

TEM-4

Cloze

◎根据最新考试大纲和最新评分标准编写，精讲精解与精练紧密结合

◎揭示命题原则，总结命题规律，传授解题技巧，全面提升应试能力



丛书主编◇陈明瑶 编著

英语专业四级 完形填空制高点



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

英语专业四级完形填空制高点

TEM-4 Cloze

丛书主编 陈明瑶

编 著 商 正



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语专业四级完形填空制高点 / 陈明瑶主编; 商正
编著. —杭州: 浙江大学出版社, 2012.4

ISBN 978-7-308-09324-8

I. ①英… II. ①陈… ②商… III. ①大学英语水平
考试—自学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 241691 号

英语专业四级完形填空制高点

丛书主编 陈明瑶

编 著 商 正

丛书策划	诸葛勤 李彩霞
责任编辑	诸葛勤 (zhugeq@126.com)
封面设计	续设计
出版发行	浙江大学出版社 (杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007) (网址: http://www.zjupress.com)
排 版	杭州中大图文设计有限公司
印 刷	富阳市育才印刷有限公司
开 本	787mm×1092mm 1/16
印 张	13.25
字 数	421 千
版 印 次	2012 年 4 月第 1 版 2012 年 4 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-308-09324-8
定 价	30.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571)88925591

前言

完形填空是英语语言能力测试中的一个重要考查项目。在英语专业四级考试 (TEM-4), 研究生英语考试, 大学英语四、六级考试, 公共英语考试 (PETS) 中, 它一直是不可或缺的类型之一, 同时也是考生感到最难把握的题目之一。完形填空要考查的是考生的语言和思维的综合能力, 这种题型的解题要求考生具备较强的篇章意识以把握语篇的总体内容和结构, 运用逻辑思维能力以辨别语篇层次和意义的内在联系, 熟练运用语法和词汇知识以根据篇章情节意义填入正确选项。这大概也是为什么完形填空题在 1991 年全国硕士生研究生入学考试中以及 1999 年的大学英语考试六级中开始替代改错题的原因。(六级考试题在后来的几年中一直是改错题多, 完形题少, 直至 2007 年才完全替代改错题。) 全国硕士生研究生入学考试的完形填空题的题量也从 1991 年的 10 题提高到 2001 年的 20 题、英语专业四级的完形填空题的题量也从起初的 15 题提高到 2002 年的 20 题, 以后各类考题均稳定在 20 题的水平。

不少考生在做完形填空题时出错率较高, 究其原因, 他们往往是没有通览全文就开始边读边选, 这样不仅不能提高解题速度, 而且还难免断章取义, 做出错误的选择。做完形填空时的语篇意识有如弹奏乐器时所需要的乐感, 没有乐感就无法练就纯熟的演奏技巧; 同样, 没有语篇意识就很难把握文章的行文逻辑, 从而理清篇章的脉络发展和句子中的语义联系。所以, 先通览全文, 然后再根据语境推理判断, 是做完形填空题的诀窍之一。

做完形填空题的诀窍之二就是掌握英语的常用搭配, 如语义搭配、结构搭配及固定搭配。掌握了常用搭配, 考生就能迅速判定语句的过渡关系以及句中的词组或习语结构。这样既节省答题时间, 也提高选词的准确率。

做完形填空题的诀窍之三是正确辨析词义。完形填空每一题的四个选项往往都是词性相同或词形相近, 差别就在于其语义上的不同或对特定语境的关系不同。

做完形填空题的诀窍之四是仔细审视上下文, 前面一句句子和后面一句句子, 一定有着逻辑上的联系, 这种联系可能是因果、转折、假设、让步, 也可能是时间上的延续、空间上的扩展, 事实的列举、比较或对照。加强学生的逻辑思维训练, 是做好完形填空题的先决条件之一, 也是培养学生素质的一个组成部分。

