

关联词语

知识和运用

王力题



YUWENZHISHI
SHICONGSHU

贵州人民出版社

关联词语知识和运用

杨永泉

贵州人民出版社

责任编辑 梅印生
封面设计 胡朝惠

关联词语知识和运用

杨永泉

贵州人民出版社出版

(贵阳市延安中路5号)

四川南充日报印刷厂印刷 新华书店重庆发行所发行

787×1092毫米 32开本5.5 印张114千字

1986年10月第1版 1986年10月第1次印刷

印数1—8,600

书号7115·943 定价0.86元

前 言

关联词语是什么？关联词语是指汉语中连接词、连接词组、连接句子、连接段落，在文章中、在句子中起关联作用的词语。现代汉语中起关联作用的词语，主要是连词，还有一部分有连接作用的副词和短语。吕叔湘先生主编的《现代汉语八百词》中说：“连词和有连接作用的副词和短语可以统称为关联词语。”

本书是专谈现代汉语关联词语知识及其运用的一本小册子，内容包括六个方面：一、用理论和实例说明关联词语的定义、种类、作用及其正确运用；二、从语法意义本身，通过类比的手法，分析和举例具体说明联合结构中表并列、连贯、递进、选择、取舍等关联词语的不同用法；三、从语法意义本身，通过类比的手法，分析和举例具体说明偏正结构中表转折、条件、假设、因果、目的等关系的关联词语的不同用法；四、从语法意义本身，通过类比的手法，分析和举例具体说明其他结构中表强调、程度、范围等的关联词语的不同用法；五、通过近似关联词语的比较，关联词语在句群、句段中的作用和运用关联词语常见错误的说明，以提高读者运用关联词语的能力和自觉防止错误；六、通过某些关联词语在实际运用中所产生的特定的修辞效果的说明，以提高读者运用关联词语的技巧。

本书的例句大部分是从中学语文课本现代和当代的名篇

中选取的，都是思想性和语言的典范性相结合的作品，对文科的大学生、中学生和广大知识青年学习关联词语有掌握、巩固、提高的作用。本书还按不同章节，采取讲练相结合的办法，由浅入深地布置了许多练习，最后还出了有一定深度和难度的总练习，均附有答案。

本书在编写过程中，贵州人民出版社提出了许多宝贵意见，我的老师王力先生还特为本书写了题签，谨此表示衷心感谢！

杨永泉 于1985年7月
汕头教育学院

目 录

第一章 关联词语的定义、种类、作用及其

正确运用…………… (1)

第一节 关联词语的定义…………… (1)

第二节 关联词语的种类…………… (3)

第三节 关联词语的作用…………… (5)

第四节 如何正确运用关联词语…………… (7)

第二章 联合结构中表各种关系的关联词语的

运用和分析…………… (11)

第一节 表并列关系的关联词语的运用和
分析…………… (11)

附：练习一和参考答案…………… (32)

第二节 表连贯关系的关联词语的运用和
分析…………… (34)

附：练习二和参考答案…………… (44)

第三节 表递进关系的关联词语的运用和
分析…………… (46)

第四节 表选择关系的关联词语的运用和
分析…………… (52)

第五节 表取舍关系的关联词语的运用和
分析…………… (54)

附：练习三和参考答案…………… (55)

第三章 偏正结构中表各种关系的关联词语的	
运用和分析	(58)
第一节 表转折关系的关联词语的运用和	
分析	(58)
附：练习四和参考答案.....	(63)
第二节 表条件关系的关联词语的运用和	
分析	(65)
第三节 表假设关系的关联词语的运用和	
分析	(83)
附：练习五和参考答案.....	(85)
第四节 表因果关系的关联词语的运用和	
分析	(87)
第五节 表目的关系的关联词语的运用和	
分析	(93)
附：练习六和参考答案.....	(95)
第四章 其他结构中表各种关系的关联词语的	
运用和分析	(98)
第一节 表强调的关联词语的运用和分	
析	(98)
第二节 表程度的关联词语的运用和分析	(100)
第三节 表范围的关联词语的运用和分析	(102)
附：练习七和参考答案.....	(103)
又附：常见关联词语分类表.....	(103)
第五章 正确掌握关联词语的用法，自觉防止	
运用关联词语的错误	(110)
第一节 辨别关联词语间的细微差别，以	

第一章 关联词语的定义、种类、作用及其正确运用

第一节 关联词语的定义

在没有谈关联词语之前，我们先谈谈汉语的词类。汉语的词分为实词和虚词两大类。实词有实在意义，能够单独充当句子成分；虚词一般没有实在意义，不能单独充当句子成分，只能用来表示语法意义，如各成分之间的关系，句子的语气等。

