

高校学生管理与
校风建设

江苏省教委政教处编

南京大学出版社



高校学生管理与校风建设

——全省高等学校学生管理会议文集

江苏省教委政教处编

南京大学出版社

1991·南京

(苏)新登字第011号

高校学生管理与校风建设

杨金美 张联华 主编

浦玉忠 副主编

王伟 封面设计

南京大学出版社出版

(南京大学校内)

江苏省新华书店发行 南航飞达印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 7.125 字数: 185(千)

1991年10月第1版

1991年10月第1次印刷

印数1-2000

ISBN 7-305-01328-5 G·241

定价: 3.20元

前 言

这本集子，是从江苏省教委今年五月召开的全省高校学生管理工作会上交流的近百篇材料中选编的，同时收入了江苏省教委《关于加强高校校风建设的意见》，省教委主任袁相碗同志、副主任胡星善同志在会议上的讲话和报告。它是1989年3月全省高校学生管理工作会议以后，江苏高等学校学生管理校风建设和工作的经验总结及科研成果的展示。

近几年来，江苏省教委在省人民政府的领导下，狠抓大学生管理的基础工作，管理制度逐步健全，工作逐步正常化，使大学生管理工作机构和人员逐步落实，在保证贯彻执行党和国家的教育方针，稳定高校局势，培养合格的社会主义现代化建设人才方面发挥了重要的作用。随着高等教育改革的深入发展，江苏省教委为了使管理与教育相结合，于1988年在以学籍管理制度规范大学生行为的同时，组织高校进行大学生行为规范教育与训练试点，取得了明显成效。1989年3月正式颁发了《江苏省大学生行为准则》二十一条，在政治思想、学习、生活、基础文明等方面，不仅对大学生形之于外的行为提出了基本的要求，而且明确地提出了大学生应有的内在的思想政治素质和道德素质的要求。大学生行为准则，体现了教育方针提倡、发扬什么，批评、抵制什么，体现了大学生健康成长的必由之路。在1989年春夏之交，全国的动乱和北京发生的反革命暴乱中，一些学校以《准则》来规范约束大学生离轨的行为，取得了显著效果。国家教委在同年11月下发《普通高等学校学生行为准则（试行）》后，江苏省教委深刻认识到学生管理工作有了好的规章制度，还要认真贯彻实施才能有效地起作用，于是花了较大的精力，组织全省

200 多名高等院校的领导同志，并请省政府领导同志参加，对全省 70 多所高校贯彻实施大学生行为准则的情况和效果进行检查。通过互查、评比、交流，促进了学生管理工作的深入。省教委在检查评比的基础上，在全省表扬了华东工学院、江苏公安专科学校、南京铁道医学院、南京气象学院、镇江船舶学院、常州工业技术学院、苏州城建环保学院、扬州师范学院、中国矿业大学、盐城师范专科学校、南通师范专科学校等一批主动积极贯彻大学生行为准则，取得明显成绩的先进院校，树立了榜样。

大学生管理工作的实践，不断地给我们提出新的课题，需要我们从宏观的角度，认真思考，深入研究，科学管理，发挥规章制度管理育人的作用。省教委在认真总结大学生管理、贯彻行为准则的基础上认识到建设良好的校风和学风是贯彻教育方针的基础工作。从 1990 年下半年开始把贯彻大学生行为准则和普通高校学生管理规定，引向深入，重点抓校风建设，进行调查研究。今年省教委领导新官上任“三把火”，把校风建设这样的“软件工程”，比较虚，但又是一股潜移默化的精神力量，作为一把火来烧，得到大多数院校领导的支持和拥护，省教委领导同志，对大学生管理问题明确提出，严格管理的含义包括建设良好校风的要求。校园里要有生活民主、政治民主空气、活跃的学术空气，高尚的精神文明空气，丰富多彩的课外活动空气。这与严格的纪律、严谨科学的管理是一致的。

根据省教委领导同志的提议，政教处主持本书的选稿和编审工作。参加编选工作的有南京大学、东南大学、河海大学、华东工学院、南京化工学院、苏州城建环保学院、镇江船舶学院、镇江医学院、徐州医学院、盐城师范专科学校等院校的学生管理部门的负责同志和省教委政教处全体同志。

