

心理諮詢百科全書

車文博 主編

B849-62
931-2
2

港台书室

心理諮詢百科全書

下冊

車文博 主編



曉園出版社

國立中央圖書館出版品預行編目資料

心理諮詢百科全書 / 車文博主編. --第一版.

--臺北市：曉園，1993[民82]

1712面；17.2×23.2公分

參考書目：面

含索引

ISBN 957-12-0467-6(精裝)

ISBN 957-12-0465-X(平裝)

1. 心理學—字典，辭典

170.4

82003252



書名 心理諮詢百科全書

主編 車文博

發行人 黃旭政

發行所 曉園出版社有限公司

臺北市青田街7巷5號

電話 3949931(六線) 傳真 3417931

郵撥帳號 1075734-4

門市部 北市新生南路三段96號之3

電話 3627375 傳真 3637012

印刷行 復大印刷廠

新聞局局版台業字第1244號

版次 1993年10月初版第一刷

本書經吉林人民出版社

授權曉園出版社有限公司在臺灣印行

版權所有·翻印必究

定價 (上冊) 新台幣 490 元 港幣 160 元

(下冊) 新台幣 460 元 港幣 132 元

ISBN 957-12-0467-6(精裝)

ISBN 957-12-0465-X(平裝)

主編、編委名單

主 編 車文博

編 委 (按姓氏筆畫為序)

王米渠	王序蓀	王極盛	王啟康	王樹茂
朱永新	朱祖祥	李誠忠	李鳴杲	沈德燦
何為民	金志成	林仲賢	林秉賢	林建公
林崇德	吳萬森	周正保	高玉祥	郭占基
戚立夫	徐俊冕	孫俊山	梁寶勇	陳鐘舜
馬維祥	馬謀超	張 燮	張世英	張世富
張寧生	張嘉璋	張粹然	程 嫣	曾欣然
鄧明显	彭聃齡	賈誼誠	楊永明	楊立能
楊治良	楊宗義	楊津廣	傅漢章	劉兆吉
劉協和	劉淑惠	趙亞忠	趙耕源	鄭日昌
燕國林	魏華忠	謝三才	羅大華	龔耀先

