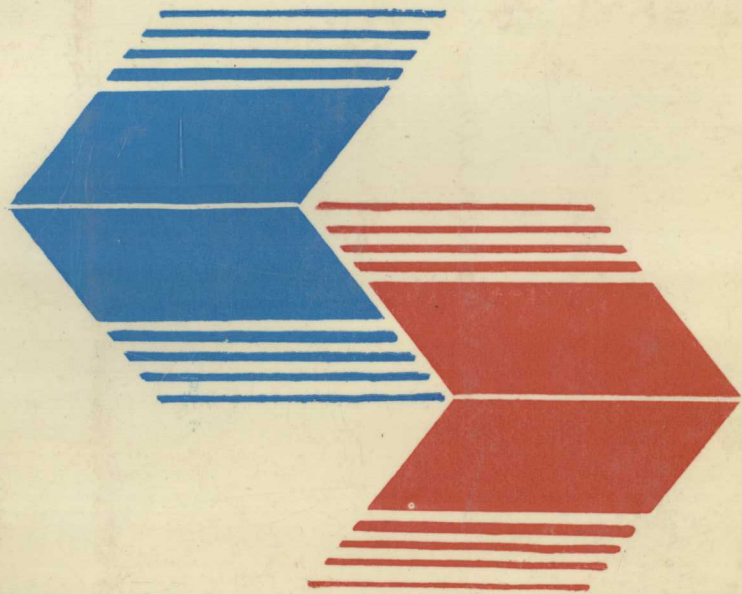


建设·改革·探索

—— 全国高等学校教材工作研究文集



主 编 李进才
副主编 白光义 韦全生 王伯康

安 电 子 科 技 大 学 出 版 社

G64

11

建设·改革·探索

——全国高等学校教材工作研究文集

主 编 李进才

副主编 白光义

韦全生

王伯康

西安电子科技大学出版社

1995

(陕)新登字 010 号

建设·改革·探索

——全国高等学校教材工作研究文集

主 编 李进才

副 主 编 白光义 韦全生 王伯康

责任编辑 夏大平

西安电子科技大学出版社出版发行

地址：西安市太白南路2号 邮编：710071

西安电子科技大学印刷厂印刷

各地新华书店经销

开本 850×1168 1/32 印张 9.625 字数 231千字

1995年10月第1版 1995年10月第1次印刷 印数 1—2 000

ISBN 7-5606-0423-4/G·0015 定价：14.00元

● 前言

在1992年全国高教教材建设研究会成立之后，作为该会三个工作委员会之一的学校工作委员会及其所属各省、自治区、直辖市的高教教材研究会，相继纷纷成立并迅速开展工作。在总会及各级教育行政部门的领导下，大家努力发挥群众性学术团体的“桥梁、纽带”作用，在短短两三年时间里，协助各级教育行政部门和高等学校，在开展教材编选、制订教材建设规章制度、参与制订并实施“八五”教材建设规划、加强教材管理和保证课前到书、推进教材印刷技术改造、进行教材管理人员培训提高、开展教材工作评估以及召开多种形式的学术讨论会等方面做了大量工作，取得了可喜成绩，为我国高教教材建设事业的繁荣和发展作出了积极贡献。

教材建设与人才、器材建设作为高等学校的三大基本建设，建国以来受到党和国家的一贯重视。特别是党的十一届三中全会以来，由于广大教师、教育工作者忠诚人民教育事业所作出的不懈努力和出版、发行等部门的积极配合与大力支持，取得了显著成绩，为提高教育质量、稳定教学秩序、深化教学改革、培养合格人才发挥了极其重要的作用。但是，随着我国经济体制、政治体制和科技