这四个解题诀窍涉及语篇、句法和词法, 在解题时需要综合使用, 不能分而用之。除此之外, 相关背景知识在解题中也很重要, 它能帮助考生加深对文章的理解。有时对英语国家文化的了解也有助于弥补语言能力上的不足, 简化解题时的斟酌过程。

本书严格按照《高等学校英语专业基础阶段英语教学大纲》和《高校英语专业四级考试大纲》对英语专业四级完形填空的难度和范围的要求编写而成。全书共分四个部分。第一章是概述, 论述了大纲对学生的基本要求、测评的目的和要求、描述了什么是完形填空; 第二章是解题技巧心得, 分为词汇线索、语义线索和逻辑关系线索三部分, 对各类线索列出了例句, 并予以详细的解答; 第三章囊括了 1995—2011 年英语专业四级考试完形填空真题和 1991—2011 年全国硕士生研究生入学考试考题, 以及近年大学英语六级中的完形填空真题。第四章的模拟练习

题也是难度相当的考题，经过多个英语专业四级考试强化辅导班使用验证，效果很好。

本书对试题的解析部分，做到详略结合，该详细时不惜篇幅，该简单时一笔带过；同时对同学们做英语专业四级完形填空强化辅导时碰到的疑难问题着笔尤多。书中的【相关考点】对所涉及的语言点或举一反三，或通涉旁类，或细辨词义。相信同学们细读此书后，定有收获。

做完形填空题时必须考虑上下文、篇章结构、逻辑关系等因素。本书的解析在兼顾这些因素之外，把重点放在了语言点上。毕竟没有语言点的积累，要想拿下这部分的题目，那真是如水中月、镜中花。语言点不仅是做好完形填空题的关键，也是做好阅读理解、语法与词汇、听力理解、写作的关键。

本册是“英语专业四级制高点”丛书之一。丛书主编为浙江工商大学教授陈明瑶博士，本册编著者为该校资深教师商正。在编写过程中，钱晓霞等老师提供了诸多帮助，特此表示感谢。

由于编写时间仓促，编者水平有限，书中难免有错误、不当之处，敬请读者不吝指教。

编 者

2012年4月

目 录

第一章 概 述	1
第一节 大纲对学生的基本要求（语法、词汇、阅读、百科知识）	1
一、语 法	1
二、词 汇	2
三、阅 读	2
第二节 测评目的和要求	2
第三节 题型描述	2
第二章 解题技巧心得	6
第一节 词汇线索	6
一、习惯搭配	6
二、固定搭配	7
第二节 语义线索	12
一、近义词辨析	12
二、形近词辨析	14
三、常用词汇辨析	16
第三节 逻辑关系线索	17
第三章 全真试题与解答	22
第一节 英语专业四级考试	22
第二节 全国硕士研究生入学考试	39
第三节 大学英语六级考试	57
第四节 全国英语等级考试	68
第五节 答案与详解	71
一、英语专业四级考试·答案与详解	71
二、全国硕士研究生入学考试·答案与详解	93
三、大学英语六级考试·答案与详解	119
四、全国英语等级考试·答案与详解	131



第四章 模拟试题与解答	134
第一节 模拟试题	134
第二节 模拟试题答案与详解	168

第一章

概 述



第一节 大纲对学生的基本要求

（语法、词汇、阅读、百科知识）

《高等院校英语专业英语教学大纲》规定，高等院校英语专业基础阶段的主要教学任务是传授英语基础知识，对学生进行全面的、严格的基本技能训练，培养学生实际运用语言的能力、良好的学风和正确的学习方法，为进入高年级打下扎实的专业基础。

同时，大纲指出：为了帮助各校和有关部门了解本教学大纲的执行情况，教育部委托全国高校外语专业教学指导委员会英语组在第四学期和第八学期分别实施全国英语专业四级和八级统一考试。四级和八级考试着重检查学生的英语语言的综合运用能力。考试形式多样化，以保证考试的效度和信度。这样既能有效地考核学生综合运用各项基本技能的能力，即兼顾考试的科学性、客观性，又考虑到考试的可行性以及基础阶段英语水平评估的特点。考试内容共有六个部分：听写、听力理解、完形填空、语法与词汇、阅读理解、写作。整场考试持续 130 分钟。完形填空考试项目考查的是学生的语言的综合运用能力，即考查学生对英语语法、词汇和阅读等方面的综合能力。因此，学生应该综合全面地学习和复习英语知识，不可偏废任何一项内容。