英文註總審校 翁德修

編委助理 張 明 劉曉明 蔣兆燦 黃冬梅

責任編輯 張雅蓮

分卷主編、副主編名單

一、普通心理

主 編 王啟康 彭聃齡

二、實驗心理與心理統計

主 編 林仲賢
副主編 金志成

三、心理測驗

主 編 聶耀先
副主編 鄭日昌

四、生理心理與心理生理

主 編 楊立能

五、社會心理

主 編 沈德燦
副主編 林秉賢

六、民族心理

主 編 張世富
副主編 胡禮遇

七、發展心理

主 編 林崇德

八、性心理

主 編 陳鐘舜

九、變態心理

主 編 劉協和 趙亞忠

十、缺陷心理

主 編 魏華忠
副主編 張寧生

十一、醫學心理

主 編 梁寶勇 徐俊冕

十二、中醫心理

主 編 周正保
副主編 王米渠

十三、教育心理

主 編 郭占基
副主編 戚立夫

十四、思想工作心理

主 編 李誠忠

十五、傳播與宣傳心理

主 編 王序蓀

十六、人事心理

主 編 王極盛

十七、領導心理

主編 王樹茂
副主編 範翰章 李軍

十八、管理心理

主編 張燮

十九、職業心理

主編 孫俊山

二十、工程心理

主編 朱祖祥

二十一、交通安全心理

主編 楊宗義

二十二、創造心理

主編 程嫻 吳萬森

二十三、文藝心理

主編 張嘉璋

二十四、美育心理

主編 劉兆吉
副主編 曾欣然 張粹然

二十五、體育運動心理**主編 謝三才**

副主編 劉淑慧

二十六、軍事心理

主編 林建公
副主編 陶桂芝 周敏
趙景華

二十七、商業心理與廣告心理

主編 馬謀超
副主編 傅漢章

二十八、旅遊心理

主編 楊永明
副主編 張鼎衡

二十九、服裝心理

主編 楊治良
副主編 呂逸華

三十、性差、婚戀與家庭心理

主編 高玉祥
副主編 葛魯嘉

三十一、司法心理

主編 羅大華
副主編 何為民

漢字筆畫檢索目錄（下）

十二畫

〔一〕

區分能力傾向測驗.....	(807)
區間估計.....	(807)
區別的強化.....	(807)
區分指數.....	(807)
喪失.....	(807)
喪親.....	(807)
喪親諮詢.....	(808)
喜愛療法.....	(808)
惠顧動機.....	(808)
萊西人格分層理論.....	(808)
萊特國際操作量表.....	(808)
萊辛的美育心理學思想.....	(809)
雲中飛行.....	(809)
場論.....	(809)
場合治療.....	(809)
場依存性.....	(810)
報警裝置.....	(810)
報復犯罪心理.....	(810)
壺腹嵴.....	(810)
塔維斯托克小組訓練.....	(810)
散亂.....	(811)
裁判員偏袒宣判模擬.....	(811)
替代.....	(811)
替代性學習.....	(811)
替代性疏泄.....	(811)
替代性條件作用.....	(811)
替身綜合徵.....	(811)
殘餘聽力.....	(811)

殘疾人犯罪心理.....	(811)
超我.....	(812)
超溝通.....	(812)
超意識.....	(812)
超常兒童.....	(812)
超常目標.....	(812)
超 Y 理論	(812)
超反常相.....	(813)
超負荷模擬.....	(813)
超聲導盲器.....	(813)
超複雜細胞.....	(813)
超然沉思法.....	(813)
超個人心理治療.....	(814)
超車視距.....	(814)
硬性商品.....	(814)
期望知覺.....	(814)
期望理論.....	(814)
期望誤差.....	(815)
期望效用.....	(815)
斯金納箱.....	(815)
斯金納程序.....	(815)
斯金納的習得律.....	(815)
斯金納的反射理論.....	(815)
斯金納的強化理論.....	(816)
斯坎倫計劃.....	(816)
斯蒂文斯定律.....	(816)
斯普蘭格類型論.....	(816)
斯坦福—比內量表.....	(817)
斯特朗職業興趣量表.....	(817)
搜查心理.....	(817)
握手測驗.....	(818)

提高覺悟小組.....	(818)
提示衝動購買.....	(818)
棒框測驗.....	(818)
森田療法.....	(818)
焚舟破釜.....	(819)
厥.....	(819)
厥氣.....	(819)
厥症.....	(819)
 〔 〕	
量表.....	(819)
量表分.....	(819)
量感.....	(819)
量刑心理過程.....	(820)
最優用力.....	(820)
最小二乘法.....	(820)
最小可覺差.....	(820)
最小變化法.....	(820)
最大攝氧量.....	(821)
最大安全速度.....	(821)
最大可接受工作負荷.....	(821)
最近發展區.....	(821)
最適刺激水平.....	(821)
最佳心理狀態.....	(821)
最佳競技狀態.....	(821)
最佳控/顯比	(822)
最佳控制模型.....	(822)
最高作為測驗.....	(822)
晶體智力.....	(822)
黑伯理論.....	(822)
黑林錯覺.....	(822)
黑洞效應.....	(823)
黑框效應.....	(823)
黑球溫度計.....	(823)
黑格爾的美育心理學思想.....	(823)
異食癖.....	(823)
異裝癖.....	(823)
異位性皮炎.....	(824)
異卵雙生兒.....	(824)
異說式溝通.....	(824)