体制改革的不断深化，社会主义市场经济体制的逐步建立和完善，同整个高等教育面临着深化改革一样，高等学校的教材工作，无论是教材的编写、选用，还是教材的管理、供应等，都面临着前所未有的新情况、新问题。教育教学改革的深入发展，尤其是教学内容和课程体系的改革，对于教材建设和改革，也提出了十分现实的然而又是极其紧迫的要求。继“八五”高教教材规划之后，国家教委正筹备组织制订“九五”教材规划，大家十分关注怎样贯彻“深化改革，加大投入，抓好重点，提高质量，扩大品种，优化配套”的指导方针，关注如何以提高教材质量为中心，以大力加强国家级重点教材的建设为重点。对于教材建设的理论研究，目前还显得十分薄弱，整个教材工作都强烈呼唤着加强理论研究和理论指导。同时，当今又处于世纪之交，适应面向 21 世纪培养跨世纪人才的需要，在教材建设上也面临着许多崭新课题。这些都迫切需要包括教材工作者在内的广大教育工作者进一步解放思想，转变观念，通过深化改革，在研究新情况，解决新问题的过程中，继续开拓前进。正是在这种新形势下，高校广大教材工作者以邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论为指导，“一手拿书，一手拿笔”，辛勤耕耘在高教教材建设研究园地里，积极探索解决教材建设问题的新思路、政策及办法，努力推进教材工作的开展，促进教材质量上新水平、新台阶。本文集就是从广大教材工作者向学校工作委员会年会暨学术讨论会或以其它方式提交的研究文章中选取的一部分文稿编辑而成的。如果从近年

来高教教材研究所掀起的浪潮看，这些文章只能说是从研究浪潮中撷取的几朵浪花。由于篇幅有限，加之学校工作委员会涉及的面十分广阔，可以说在广袤千里的神州大地上凡有高等学校的地方，几乎都有这个委员会的成员。因此，肯定还有许多好的文章未能入选，只能等以后再编文集时加以补救了。

本书在结集出版过程中，得到了全国高教教材建设研究会总会的指导和大力支持，得到了各省、自治区、直辖市教材研究会和广大教材工作者的热情支持和帮助；学校工作委员会副主任王伯康、白光义、韦全生等同志在论文搜集、挑选和审阅、修改等方面作了大量工作；编委于兴旺同志也审改了部分稿件；西安电子科技大学的领导对本文集的出版十分重视，该校出版社负责人和编辑同志为该书出版付出了辛勤劳动，谨在此一并深致谢忱。由于编者水平有限，本文集的缺点、疏漏乃至不妥之处在所难免，愿望得到社会各界领导和同志们以及同行专家、学者、广大教材工作者的批评指正。