一、语 法

大纲要求学生入学时应能识别词类；区分可数名词和不可数名词，可数名词的单复数形式；基本掌握代词的形式和用法，基数词和序数词、常用介词和连词、形容词和副词的句法功能，比较级和最高级的构成及基本句型，冠词的一般用法；了解动词的主要种类、各种时态、被动语态及不定式和分词的基本用法，以及句子种类、基本句型和基本构词法。

经过一年学习，学生应达到的二级要求是：熟练掌握主谓一致关系，宾语从句、定语从句

和状语从句,直接引语和间接引语的用法,动词不定式和分词的用法,各种时态、语态、虚拟语气和构词法。

经过两年学习,学生应达到的四级要求是:熟练掌握主语从句、同位语从句、倒装句和各种条件句,初步掌握句子之间和段落之间的衔接手段。

二、词 汇

学生入学时的认知词汇应不少于 2000 个;掌握 1200 个左右的常用词和一定数量的习惯用语及固定搭配,并能在口头和笔头中运用;认识 740 个左右的词组和一定数量的习惯用语及固定搭配,能根据上下文的提示理解其含义。经过一年学习,学生应达到的二级要求是:认知词汇达到 4000~5000 个(含中学已学的 2000 个),正确而熟练地运用其中的 2000~2500 个及其最基本的搭配。经过两年学习,学生应达到的四级要求是:掌握认知词汇 5500~6500 个(含上年要求的 4000~5000 个),正确而熟练地运用其中的 3000~4000 个及其最基本的搭配。

三、阅 读

能读懂难度相当于美国 *Newsweek* 的国际新闻报道;能读懂难度相当于 *Sons and Lovers* 的文学原著。要求在理解的基础上能抓住要点,并运用正确观点评价文章的思想内容。阅读速度为每分钟 120~180 个单词,理解准确率不低于 70%。能在 5 分钟内速读 1000 词左右、中等难度的文章,掌握文章的大意。

此外,学生应有较扎实的汉语基本功,对英美等英语国家的地理历史和发展现况、文化传统、风俗习惯具有一定的了解,并掌握较多的人文和科技知识。

第二节 测评目的和要求

完形填空是英语考试中常用的题型。它考查的是学生的语言运用能力,即不仅要考查学生是否熟练掌握大纲所规定的词汇、语法结构、惯用法、常见的词与词之间的搭配,还要考查学生的分析判断能力和逻辑推理能力,看他们是否能贯穿理解上下文的意思。因此,答题时要综览全文,找出逻辑线索,得出正确答案。(这一部分将在第二章详细叙述,此处从略。)

第三节 题型描述

完形填空是英语专业四级考试,硕士研究生考试,公共英语考试和大学英语四、六级考试近年来必考的题型,这种题型被专家称为障碍性阅读,也是考生感到最为棘手的题型之一。出题者在一篇语义连贯的文章中有目的地去掉一些词语,形成空格,要求考生在给出的对应的备

选答案中, 选出一个正确的或最佳的选项, 使文章恢复完整。它既考查对语法、词汇、习语、句型、搭配等基础知识的综合运用能力, 又考查对短文的阅读理解能力, 甚至有时还考查对时事政治等的关注。其中包括在具体的语境中灵活运用语言知识的能力, 根据试题内容进行正确的逻辑推理、综合判断和分析概括的能力。通过阅读下面这篇关于什么是完形填空的短文, 我们也许会更清楚地理解 Cloze。

The Cloze procedure originated in the 1950s as a means of assessing the difficulty of a reading text for native speakers, but within three years 1 originator was suggesting that it could be used for assessing the 2 of second and foreign language learners. The principle is that single words are taken out of a text of about 200 words at regular intervals, 3 gaps which students have to complete with appropriate “fillers”, 4 only for each gap. In order to do this the student has to 5 to the text on either side of the gap so that he can judge what an appropriate filler might be, taking into account 6 meaning and structure.

