

# 思维训练 300例

4~5岁

语言·数学·分析·判断  
想象·空间·观察·辨别

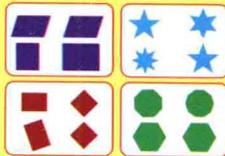
请你数一数公交车上小朋友的人数，把数字写在方框里。



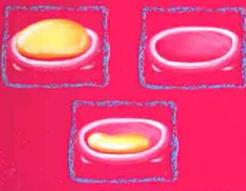
请你找出与众不同的小青蛙，并圈出来。



请你将每组中相同的两个图形圈起来。



请你按照箭头的使用顺序按下顺序涂色。



请你按照长短给下图中的三条蛇排序。

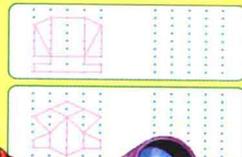


请你观察图形，并找出图中人物的影子。

图例



参照左图的样子在右图中圈出图形。



只有摆成本题的一条路才能让礼物送到，请你找到这条路并圈出来。



拼一拼下面的拼音，把和拼音对应的图画连起来。



mó gu

g guā



hú luó bo

主编 崔钟雷





图书在版编目(CIP)数据

与智慧同行思维训练 300 例. 4-5 岁 / 崔钟雷主编  
— 长春: 吉林美术出版社, 2012.11  
ISBN 978-7-5386-6934-3

I. ①与… II. ①崔… III. ①思维训练-学前教育-  
教学参考资料 IV. ①DG613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 180465 号

书 名: 与智慧同行思维训练 300 例 4-5 岁

策 划 钟 雷  
主 编 崔钟雷  
副 主 编 王丽萍 李立冲 马 丽  
出 版 人 石志刚  
责任编辑 栾 云 王 洋  
装帧设计 稻草人工作室   
开 本 889mm × 1194mm 1/24  
字 数 110 千字  
印 张 5.5  
印 数 1-6000 册  
版 次 2012 年 11 月第 1 版  
印 次 2012 年 11 月第 1 次印刷

出 版 吉林出版集团  
吉林美术出版社  
发 行 吉林美术出版社  
地 址 长春市人民大街 4646 号  
邮编: 130021  
电 话 图书经理部: 0431-86037896  
网 址 www.jlmspress.com  
印 刷 吉林省吉育印业有限公司

ISBN 978-7-5386-6934-3 定价: 19.90 元

与  
智  
慧  
同  
行



与智慧同行

4~5岁

# 思维训练

# 3000

# 例

主编 崔钟雷

吉林出版集团 JILIN PUBLISHING GROUP  
吉林美术出版社 | 全国百佳图书出版单位



# 左脑开发能力

 **语言能力** 通过听话语、读文字来了解对方所传达的信息,通过说话或书写文字表达自己的观点或看法。

 **数学能力** 认识数字,了解数与量的对应关系,理解数字的实际意义,能够运用数学符号进行运算。

 **听觉记忆** 把听到的内容转化成文字或者图像储存在大脑中,唤起相关内容协同记忆,锻炼短时记忆力。

 **常识认知** 学习日常生活中的常识,认知各种社会现象,学会应对常见的问题。

 **分类能力** 从多个事物中找到它们的共同点和相近属性,从而对事物进行分类。

 **推理能力** 根据事物或事件的当前发展状况来推导其发展的趋势或产生的结果。

 **规律分析** 根据已知的条件进行推理,找出事物发展变化的规律,并根据规律补全整体缺失的部分。

 **比较能力** 将两个或者多个事物进行对比,寻找事物间的相同或者不同。

 **分析能力** 解读事物之间的内在关联或者相互关系,从本质上了解事物,按照其特点进行分析,提高分析能力。

 **判断能力** 在自身认知的基础上对客观事物或者事件进行分析判断,以确定事物的合理性。





# 右脑开发能力



## 图形认知

了解不同图形的特征,并根据特征准确辨认图形,初步接触图形的对称性,了解对称关系。



## 空间知觉

认识和区分物体的上下、前后等空间位置关系,感知物体所处的空间状态和空间位置的变化。



## 想象联想

根据已有的形象或者情境展开联想,创造出新的形象和情境。



## 协调能力

身体的各部分能在运动中保持平衡与协调:手指具有一定的灵活性,能做手工或进行绘画。



## 人际交往

知道如何与他人和谐相处,能融入到集体中,关心他人,可以和别人交流协作。



## 视觉记忆

通过观察记忆事物或者现象,逐步延长记忆的时间,可以通过一些巧妙的方法增强记忆效果。



## 观察能力

有目的地对事物或者现象进行细致地观察,找到所需的内容或者部分。



## 创意绘画

通过已知条件调动头脑中储存的形象,在绘画活动中将创意与实像相结合,以画面的形式呈现出来。



## 辨别能力

从两个或者两个以上的事物或者现象中找出不同点,提高辨别能力。



## 组合能力

通过比较部分和整体、集合各部分组成整体的练习,提高通过部分认知整体的能力。





太棒了!