编 者

1995年6月10日

(A7) 谈公角 文世欣 林建超科学出版社出版知识普及重要

(B7) 谈公角 文世欣 林建超科学出版社出版知识普及重要

(C7) 谈公角 文世欣 林建超科学出版社出版知识普及重要

(D7) 谈公角 文世欣 林建超科学出版社出版知识普及重要

(E7) 谈公角 文世欣 林建超科学出版社出版知识普及重要

(F7) 谈公角 文世欣 林建超科学出版社出版知识普及重要

(G7) 谈公角 文世欣 林建超科学出版社出版知识普及重要

(H7) 谈公角 文世欣 林建超科学出版社出版知识普及重要

(I7) 谈公角 文世欣 林建超科学出版社出版知识普及重要

(J7) 谈公角 文世欣 林建超科学出版社出版知识普及重要

(K7) 谈公角 文世欣 林建超科学出版社出版知识普及重要

(L7) 谈公角 文世欣 林建超科学出版社出版知识普及重要

(M7) 谈公角 文世欣 林建超科学出版社出版知识普及重要

(N7) 谈公角 文世欣 林建超科学出版社出版知识普及重要

(O7) 谈公角 文世欣 林建超科学出版社出版知识普及重要

(P7) 谈公角 文世欣 林建超科学出版社出版知识普及重要

(Q7) 谈公角 文世欣 林建超科学出版社出版知识普及重要

(R7) 谈公角 文世欣 林建超科学出版社出版知识普及重要

(S7) 谈公角 文世欣 林建超科学出版社出版知识普及重要

(T7) 谈公角 文世欣 林建超科学出版社出版知识普及重要

(U7) 谈公角 文世欣 林建超科学出版社出版知识普及重要

(V7) 谈公角 文世欣 林建超科学出版社出版知识普及重要

(W7) 谈公角 文世欣 林建超科学出版社出版知识普及重要

(X7) 谈公角 文世欣 林建超科学出版社出版知识普及重要

(Y7) 谈公角 文世欣 林建超科学出版社出版知识普及重要

(Z7) 谈公角 文世欣 林建超科学出版社出版知识普及重要

(A8) 谈公角 文世欣 林建超科学出版社出版知识普及重要

(B8) 谈公角 文世欣 林建超科学出版社出版知识普及重要

(C8) 谈公角 文世欣 林建超科学出版社出版知识普及重要

(D8) 谈公角 文世欣 林建超科学出版社出版知识普及重要

(E8) 谈公角 文世欣 林建超科学出版社出版知识普及重要

(F8) 谈公角 文世欣 林建超科学出版社出版知识普及重要

(G8) 谈公角 文世欣 林建超科学出版社出版知识普及重要

目 录

(80) 郭恩寺 大林路 教材建设

(801) 郭恩寺 教材建设

·九五规划·

面向 21 世纪高校教材建设的发展趋势及其对策 李进才(2)

关于“九五”期间高校教材工作改革的思考

——兼谈“九五”教材建设规划 白光义 郭庭华(9)

关于制订“九五”教材建设规划的思考 韦全生 董 杰(15)

对普通高校“九五”教材建设规划的建议 陶梅生(21)

关于我校“九五”期间教材建设

与改革的意见 汤培其 李现考(26)

总结经验,开拓未来——对“九五”

教材建设工作的几点思考 李建超 李济才(31)

论“九五”期间的教材建设

..... 邹春华 王建芳 杨致忠(38)

·教学改革与教材建设·

紧密配合教学改革,努力搞好教材建设 石亚军 刘海滨(44)

课程改革与教材建设 范克勤 朱静华(51)

更新课程体系,推动教材建设 邹桂根 黄雍实(56)

高工专教材内容体系改革浅析 张再珊(61)

·经验与切磋·

论教材质量是教材建设的核心 于兴旺(66)

采取积极措施,提高教材质量 门广瑞(70)

要重视发展反映当代前沿学科的教材	刘世文 武心尧(74)
关于高校德育教材建设的一些思考	植秀聪(80)
市场经济、人才培养和教材建设	王祖发(85)
我校影视教材建设发展综述	喻方达 印仁冲(90)
开展需求对合式教材建设的实践研究	李振江 聂素滨(95)

· 理论探讨 ·

大学生心理动向与教材编写	邹林大 韦思聪(98)
关于教材建设的一种新构想	段禅伦(108)
“教材建设论”的学科结构	张 丰(115)

教材管理

· 改革探索 ·

论深化高校教材工作改革	白光义 向文娟(126)
高校教材工作改革的研究与实践初探	韦全生 董 杰(131)
转变观念,深化教材改革	徐树栋 孙玉珍 马德青(135)
高校教材管理体制改革应突出为教学	

和科研服务之功能	李长青(143)
改革高校教材管理,适应向	

市场经济过渡的办学需要	李发有(148)
高校教材建设和管理的改革思路	莫惠林(152)

· 教材选用 ·

关于提高教材选用质量	陕西省高等学校教材管理研究会(159)
深化教材工作改革,提高教材选用质量	尚勤江 刘庭梅(164)
管理研究与经验交流	

* 高校教材工作发展趋势的几点思考	王昌明(170)
* 加强高校教材科学管理的四项职能	王曙敏(179)
* 抓好教材工作,力争优质服务	杨润泉(182)

