

将探究性和创造性相结合



新课标 语文阅读

修订精华本

阅读障碍层层突破

积累 突破 创新

小学二年级

长春出版社



将探究性和创造性相结合

新课标 语文阅读

修订精华本

小学二年级



主 编

王 平 刘延化

编 者

邱砚宝	赵晓燕	郭 超
于 晶	赵 萍	于 伟
张 茉	王冬岩	袁晓华
张 薇	崔艳梅	刘 会
王志晓	王彦斌	韩克文

长 春 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

新课标语文阅读. 二年级/王平, 刘廷化主编. —3 版. —长春: 长春出版社, 2006.4

ISBN 7 — 5445 — 0115 — 9

I. 新... II. ①王... ②刘... III. 语文课—阅读教学—小学—课外读物
IV. G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 026491 号

责任编辑: 张 樱 杜 菲

封面设计: 郝 威

版式设计: 长春大图视听文化艺术传播有限责任公司

出版发行: 长春出版社

总编室电话: 0431-8563443

发行部电话: 0431-8561180

读者服务部电话: 0431-8561177

地 址: 吉林省长春市建设街 1377 号

邮 编: 130061

网 址: www.cccbs.net

印 刷: 吉林省吉育印业有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 16

字 数: 158 千字

印 张: 9

版 次: 2006 年 6 月第 3 版

印 次: 2006 年 6 月第 1 次

印 数: 1—12 000 册

定 价: 11.00 元

版权所有 盗版必究

修订版前言



《新课标语文阅读》出版后，受到学生和教师的青睐，自出版以来已重印十数次。应广大读者的强烈要求，根据《语文课程标准》的精神，对本套书进行了全面修订：更新了大部分选文，注重选文的经典性、层次性、可读性与多元化，还增加了精彩的能提升学生想象力的漫画阅读，使之与课程标准、新教材的阅读要求结合得更加紧密；按新体例对全书进行了改编，使之更实用：重新设计了“词语解释”、“阅读训练”及“参考答案”等三个栏目。

词语解释：对原文中的重点词汇和比较难懂、生僻的词汇结合文章进行了详细解释。

阅读训练：根据新课标的精神，基于小学语文检测的各种阅读题型，训练内容全面，题型式样多而灵活。有文章层次的梳理、主要内容的概括、写作方法的分析借鉴，也有拼音、字词句、标点符号和修辞方面的练习，涉及到阅读训练的方方面面。

参考答案：对所有训练题都做了答案，尤其是对提高学生分析能力、想象能力的，没有唯一答案的思维拓展题，也提供了参考答案，便于学生自测自检，也为老师和家长辅导学生提供方便。

相信这套经过修订后的《新课标语文阅读》能够成为少年朋友的良师益友。

《全日制义务教育语文课程标准》

1 ~ 2 年级阅读目标

1. 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
2. 学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
3. 学习默读，做到不出声，不指读。
4. 借助读物中的图画阅读。
5. 结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。
6. 阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。
7. 诵读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。
8. 认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中，体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。
9. 积累自己喜欢的成语和格言警句。背诵优秀诗文 50 篇（段）。课外阅读总量不少于 5 万字。
10. 喜爱图书，爱护图书。





目 录

倾听春的消息

小城三月	2	春满校园	9
闯 雨	3	春 雷	11
绿	5	漫画阅读（一）	13
春天的步调	8		

文字里的童年

小女孩	15	童年趣事	20
好事情	17	童年的问号	22
悲 伤	19	漫画阅读（二）	24

植物的悄悄话

新 柳	26	落 叶	32
蘑 菇	27	秋天的森林	33
石 榴	29	漫画阅读（三）	35
从岩缝里长出来的小草	30		



人类的朋友



萤火虫	37	象 龟	43
谁是鸟类音乐家	38	梅花鹿	44
鱼医生	40	漫画阅读（四）	45
野 兔	41		

让童话生出翅膀



聪明的牧童	47	小猫刮胡子	52
大海那边	48	猫和鼠	54
乌鸦兄弟	50	漫画阅读（五）	55
狮子和蚂蚁	51		

叩响宇宙的门



月亮的大衣	57	月 亮	63
天上有多少星星	59	哈雷彗星	64
地球的自白	60	漫画阅读（六）	66
太阳，我问你	61		

智慧正在故事中成长



大 象	68	狮王生了虱子	74
我的影子	69	老虎剪彩	76
袋鼠与蜗牛	71	漫画阅读（七）	78
蜥蜴失策	72		



走近名人



司马迁退礼	80	忧国忧民的龚自珍	84
数雨滴的孩子	81	天才 = 勤奋 + 恒心	85
聪明的徐文长	82	漫画阅读（八）	86

有诗歌在发芽



等我也长了胡子	88	人生日记	95
十二生肖歌	90	我们的节日	96
编箩筐	91	漫画阅读（九）	98
标点符号	93		

点击寓言



自相矛盾	100	老鼠和黄鼠狼	104
买椟还珠	101	漫画阅读（十）	107
郑人买履	102		

真情放送



温席侍亲	109	爸爸是船妈妈是帆	113
“讨厌”的爸爸	110	漫画阅读（十一）	115
母爱的原野	112		

倾 听

春



的 消 息

小城三月

闯 雨

绿

春天的步调

春满校园

春 雷

漫画阅读(一)