異說性邀請函.....	(824)
異性交往的四度.....	(824)
單詞句.....	(824)
單面鏡.....	(825)
單一觀念.....	(825)
單人遊戲.....	(825)
單向傳播.....	(825)
單向溝通.....	(825)
單戀心理.....	(825)
單親家庭.....	(825)
單調勞動.....	(826)
單調效應.....	(826)
單身貴族.....	(826)
單次會面治療.....	(826)
單詞優勢效應.....	(826)
單側無知症狀.....	(826)
單側視野測定法.....	(826)
單維和多維刺激.....	(827)
單純型精神分裂症.....	(827)
單尾檢驗和雙尾檢驗.....	(827)
單次性高潮與多次性高潮.....	(827)
單方同性戀和雙方同性戀.....	(827)
虛榮心.....	(827)
虛構症.....	(828)
虛無妄想.....	(828)
虛無假設.....	(828)
虛假性美滿家庭.....	(828)
凱程序.....	(828)
凱勒計劃.....	(829)
貼水.....	(829)
貼水金.....	(829)
開放系統.....	(829)
開放型問題.....	(829)
開放性婚姻.....	(829)
開放性運動技能.....	(830)
開環人機系統.....	(830)
間腦.....	(830)
間斷強化.....	(830)
間斷加深法.....	(831)

間接反饋.....	(831)	無意識犯罪動機.....	(837)
間接滿足.....	(831)	無意注意.....	(838)
間接暗示.....	(831)	無意義音節.....	(838)
間接暗示療法.....	(831)	無中生有.....	(838)
間接催眠療法.....	(831)	無計劃購買.....	(838)
間接經驗.....	(831)	無道德型犯罪.....	(838)
間接領導者.....	(831)	無文化影響測驗.....	(838)
間接的遠景性學習動機.....	(832)	無分化自我群體.....	(838)
間發性酒狂.....	(832)	無辜被告人心理.....	(838)
閑暇行為.....	(832)	衆數.....	(839)
嘆.....	(832)	衆羽之人.....	(839)
掌握學習.....	(832)	焦點透視.....	(839)
紫外線的生理效應.....	(832)	焦慮.....	(839)
悲觀主義情緒.....	(832)	焦慮反應.....	(839)
斐庭格圖式.....	(833)	焦慮層次.....	(840)
〔 J 〕			
等效本.....	(833)	焦慮理論.....	(840)
等效本信度.....	(833)	焦慮障礙.....	(840)
等效聲級.....	(833)	焦慮的應對.....	(840)
等距法.....	(833)	焦慮性神經症.....	(841)
等距量表法.....	(833)	焦慮的習得反應理論.....	(841)
等功原則.....	(833)	焦慮的生物反饋治療.....	(841)
等勢原則.....	(833)	焦慮的潛意識衝突理論.....	(841)
等級相關.....	(833)	焦慮的控制缺乏理論.....	(842)
等級排列法.....	(834)	集權.....	(842)
等邊際原理.....	(834)	集體.....	(842)
等價轉換理論.....	(834)	集體分析.....	(842)
策略療法.....	(834)	集體分析心理治療.....	(842)
短時記憶.....	(835)	集體過程.....	(843)
短期療法.....	(835)	集體思維.....	(843)
短期家庭諮詢.....	(835)	集體結構.....	(843)
短期焦點家庭治療.....	(835)	集體催眠.....	(843)
短期焦慮誘發心理治療.....	(835)	集體內聚力.....	(843)
短程精神分析心理治療.....	(836)	集體動力學.....	(843)
短刑犯人心理.....	(836)	集體潛意識.....	(843)
程序教學.....	(836)	集體心理治療.....	(843)
舒適感.....	(836)	集體心理治療的類型.....	(844)
舒適溫度.....	(837)	集體主義情感.....	(844)
無意識.....	(837)	集體行為治療.....	(844)
		集體藝術心理治療.....	(844)