浅谈如何调动高校教师编写高质量

- 教材的积极性..... 李定建(187)
- 新形势下高校教材管理工作面临的问题和研究..... 陈 哲(192)
- 适应市场经济环境,搞好教材工作
- 规范化建设..... 许学东 王保祥(196)
- 加强教材工作,深化教学改革 戴海珍 陈 诚(204)
- 浅议市场经济体制下教材计划工作的矛盾..... 邹 江(208)
- 微机在高校教材管理中的应用..... 王 霞(212)
- 高校系级教材管理刍议..... 陶怀莹(218)
- 高校教材财务管理工作浅议..... 楼才汀 于 萍(221)
- 加强高校教材管理队伍的思想工作,进一步
- 适应社会主义市场经济形势的发展..... 杨发增(231)

教材供应

- 高校教材科的服务与经营 臧大祥(238)
- 改善高校教材供需关系的新探索..... 秦安琳(244)
- 论市场经济中高校教材供应的对策..... 苏佩文(248)
- 做好教材供应,保证人才培养质量 张进焕 陈玉清(253)
- 高校教材供应体制如何走向市场化..... 张 景(259)
- 浅谈新形势下高校教材供应计划..... 赖瑞华(264)

教材工作评估

- 教材质量评定的模糊综合评判法..... 贡福海(270)
- 浅谈教材工作与教材工作评估..... 曹 琨(280)
- * 开展教材工作评估提高教材工作水平..... 黄竹生(286)

* 此文已在刊物上发表过。

新教材对高5世 IS 向面 蒙恢其双特鼓累发

(学大双发) 卡报幸

教

竟的米并学持最施土本册从 材 的代国合能已裕登制固
。则共将一前育恭禧返印人最 学竟的本人量源庭期日且，年
料志虽会群对教材建印升工脚基要重本人养部次升，5世 IS 向面
新教材建“正武”其捕空印供量在？装鼓累发些鞭腹呈？向主印
课回的惠幸真人不消不相收腹

建

的5世 IS 向面蒙恢其双特鼓累发
课回的意主书直装鼓累发

设

系曾课舒恩，思京已。装部 出利国的材建对高县一
外并学持升派面。来鼓丁系知代出里，累发的义主本宽，示课候
面式一民，腿能系知县面式一，小鼓来鼓部变款此助日，累发的
卷并奇恢累世已，累世向主本人怕养部印并野丁次。腿能争竟最
伙里发。“府鼓”利国已愿心材建印已能河对高国并，争竟利国已
的而式学持会并，学持文人，学持腰臂，学持米姓，学持然自干
，书会成，材建类登横恢县其次，前出在。腿回个玄育暗大，材建
开铺心思，“麻鼓”利国已不果成，学持编金，剑呆，商工，书卷
面在。出恢利国行批部惠幸持什建，装鼓裕登，书交宽登利国累

● 面向 21 世纪高校教材建设的发展趋势及其对策

李进才 (武汉大学)

国际经济与综合国力的竞争，从根本上说是科学技术的竞争，但归根到底是人才的竞争，这已是人们逐渐获得的一种共识。面向 21 世纪，作为培养人才重要基础工作的教材建设将会是怎样的走向？呈现哪些发展趋势？这是我们在制订“九五”教材建设规划时不能不认真考虑的问题。

一、高校教材建设面向 21 世纪的发展趋势值得注意的问题

一是高校教材的国际化、全球化趋势。马克思、恩格斯曾深刻揭示，资本主义的发展，把世界联系了起来。而近代科学技术的发展，已使地球变得越来越小，一方面是联系加强，另一方面是竞争加剧。为了使我们培养的人才走向世界，与世界对话并参与国际竞争，我国高校所编写的教材必须与国际“接轨”。这里对于自然科学、技术科学、管理科学、人文科学、社会科学方面的教材，大都有这个问题。在当前，尤其是对财经类教材，如会计、统计、工商、保险、金融等等，如果不与国际“接轨”，怎么能开展国际经贸交往、经济结算，统计数字怎能进行国际对比。在面