There are two types of gap: “functional” (功能性) gap (such as conjunctions, prepositions, articles) 7 have only one correct filler and “semantic” (词义的) gaps (such as nouns, adjectives, verbs, adverbs) that can be filled 8 any one of a number of alternatives. The variation in acceptable fillers 9 to two main system of marking: “exact” and “acceptable”. The first of these means 10 only the original word is counted as correct, and 11 there is only one correct answer, the marking is objective and can be done quickly. In “acceptable” marking, decision must be 12 about whether a student’s offering is good enough to be counted as correct or not. It has been shown, however, that the two systems of marking produce very similar results, in the sense that the students are sorted into roughly the same rank order.

- | | | | |
|----------------|-------------|------------|-----------------|
| 1. A. their | B. its | C. that | D. whose |
| 2. A. progress | B. score | C. success | D. intelligence |
| 3. A. leave | B. left | C. leaving | D. leaves |
| 4. A. one | B. which | C. each | D. that |
| 5. A. look | B. refer | C. consult | D. examine |
| 6. A. either | B. together | C. both | D. with |
| 7. A. it | B. what | C. but | D. which |
| 8. A. with | B. at | C. in | D. for |
| 9. A. causes | B. comes | C. leads | D. begins |
| 10. A. this | B. that | C. which | D. where |
| 11. A. since | B. though | C. but | D. while |
| 12. A. judged | B. brought | C. made | D. decided |

这是一篇简述完形填空历史和内容的完形填空练习题。它的第二段特别告诉我们, 有两类空格: 一类是功能性的, 另一类是语义性的。前者只有一个选择, 后者在多个可供选择的选项中决定一个。英语中有许多动词短语和固定搭配, 也使得语义性选项只有了一种可能性。如果能把这些唯一的选项先确定下来, 此处的 12 个选择题就会变成 10 个左右, 难度就会低一些。让我们在粗看全文后, 仔细看一下选项, 特别注意动词。选择题 3 是决定动词的时态, 选择题 5、9、12 是选定动词。选择题 5 中的 consult 和 examine 是及物动词, 后面不能跟介词 to: look

to 意为“指望，注意，留心（以便改进）”；refer to 意为“（为得到信息而）查看，查阅”。显然，这儿我们可以确定 refer 是唯一正确的答案。选择题 9 后面又是介词 to，cause 是及物动词，不可能跟 to；come to 意为“共计或达到（某种状况，尤其是坏局面）”，因此，也不可能是正确选项。begin to do sth 是可以的，但这里的 to 是介词，也不能选。lead to 意为“导致”，在这里既符合语境，又符合动词短语的搭配，为正确选项。选择题 12 是被动语态，动词的宾语是 decision，因此我们可以断定 made 是唯一的选择。选择题 7、8、10 都是功能性选项，也就是只有唯一的选项。选择题 7 是一个定语从句，只能选 which，意为“功能性空白选格仅仅只能有一个正确的选择”。对选择题 8，be filled 后面跟 with 是动词常用的搭配。选择题 10 前面是动词 mean，空格后是一个句子。我们知道 mean 可以带 that 引导的宾语从句，因此决定 that。对这些唯一的答案心中有数之后，下面我们只能按部就班一题一题做下来了。

1. B. 上下文逻辑题。第一句讲到完形填空作为评估阅读文本的难度的一种方法，起源于 20 世纪 50 年代，空格 1 后有相关的词 originator，所以选 B。their 要表示复数；whose 要修饰名词，引导一个定语从句，这里没有定语从句，不能选；that 也可以来修饰名词，但没有 its 恰当。

