



元丛书

英语单词记忆



ABC
English



入门
元丛书

吉林大学出版社

英语单词记忆入门

杨辰辰

张彦萍 编著

崔颖月

吉林大学出版社

六元入门丛书
英语单词记忆入门

杨辰辰 张彦萍 崔颖月 编著

责任编辑、责任校对:崔晓光

封面设计:张沐沉

吉林大学出版社出版
(长春市解放大路 125 号)

吉林大学出版社发行
黑龙江省牧校同源印刷厂印刷

开:787×1092 毫米 1/32

2001 年 1 月第 2 版

印张:5.5

2001 年 1 月第 1 次印刷

字数:120 千字

印数 1—3000 册

ISBN 7-5601-1436-9/H·106

定价:6.00 元

前 言

要学会一种语言,只要掌握足够的词汇即取得一半的成功。数学中有神奇的速算法,那么记忆单词是不是也会有速记法和窍门呢?回答是有的。本书就是要交给你一把科学地快速记忆单词的钥匙。只要你能认真、细细地阅读,掌握书中介绍的几种记忆要领,就可以在短期内极大地提高记单词的效率。

为便于读者加深对英语常用同根词的记忆和理解,本书共收集 900 个词根,列出派生的同根词 6483 个。并附有常用前缀和后缀词汇表,便于您在学习中查找,只要您在学习中熟悉并掌握它们,便可达到举一反三,触类旁通的效果。

祝大家成功!

编 者

2000 年 12 月

目 录

一、英语单词速记	1
(一)缀合记忆	3
1.前缀记忆	3
2.后缀记忆	6
(二)比较记忆	9
1.形的比较	9
2.音的比较	12
3.义的比较	15
(三)分类记忆	18
1.按词类分类	19
2.按句子的类型分类	19
3.按科目分类	19
(四)循环记忆	21
1.词汇循环	21
2.句型循环	21
3.英汉互译循环	21
二、词根,同根词	24
三、英语常用前缀、后缀表	169
(一)英语常用前缀表	169

一、英语单词速记

任何一种语言都产生于特定的地域,特定的民族之中,它是随着人类思维的成熟,思想观念、意识形态、文化积累等思想范畴的逐渐扩展以及社会交际生活的越来越频繁和丰富,而形成和发展起来的。所以,作为不同民族的人去学习和掌握其他民族的语言,就不是一件容易事情。

构成语言的两个重要因素是语法和词汇。在平时的学习中,人们往往较注意语法这门知识,教师在授课时也把语法的讲解做为重点,侧重时态,句子的结构,语态的分析及一些细微的语法方面问题,而在较大程度上忽视了对词汇结构的理解和分析。有的初学者在开始学习英语时,把语法看得很重,一段时期之后,他可以轻松地以“I work.”为例句,列举出英语语法中的十六种时态的形式,但却很难用最基础的一般现在时,张口说出或写出表现眼前情景的简单语句来。问题之一就在于对词汇的研究和学习不够,词汇量掌握太少的缘故。

目前,许多人把学习英语的目的放在语言交际能力的培养方面,而语言在交际中首先接触到的就是词汇。为此,词汇的研究和掌握方法便成为越来越突出的问题。掌握词汇量的多少已成为衡量一个人外语水平的重要标志。那么,如何快速地掌握词汇,扩大词汇量,便成为每位初学者的一个颇不容易攻克的难关。有的人认为可采取强化、突击的方法,每日记忆 100 个单词,有的依赖于

背袖珍辞典，背一页撕下一页；也有的以进行大量的汉英对照或阅读训练为主。不可否认，这些做法对词汇的掌握不无益处，但我们应知道，每个人都有自己独特的思维方法和习惯，因而每一种学习方法也都有因人而定的。在这里我们将向每位学习者系统、详细地介绍几种更为有效、更为科学而且又简捷易行的快速记忆词汇的方法。

记忆词汇，首先要学会分析词汇的结构。因而，我们在掌握快速记忆法之前，要了解一些词素知识。

英语单词属于拼音文字。它虽没有汉字那种“以形说义”的特点，如，“羊”、“口”、“田”、“门”、“串”、“耕”等，但也有它本身的特殊结构。研究它们的结构，分解它们的字形，从中寻出内在的联系，对科学地快速掌握英语词汇，扩大词汇量是极有好处的。