临将要加入关贸总协定，恢复我缔约国地位的今天，这个问题显得尤为迫切。这是一个能否为我国未来人才参与国际交流合作与竞争提供知识储备和力量的大问题。

在教材的国际化、全球化趋势的大潮中，作为一个发展中的大国，为了自立于世界教育之林，我们有责任也有能力编出一批高质量教材，使之在某些学科领域占有一席之地。一部高水平的教科书，将造就一代乃至几代人；一部成熟的教材，将是一个学科奠基和创立的重要标志之一。

自然科学、技术科学没有国界，因此也就没有国内水平与国际水平之分，应当赶超国际先进水平。过去人们常说，在教材建设中要争取达到国内一流水平，这话严格说来是不完全的，没有体现和揭示出自然科学、技术科学水平没有国界的本质特征。所以我们要瞄准国际先进水平而加以赶超。即使人文科学、社会科学的有些学科因有意识形态的不同，其中的某些部分不可能也没有必要“接轨”和类比，但其中有的学科也遇到有国际竞争和挑战的问题。如敦煌，日本有些学者就曾说敦煌在中国，敦煌学在日本。只是近年来我国学者付出巨大研究努力、取得显著成就之后才改变了这种局面，致使日本学者也不得不承认，敦煌在中国，敦煌学也在中国。因此，有些人文科学、社会科学方面的学科也不能满足于国内先进水平，那种天然的中国第一即世界第一的观念需要打破。

二是高校教材风格、形式多样化、个性化趋势。教材的风格、形式多样化，是由社会对人才的需求的多样化所决定的。随着社会主义市场经济体制的逐步建立，企业享有自主权，经济区域化趋势加强，对人才的要求，包括各级各类、各种规格的需求不一、千变万化。这远不是计划体制模式下人才尤如一个“模子”倒出来的那样单一所能满足要求的。这样就在培养模式、规格上，教学内容上，面临着深刻变革，教材要与之相适应，就需要风格各

异、形式多样。不同层次、不同类型的学校 and 不同学科专业，不仅需要不同教材，即使同一层次、同一类型、同一学科专业，也需要有多种形式和风格的教材。这些教材，不仅体现不同学校的特色，不同编者也有可能体现各自的特色和个性。学科、教材的多种风格和流派的产生，将是不可避免的。

对于教材形式、风格的多样化，在建国以来的高校教材建设中虽然也有所注意、有所体现，但由于当时计划体制模式下教育的高度集中统一，造成了高校教材整体上的千篇一律、千人一面，使教材形式、风格多样化的特点受到了极大的限制。而近年来所出现的一种为评职称“服务”的所谓“联合编书、分额包销”的“职称”教材，基本上是低层次、低水平的重复，是对教材形式、风格多样化的扭曲，因此也就谈不上教材的个性化了。

三是现代教育技术教材勃然兴起的趋势。教材载体的变化，由单纯的纸质课本型转向多样化，在本世纪已初露端倪，预计到下个世纪，情况还将发生巨大而深刻的变化。

音像教材形象、生动的特点，在教学中已充分显示其威力，但由于目前经济条件所限和习惯势力的影响，还使用得不够广泛。随着上述问题的解决，这类教材的使用将朝着普及化、完善化的方向发展。

计算机辅助教学现在正如旭日东升，发展极其迅速。据有关材料介绍，日本等国有的地方试点学生不去学校，在家里使用计算机进行教学。这种不仅打破班级制，而且打破学校制的大胆尝试，当然还有待在实践中验证其科学性，但不能不说是计算机引入教学领域进行挑战的强烈信号。计算机辅助教学在国外许多发达国家的高教中，已日益广泛采用。我国分学科的计算机辅助教学的 CAI 研究会，已纷纷成立，不少高校已在课程考核中建立了试题库，实行教、考分开。正因为如此，当今我国的电化教育的概念，也将被现代教育技术的概念所代替。作为教材建设，现代