2. A. 上下文逻辑题。后文有 second and foreign language learners，既然是学习者，就只能是 progress。没有 assess the scores 这一说法；学习者离成功（success）还远；intelligence 这里并不是一个智力测试考试。后三个词都不合题意。

3. C. 语法题。在逗号前，是一个完整的句子，逗号后，有宾语 gap 以及修饰它的定语从句。因此这里只能是非谓语形式 leaving，表示结果。leave, left, leaves 都是谓语形式，不能用，因为在英语中，逗号不能连接两个句子。

4. A. 上下文逻辑题。选项前，有 fillers，即要填进去的选项，后面有 for each gap，而且还要强调 only，常识也告诉我们，每个空格只能选一个选项。

5. B. 惯用法题。refer to 是动词短语，此句意为：学生们要仔细阅读（查看）空格前后的内容。

6. C. 惯用法题。此短语意为：既要考虑意思，也要考虑结构。both...and...是固定结构。either 不能选，因为与 either 搭配的是 or，即 either...or...，意为“不是……就是……”。which 和 that 都要引导定语从句，不能选。

7. D. 语法题。完形填空通常有两类空格：一类是功能性空格（即连词、介词、冠词），它后面接一个定语从句，解释说明这种是只有一个正确的填词的功能性空格。

8. A. 惯用法题。be filled with 是常用的动词短语。后面三个介词 at, in, for 都不能跟在动词词组 be filled 后面。

9. C. 惯用法题。lead to 为动词短语，意为“导致”；其他三个词不符合题意。

10. B. 惯用法题。本句的谓语动词是 mean。它后面可以跟一个 that 引导的宾语从句，空格后面是一个完整的句子，因此这里选 that。

11. A. 语法题。and 前后都是独立的复合句。在后面的这个复合句中，逗号前是一个表示原因的状语从句，选 since，意为“因为”。though 和 while 都有“尽管”的意思，也都出现在句首，但不合题意。（两个可以互相替换的同义词出现在同一题的选项中，基本可以排除这两个选项的可能。）

12. C. 惯用法题。make a decision 是动宾固定搭配。其他三个动词 judge, bring, decide

都不能和名词 **decision** 搭配。

这篇完形填空练习不仅让我们知道了完形填空的来历,还让我们知道在做题时哪些选项是可以非常快地确定下来的,哪些选项是要费周折的。在上述 12 个题目中,有 6 个是惯用法题(也就是可以很快定夺的选择题),都和词汇的用法有关。在 TEM-4 的考题中,还有较多的选择题是围绕着词义辨析展开的,意在考查学生的词汇能力,由此可见词汇在英语学习中的重要性。平时多看、多记、多背是学习语言的唯一途径,望同学们努力。

第二章

解题技巧心得



第一节 词汇线索

一、习惯搭配

英语中的习惯搭配种类繁多,包括名词、动词、形容词、介词等在文中与其他词或结构的搭配。分析近年英语专业四级完形填空中考查习惯搭配的试题可以发现,以下几种搭配形式较为常见。

(1) 动词+名词:如 deliver a speech, make a contribution (to/toward), play a part (in), hold your breath, cast a spell, issue a statement, give a call 等;

(2) 介词+名词:如 at the weekend, in theory, in practice, under the name, out of danger, in print 等;

(3) 形容词+介词:如 consistent with, angry with, adjacent to, fresh from, tired of 等——它们往往和 be 连用,组成系表结构。

设置该类题目时,拟题者通常会充分考虑考生可能进入的误区来设置一些迷惑选项。它们看似符合上下文及语法规则,但其实只有正确选项才能与句中空格前或空格后的单词或文中其他词构成符合英语习惯及上下文的搭配。

例 1 Cloze (2002 TEM-4)

He knew when to give me advice 13 curriculum, texts and personnel, and when to let me 14 my own course.