集體主義行為自覺性.....	(845)	象徵手法.....	(853)
集焦.....	(845)	象徵理論.....	(853)
集焦性心理治療.....	(845)	象徵性思維.....	(853)
集中量數.....	(845)	奧爾波特人格理論.....	(853)
集中學習和分散學習.....	(845)	奧爾波犢民熟人格的標準.....	(854)
集中營綜合徵.....	(845)	奧圖·蘭克意志療法.....	(854)
集團人格.....	(845)	創傷.....	(854)
集中量數.....	(845)	創造.....	(854)
集群行為.....	(846)	創造力.....	(854)
集約分配.....	(846)	創造力結構.....	(855)
集合型犯罪心理.....	(846)	創造力測驗.....	(855)
智力.....	(846)	創造學.....	(855)
智力開發.....	(846)	創造鏈.....	(855)
智力年齡.....	(847)	創造人格.....	(856)
智力技能.....	(847)	創造過程.....	(856)
智力活動.....	(847)	創造層次.....	(856)
智力活動外化.....	(847)	創造技法.....	(856)
智力活動的內化說.....	(847)	創造環境.....	(856)
智力活動分階段形成學說.....	(847)	創造膽識.....	(857)
智力流動.....	(848)	創造思路.....	(857)
智力落後.....	(848)	創造教育.....	(857)
智力落後診斷.....	(848)	創造熱情.....	(857)
智力落後的病因.....	(849)	創造喜悅.....	(857)
智力落後的分類系統.....	(849)	創造性夢.....	(857)
智力落後的相互作用說.....	(849)	創造性遊戲.....	(858)
智力殘疾.....	(849)	創造性測驗.....	(858)
智力障礙.....	(849)	創造性的綜合.....	(858)
智力障礙犯罪.....	(850)	創造性攻擊療法.....	(858)
智力遊戲.....	(850)	創造心理學.....	(859)
智力測驗.....	(850)	創造心理類型.....	(859)
智力商數.....	(850)	創造動機說.....	(859)
智力診斷法.....	(851)	創造型人才.....	(859)
智力激勵技法.....	(851)	創造型教師.....	(859)
智力三維結構說.....	(851)	創造型集體.....	(860)
智力的性別差異.....	(852)	創造型兒童的特徵.....	(860)
智力層次結構模型.....	(852)	創造敏感性.....	(860)
智能.....	(852)	創造的腦機制.....	(860)
智育心理學.....	(852)	創造的心理品質.....	(861)
象徵化.....	(853)	創造哲學心理學.....	(861)

創造活動的心理階段.....	(861)	證人的感知能力.....	(867)
創作心境.....	(862)	證人的記憶能力.....	(867)
創作衝動.....	(862)	證人的陳述能力.....	(868)
創造動機.....	(862)	證言心理.....	(868)
創新意識.....	(862)	證言心理學.....	(868)
創新意識特徵.....	(862)	證言的可靠性.....	(868)
創新型領導者特徵.....	(862)	訴諸理性的傳播.....	(868)
創見性遺忘.....	(862)	訴諸情感的傳播.....	(869)
鈦角之人.....	(863)	詐病.....	(869)
鈦商之人.....	(863)	詐騙犯罪心理.....	(869)
筆誤.....	(863)	詞頻效應.....	(869)
筆跡鑒定.....	(863)	詞語測驗.....	(869)
筆影測驗法.....	(863)	詞語—邏輯記憶.....	(869)
順應.....	(863)	“詞典編輯”規則	(870)
順從性.....	(863)	評價.....	(870)
順從現像.....	(863)	評價法.....	(870)
順向遷移.....	(863)	評價中心.....	(870)
順序變量.....	(863)	評價憂慮.....	(870)
順情從欲.....	(863)	評定量表.....	(870)
順行性遺忘.....	(864)	診斷測驗.....	(870)
進取心.....	(864)	診斷性諮詢.....	(870)
進攻意識.....	(864)	診斷—處方式教學.....	(871)
進步領導者.....	(864)	補色律.....	(871)
進取型決策.....	(864)	補救教學.....	(871)
周期性精神病.....	(864)	補償.....	(871)
循衣摸床.....	(865)	補償教育.....	(871)
街巷心理療法.....	(865)	補償追蹤.....	(871)
勝利者的心理.....	(865)	補償型決策模型.....	(871)
勝負之徵，精神先見.....	(865)	補償性閑暇行為假設.....	(871)
猥褻犯罪心理.....	(865)	馮特錯覺.....	(871)
猥褻性交往障礙.....	(866)	測驗.....	(871)
〔丶〕		測驗偏向.....	(871)
痛點.....	(866)	測驗焦慮.....	(872)
痛覺.....	(866)	測驗焦慮量表.....	(872)
愉快中樞.....	(866)	測聽術.....	(872)
童年期.....	(866)	測謊器.....	(872)
童年烏托邦.....	(867)	測謊技術.....	(872)
童樣痴呆.....	(867)	測量誤差.....	(872)
證人心理.....	(867)	測量心理學.....	(873)