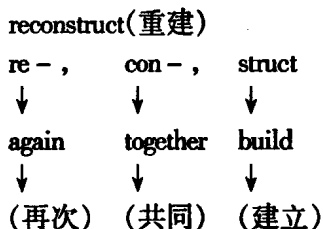
据不完全统计，英语单词共有六十多万个。它们都是由一个或若干个词素组成的。为此，研究词汇的构造，首先要知道什么是词素。

词素，是用以构成一个词的有意义的音节。从语义的角度来讲，是不能再分的最小的语言单位。如：

experiment(实验)可分成三个词素：ex - , peri - , ment - 。

每个词素都是最小的语言单位。再如：

progress(进步)	
pro - ,	gress
↓	↓
forward	step
↓	↓
(向前)	(步)



每个最小的语言单位都是一个有意义的音节。

每个词素根据它在词中的位置被称作前缀,词根,后缀。在英语词汇中,词根、前缀和后缀对构词起着重要的作用,被称作是英语单词构成的三大要素。它们所构成的单词在英语总词汇中占绝大多数。为此,这类词汇便是我们学习的重点。透彻地了解每个单词的词素成份是提高记忆英语单词效率的先决条件。认识了词素成份,便可以它做基础向外扩展,灵活运用你所熟识的前缀、后缀和词根,增强你对单词的记忆和扩大词汇的数量。下面首先介绍缀合记忆。

(一)缀合记忆

在词根上加词缀构成派生词,这种方法叫缀合法。缀合记忆就是通过掌握英语缀合构词法,在构成词汇的过程中增加记忆。在英语构词法中以缀合法构成的词汇数量最多。为此,研究它们的特点和规律,掌握和熟悉词缀,透彻地了解每个单词的构词成份是提高记忆效率的先决条件。

1. 前缀记忆

附加在词根前的缀词叫前缀,前缀加在词根前面可

以改变、限制或加强这个词的含义,但大部分不改变其词类。

英语单词前缀很多,常用前缀有:anti - (反对,防止),co - (共同),de - (离开,除去),dis - (否定,相反),en - (放进),ex - (超过,向外),fore - (先,前,预),pro - (预先,向前),re - (回,重新),un - (不,无,非),等等。

英语单词大多数词根前只加一个前缀,如果加两个或两个以上的前缀称为“复合前缀”,如:uncomfortable(不舒适的),前缀 un - (不),com - (共同)。

根据前缀的特点来记忆词汇的方法有以下几种:

(1)分解记忆

即把一个单词按它的构成规律分解进行记忆。在英语词汇中,有些加前缀的词分解进行记忆要比整体记忆容易些,如:

bicycle 自行车(bi - 两,cycle - 轮子)

tripod 三脚架(tri - 三,pod - 脚)

deform 变形(de - 去掉,form - 形状)

preface 前言(pre - 预先,face - 脸)

subway 地铁(sub - 在……底下,way - 道路)

disease 疾病(dis - 不,ease - 舒适)

export 出口(ex - 出,port - 港口)

comate 同伴(co - 共同,mate - 伙伴)

interphone 对讲机(inter - 相互,phone - 电话)

ignoble 卑贱的(ig - 不,noble - 高贵的)

defame 诽谤(de - 除去,fame - 名声)

disagree 争执(dis - 不,agree - 同意)



(2) 分组记忆

把相同意义的前缀分为一组,在实例中进行比较,可以从中掌握它们的内在规律,增强记忆效果,如: in - , ig - , il - , im - , ir - 都表示“无”,“非”,“未”。把它们分别举例:

incomplete, incorrect

ignorance, ignoble

illegal, illimitable

imbibe, immutable, impiety

irresponsible, irregular

从上面的例子中可以看出,这些前缀虽然含义相同,但后接的字母是有变化规律的:

in - : 接多种清辅音字母。

ig - , il - : 按“l”, “n”辅音字母。

im - : 接“b”, “m”“p”辅音字母。

ir - : 接“r”辅音字母。

ad - , ac - , af - , ap - , ar - , as - , at 的含义都是“方向”,“变化”,“加”,“邻近”。分别举例,如:

adapt, address

accept, accept

affect, affirm

appeal, apply

arrange, arrest

assemble, assure

attack, attract

从上面各组单词中也可看出这样的规律:前缀的结尾字母和词根的第一个字母是相同的,属同字母相接。

此外,把常用前缀和常用词相结合,分别记入卡片,也可帮助记忆,如:以常用前缀 fore-, re-, un- 为例:

fore- (预先): forefeel (预感), forefoot (前足), forego (先行), foresee (先见), foreword (前言)。

re- (回,再次): react (起作用), recover (恢复), re-fine (精炼), relay (再放置), replace (代替)。

un- (不,未): uneasy (不安的), unfit (不合适的), unlike (不同的), unpaid (未付的), unlock (开锁,揭露)。