13. A. for

B. at

C. over

D. about

14. A. chart

B. head

C. describe

D. manage

【解答】答案 13 为 D。advice 后面的介词通常为 on 或 about。on 比较正规, about 比较口语化。答案 14 为 A。chart a course of action 意为“规划行动步骤”,四个动词只有 chart 才能和 course 搭配。chart 是动词,意为“详细制订……(的计划)”;course 意为“方针,总计划”。course

与动词搭配的实例: change course 改变方针; steer a middle course 走出中间道路。

例2 Cloze (2008 TEM-4)

While in one or two of the more remote countries people still keep it for future use on ceremonial 19 such as wedding and funerals, examples of 20 (primitive) money will soon be found only in museum.

19. A. events B. gatherings C. occasions D. assemblies

【解答】答案 19 为 C。events 事件; gatherings 聚集, 聚会; occasions 场合; assemblies 集会, 立法机构。这四个词, 只有 occasion 才和介词 on 连用。on the occasion 是常用的搭配。

例3 Cloze (2002 TEM-4)

Consequently, there 17(has) grown up in communication between Eskimos and whites, a jargon 18 to the pidgin English used in Old China, with a vocabulary of 300-600 uninflected words.

18. A. alike B. similar C. related D. relevant

【解答】答案 18 为 B。四个词中, 只有 alike 后面不能跟 to, 其余都可以和 to 连用。similar to 类似的; related to 相关联的, 有亲戚关系的; relevant to 切题的, 有关的。爱斯基摩语和旧中国所用的洋泾浜英语应是相似, 不是相关, 所以不选 relevant 和 related, 选 B. similar。

例4 Cloze (2007 TEM-4)

I thought that it might be 9 chairing the department, since all of my 10 (former) English teachers were 11 (still) there, but Dr Offutt supported me.

9. A. awkward B. uneasy C. unnatural D. former

【解答】答案 9 为 A。惯用法题。awkward 难以处理的, 棘手的, 尴尬的, 后面可以跟动名词; uneasy 不可以, 而且 uneasy 的意思为“担心的, 忧虑的”, 一般要人作主语; unnatural 反常的, 不自然的; former 先前的; 后三个词不合题意。【例】It will be awkward getting cars in and out. 这样汽车就不好进出了。

综上所述, 既然是所选词需构成一定的搭配, 空格前后一定有与其密切关联的词或短语, 这个词可能是实词, 也可能是虚词, 例 1 (13) 题选项前是实词 advice, 而例 2 就要注意到虚词 on。做题时一定要寻找这样的信息以确定搭配关系。

二、固定搭配

英语中的固定搭配指的是动词、名词、介词所构成的固定短语。该类短语与上文提及的习惯搭配有所不同: 固定搭配中各成分的相互关系非常紧密、固定, 不能有所缺失、替换或相互调换位置; 而习惯搭配则属于“中等习惯性”搭配, 即结构中某些词不是唯一的, 可以被其他一些词调换, 如动宾习惯搭配 take a risk 中的动词 take 可用 run 替换, 均表示“冒险”。但需要了解的是, 尽管存在一定程度上的可替换性, 习惯搭配中的各成分仍然习惯性共现。如表示“设定目标”时, goal 习惯性地跟在 set 或 establish 后构成动宾搭配, 而并非其他任意动词都可以置于 goal 之前与之构成搭配。

根据英语专业完形填空中有固定搭配的考查情况, 下面主要介绍几种固定搭配: 动词短语、介词短语、介词成语。

1. 动词短语

(1) 动词+介词。这类短语不胜枚举，必须一个一个加以记忆：

consent to 同意，答应	ask for 请求，要求	adapt to 使习惯
call up 使回想起；打电话	call for 需要；要求	care about 关心，担心
care for 喜欢；照料	come across 碰见	reckon with 须认真处理
result in 导致	look after 照料	delve into 探究，探查
run into 撞见	send for 派人去请	make for 促成；朝……走去