遊動錯覺	(873)	道德情感	(879)
遊離性焦慮	(873)	道德意識	(879)
“遊宜慢”現像	(873)	道德意志	(879)
遊客上帝現像	(873)	道德修養	(879)
遊客還童現像	(873)	道德境界	(879)
溫點	(873)	道德榜樣	(880)
溫暖感	(873)	道德兩難法	(880)
溫熱指數	(873)	道德行為的發展	(880)
溫度模擬	(874)	道德判斷的發展	(881)
溫度與濕度	(874)	道德信念的發展	(881)
盜竊犯罪心理	(874)	道德理想的發展	(881)
盜竊案現場心理	(874)	道德情感的發展	(881)
普遍目標	(875)	道德概念的發展	(882)
普通人技術	(875)	道路環境	(882)
普通心理學	(875)	道路景觀	(882)
普通系統論	(875)	道路情境	(882)
普通學習缺陷	(875)	道路網密度	(882)
普萊西程序	(875)	道路設計心理	(882)
普雷馬克原理	(875)	道路美學心理	(882)
道德美	(875)	道路催眠狀態	(882)
道德感	(876)	道路交通環境心理	(883)
道德認識	(876)	道路線形綜合協調	(883)
道德行為	(876)	勞復	(883)
道德行為習慣	(876)	勞倦	(883)
道德行為方式	(876)	勞動	(883)
道德行為反饋	(876)	勞動行為	(883)
道德行為反饋效率	(876)	勞動關係	(883)
道德行為的正反饋	(877)	勞動環境	(883)
道德行為的負反饋	(877)	勞動保護	(883)
道德印像	(877)	勞動保險	(884)
道德觀念	(877)	勞動取樣	(884)
道德動機	(877)	勞動就業	(884)
道德價值	(877)	勞動能力	(884)
道德衝突	(878)	勞動集體	(884)
道德評價	(878)	勞動心理狀態	(884)
道德知識	(878)	勞動審美活動	(885)
道德信念	(878)	勞動審美學習	(885)
道德品質	(878)	勞動審美教育	(885)
道德理想	(879)	勞動審美需要	(885)

勞動審美態度.....	(886)	疏導.....	(894)
勞動審美情感.....	(886)	疏泄.....	(895)
勞動審美能力.....	(886)	疏泄—沉思療法.....	(895)
勞動審美心理學.....	(887)	疏忽大意過失犯罪心理.....	(895)
勞動審美的準備.....	(887)	孱弱型人格障礙.....	(895)
勞動審美的勵力性.....	(887)	費希本模型.....	(895)
勞動審美期望的預熱效應.....	(887)	費希納定律.....	(895)
勞動熱情測量.....	(887)	費舍—霍夫曼過程.....	(896)
勞動成效的預測.....	(888)	畫外音.....	(896)
勞動的審美價值.....	(888)	畫人測驗.....	(896)
勞動美育心理學.....	(888)	賀茲曼墨跡技術.....	(896)
勞動者的集體意識.....	(888)	賀拉斯的美育心理學思想.....	(896)
勞動條件的個性化.....	(888)	結束協談.....	(896)
勞動的節奏愉悅感.....	(889)	結構訪談.....	(897)
勞動環境美的心理效應.....	(889)	結構效度.....	(897)
割裂腦.....	(889)	結構遊戲.....	(897)
[フ]			

