

邓小平理论概要

主编 蔡昌礼 熊高仲
副主编 赵朝发 聂彩林 邓云华

巴蜀書社

邓小平理论概要



主编 蔡昌礼 熊高仲
副主编 赵朝发 聂彩林 邓云华

巴蜀書社

中国 • 成都

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论概要/蔡昌礼,熊高仲主编. —成都:巴蜀书社,2001.9

ISBN 7-80659-273-3

I. 邓... II. ①蔡...②熊... III. 邓小平理论—概论 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 052428 号

策划组稿:汪启明

责任编辑:谭晓红

封面设计:李文金

邓小平理论概要

蔡昌礼 熊高仲主编

巴蜀书社出版发行

(成都盐道街三号 邮编 610012)

总编室电话(028)6656816

发行科电话(028)6662019

新华书店经销

成都和记印务馆印刷

成都高新区石羊工业园(028)5326706

开本 850×1168 1/32

印张 12

字数 260 千

2001 年 9 月第一版

2001 年 9 月第一次印刷

ISBN 7-80659-273-3/D·3

定价:19.80 元

本书如有印装质量问题请与工厂调换

编者说明

为了认真贯彻党的十五大精神，响应党中央和江泽民总书记关于深入学习、宣传、研究邓小平理论的号召，掀起学习邓小平理论的高潮，我们特别组织了部分从事邓小平理论教学、宣传教育工作的同志编写了这本《邓小平理论概要》。

本书以党的十五大对邓小平理论的分析 and 阐述为基本依据，较系统地分析和论述了邓小平理论的科学涵义、科学体系、历史地位及其主要内容。本书采用篇章结构编写，力求把邓小平理论体系框架构建在精髓、主题、路线纲领、战略、实践主体这五个篇章之上。这种构建是否准确，编者认为这不失为一种探索。本书对邓小平理论的分析阐述以简明、通俗、适用为着眼点，以加强思想性和科学性、表述全面准确、重点突出、理论联系实际、逻辑严密、条理清楚为基本原则。本书力求对邓小平理论教学、宣传教育中的热点、难点问题加以包容和解答，力求反映邓小平理论研究的新成果。本书力求以关键性、经典性、结论性论述为基础，正确处理引用原文与分析阐述的关系。本书既可作为广大学生学习邓小平理论的教材，又可作为干部职工学习、宣传、研

究邓小平理论的参考书。

参加本书编写的人员有：蔡昌礼、熊高仲、赵朝发、聂彩林、邓云华。蔡昌礼、熊高仲任主编，赵朝发、聂彩林、邓云华任副主编。主编负责全书的审稿，聂彩林担任全书的统稿。

在本书编撰过程中参阅、引用了部分同类研究著作、教材和文章，在本书出版时又得到了巴蜀书社的鼎力相助，在此一并致谢！

由于编者水平有限，书中不妥之处在所难免，欢迎广大读者批评指正。

编 者

2001年5月20日

目 录

编者说明·····	(1)
绪论 邓小平理论是当代中国的马克思主义·····	(1)
第一节 邓小平理论的形成和发展·····	(1)
一、邓小平理论形成的条件 ·····	(1)
二、邓小平理论形成和发展的过程·····	(5)
第二节 邓小平理论的历史地位·····	(7)
一、马克思主义发展的三个阶段 ·····	(7)
二、马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的内在联系 ·····	(9)
三、马克思主义同中国实际相结合的两次飞跃 ·····	(10)
四、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段·····	(14)
第三节 高举邓小平理论伟大旗帜·····	(19)
一、高举邓小平理论伟大旗帜的重要性 ·····	(19)
二、高举邓小平理论伟大旗帜的内涵 ·····	(21)
第一篇 邓小平理论的精髓·····	(24)
第一章 解放思想、实事求是的思想路线·····	(24)
第一节 解放思想、实事求是思想路线的重新确立 ·····	(24)

一、解放思想、实事求是我们党的思想路线	(24)
二、在拨乱反正、全面改革中重新确立解放思想、实事求是 的思想路线	(27)
三、解放思想、实事求是我们党永葆生机的重要法宝	(33)
第二节 解放思想、实事求是邓小平理论的精髓	(34)
一、解放思想、实事求是邓小平理论形成和发展的基础	(34)
二、解放思想、实事求是贯穿于邓小平理论的各个方面	(36)
三、解放思想、实事求是贯穿于建设有中国特色社会主义伟 大实践的全部过程	(39)
第三节 解放思想、实事求是马克思主义哲学的简 明概括	(41)
一、解放思想、实事求是具有丰富的哲学内涵	(41)
二、解放思想、实事求是辩证统一的	(45)
第四节 坚持实践标准和“三个有利于”标准	(50)
一、邓小平理论对马克思主义实践标准的发展	(50)
二、坚持“三个有利于”标准	(53)
三、实践标准和“三个有利于”标准的统一性	(56)
第二篇 邓小平理论的主题	(59)
第二章 社会主义本质	(59)
第一节 社会主义本质的科学概括	(60)
一、社会主义本质论断的提出	(60)