教育技术教材无疑将勃然兴起。一些课程计算机辅助教学开展及软盘的推广使用，就代表了这种发展方向。

四是双语教学教材大幅度增长的趋势。随着我国改革开放的深入发展，国际经济、政治、军事、科技、文化等方面交往的增加，对大学生外语听、说、读、写、译能力要求将日益加强。外语真正帮助人们增加一只眼睛和一只耳朵的时代将会到来。面向21世纪，外语教育不发达的大学教育将是不可想象的。大学生不仅要懂外语，而且要结合专业懂外语。当今我国外语人才培养模式将会被打破，外语学院的性质将要被改变。在国外，像我国这样单纯设置外语学院的除个别情况外，基本不复存在，国外许多大学都是把外语当做工具，而不是专业。如果说在解放初期特定历史条件下这样设置外语学院是可行的和必要的话，那么在新的历史条件下，这种状况就难以继续下去了。目前国家教委新修订的外语专业目录是设英、俄、日、德、法等大语种，结合专业设置经贸、科技等专业方向。对于其余大学的非外语专业，是普遍强调加强外语教学。对此，作为一般专业的教材建设来说，有几个问题必须加以考虑并在原有基础上加大改革的力度：

其一，要加大外国教材的引进、改造和吸收。从吸收人类文明成果的高度制订规划，大力翻译一批各门学科的外国优秀教材。

其二，要将我们自编的一部分教材，特别是一些主要基础课、专业课教材，同时出版中文本和外文本。有条件的学校要将部分课程采用外国原版教材和自编的外文版教材进行教学。目前，有些重点高校已经在试点这样做。

其三，要将我国自编确有质量的外文版教材推向国外。让我国高校教材在努力与外国优秀教材“接轨”的同时，让外国高校也与我国高校教材“接轨”。实现高校教材这种“太空对接”不是不可实现的梦想，我国目前就已有少量优秀教材受到外国高校专

家的称道和借鉴。我们应当重视并努力开展这方面的工作。

五是高校教材的市场化、法制化趋势。尽管目前对于高校教材能否进入市场,将来是否会形成高校教材市场有不同的看法,但我们认为鉴于在社会主义市场经济条件下,纸张、印刷以及图书销售等价格都放开并先后进入了市场,因此,高校教材要想维持往日的统编、统印、统销、统价,只能是每况愈下了;而招生制度由公费生、委培自费生的“双轨制”并为收费生的“单轨制”的改革的推行,“读书缴费,不包分配,教材自理”,将是不可抗拒的必然发展趋势。国家目前给的大学教材的出版补贴,在经济尚不富裕的情况下能拿出这么大笔的钱,已是难能可贵了,但这个补贴数字与实际需要相比,真是杯水车薪。

正因为我们在计划经济体制下所经历的时间长,对高等教育、教材的“统”、“包”的路子很熟,因此虽然看到在今天新的历史条件下的诸多不适应,但仍不免疑虑重重。所以,转变观念、深化改革需要有一个过程。当然,对于人们担心高校教材进入市场可能出现的种种问题,是需要高度重视的。但我们必须清醒看到,把高校教材困在“统”和“包”的围墙里,不思改革,人为地不准进入市场,那是没有出路的。

诚然,同市场经济是法制经济一样,伴随着高校教材的市场化趋势而来的是不可避免地要出现的法制化趋势。教材是教人之才,是培养全面发展人才的重要工具和手段。古今中外的教育史说明,不是什么书都可以做教材的。教材建设同教育的其它许多重要方面一样,必须立法。要将其编写的指导思想、任务、原则以及方针政策等纳入法制的轨道,使之沿着有利于人才培养和教育质量提高的轨迹运行。

六是高校教材的宏观管理的发展趋势。在高等学校自主面向社会办学的条件下,教材的编、选等环节将主要是学校和教师的事。但国家教育主管部门仍要加强宏观监督和调控,不是放任不