強化.....	(889)	結構式會談.....	(897)
強化物.....	(890)	結構式短期治療性干預.....	(897)
強化程序.....	(890)	結構家庭療法.....	(897)
強化計劃表.....	(890)	結論提出法.....	(897)
強化依隨性.....	(890)	統覺.....	(898)
強化感情模式.....	(891)	統計量.....	(898)
強化的對比效應.....	(891)	統計誤差.....	(898)
強化固有觀念理論.....	(891)	統一型遊戲.....	(898)
強奸.....	(891)	絕對評價.....	(898)
強奸犯罪心理.....	(892)	絕對判斷.....	(898)
強奸案現場心理.....	(892)	絕對同性戀.....	(898)
強奸精神創傷綜合徵.....	(892)	絕育心理.....	(899)
強力測驗.....	(892)	幾何平均數.....	(899)
強行規範.....	(892)	陽痿.....	(899)
強迫接觸.....	(892)	陽剛陰柔.....	(900)
強迫觀念.....	(893)	陽具妒羨.....	(900)
強迫性賭博.....	(893)	陽具崇拜期.....	(900)
強迫性神經症.....	(893)	陽性強化物和陰性強化物.....	(900)
強迫型人格障礙.....	(893)	階級意識.....	(900)
強制分配法.....	(894)	發明.....	(901)
強制性照料時間.....	(894)	發明妄想.....	(901)
強烈感受療法.....	(894)	發泄.....	(901)
發展.....			

發展方向.....	(901)
發展水平.....	(901)
發展任務.....	(902)
發展階段.....	(902)
發展量表.....	(902)
發展零點.....	(902)
發展頂點.....	(902)
發展常模.....	(903)
發展參數.....	(903)
發展性諮詢.....	(903)
發展心理學.....	(903)
發展心理學家.....	(903)
發展的原則.....	(903)
發展加速現像.....	(904)
發展變化的模式.....	(904)
發展觀與教育觀.....	(904)
發展與職業諮詢.....	(904)
發展的跨文化研究.....	(904)
發生法.....	(904)
發生心理學.....	(905)
發音誘導.....	(905)
發聲訓練.....	(905)
發育評價.....	(905)
發育篩查.....	(905)
發現學習.....	(906)
發現問題的方法.....	(906)
發散思維.....	(906)
發散思維測驗.....	(907)
發散思維訓練.....	(907)
發散思維的培養方法.....	(907)
發生認識論.....	(907)
發作性睡病.....	(908)
隔離.....	(908)
隔離的注意值.....	(908)
隔區狂怒綜合徵.....	(908)
登門術.....	(908)
登門檻術.....	(908)

十三畫

[一]

雷諾氏病的生物反饋治療.....	(910)
零遷移.....	(910)
零售商標.....	(910)
電報句.....	(910)
電話療法.....	(910)
電話諮詢.....	(910)
電子人造耳.....	(911)
電子顯示器的分辨率.....	(911)
電視療法.....	(911)
電視與兒童美育心理.....	(911)
電解損傷.....	(911)
電影思維.....	(912)
電影暗示.....	(912)
電影心理學.....	(912)
電影視象性.....	(912)
電影空間知覺.....	(912)
電影時間知覺.....	(912)
電休克療法.....	(913)
電抽搐療法.....	(913)
電腦自閉症.....	(913)
電痙攣休克.....	(913)
頓悟.....	(913)
頓悟學習.....	(913)
腎藏志.....	(914)
腎上腺.....	(914)
腎上腺素.....	(914)
魂.....	(914)
頑固的受衆.....	(914)
填句測驗.....	(915)
瑞文推理測驗.....	(915)
損傷指數.....	(915)
搶劫犯罪心理.....	(915)
搶劫案現場心理.....	(915)
搖滾樂迷.....	(915)
搖擺測驗.....	(915)
概率.....	(915)