继续努力!



加油!



请你数一数公交车上小朋友的人数,把数字写在方框里。



请在空白的方格里填上数字,使每行每列相加的和都等于 10。

4	5	
2		8
	5	1



数一数下面各有几根竖起的手指,并把数字写在口里。

--	--	--	--



## 比较能力



太棒了!



继续努力!



加油!

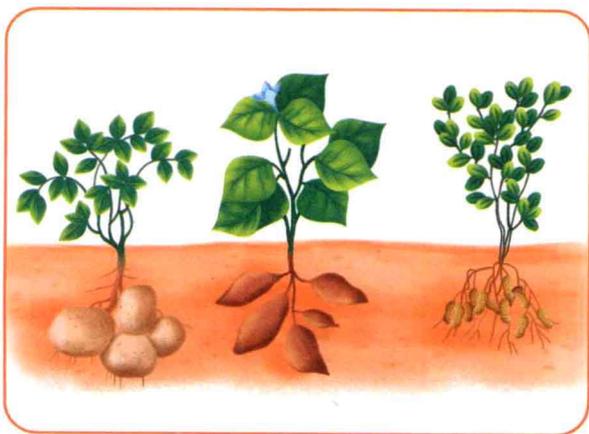
 请你根据西瓜的大小找到合适的篮子,然后连一连。



 比一比运动场上谁跑得最快呢?  
请你圈出来。



 比一比, 下面的哪棵植物结的果实多呢?





太棒了!



继续努力!



加油!

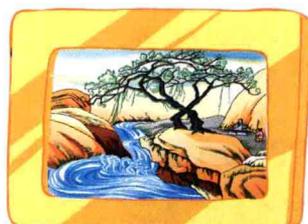
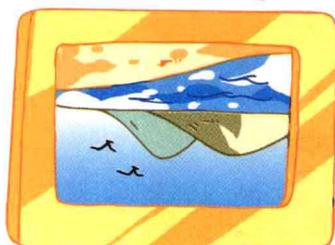
请你圈出下面全家福中站在中间的那个人。



请你圈出放在玩具箱外的玩具。



请你圈出下面照片中挂倒的一幅。





常识能力



太棒了!



继续努力!



加油!

请你说说下面四幅图反映的各是什么季节，并用线把它们和相应的汉字连起来。

小蝌蚪是怎么变成小青蛙的呢? 请你找一找, 给下面的图片排出正确的顺序吧!

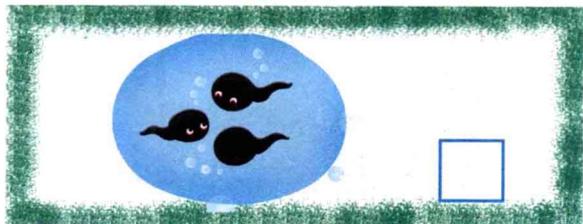


春

夏

秋

冬





太棒了!