二、社会主义本质论断的重要特征	(61)
三、对社会主义本质科学概括的理论和实践意义	(64)
第二节 社会主义的根本任务	(68)
一、解放生产力、发展生产力是马克思主义的基本原则	(69)
二、解放生产力、发展生产力是社会主义制度形成和发展的 基本要求	(70)
三、解放生产力、发展生产力是实现共产主义的物质前提	(71)
四、解放生产力、发展生产力是历史经验的科学总结	(72)
第三节 社会主义的根本目的	(75)
一、消灭剥削、消除两级分化	(75)
二、社会主义的根本目的就是实现共同富裕	(77)
三、让一部分人、一部分地区先富起来，逐步实现共同富裕	(79)
四、正确认识和处理先富、后富和共同富裕	(80)
第三章 我国正处于社会主义初级阶段	(81)
第一节 社会主义初级阶段的科学论断	(82)
一、社会主义初级阶段理论的形成	(82)
二、社会主义初级阶段的内容和特征	(86)
三、社会主义初级阶段科学论断的意义	(89)
第二节 社会主义初级阶段的历史任务	(92)
一、四个现代化建设是社会主义初级阶段的历史任务	(92)
二、党的十五大对社会主义初级阶段历史任务的科学概括	(101)

第三篇 建设有中国特色社会主义的路线和纲领·····	(111)
第四章 建设有中国特色社会主义基本路线·····	(111)
第一节 社会主义社会的主要矛盾·····	(111)
一、对社会主义社会主要矛盾的认识过程·····	(111)
二、正确认识社会主义社会的主要矛盾·····	(113)
第二节 建设有中国特色的社会主义的基本路线·····	(117)
一、基本路线的形成·····	(117)
二、基本路线的内容·····	(118)
三、坚持党的基本路线一百年不动摇·····	(123)
第五章 建设有中国特色的社会主义经济纲领·····	(125)
第一节 逐步建立和完善社会主义市场经济体制·····	(126)
一、计划和市场都是发展经济的手段·····	(126)
二、从计划经济到社会主义市场经济·····	(128)
三、社会主义市场经济的基本特征·····	(131)
四、实行市场经济是当代中国的必然选择·····	(133)
五、社会主义市场经济理论的现实意义·····	(135)
第二节 建立和完善社会主义市场经济的运行机制 ·····	(138)
一、建立现代企业制度,搞活国有大中型企业·····	(138)
二、培育和完善社会主义市场体系·····	(140)
三、建立和健全社会主义市场经济的宏观调控体系·····	(142)
四、改革和完善社会保障制度·····	(143)
第三节 公有制为主体,多种所有制经济共同发展·····	(144)
一、坚持公有制的主体地位,发挥公有制经济的主导作用 ·····	(144)

二、探索和利用公有制的多种实现形式	(145)
三、鼓励和引导非公有制经济的健康发展	(146)
第四节 按劳分配为主体,多种分配制度并存	(147)
一、按劳分配的含义及其主体地位	(147)
二、按劳分配与按生产要素分配相结合	(147)
三、坚持效率优先、兼顾公平的分配原则	(148)
第六章 建设有中国特色社会主义政治纲领	(150)
第一节 坚持四项基本原则	(150)
一、四项基本原则是立国之本	(150)
二、四项基本原则是建设有中国特色社会主义的政治保证	(152)
三、坚持四项基本原则要警惕右,但主要防止“左”	(154)
四、坚持和发展四项基本原则	(156)
第二节 建设有中国特色社会主义政治纲领的主要内 容和基本目标	(158)
一、建设有中国特色社会主义政治纲领的主要内容	(158)
二、建设有中国特色社会主义政治纲领的基本目标	(160)
第三节 健全社会主义法制,依法治国	(165)
一、健全社会主义法制、依法治国的提出	(165)
二、依法治国是我国的重要国策	(167)
第四节 积极稳妥地推进政治体制改革	(171)
一、政治体制改革势在必行	(171)
二、政治体制改革的目标、任务和原则	(173)
第七章 建设有中国特色社会主义文化纲领	(175)
第一节 精神文明建设也要“硬”	(176)