概率分佈	(916)	感受野	(923)
概率學習	(916)	感受療法	(923)
概念學習	(916)	感應現像	(923)
概念同化	(916)	感應性精神病	(923)
概念形成	(917)	感知運動階段	(924)
概括化強化物	(917)	感性愉悅的審美境界	(924)
極端性轉移	(917)	感染伴發的精神障礙	(924)
極點心理狀態	(917)	感知和識別能力缺失症	(924)
極重度精神發育遲滯	(917)	蓬克外觀	(924)
想像	(917)	〔 〕	
想像飛行	(918)	罪犯感化	(924)
想像訓練	(918)	罪犯個性心理	(925)
想像催眠	(918)	罪犯共性心理	(925)
禁欲	(918)	罪犯申訴心理	(925)
禁令標誌	(918)	罪犯脫逃心理	(925)
瑟斯頓氣質量表	(918)	罪犯輕生心理	(925)
勤奮對自卑	(919)	罪犯心理結構	(925)
鼓勵從衆	(919)	罪犯心理矛盾	(926)
越軌小群體	(919)	罪犯心理診斷	(926)
越軌群體文化	(919)	罪犯心理矯正	(926)
達爾文反射	(919)	罪犯心理的可塑性	(926)
蒙太奇思維	(919)	罪犯心理轉化機制	(926)
蒙術奇與審美想像力的培養	(919)	罪犯心理轉化規律	(926)
聘任制	(920)	罪犯改造動機	(927)
感染	(920)	罪犯改造心理學	(927)
感覺	(920)	罪犯改造最佳時機	(927)
感覺剝奪	(921)	罪犯反改造動機	(927)
感覺倒錯	(921)	罪犯重新社會化	(927)
感覺測驗	(921)	罪犯服刑過程中的需要	(928)
感覺障礙	(921)	罪犯刑滿後的追蹤研究	(928)
感覺遊戲	(921)	罪責擴散心理	(928)
感覺閾限	(921)	置換	(928)
感覺超負荷	(922)	置信區間	(928)
感覺性失語症	(922)	睡	(928)
感覺運動反應加探法	(922)	睡眠	(928)
感情	(922)	睡眠學習	(929)
感情的需求	(922)	睡眠研究	(929)
感召力	(922)	睡眠者效應	(929)
感受性	(922)	睡眠者催眠法	(929)

睡眠毒素理論.....	(930)	路況事故分析圖.....	(937)
睡行症.....	(930)	蜂音學習.....	(937)
暗示.....	(930)	蜂后綜合徵.....	(937)
暗示性.....	(930)	過份保護.....	(938)
暗示訓練.....	(930)	過份操縱.....	(938)
暗示療法.....	(930)	過度學習.....	(938)
暗示結論.....	(931)	過度注意.....	(938)
暗示衝動購買.....	(931)	過度補償.....	(938)
暗經.....	(931)	過度緊張.....	(939)
暗渡陳倉.....	(931)	過度換氣綜合徵.....	(939)
嗅覺.....	(931)	過程控制.....	(939)
嗅覺顯示器.....	(931)	過程諮詢.....	(939)
嗅神經.....	(932)	過程性行為.....	(940)
嗜酒.....	(932)	過去生活療法.....	(940)
嗜酒者匿名互誠協會.....	(932)	過失犯罪心理.....	(940)
園藝療法.....	(932)	過於自信過失犯罪心理.....	(940)
農民意識.....	(932)	暈輪效應.....	(940)
畸戀.....	(933)	〔 J 〕	
畸型家庭.....	(933)	催眠術.....	(940)
照明.....	(933)	催眠者.....	(941)
照片諮詢.....	(934)	催眠狀態.....	(941)
跨文化研究.....	(934)	催眠療法.....	(941)
跨文化焦慮.....	(934)	催眠現像.....	(941)
跨文化心理學.....	(934)	催眠理論.....	(941)
《跨文化心理學手冊》.....	(935)	催眠類別.....	(942)
《跨文化心理學大全》雜誌.....	(935)	催眠移情.....	(942)
《跨文化心理學大全》.....	(935)	催眠夢境.....	(942)
跨文化消費者分析.....	(935)	催眠內省法.....	(942)
跨文化夫妻角色.....	(936)	催眠加深法.....	(943)
跨文化發展心理學.....	(936)	催眠後作用.....	(943)
跨文化社會心理學.....	(936)	催眠後暗示.....	(943)
跨文化精神病學.....	(936)	催眠易感性.....	(943)
跨文化研究與跨國研究.....	(936)	催眠易感性測驗.....	(943)
跨代家庭治療.....	(936)	催眠夢行症.....	(943)
跨民族的 MMPI 研究.....	(936)	催眠暗示法.....	(944)
跟隨技術.....	(937)	催眠模擬法.....	(944)
跟隨距離.....	(937)	催眠想像法.....	(944)
路面標線.....	(937)	催眠管制法.....	(944)
路面寬度.....	(937)	催眠臨摹法.....	(944)