南京大学党委副书记程文保同志、南京化工学院副院长郑家泰同志、南京大学出版社、南京航空学院飞达印刷厂等有关领导和单位对此书出版给予了大力支持，在此一并致谢！

由于时间和水平有限，本书不足之处乃至谬误之处难免，敬请读者指正。

编 者

1991 年 5 月

主 编：杨全美、张联华

副主编：浦玉忠

编审、校对者：

杨全美、张联华、浦玉忠、邹季萍、李乃富、庞鸿军、高明、沈贻森、薛志平、余栋栋、徐崇先、成长春、黄祖芬、曹国平、徐子敏

目 录

前 言	(1)
关于加强高校校风建设的意见	江苏省教育委员会 (1)
认真总结经验 加强校风建设 为培养合格人才而努力	胡星善 (5)
树立良好校风落实是关键	袁相碗 (19)
强化管理、优化环境, 全面推进校风建设	南京大学政工处 (27)
充分发挥校风内化作用 塑造合格的跨世纪人才	中共华东工学院委员会 (36)
抓好教风是形成良好校风的重要基础	苏州城建环保学院 (46)
坚持严格管理, 加强学风校风建设	河海大学 (54)
立足师专特点, 加强班风建设	盐城师范专科学校 (61)
抓好班集体建设是加强校风建设的重要环节	南京化工学院学生处 (70)
加强思想政治工作 努力促进校风建设	沙洲职业工学院 (76)
贯彻《大学生行为准则》 建设优良校风	

- 扬州师范学院 (84)
- 浅谈贯彻《大学生行为准则》的基本方法和途径
- 中国矿业大学学生处 (92)
- 加强学生自我管理, 认真贯彻《行为准则》
- 镇江船舶学院学生处 (96)
- 教育、训练、管理是贯彻《行为准则》的三个主要环节
- 江南大学学生处 (102)
- 德智体综合素质测评是促进学生全面发展
- 和学校管理科学化的有效途径
- 无夕轻工业学院 (109)
- 教育与管理相结合是高校培养合格人才的重要保证
- 东南大学学生处 (114)
- 建立联系制度是改变作风的基础
- 中共徐州医学院委员会 徐州医学院 (122)
- 高校学生工作处职责浅析
- 南京建筑工程学院 (129)
- 我们培养学生骨干队伍的做法和体会
- 中共苏州大学委员会 (136)
- 学生管理工作必须全面到位
- 徐州师范学院学生处 (143)
- 抓好综合测评, 强化常规管理
- 淮阴师范专科学校学工委 (149)
- 加强宿舍管理 优化育人环境
- 南通师范专科学校 (156)
- 奖励在学生思想教育中的运用
- 镇江医学院学生处 (162)
- 试论大学生的违纪行为及调控
- 连云港化学矿业专科学校 (169)

坚持正确办学方向，深化教学管理改革	
.....	南京航空学院教务处 (178)
建立题库制度，促进教风学风建设	
.....	南京铁道医学院教务处 (188)
社会实践是青年学生健康成长的重要途径	
.....	南京中医学院 (193)
对校园文化的几点认识	
.....	南京师范大学学生处 (203)
坚持社会主义办学方向 努力培养合格研究生	
.....	华东工学院研究生部 (211)

关于加强高校校风建设的意见

江苏省教育委员会

一、校风建设是高校的一项基本建设

近几年来，特别是1989年的政治风波之后，全省高校在加强领导，治理整顿，提高管理水平等方面做了大量的工作，是有成绩的。但总的看来，对全面贯彻党和政府的教育方针，培养学生德智体全面发展，必须树立良好校风的工作，还刚刚开始，需要进一步认识加强校风建设的重要性、紧迫性，加强领导，统筹规划，积极地把校风建设推向前进。

校风建设是高校的一项基础工作，必须将其列入“八五”计划和十年规划，把长远规划与近期目标结合起来，针对本校突出问题，采取有力措施扎扎实实，常抓不懈。

二、高校校风建设的指导思想

贯彻教育方针，遵循教育规律，坚持社会主义办学方向，是建设优良校风的根本方向，抓教风建设，教书育人是建设优良校风的关键，要抓好教风，又必须从党风，政风抓起。邓小平同志说：“讲风气，无非是党风、军风、民风、学风，其中最重要的是党风，好的党风，也要体现在教育中，这才能培养出好的学风”，才能调动全体师生员工的积极性，共同为建设优良校风，创造良好的育人环境作贡献。因此，建设优良校风既要在干部的作风、教师的教风、学生的学风上同时下功夫，又要以端正党风带作风、带教风，抓住教师的教风带学风。