一、社会主义精神文明建设的重要意义	(176)
二、社会主义精神文明建设的主要内容和根本任务	(179)
三、社会主义精神文明建设的指导方针和保障条件	(187)
第二节 建设有中国特色社会主义文化	(191)
一、建设有中国特色社会主义文化的重要意义	(191)
二、建设有中国特色社会主义文化的基本特征、主要内容和 建设目标	(192)
三、建设有中国特色社会主义文化的指导思想和基本方针	(194)
第三节 社会主义精神文明建设和建设有中国特色社 会主义文化是辩证的统一	(199)
一、文明、文化的科学含义	(199)
二、精神文明建设与社会文化建设的内在统一	(200)
第四篇 建设有中国特色社会主义战略	(204)
第八章 社会主义发展战略	(204)
第一节 “三步走”社会主义现代化建设发展战略	(205)
一、“三步走”发展战略的提出	(205)
二、实现“三步走”发展战略的举措	(209)
三、实现“三步走”发展战略的重大意义	(217)
第二节 科教兴国战略	(218)
一、科学技术是第一生产力	(218)
二、百年大计，教育为本	(222)
三、科教兴国战略的组织实施	(225)
四、实施科教兴国战略的重大意义	(228)

第三节 可持续发展战略·····	(229)
一、可持续发展战略的提出·····	(229)
二、实施可持续发展战略必须处理好四大关系·····	(231)
三、实施可持续发展战略的重大意义·····	(234)
第九章 改革、开放战略·····	(235)
第一节 改革是社会主义发展的直接动力·····	(235)
一、改革也是解放生产力·····	(235)
二、改革是中国的第二次革命·····	(241)
三、改革是社会主义制度的自我完善·····	(244)
四、社会主义改革战略·····	(247)
第二节 对外开放是一项基本国策·····	(251)
一、必须坚定不移地实行对外开放·····	(251)
二、必须正确认识对外开放·····	(256)
三、对外开放战略·····	(260)
第三节 正确处理改革、发展、稳定的关系·····	(263)
一、改革是发展生产力的必由之路·····	(263)
二、发展才是硬道理·····	(264)
三、中国压倒一切的是需要稳定·····	(266)
四、正确处理改革、发展、稳定的关系·····	(268)
第十章 祖国统一战略·····	(270)
第一节 “一国两制”构想的提出、基本内容及伟大意义·····	(271)
一、“一国两制”构想的提出·····	(271)
二、“一国两制”构想的基本内容·····	(275)
三、“一国两制”构想的伟大意义·····	(280)

第二节	“一国两制”战略构想的成功实践·····	(284)
一、	香港问题、澳门问题的形成·····	(284)
二、	香港胜利回归祖国·····	(286)
三、	澳门胜利回归祖国·····	(288)
第三节	坚持“一国两制”构想,实现祖国完全统一	
	战略·····	(291)
一、	台湾问题的由来·····	(291)
二、	台湾当局的分裂活动与岛内“台独”活动猖獗,使台 湾问题复杂化·····	(293)
三、	“一国两制”构想是实现祖国完全统一的最佳模式···	(294)
四、	实现祖国的完全统一,是全体中国人民的共同愿望, 是历史发展的必然趋势·····	(298)
第十一章	外交战略·····	(300)
第一节	时代主题与我国的外交战略·····	(301)
一、	战争与革命到和平与发展·····	(301)
二、	世界正朝着多极化方向发展·····	(307)
三、	邓小平建立公正合理的国际政治经济新秩序的外交战 略·····	(312)
第二节	独立自主的和平外交政策·····	(316)
一、	中国外交的根本立场·····	(316)
二、	中国外交的基本目标·····	(318)
三、	中国外交的基本方针·····	(320)
第三节	扩大党际交流,发展国家关系·····	(322)
一、	正确处理党际关系,扩大党际交流·····	(322)
二、	坚持和平共处五项原则,努力发展国家关系·····	(326)

第五篇 建设有中国特色社会主义的实践主体·····	(333)
第十二章 建设有中国特色社会主义的领导核心和依靠力量·····	(334)
第一节 中国共产党是建设有中国特色社会主义的领导核心·····	(334)
一、党的领导地位是由党的性质决定的·····	(334)
二、坚持党的领导是历史和人民的选择·····	(337)
三、坚持、加强和改善党的领导是建设有中国特色社会主义取得胜利的 根本保证·····	(339)
第二节 加强党的建设，推进新的伟大工程·····	(346)
一、党的建设是一项伟大的工程·····	(346)
二、中国问题的关键在于党·····	(348)
三、全面加强党的建设·····	(350)
四、反对腐败，从严治党·····	(355)
第三节 建设有中国特色社会主义的依靠力量·····	(358)
一、人民群众是社会实践的主体，我们的事业要靠广大人民来完成 ·····	(358)
二、工人、农民、知识分子是建设有中国特色社会主义的基本依靠力量 ·····	(359)
三、依靠各族人民的团结·····	(366)
四、依靠和发展新时期爱国统一战线·····	(368)
五、人民军队是建设有中国特色社会主义的重要力量·····	(370)