小城三月



萧 红

这时城里的街巷，又装满了春天。

暖和的太阳，又转回来了。

街上有提着筐子卖蒲公英的了，也有卖小根蒜(suàn)的了。更有些孩子们，他们按着时节去折了那刚发芽的柳条，正好可以拧(níng)成哨(shào)子，就含在嘴里满街地吹。声音有高有低，因为哨子有粗有细。



词语解释

时节：节气、季节。

哨子：一种能吹响的器物，多用金属或塑料制成。



阅读训练

1. 给下面的多音字组词，看谁组得又对又多。

更	gēng (更夫) (一更)	发	fā (发芽) (开发)
	gèng (更加) (更好)		fà (白发) (理发)

2. 找朋友。把意思相反的词连在一起。

买	高	粗
细	卖	低

(Connections: 买 - 卖, 高 - 低, 粗 - 细)

3. 照样子写词语，看哪位小朋友写得又对又多。

有高有低 有大有小 有丑有美

有明有暗 有冷有热 有好有坏

4. 读下面的句子，并用带点的词语练习说话。

(1) 这时城里的街巷，又装满了春天。

他又到小明家去了。



(2) 街上有提着篮子卖蒲公英的了，也有卖小根蒜的了。

公园里有美丽的花，也有假山。

5. 可以向爸爸、妈妈询问；也可上网查一查，你还读过萧红写过的哪些文章？请将这些文章的名字写在下面。

6. 春天里你还有哪些发现？你眼里的春天是什么样子的？可以摄成照片贴在下面，也可以画在下面。



我认为春天是个美丽的季节。



我认为春天是充满希望的季节。



春天给我们带来绿色。



闯 雨



罗 兰

夏天，北方有一种雨，大家叫它“闯雨”。

天气先是闷热极了，空气像凝固了一样，人们挥扇不已，却挥不出一点儿风。忽然，西北角上乌云密布，轰隆隆，雷声响了，你还没来得及防备，就看见



那大点、大点的雨，带着劲健的重量，打在泥土地上。一打一个圈，深入到泥土里，稀疏，却是坚定的。这你才感觉到满楼的风，说声：“雨来了！”

来不及做什么准备，刷啦啦的急雨，就紧跟着风的衣襟，窜进了整个的空间。“檐溜”一下子就形成了，像被人迅疾地放下了卷着的珠帘，哗啦一声，挡在了你的门窗之前，整排整排的珠子，闪亮喧哗。抬头看，那紧靠帘前的一排，从远处快乐地挤过来，一个一个地挤过去，急板的节奏，像小孩的游戏，嬉笑着，欢迎这雨，院子里一下子就积了盈尺的水。荷花最开心了，那粉红的花瓣，在来不及承接雨的圆珠的荷叶旁边，笑得灿烂。



词语解释

稀疏：物体、声音等，在空间或时间上间隔远。

迅疾：迅速；速度高；非常快。



阅读训练

1. 请区别下列字并组词，看谁组得又快又准。

方 (方向)
万 (万钧)

像 (好像)
象 (大象)

乌 (乌黑)
鸟 (小鸟)

急 (焦急)
及 (来不及)

朱 (朱红)
珠 (珍珠)

不 (不要)
布 (一块布)

2. 请给下面的多音字组词。

间 { jiān (空间)
jiàn (相间)

重 { zhòng (重量)
chóng (重新)

3. 照样子仿写词语，看谁写得又多又准。

轰隆隆 红艳艳 绿莹莹 金灿灿 白胖胖

整排整排 火红火红 讨论讨论 讲解讲解

4. 将下列语句补充完整。

(1) 细细的雨

(2) 大大的风

(3) 欢快的节奏

(4) 好玩的游戏 好玩

(5) 小小的花瓣

(6) 成串珠子 成串



5. 文中出现了很多拟声词, 比如“刷啦啦”“哗啦”, 你还知道哪些?
请写在下面。

哗啦啦、滴答、

6. 古时候, 有很多诗人对“雨”进行了描写, 请你搜集一首描写“雨”的诗抄写在下面, 也可以为你搜集的诗配上一幅漂亮的图画。

7. 你喜欢雨吗? 为什么?