在利用前缀记忆时,要特别注意 en- 与其他的前缀不同, en- 加在某些名词或形容词之前就构成动词,如:

able a. 有能力的, enable v. 使能够

close a. 近的, enclose v. 围住

joy n. 欢乐, enjoy v. 享受

force n. 力量, enforce v. 实施

roll n. 名册, enroll v. 登记

2. 后缀记忆

附加在词根后的缀词叫后缀。

后缀的作用同前缀刚好相反,一般不改变词的含义,而只转变其词类。

后缀可分为四种:

a. 名词后缀。常见的名词后缀有: -al (动作), -ment (动作), -ion (行为, 状态), -ance (性质), -ness (性质), -ant (人), -ent (人, 物), -ism (主义), -ist (人), -ship (身份, 资格)。

b. 动词后缀。常见的动词后缀有: -ate (造成), -en

(使), -ity(使), -ize(使…化)。

c. 形容词后缀。常见的形容词后缀有: -less(无), -ful(充满), -able(能够), -ish(有…的), -ive(性), -ly(的, 品质)

d. 副词后缀。常见副词后缀有: -ly(地), -ward(s)(向)。

同前缀一样, 大多数词根后只加一个后缀, 如果加两个或两个以上的后缀则称为“复合后缀”。如: modernization(现代化), 词根 mod-, -ern 为形容词后缀, -iz-, -ation 为复合名词后缀。

根据后缀的特点我们可以采用以下几种方法来记忆词汇。

(1) 词尾分组记忆

在英语词汇中有许多常用后缀, 如 -able, -ful, -less, -er, 用法很活, 几乎可以跟在所有名词后使用, 所以词量很大。接词尾收集词汇来记忆的方法是很有效的。如: -th 表示“动作”, “过程”, “状态”, “性质”: birth(出生), death(死亡), depth(深度), growth(生长), wealth(健康), width(宽度)

-ish, 表示“使”, “令”: astonish(使惊讶), diminish(减少), finish(完成), furnish(供应), publish(公布), punish(惩罚)

-ness 表示“性质”, “状态”, “程度”: bitterness(苦味), brightness(明亮), business(事务), fitness(适合), goodness(优良), greatness(伟大), stillness(寂静), sweetness(美味)

(2) 多义词尾合组记忆

一个单词当附加不同的词尾时,其意义也发生变化。如把不同含义的词尾附在同一词根后进行对比记忆,这不仅会在对比中了解到这个词的多种形式和含义,也会扩大词汇量,增强对词汇的运用能力,如:

nation n. 国家

national a. (国家的),

nationalism n. (国家主义, 民主), nationalist n. (国家主义者), nationality n. (国民性), nationalize v. (使国有化)

human a. 人类的, n. 人

humanity n. (人类), humanize v. (赋与人性), humanly ad. (用人情)

construct v. 构造

construction n. (作图),

constructive a. (构成的), constructor n. (建设者)

另外,后缀 - en 常常加在一些名词和形容词之后,使其构成动词:

dark a. 黑暗的, darken v. 变暗

deaf a. 聋的, deafen v. 变聋

flesh a. 新鲜的, fleshen v. 使新鲜

high a. 高的, heighten v. 加高

short a. 短的, shorten v. 弄短

sweet a. 甜的, sweeten v. 变甜

wide a. 宽的, widen v. 加宽

以上仅对缀合法举出部分例子,在学习中还可根据构词法在要素进行缀合练习、记忆。但词汇的分解、记忆很大程度上决定于对词缀的熟悉程度,词缀掌握得多,判断词的结构、词义和运用就容易得多。