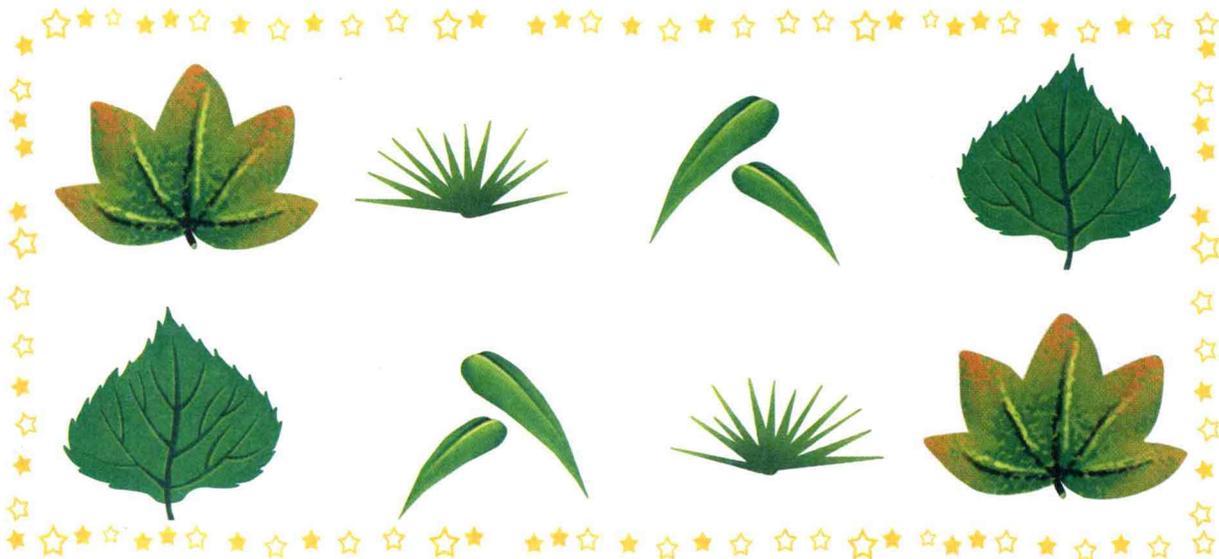


继续努力!

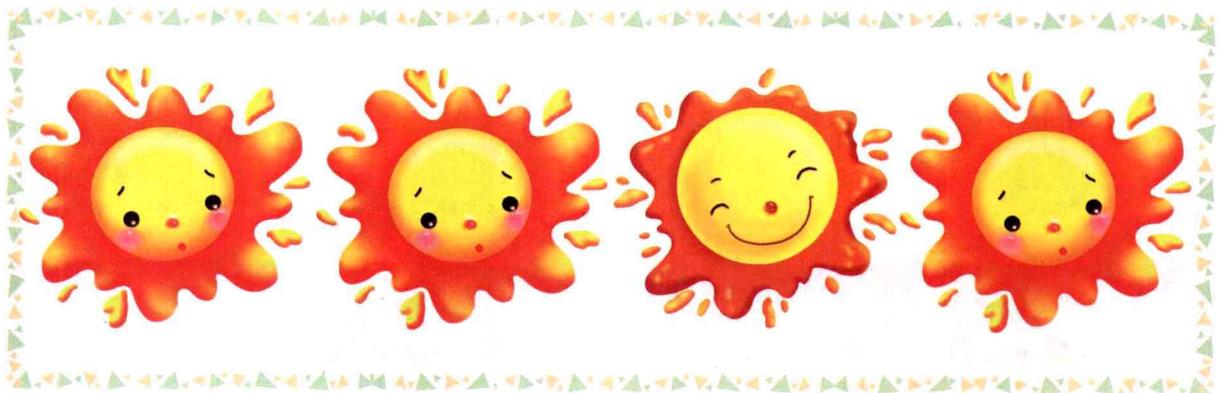


加油!

🍓 下图中哪两片树叶是完全相同的呢? 请你连一连吧!



🍓 请你在下图中找出与其他不同的一幅图并圈起来。





语言能力



太棒了!



继续努力!



加油!

请小朋友读下面的儿歌,并在图中找到儿歌里面说的小动物。

## 山水画

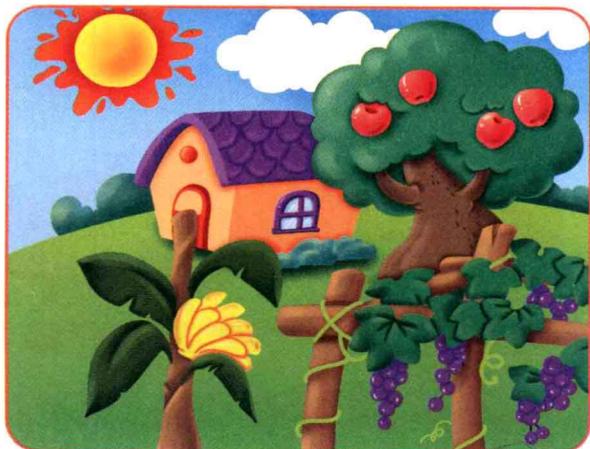
兰 洋

山青青,水蓝蓝,  
草儿绿,花儿艳。  
小喜鹊,唱得欢,  
叽叽喳喳,唱什么?  
山山水水美画卷。



图中发生了什么事情?请你编一个故事给妈妈讲一讲吧!

请你说说下图中都有什么果树?





组合能力



太棒了!



继续努力!



加油!

请你帮下面的小动物找到各自的尾巴并连一连。



下面的图被挡住了一部分,请从右边的小图中找出被挡住的部分并圈出来。





# 分析能力



太棒了!



继续努力!



加油!

请你为下面的人物找到合适的鞋子并圈出来。



请你为下面的小动物挑选它们爱吃的食物并用线连起来。





太棒了!



继续努力!