管。教材建设的评估制度的建立、不断完善和大力运行，也将是不可避免的发展趋势。

二、在面向 21 世纪的高校教材建设中，

应该采取的一些对策

第一，教材改革要与教育、教学改革同步。随着我国经济、政治体制改革的深入，我国高教改革也将不断引向深化。教材建设要为社会主义现代化建设培养跨世纪人才服务，为提高教育教学质量服务，必须在编选内容、方式及营销等各个方面进行改革，并且把这种改革与教改同步、配套进行。教材建设在某种意义上说，它是教育、教学改革重要的物化成果。教育要有适当先于经济和社会发展的超前意识，高校教材建设亦同样需要有这种超前意识。只有这样，高校教材建设才能适应经济、社会发展和教育自身发展的需要，才能适应教材的国际化、全球化趋势。

第二，教材内容改革要跟踪科学技术发展前沿。据专家预测，21 世纪的科学技术发展将以前所未有的速度前进，在信息、能源、环境、生命科学等方面的高新技术将呈现崭新的局面。跨世纪人才将是迎战 21 世纪经济和科技革命的人才，是走向世界、与世界对话的人才。培养面向 21 世纪人才的教材，必须跟踪科技发展前沿。教材内容的不断更新将既是教育发展的外在要求，又是教育发展的内在要求。许多专家认为，不仅专业课教材如此，基础课教材亦应如此。教材内容的陈旧老化问题，是“九五”教材规划中需要引起重视并切实加以解决的问题。否则，高校教材建设与国际接轨将是一句空话。

第三，加大现代教育技术教材建设的步伐。随着现代教育技术的发展，在纸质文字教材继续发展的基础上，音像、光盘、计算机软盘等类型教材将呈崛起之势。这里不仅有一个组织编写、出版、发行的问题，而且还有一个增加教材建设直接投入的问题。仅

计算机一项，就需要增加大量经费，以切实保证增加学生进行计算机辅助教学的机时数。在学校大力增加这方面公共教学设施的同时，各院系也应各展其能，努力增添相应设备，否则，难以适应现代教育技术教材呈崛起之势的新情况。

第四，在高校教材建设中增强贯彻“百花齐放，百家争鸣”方针的广度和力度。多年来的实践说明，“双百方针”是繁荣文化科学技术的方针，同样也是繁荣教材建设的方针，要在邓小平同志建设有中国特色社会主义理论指引下，进一步贯彻“古为今用，洋为中用”的原则，为高校教材建设提供更为宽松、优越的环境，鼓励和提倡在严格科学意义基础上，不同内容、不同形式、不同风格、不同学术流派以及不同个性特点教材的争奇斗妍和繁荣兴旺。“双百方针”的全面深入贯彻，将带来高校教材建设的光辉灿烂的春天。

第五，要为高校教材最终进入市场作好多方面的准备。这种准备包括思想上的、政策上的、经济上的、法律上的、教学上的乃至心理上的等各个方面。这里确有一个解放思想、更新观念的问题。不思改革，看不到变革的趋势不行；看到了变革的趋势，不采取措施促进其转化也不行。坐等是等不来教材改革成果的。在当前要特别注意处理好高校教材建设中市场体制与计划体制胶着状态下所产生的各种矛盾。既要大胆改革，又要从实际出发。在教材的出版发行中，现阶段无论是采用服务型、服务经营型还是经营型，也不管这三者以何种速度加以转换，都要着眼于保证教学需要，有利于教材建设，有利于教育、教学质量的提高。有的单位把教材部门当作单纯的创收单位，是对高校教材市场化趋势的误解或曲解。培育高校教材市场，建立和繁荣高校教材市场，恐怕要经历一个较长的过程。不过我们不能坐视，要深化改革，引入竞争机制，采取切切实实的措施，迎接和加速这个过程的到来。