绿



艾 青

好像绿色的墨水瓶倒翻了
到处是绿的……

到哪儿去找这么多的绿:
墨绿、浅绿、嫩(nèn)绿、
翠(cuì)绿、淡绿、粉绿……
绿得发黑、绿得出奇;
刮的风是绿的,



下的雨是绿的，
流的水是绿的，
阳光也是绿的；

所有的绿集中起来，
挤在一起，
重叠在一起，
静静地交叉在一起。

突然一阵风，
好像舞蹈教练在指挥(huī)，
所有的绿就整齐地
按着节拍飘动在一起……



词语解释

重叠：(相同的東西)一層層堆疊。

指挥：在乐队或合唱队前面指示如何演奏或演唱的人。



阅读训练

1. 先读一读这首诗，然后按照诗歌内容填空。

(1) 到哪儿去找这么多的绿：墨绿、浅绿、嫩绿、翠绿、淡绿、粉绿。

(2) 风、雨、水 是绿的，阳光 也是绿的。

2. 抄写下面的词语，并选择其中你最喜欢的一个练习说话。

好像

到处

出奇

集中

重叠

好像

到处

出奇

集中

重叠

交叉

突然

整齐

飘动

节拍

交叉

突然

整齐

飘动

节拍

3. 写出下列词语的近义词。



出奇 (出色)

突然 (忽然)

好像 (好像)

节拍 (节拍)

4. 请在括号里填上合适的词语，看谁填得又准又快。

例：一 (阵) 风

一 (头) 牛

一 (把) 尺子

一 (只) 鸡

一 (面) 国旗

一 (个) 学生

一 (辆) 车

一 (条) 鱼

一 (匹) 马

一 (部) 电话

5. 先认真读一读，再仿照写几句话。

刮的风是绿的，

下的雨是绿的，

流的水是绿的，

阳光也是绿的；

_____ 是绿的，

_____ 是绿的，

_____ ，

_____ 也是 _____ 。

6. 读完这首诗后，在你的脑海中浮现出一种怎样的画面，请画在下面。



7. 春天的雨是绿色的，风也是绿色的。那么你认为夏天的风雨、秋天的风雨是什么颜色的呢？



夏天的风是红色的，雨也是红色的，因为花开了。

秋天的雨是黄色的，风也是黄色的，因为叶子是黄色的。





春天的步调



刘亮程

刚发现那只虫子时，我以为它在仰面朝天晒太阳呢。我正好走累了，坐在它旁边休息。其实我也想仰面朝天和它并排儿躺下来。我把铁锨(xiān)插在地上。太阳正在头顶。春天刚刚开始，地还大片地裸露(luǒlù)着。许多东西没有出来，包括草，只星星点点地探了个头儿，一半儿还是种子埋藏着。那些小虫子也是一半儿在漫长冬眠的苏醒中。这就是春天的步骤(zhòu)，几乎所有生命都留了一手。它们不会一下子全涌出来。即使早春的太阳再热烈，它们仍保持着应有的迟缓(huǎn)。因为，倒(dào)春寒是常有的。当一场寒流杀死先露头的绿芽儿，那些迟迟未发芽的草籽(zǐ)、未醒来的小虫子们便幸存下来，成为这片大地的又一次生机。



词语解释

裸露：没有东西遮盖。

步骤：事情进行的程序。

倒春寒：春天的一种反常现象，早春回暖后，由于寒潮侵入，气温下降到正常年份同期平均值以下。



阅读训练

1. 请抄写下面的词语，看谁的字写得最漂亮。

休息

裸露

埋藏

漫长

几乎

热烈

仰面朝天

2. 请将意思相反的词语连在一起。

先

迟缓

开始

热烈

冷清

结束

后

迅速

3. 先读一读下面的句子，然后根据意思在文中选择恰当的词语填在括



号里。

(1) 侥幸地活下来。(侥幸) (2) 没有东西遮盖。(裸路)

(3) 藏在土中。(埋藏)

4. 给下面多音字组词。

几 { jǐ (几个)
jī (几乎)

只 { zhī (只)
zhǐ (只要)

5. 经过漫长的冬季，小草钻出了头，小虫苏醒了，你想对它们说些什么？请写在下面。

“小草，小虫你们好，你们终于钻出了地面。”



小草，我见到你真高兴！

我等了一个冬天，终于看到你了！



6. 搜集描写春天的语句、诗句，抄写在下面。

春眼不觉晓

春满校园

今天早晨，我又走过校园。这时候，晨光初露，浓绿的松柏，淡绿的杨柳，大叶的杨树，小叶的槐树，成行并列，相映成趣。未名湖绿水满盈，不见一条皱纹，宛如绿草湖畔。丁香丛中，杨柳树下，传来一阵阵朗诵外语的声音。侧耳细听，俄语、英语、梵语、阿拉伯语等等，依稀可辨。在很多地方，我只是闻声而不见人。但是仅仅从声音里也可以听得出那如饥似渴迫切吸收知识、学习技巧的炽热心情。这一群男女大孩子仿佛把知识像清晨的空气和芬芳的花香那样一口气吸了下去。