实词包括：名词、动词、形容词、数词、量词、代词。

虚词包括：副词、介词、连词、助词、叹词。

关联词语是什么？关联词语一般是汉语中连接词、连接词组、连接句子、连接段落，在文章中、在句子中起关联作用的词语。现代汉语中起关联作用的词语，主要是连词，还有几个有连接作用的副词和短语。吕叔湘先生主编的《现代汉语八百词》中说：“连词和有连接作用的副词和短语可以统称为关联词语。”

至于连词，按照连词的句法作用，可以分为两类。一类是表示联合关系的，一类是表示偏正关系的。

表联合关系的连词依照不同的用法又可分为如下几种：

1) 表并列关系的连词：如和、及、以及、而且等。

2) 表选择关系的连词：如或，或者，要么，与其……不如，宁可……也不等。

3) 表递进关系的连词：如并且、而且、不但……而且、尚且、甚至等。

表偏正关系的连词依照不同用法可以分为以下几种：

1) 表示假设或条件关系的连词：如、如果、假如、要是、只要、只有、无论等。

2) 表示因果或目的关系的连词：如因为、由于、所以、因此、为了、以便、免得、以免等。

3) 表示转折关系的连词：如虽然……但是，尽管……可是，却，不过，否则等。

4) 表取舍关系的连词：如与其……不如，宁可……也不，宁肯……也等。

副词除作状语外，还有另外一种主要的作用，那就是关联作用。副词的关联作用表现在两方面：一方面是副词与副词连用，前后呼应，表示联合关系；一方面是连词与副词配合，前后呼应，表示种种关系。

副词与副词连用的有：“又……又”，“也……也”，“越……越”，“非……不”等。

连词与副词配合在一起使用的有：“不仅……还”，“既然……就”，“如果……就”，“只有……才”，“不管……也”等。

由实词转化的有连接作用的短语，表并列关系的有：“同时……同时”，“一是……一是”，“有的……有的”，“一面……一面”，“一方面……另一方面”等；表连贯

次。偏正结构是一正一偏，也就是说有主次之分。不属于联合结构，也不属于偏正结构，我们就姑且叫它其他结构。

一、联合结构

1. 并列关系：表并列关系的关联词语有：“也”、“又”、“同时”、“而”、“而且”、“又……又”、“也……也……”、“既……又（也）……”等。

2. 连贯关系：表连贯关系的关联词语有：“又”、“就”（便、则）、“接着”、“于是”、“然后”等。

3. 递进关系：表示递进关系的关联词语有：“况且”、“何况”、“甚至”、“尤”、“不但……而且”等。

4. 选择关系：表选择关系的关联词语有：“或者……或者……”、“不是……就是……”、“要么……要么……”、“不……就……”等。

5. 取舍关系：表取舍关系的关联词语有：“与其……不如……”、“宁可……也……”等。

二、偏正结构

1. 转折关系：表转折关系的关联词语有：“然而”、“但是”、“可是”、“却”、“倒”、“不过”、“不然”、“虽然……但是……”等。

2. 条件关系：表条件关系的关联词语有：“只有……才……”、“只要……就……”、“不管……都……”等。

3. 假设关系：表假设关系的关联词语有：“如果……就……”、“倘若……就……”、“假如……就……”等。

4. 因果关系：表因果关系的关联词语有：“因为……所

互之间的关系怎样，在表达某一概念和某一思想时要运用什么关联词语，在表达另一概念和另一思想时要运用什么关联词语，运用某一关联词语就是正确的，运用某一关联词语就是不正确的。对说话人或写作者本身来说，都必须有一个明确的概念和正确的认识。这样在口头表达和写作实践中才能使概念和思想表达准确无误，不会模棱两可，不会前言不搭后语。自己本来是清楚明白的，说起话或写起文章来自然也清楚明白，自己本来是糊涂模糊的，说起话或写起文章来自然也糊涂模糊。总之，必须了解和熟悉自己的民族语言，而且有了准确而精密的思维方法，才能准确运用自己的民族语言。关联词语是语言表达中，把那些零碎的、不完整的、不系统的概念和思想片断贯串起来，使成为一个明确概念和完整思想的重要手段。谁学得好，谁就运用表达得好。