绪论 邓小平理论是当代中国的 马克思主义

中国共产党是富有理论创新精神的政党。中国革命的胜利和社会主义建设事业的发展，是中国共产党人将马克思主义的基本原理创造性地运用于中国革命和建设实践所取得的结果。在马克思主义同中国实际相结合的过程中，迄今已出现两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次历史性飞跃发生在新民主主义革命时期，产生了以毛泽东为主要创立者的毛泽东思想。第二次历史性飞跃发生在党的十一届三中全会以后，产生了以邓小平为主要创立者的邓小平理论。邓小平理论是毛泽东思想的继承和发展，是马克思主义在当代中国发展的新阶段。建设有中国特色的社会主义，必须坚定不移地高举邓小平理论伟大旗帜。

第一节 邓小平理论的形成和发展

一、邓小平理论形成的条件

邓小平理论的产生不是偶然的。它同其他科学理论一样，有

其形成的时代背景、实践基础和理论来源。

第一，时代特点。科学技术突飞猛进地发展，是 20 世纪 50 年代以来特别是近 30 年来最鲜明的时代特点。邓小平指出：“现代科学技术正在经历着一场伟大的革命。近三十年来，现代科学技术不只是在个别的科学理论上、个别的生产技术上获得了发展，也不只是有了一般意义上的进步和改革，而是几乎各门科学技术领域都发生了深刻的变化，出现了新的飞跃，产生了并且正在继续产生一系列新兴科学技术。”^①20 世纪，是人类历史上科学技术发展最为辉煌的时代。同前两个世纪相比，20 世纪的科学技术具有四个显著特点：一是规模大、范围广，它涉及到各门科学和技术领域；二是属于一次智力革命；三是机器系统的结构发生了显著变化；四是科学技术群体化。科学技术的迅猛发展，大大提高了社会生产力。联合国有关组织曾对 20 世纪以来科学技术在国民经济增长速度中的贡献值进行过统计。在 20 世纪初，发达国家的科学技术促进国民经济增长率仅为 5%—20%，到 20 世纪中叶，上升到 50% 左右，而 80 年代以来，则已高达 60%—80%。小平同志关于“科学技术是第一生产力”的论断正是对这“一场伟大的革命”的精辟概括。

邓小平理论的形成也同国际局势的新发展内在地联系着。列宁、毛泽东所处的时代是以战争与革命为主要特征的。时代赋予他们的任务是以革命和战争的手段夺取政权，巩固政权。革命成功之后的一定时期内，仍然面临着帝国主义武装干涉、经济封锁的威胁，经济发展处于与国际相对隔离、封闭的状态。当今时

^① 《邓小平文选》第二卷，人民出版社 1994 年版，第 87 页

代，国际局势发生了重大变化，两极格局已经终结，世界正朝着多极方向发展，各种力量正在重新组合，短期内爆发世界大战的可能性越来越小，从20世纪60—70年代开始，和平和发展成为当今世界的主题。小平同志认为，从这一时期开始，世界范围内制约战争的因素在增长，争取和平的呼声在增高，国际紧张局势在趋向缓和，大国军事对抗水平在逐步降低。与此相联系，发展问题越来越突出，不论是发达国家还是发展中国家，不论是社会主义国家还是资本主义国家，都在谋求更快的发展。“发展才是硬道理”已成为世界范围的共识。近20年来，世界范围内的各种矛盾，都是围绕着和平和发展这一时代主题展开的。这一主题，对于我们这样一个经济文化都比较落后的社会主义大国来说，既是一个良好的机遇，又是一个严峻的挑战。我们已经错过了不少发展的机遇，不能再次错过机遇。要使中国尽快地发展起来，并赶上世界发展的步伐，需要有指引前进方向的理论。马列主义、毛泽东思想虽然是中国社会主义建设的指导思想，但在新的历史条件下，还须进一步发展。邓小平理论正是在这样的国际大背景下形成和发展起来的。

社会主义出现大挫折是邓小平理论形成的又一时代特点。从世界范围看，自从科学社会主义诞生以来，社会主义的发展曾出现过两次高潮和两次低潮。第一次高潮以1848年《共产党宣言》的发表为起点，经过1848年的欧洲革命，到1871年巴黎公社革命结束。巴黎公社失败后，从1872年到1904年，社会主义发展出现了第一次低潮。从1905年俄国第一次资产阶级民主革命开始到1959年古巴社会主义革命胜利，是社会主义发展的第二次高潮时期。这一时期，社会主义革命以俄国十月革命为起点，先