三、高校校风建设的主要内容和重点

校风，是学校师生员工在教学、科研、学习、生活、管理服务等群体活动中，逐步形成的行为道德风尚，是一种比较稳定的潜移默化的教育力量。校风体现本校全体人员社会主义社会的法制观念、道德观念、是非标准、精神面貌。

好的学风主要指坚定正确的政治方向，明确的学习目的，勤奋、科学的学习态度，严明的学习纪律，显著的学习效果。

好的教风主要指正确的政治观点，严谨的治学精神，诲人不倦和从严治教的教学态度，为人师表的高尚道德风范。

好的作风主要指各级领导以高标准要求自己，身体力行，做师生的表率，深入基层调查研究；管理人员要全心全意为师生服务，努力做好本职工作。

今年继续以整顿考试纪律为重点，大力开展整顿校纪活动；以反对浪费粮食，提倡节约水电为重点，开展尊重他人劳动，培养劳动人民感情的教育；以创文明宿舍，建美化校园包干区为重点，开展评比活动，树立热爱集体、热爱劳动的观念。

四、加强高校校风建设，必须首先加强对这项工作的领导。校风建设是学校的全面的基本建设工作，涉及面广，党、政主要负责人要亲自关心，并提到自己的工作日程上。

至于具体工作，可根据校风内容分工负责，具体职能部门要明确任务，各负其责，步调一致。

院校领导要以身作则，全体教职工要为人师表，做学生的表率。要向广大教职员工说明抓校风建设是学校办的最重要的一件长效性实事。抓校风建设的人也应受到大家的尊重。

五、建立健全规章制度是加强校风建设的重要条件，执行制度和纪律是形成风气的重要保证。

各校要认真执行国家教委颁发的《普通高等学校学生管理规

定》、《高等学校学生行为准则》等，加强制度建设，并严格执行。要制订切实可行的提高学生管理干部队伍素质的培训计划，通过各种渠道，提高这支队伍的政治和业务素质。

六、认真总结经验教训，开展调查研究。

搞好校风建设，应从总结本校办学实践入手，回顾总结经验教训，指导工作。可通过举办校史展览或介绍，讲优良传统，请老教育工作者谈成长体会以及校风演变和形成过程，请历届优秀毕业生介绍成长过程，总结优良校风形成的经验。

校风建设是长效性综合性的基础工作。各校要加强调查研究，不断探索，增强认识和改造客观环境的能力，运用马克思主义基本理论指导实践，在实践中又不断深化理论研究，省教委拟尽快将各校校风汇编成册，以供交流、研讨，推动我省高校校风研究和建设。

七、开展优良校风的教育和训练，要从新生入学抓起，贯穿于在校的全过程，渗透到学生的一切活动中。

各校在发新生入学通知书时，可同时发出本校的校风、《普通高等学校学生管理规定》、《高等学校学生行为准则》等有关规定。要将树立优良校风、学风的教育作为新生入学教育的重要内容之一，并贯穿于日常的思想教育与管理之中。各校要扎扎实实地在校风、学风建设上长期下功夫，才能收到成效。

八、组织高校校风、校纪大检查，开展表彰先进活动。

各校要认真总结近几年来校风建设的情况，总结应着重围绕三方面的内容：1. 校风的基本现状；2. 校风建设中存在的主要问题及原因；3. 校风建设的措施。

在各校自查的基础上，省教委将组织全省高校校风建设检查，表彰抓校风建设认真、成绩显著的院校，通报问题突出的院

校，以促进校风建设工作的深入开展。

一九九一年六月五日

认真总结经验，加强校风建设

为培养合格人才而努力

——胡星善同志在江苏省高校学生管理工作
会议上的讲话

一九九一年五月二十一日

同志们：

全省高等学校学生管理工作会议今天开幕了。会议的中心议题是加强学生管理，加强校风建设。会议期间要交流经验，学习国家教委有关文件精神，就地就近抽查苏州、无锡、常熟地区的部分高校贯彻大学生行为准则和加强校风建设的情况。为了开好这次会议，我先讲讲这项工作的基本情况和今后意见两个问题，供同志们讨论。