如何正确运用关联词语，如何在一个单句、复句或一段话中填进正确的关联词语，首先必须弄清这个单句、复句或这段话中词与词、词组与词组、句子与句子之间，它们是属于什么关系。当你根据初步分析而填进了适当的关联词语后，那你就低声地默读一遍，用自己的脑子去想一想，用自己学过的关联词语知识去检查一下，填了这样的关联词语之后，在意思上是不是通了，在语气上是不是顺了。从关联词语的运用上再考察，这样处理词与词、词组与词组、句子与句子之间的关系是不是妥当、合理。如果意思上不通，语气上不顺，关联词语之间的相互搭配不恰当。那就得考虑如何修改，一直修改到意思上通了，语气上顺了，关联词语之间的相互搭配恰当了为止。这样，你自己就会知道这样填了关联词语后，正确的把握有多大。不懂得关联词语的定义，关联词语

的种类，关联词语相互之间的关系，不能读懂那一句话和这一段话的正确含义，要想填上正确的关联词语，使它意义完整，逻辑意义明确，那是不可能的。

试以一九八〇年语文高考试题如何在该段话中填进恰当的虚词为例，（其中大部分是关联词语）进行理论分析和道理说明。

新长征是一个前进的过程，同时也是一个淘汰的过程。
①__前进使人高兴，淘汰②__似乎有点煞风景，但是淘汰之值得庆祝，正与前进相同。就拿人类的进化来说，③__类人猿早④__绝迹，⑤__说，被淘汰了，⑥__，人类⑦__不可能出现，⑧__不可能主宰世界。⑨__，⑩__前进和淘汰之间相反相成的关系，必须辩证地来看。

这一段话里用了四个句号，由此可知这是四句话。第一句话说明新长征的二重性。第二句话，①填上关联词语“尽管”或“虽然”，因为“尽管”和“虽然”表让步，让步的后面，往往紧跟着转折的“但是”、“可是”等。这一句中后面正好有一个“但是”相呼应。“使人高兴”和“有点煞风景”这是一对词组，“煞风景”是个难点，许多学生就因为不理解“煞风景”的意义，因此②要怎么填就感到茫无头绪。“煞风景”即“杀风景”，是扫兴的意思，与“高兴”意义恰恰相反，因此②填上关联词语“则”（或“却”、“可”），表轻转折，表示前后意义是相反的。第三句话，③应填上关联词语“幸而”（或“幸好”、“多亏”、“好在”）表示类人猿的绝迹对人类的发展来说是好事，是幸事，是有利的，和⑥的“否则”相照应。④填上时间副词“就”或“已”，表时间已过，事情已完成，表类人

猿的绝迹是很久以前的事了。⑤填上关联词语“或者”或“就是”表选择，“绝迹”和“被淘汰了”是一件事情的两种说法，用“或者”或“就是”来变换语气，暗示两种说法中任选一种说法都可以。类人猿的绝迹和人类的出现和主宰世界是相反相成的，所以⑥就应该填上关联词语“否则”或“不然”，和③的“幸而”相照应；表总结前文，转入下文，⑦填关联词语“就”表连贯关系，说明类人猿的绝迹和人类的出现两件事是紧密相连的。⑧填关联词语“更”表递进，说明从“出现”到“主宰世界”，意义上已经更进了一层。第四句话，从意义上看，这是对前面三句话的总结，有总结前文启示下文的作用，因此⑨填上关联词语“所以”（或“因此”、“因而”、“总之”）表总结，就很恰当了。⑩填上介词“对”，表方向及对象，说明“前进”和“淘汰”是论证的两个对象，和第一句话相照应。

就写作实践来说，道理也是这样。头脑里有了对于关联词语的用法的正确认识，写起文章来自然能正确地处理词与词、词组与词组、句与句、段与段的相互关系，并准确地运用关联词语来贯串和联结不同概念、不同的判断形式，并使段与段有机地联结在一起，使它成为条理清楚、前后贯串的一篇文章。

第二章 联合结构中表各种关系的 关联词语的运用和分析

第一节 表并列关系的关联词语 的运用和分析

什么叫做并列关系？并列关系就是被连接的一对或一对以上的词、词组和句子，它们之间的关系是同位平列的，不分主次。要不就是它们在句子中的功能相同，要不就是它们从各个方面来表现同一的内容。

（一）“和”、“与”、“跟”、“同”用法的异同。

1. 用来连接并列的主语或宾语。“和”的用法最普遍，“与”字一般用在书面语言，“和”与“与”在文章中交替地使用着。“跟”与“同”一般多用于口语，多用于小说的对话。例如：