(2) 动词+副词。常见的这类短语有：

break out 爆发	bring out 使显现；出版	bring off 使成功，完成
find out 找出，查明	fit in 适应；合得来	give away 赠送；泄密
give up 放弃	get along 相处；过活	get through 打通
go out 熄灭	hang out 与……常在一起	hand down 传给后代
look through 浏览	pick up 捡起；学会	set up 建立
plug away 坚持努力做	start out/off 出发	put aside 储存；不考虑
show off 炫耀	lay off 解雇	run out 耗尽，失效
take off 起飞；开始走红	think over 考虑	use up 用完

(3) 动词+副词+介词。常见的这类短语有：

keep up with 并驾齐驱	come up to 达到（某标准）	do away with 废除
come through with 交付	get away from 脱离，摆脱	give in to 屈服于
date back to 追溯到，回去	set off for 向……出发	look out for 尽力照顾
look down upon 蔑视	look up to 钦佩，尊敬	make up for 弥补，补偿
keep away from 不靠近	put up with 容忍，忍受	run out of 用完

(4) 动词+名词+介词。常见的这类短语有：

catch sight of 看到	lay stress on 强调	have a word with 与……说话
have words with 吵架	make light of 轻松对待	make room for 腾地方给
make an apology for 道歉	take account of 考虑	play on a show of 假装
play a role in 在……起作用	put an end to 结束，终止	set fire to 点火
take advantage of 利用	show sympathy for 同情	have an interest in 感兴趣
take notice of 注意到	take part in 参加	take pride in 以……为荣

作为谓语动词的一部分，动词短语是十分活跃的成分。在任何英语文章中都可以发现，动词短语的使用十分频繁。这一情况应引起考生对动词短语的足够重视。考生在平时的学习和复习中要注意对动词短语加以归纳总结，在平时可进行大量的阅读，在阅读中结合具体语境理解、领悟动词短语的意思及用法，并加以记忆。另外，要特别注意一些基础动词和副词构成的短语，如 take, bring, make, build, fill, set, look, keep, hold, come, go, tell, get 等。解题过程中，考生应分析语境，找出信息词，正确理解句子的意思，然后再看各选项，根据句意一一对照筛选。除了考虑词义是否合适之外，还要关注词的搭配，这样才能做出正确的选择。

例 1 Cloze (2002 TEM-4)

It is this jargon that is usually 20 by travelers as “the Eskimo language”.

20. A. referred to B. talked about C. spoken D. told

【解答】答案为 A。正是这种混合语通常被旅游者称为“爱斯基摩语”。这里的考点是 be referred to as 这一动词短语。talk about 谈论; speak about 谈话, 交谈; tell (sb) about (sth) 告诉; 这三个短语一般都不和 as 连用。看到 as, 以及选项 referred to, 我们就应该想起 be referred to as “被称为”这一短语。

例 2 Cloze (2004 TEM-4)

The natural human daily cycle of activity is of some 7-8 hours' sleep alternating with some 16-17 hours' wakefulness and that, broadly speaking, the sleep normally coincides 1 the hours of darkness.

1. A. in B. with C. of D. over

【解答】答案为 B。coincide 只能和 with 连用。in, of, over 都不能和 coincide 搭配。

例 3 Cloze (2011 TEM-4)

Fatherhood is going to have a different meaning and 1 a different response from every man who hears these words.

1. A. bring down B. bring forth C. bring off D. bring in

【解答】答案为 B。bring down 使下降, 打下(飞机); bring forth 使出现, 使产生; bring off (圆满)完成困难的事; bring in 推行(新的法律), 使赚到。四个选项中只有 bring forth 符合题意。bring forth 是相对说来出现频率较小的动词词组, 但如果对 forth “向外, 往外”的意思掌握较好, 也可以猜出 bring forth 这个词组的意思。

例 4 Cloze (2001 TEM-4)

If he does speak them, it is an advantage 9 (rather than) a hindrance, but this skill is in many ways a luxury that he can 10 with.