一、我省高校学生管理工作的基本情况

高校恢复招生以来，在校学生人数不断增加。1982年在校学生为7.5万人，1990年增加到14.7万人，加上研究生共15.4万人。我省高校学生管理工作，经历了恢复、发展、整顿等阶段，目前已不断完善，逐步正常化，规范化。各校对学生管理成立了专门机构，建立了队伍，制订了制度和办法，在各级领导重视、不断加强工作的基础上，教学、生活、校园秩序混乱，校纪不严等情况已有所转变，脏乱差明显改观，大学生基础文明素质有了一定的提高，校风、学风建设有所加强。

这反映在我省高校学生管理工作建立了较好的基础。

1. 在制度建设方面。

经过调查研究，我们从实际出发，制订了《江苏省大学生行政处分条例》。鉴于普通高校成人教育这一块出现不少问题，又制订了《江苏省高等学校函授、夜大学学生学籍管理暂行规定》。随着研究生教育的发展，研究生在校人数曾有近万人的规模，这方面的管理也亟待加强，又制订了《江苏省高校研究生学籍管理暂行办法》。各校都相应地制订配套的管理规章制度。从总体上说，这方面的工作已经做到了有章可循。据统计，自1982年以来，我省共培养各类大专毕业生30.1万人，加上在校生15.4万人，学籍处理2.1万人，占毕业生和在校生总数的4.6%，其中留降级3870人，休学3001人，退学2377人，受各种行政处分7481人，占毕业生和在校生总数的1.6%。

2. 在学风建设方面。我省除了认真贯彻国家教委关于严格考试纪律的三次电报通知精神，狠抓了防止、杜绝考试舞弊的问题以外，还重点抓了以下几项工作：

(1) 制定和实施《江苏省大学生行为准则》。针对部分学生政治方向不够明确，生活自理能力差、学习风气不好，基础文明不够等问题，为了调动学生内在的积极性，在1988年，草拟了大学生行为规范，并进行了试点，同时印发各校讨论试行。并提出统一认识，加强领导，理顺关系、发动学生和教师，与思想教育相结合，争取社会配合，抓好重点，采取灵活方法，督促检查等十条贯彻意见。还加强了宣传，由副省长出面举行记者招待会，以扩大影响。

1989年11月国家教委《高等学校学生行为准则（试行）》颁发后，为了深入推动大学生行为准则的贯彻，省教委于1990年3月组织全省高校200余名院校领导及部门负责人分11片集中开展了贯彻大学生行为准则及教学、生活、校园秩序检查，历时一个月。1990年下半年小型分散抽查了近20所院校对准则贯

彻情况，推动了各校积极采取措施，迅速改变面貌。出现各高校之间相互学习、相互促进的局面。扬州地区的高校组织参观了苏州城建环保学院、常州工业技术学院等院校。

(2) 指导大学生素质测评和开展全省性的检查。通过研讨，将大学生行为准则的主要内容落实在政治表现、理论学习、专业思想，学习态度、遵纪守法、集体观念、艰苦奋斗、劳动观念和社会实践、文明修养、团结友爱等十个方面的指标体系中，分四档次对学生进行政治思想品德素质测评，与智育和体育测评相配套，这对促进培养合格人才，具有积极作用。综合素质测评搞得好的学校，在体现优生优分方面也可发挥作用。

(3) 采取措施，认真贯彻《普通高等学校学生管理规定》。去年1月国家教委颁发了规定以后，我们多次召开座谈会，讨论、学习、组织交流；然后省教委发了贯彻意见。各校目前仍在贯彻执行。

3. 在思想建设方面。首先明确管理干部的指导思想，强调教管结合。

从组织上要保证管理部门和教育部门结合，凡是管理和思想教育分别在不同部门的学校，也都加强了联系和沟通，建立齐抓共管的体系。

在执行中强调思想教育和组织处理相结合，以思想教育为主。

在对学生管理的重大问题的决策中，不少学校吸收学生参加力所能及的多种形式的管理活动，既强化了民主气氛，又满足了青年人的参与欲望，收到了较好的管理实效。

4. 在队伍建设方面。82-83学年为适应当时工作需要，举办了高校学生管理干部进修班，培训了一批学生管理干部。不少高校也相继举办了学生学籍管理人员培训班，扬州师范学院请有30多年工作经验的老教务人员讲课。有的编印学生学籍管理案例选，供有关人员学习。