催眠喚醒法.....	(944)	愛情的發展.....	(950)
催眠心理訓練.....	(944)	愛情心理學.....	(951)
催眠分析療法.....	(944)	愛情心理現像.....	(951)
催眠訓練方法.....	(945)	愛情心理結構.....	(951)
催眠松弛狀態.....	(945)	愛情的民族特點.....	(951)
催眠年齡倒退法.....	(945)	愛情的締結途徑.....	(952)
催眠的狀態理論.....	(945)	愛情的追求層次.....	(952)
催眠的非狀態理論.....	(945)	愛情的逆反心理.....	(952)
催眠直接暗示治療.....	(946)	愛洛斯.....	(952)
催眠象徵心理療法.....	(946)	愛的判斷.....	(953)
催化療法.....	(946)	愛國主義思想.....	(953)
傾聽法.....	(946)	愛國主義情感.....	(953)
傾斜錯覺.....	(946)	愛德華個人偏好量表.....	(953)
傾斜飛行錯覺.....	(946)	亂倫.....	(953)
債券償還費.....	(947)	亂倫欄柵.....	(954)
俯仰飛行錯覺.....	(947)	亂倫犯罪心理.....	(954)
傷害商數.....	(947)	飲酒駕駛.....	(954)
傳統.....	(947)	矮身材修飾.....	(954)
傳統的心理學治療技術.....	(947)	解釋.....	(954)
傳播心理學.....	(947)	解脫作用.....	(955)
傳播者的魅力.....	(948)	解剖構造的性別差異.....	(955)
傳播者的個性品質.....	(948)	詹金斯活動調查表.....	(955)
傳播者的可信度.....	(948)	詹姆士—朗格情緒說.....	(955)
傳播的“靶子論”.....	(948)	腦.....	(955)
傳播的“個人差異論”.....	(948)	腦干.....	(956)
傳受雙方觀點的差異.....	(948)	腦鳴.....	(956)
微觀銷售.....	(948)	腦電圖.....	(956)
微笑服務的心理功能.....	(949)	腦電圖反饋儀.....	(956)
微離子透入法.....	(949)	腦圖譜.....	(957)
節省法.....	(949)	腦轟法.....	(957)
節目分析器.....	(949)	腦神經.....	(957)
會車視距.....	(949)	腦啡肽.....	(957)
會談.....	(949)	腦性癱瘓.....	(958)
會面心理治療.....	(949)	腦外傷後人格異常.....	(958)
愛好.....	(950)	腦動脈硬化的人格障礙.....	(958)
愛情.....	(950)	腦的三個基本機能聯合區.....	(958)
愛情挫折.....	(950)	腦血管疾病伴發的精神障礙.....	(959)
愛情量表.....	(950)	獄內團伙心理.....	(959)
愛情的交流.....	(950)		