(二)比较记忆

世界上绝大多数的语言词汇都有形、声、义三种属性。汉语和英语也不例外,如,汉字“姣”为形,jiāo 为音,意为“美好”。英语“美丽”,其形为 beauty,音为[ˈbju:ti],意为“美丽”。学习和掌握语言词汇,通过“观其形”,“闻其声”,“释其义”,最终达到运用是一种极普通的学习方式。但如果能在“形、声、义”方面再进一步分类加以相互比较,那会更大地促进记忆,产生由此及彼,触类旁通的效果,使词汇的掌握在质量和数量上迅速提高和扩大。

1.“形”的比较

英语词形是由字母构成的,都有固定的形式。但有的形相似,义不同,所以,常常混淆,造成书写的错法。另外,还有部分词汇根据语法的要求,需要在词形上有所变化;有些是有规律变化的,也有些是无规律变化的。后者不易掌握。为此,把这些易混的词和无规律变化的词分别按其特点归类进行比较,就会加深印象,从而熟悉它们。

(1)特殊变化结构的比较

a.单数与复数的比较:英语名词有单复数形式。在由单数变为复数时,有规律的变化是在名词结尾加“-s”或“-es”。这些词汇容易记。而无规律的变化就难记些,如果把它们集中在一起加以比较,找出一些共同的变化规律,那么也就容易掌握了,如:

- 单数 复数

鱼: fish fish



鹿: deer deer

(单、复数形式一致。)

单数 复数

足: foot feet

牙: tooth teeth

鹅: goose geese

(字母“oo”变成“ee”)

生命: life lives

刀: knife knives

架: shelf shelves

(字母“f”或“fe”变成“ves”)

b. 阳性与阴性的比较: 英语不象其他欧洲语言, 它的名词在语法上是没有“性”的区别的。只是部分表示男(雄), 女(雌)的名词有“性”的区分, 但大部分是没有规律的, 如:

hero(英雄) - heroine(女英雄)

father(父亲) - mother(母亲)

son(儿子) - daughter(女儿)

king(国王) - queen(皇后, 女王)

clock(公鸡) - hen(母鸡)

bull(公牛) - cow(母牛)

阳性名词后加 - ess, 表示变为阴性:

actor(男演员) - actress(女演员)

host(男主人) - hostess(女主人)

lion(狮子) - lioness(母狮子)

在一些名词前, 加 man、woman、boy、girl、he、she 之类的词和表示性别:

boystudent(男学生),
 girlstudent(女学生)
 mandoctor(男医生),
 womandoctor(女医生),
 he - goat(公羊),
 she - goat(母羊)

(2)相似结构的比较

在英语单词中这类词比例很大。它们形相似,可词义完全不同,常容易记错、用错、写错。

所以把形相似的词找出来,编成组进行比较,分辨出各自的形状,就会进一步扎实地记住它们,避免出现错误。

如:

{ abject 可怜的
 { object 物体

{ add 增加
 { odd 临时的

{ beef 牛肉
 { reef 暗礁

{ blood 血液
 { flood 洪水

{ cause 原因
 { course 过程

{ dumb 哑的
 { dump 垃圾堆

{ extend 延伸
 { extent 广泛

{ quiet 寂静的
quite 完全

2. “音”的比较

将英语词汇中有规律和无规律发音的同音词,易混音词分别归类进行比较记忆。

语音关是每位学习者首先必须突破的难关。英语语音和汉语语音截然不同,英语中的每个单词都有两种发音,一是字母音,仅用于单词的拼读,功能相当于汉语的笔划。二是音标音,相当于汉语拼音。初学者常见错误是:按单词的音标书写结构,易造成同音异体词相混,同形异音字相混,或字母音混于音标音。

以上的错误都是由于语音规律混乱而造成的。英语辅音字母基本上还是有规律可循的,而元音字母的读音缺少规律性,即使能举出几条读音规则,但例外的情况甚多。为此,可将它们按不同的方式归类,利用比较方法逐个记忆。

(1) 同音异体词比较

在英语词汇中有一些词属于发音相同,字体结构和含义不同的词。初学英语时它们不可能同时出现,所以,先接触的词汇无论是从发音还是在词的书写结构上都容易掌握,但随着词汇量的不断扩大,后接触的词汇就会出现听起来熟悉,看上去又分不太清,读起来似是而非的现象。这时,如果把它们归类对比,就会对每组词留下深刻的印象。如:

{ bare 赤裸的
bear 熊

[beə]