（1）叶子和花仿佛在牛乳中洗过一样。（朱自清：
《荷塘月色》）

（2）这时候叶子与花也有一丝的颤动。（同上）

（3）只有老王太太跟她俩小子没有挑到好鞋口。（周
立波：《分马》）

（4）（她）把脸转向那两个装车的男同志，“你们装完车先走吧，我同小赵到李庄菜园看看他们能卖出多

表并列关系的关联词语有：

单 用	和，与，跟，同；以及，及；也，又；而，而且；并，并且；同时，同样；一面，另，另外。
搭 配 使 用	不是……而是……；一方面……另一方面……；既……也……；既……还……；既……亦……。
叠 用	有的是……有的是……；或者是……或者是……；一是……一是……；有时……有时……；时而……时而……；一面……一面……；一边……一边；一方面……一方面；也……也……；又……又；又是……又是……。

少黄瓜。”（管桦：《葛梅》）

2. 近年来，许多文章和著作趋向于“和”多作连词，“跟”、“同”、“与”多作介词。例如：

- (1) 纺车跟战斗用的枪、耕田用的犁、学习用的书和笔一样，成为大家亲密的伙伴。（吴伯萧：《记一辆纺车》）
- (2) 但我们完全可以说，他（雷锋）同黄继光、刘胡兰同样的伟大；或者说，他就是我们祖国建设年代的黄继光和刘胡兰。（魏巍：《路标》）
- (3) 要知道，他在当时发布这个命令，实质上就是与最顽固的传统习惯和保守思想宣战。（翦伯赞：

《内蒙访古》)

3. “和”字的连接能力最强，除了能连接名词、代词外，还能连接形容词、动词、动宾词组等。例如：

- (1) 深和广也是统一的。(马南邨：《事事关心》)
- (2) 他对我们只是愚弄和欺骗。(海涅：《西里西亚的访织工人》)
- (3) 他们一直遭到了和将要永远遭到人民的憎恶、咒骂。(陶铸：《崇高的理想》)
- (4) 为了争取新的胜利，要在党的干部中间提倡放下包袱和开动机器。(毛泽东：《学习和时局》)
- (5) “拿摩温”为着要在主子面前显出他的威风，和对东洋婆表示她管督的严厉，打得比平常格外着力。(夏衍：《包身工》)

如上五个例句，当然可以换上“与”字，但是习惯上还是用“和”字。在这些例句中，一般不使用“跟”“同”等字。

(二) “及”和“以及”用法的异同。

1. 连接的词语前后并重。用“及”时语气比较紧凑，用“以及”时语气较舒缓。例如：

- (1) 辩证唯物主义所说的真理是客观真理，是人的思想对于客观世界及其规律的正确反映。
(《光明日报》特约评论员：《实践是检验真理的唯一标准》)
- (2) 他的毕生的真正使命，就是以这种或那种方式参加推翻资本主义社会及其所建立的国家制度的事业。(恩格斯：《在马克思墓前的讲话》)
- (3) 长期这样的活动，就引起骨骼和韧带结构上的某些

变化，为手和脚的进一步分化及两腿直立行走的进一步发展，准备了条件。（李四光：《人类的出现》）

- (4) 根据猿人骨骼化石及和它们在一起的兽骨和石器的研究，中国猿人生存的时代属旧石器时代的早期，距今约四十万年前。（同上）
- (5) 这种质变当然引起脑部以及全身各部分的相应的发展。（同上）
- (6) 在外国，有在爪哇发现的爪哇直立猿人，在北非阿尔及利亚发现的阿特拉猿人以及在德国发现的所谓海德堡人等。（同上）

2. 连接的词语意思的重点在“及”和“以及”前。和前相同，用“及”时语气比较紧凑，用“以及”时语气较舒缓。在“以及”前可以停顿，“及”前不能停顿。例如：

- (1) 从一九二七年到一九三七年陆续发掘到头盖骨、下颌骨和许多牙齿及其它骨骼。（李四光：《人类的出现》）
- (2) 现在，“四人帮”及其资产阶级帮派体系已被摧毁，但是，“四人帮”强加在人们身上的精神枷锁，还远没有完全粉碎。（《光明日报》特约评论员：《实践是检验真理的唯一标准》）
- (3) 我国革命的胜利以及社会主义建设中取得了伟大成就的事实，又一次证明了这个最崇高最伟大的共产主义的理想，是完全可以实现的。（陶铸：《崇高的理想》）
- (4) 我现在向全国七十七万个合作社的同志们，以及