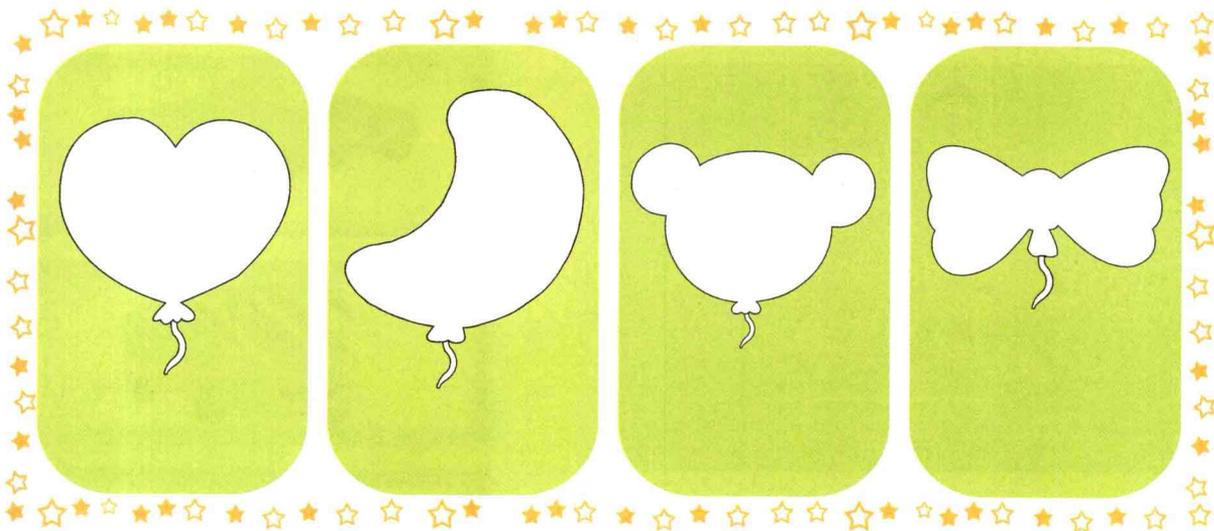


加油!

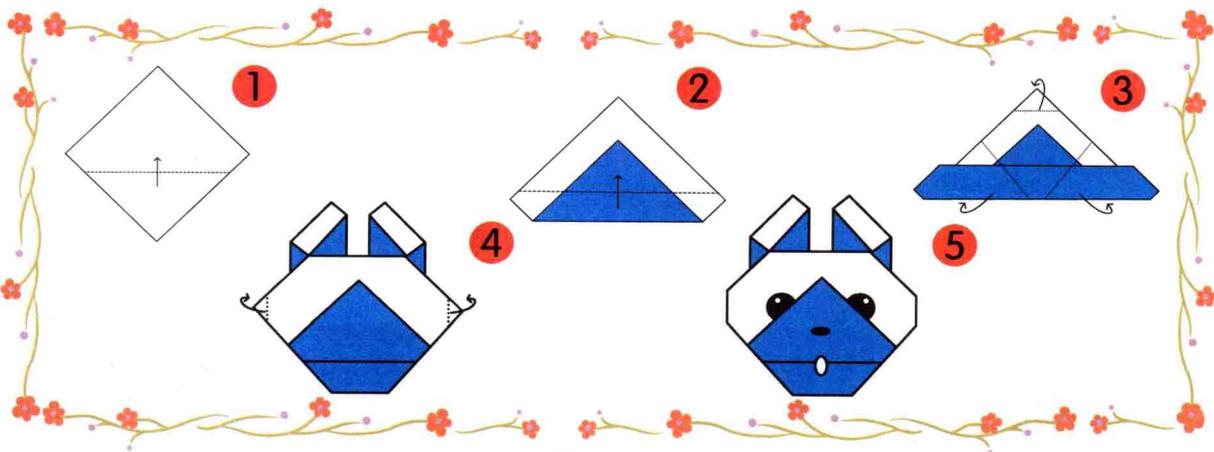


协调能力

请你给下面的气球涂上你喜欢的颜色吧!



请你跟着下面的折纸步骤学一学,也折出一只可爱的小熊吧!





比较能力



太棒了!



继续努力!

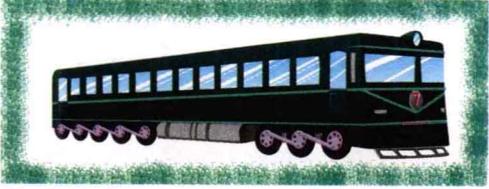


加油!

小朋友们在踢足球,请你比较一下哪个队的小朋友人数多呢?



下面几种交通工具中哪种可以承载的乘客数量最多呢?请你圈出来。



请你圈出里面有花的那个花瓶。





推理能力



太棒了!



继续努力!



加油!

🍓 试着猜一猜下图中分别是哪个季节?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

🍓 下图中的小朋友为什么哭了呢? 请你想一想并说一说吧。