10. A. deal B. concern C. work D. do away

【解答】答案为 D。work, deal, do away 这三项都可以和介词 with 连用, 但根据题意, “翻译者(he)能够说外语, 是优势, 而不是阻碍, 但是这种技能在很多方面是他能够舍弃的奢侈(品)”。deal with 是“处理”的意思, do away with 是“放弃”的意思。

2. 介词短语

介词短语是由两个或多个单词组成的起介词作用的短语, 不可独立使用, 本身不能单独作句子成分, 后面要跟名词、动名词或代词。常见的介词短语有:

according to 根据, 鉴于	in addition to 除了	as a result of 由于
as for / to 至于, 关于	as well as (除……之外) 也	because of 由于, 因为
but for 要不是	by virtue of 通过, 借由	by virtue of 由于
except for 除了	for fear of 以免, 以恐	in addition to 除……以外 (还)
in advance of 在……前面	in exchange for 以……为交换	in case of 万一, 假如发生
in charge of 负责	in (the) course of 在……过程中	in defense of 保卫, 为……辩护
in face of 面对	in favour of 赞成, 支持	in memory of 纪念
in need of 需要	in spite of 尽管	in place of 代替
in relation to 与……有关	in search of 寻找	instead of 代替, 反而
in terms of 从……方面来说	on top of 在……上面	on behalf of 代表
regardless of 不管, 无论	with regard to 关于	

例 1 Cloze (2001 TEM-4)

The Eskimo language is, therefore one of the most difficult in the world to learn, 14 the result that almost no traders or explorers have 15 (ever) tried to learn it.

14. A. with B. for C. owing to D. as

【解答】答案为 A。with the result that 是固定的介词词组。as 是干扰项。as a result 也是介词词组，但 result 前面是定冠词 the，而不是不定冠词 a。本句的意思是：爱斯基摩语是世界上最难学的语言之一，其结果是，没有商人或探险家想要学习它。

例 2 Cloze (2000 TEM-4)

A gas must 4 (therefore) be kept in a closed container or held by a gravitational field, as 5 a planet's atmosphere.

5. A. in the event of B. in the case of C. with a view to D. with reference to

【解答】答案为 B。in the event of 万一；in the case of 至于，在……情况下；with a view to 为了，意图；with reference to 关于，就……而言。本句的意思是：气体因此必须储存在密封的容器里或由引力场吸引，就像行星的大气层。

例 3 Cloze (2008 TEM-4)

Iron, in lumps, bars or rings is still used in many countries 12 paper money.

12. A. in spite of B. instead of C. along with D. in line with

【解答】答案为 B。本句的意思为：许多国家使用把铁块、铁棒、铁圈当钱使用，而不使用纸币。因此，选择 instead of 代替。其他选项不合题意：in spite of 尽管，不顾……；along with 和……一起；in line with 和……在一条直线上。

3. 动词句型

动词句型是英语学习最为重要的组成部分之一。英语句子怎么展开，是跟从句，还是跟动词不定式，是跟双宾语还是跟宾语补足语，都要根据所使用的动词而定。因此，熟记动词句型，就可以写出无数正确的句子，但是万变不离其宗，其核心就是该动词的句型（pattern）。

经常使用的动词句型有以下几种：

1. 动词+名词
2. 动词+名词+副词或介词短语
3. 动词+名词短语+名词短语
4. 动词+名词短语+形容词
5. 动词+that 从句
6. 动词+名词短语+从句
7. 动词+wh-从句
8. 动词+名词短语+wh-从句
9. 动词+带 to 的不定式
10. 动词+名词短语+带 to 的不定式
11. 动词+名词短语+不带 to 的不定式
12. 动词+动名词短语
13. 动词+名词+动名词短语

【例】His behavior surprised the whole class.

【例】He prevented us from asking any question.

【例】Tom gave his sister an apple.

【例】Alice considered herself very lucky.

【例】He said that they would win.

【例】The general told us that he would come back.

【例】I wonder what my job will be like.

【例】The teacher asked the boys how they acted.

【例】They tried to repair the car themselves.

【例】We ordered them to leave

【例】The lady made us laugh.

【例】He avoided answering the question.

【例】His comments set me thinking.