



幼兒的發展與輔導

Development and guidance in the young childhood

黃志成、王淑芬◎著



幼兒的發展與輔導

黃志成 王淑芬／著

幼兒的發展與輔導

幼教叢書 7

著 者 / 黃志成 王淑芬

出 版 者 / 揚智文化事業股份有限公司

發 行 人 / 葉忠賢

總 編 輯 / 林新倫

執行編輯 / 黃美雯

地 址 / 台北市新生南路三段 88 號 5 樓之 6

電 話 / (02)2366-0309

傳 真 / (02)2366-0310

郵政劃撥 / 19735365 戶名：葉忠賢

登 記 證 / 局版北市業字第 1117 號

印 刷 / 偉勵彩色印刷股份有限公司

法律顧問 / 北辰著作權事務所 蕭雄淋律師

初版八刷 / 2003 年 9 月

定 價 / 300 元

本書如有缺頁、破損、裝訂錯誤、請寄回更換。

✉E-mail : yangchih@ycrc.com.tw

網 址 : <http://www.ycrc.com.tw>

I S B N : 957-818-266-X

∞版權所有 翻印必究∞

序

我國有句俗諺：「自小看大，三歲知老」，此即說明嬰幼兒期的身心發展是人類一生發展的基礎，舉凡動作、情緒、人格及社會行為均在此時定型，因此，嬰兒打從娘胎起，至出生後最初幾年的保育、輔導工作就更突顯其重要性。

基於對幼兒輔導工作重要性的深切體認，筆者乃致力於撰寫《幼兒的發展與輔導》一書。啓筆前，仔細思索現代學子對幼教相關書籍真正的需求，發現現代學子總有看不完的書、考不完的試，總感覺時間分配的困難，因此，本書的編撰即抱持著「精簡」的原則，期望能使同學們以較短的時間獲得較豐富、完整的知識，是故本書一大特色即儘量將各個發展的概念以淺顯易懂的字句加以描述，並利用列點式來說明輔導幼兒的原則，以使同學們對幼兒發展有一完整知識，在面對如幼兒保育等相關考試時，亦能得心應手。

本書共分十三章，第一章「緒論」旨在闡明幼兒發展的意義、原則及重要性等，對於幼兒的整個發展過程作一個概略性的說明。第二章「身體發展」及第三章「動作發展」，則詳細說明幼兒身體及動作發展的特徵及影響因素。第四

章、第五章、第六章，探討幼兒的智力、認知及創造力的發展情形，對創造力及智力間的關係也有詳細的說明。第七章「情緒發展」，特別著重在影響嬰幼兒情緒的因素及輔導方法的探究。第八章至第十一章，以嬰幼兒期的各項能力發展，包括語言、繪畫及遊戲的發展，並依其發展內容及影響因素探求輔導的方法。第十一章至第十三章，則從幼兒的社會及道德行為表現，進而分析幼兒的人格發展，並佐以佛洛伊德及艾力克森等學者的人格理論進一步探討。

本書倉促付梓，未盡妥善之處，尚祈各方先進不吝指正，俾使本書更加充實。

黃志成 王淑芬 謹識



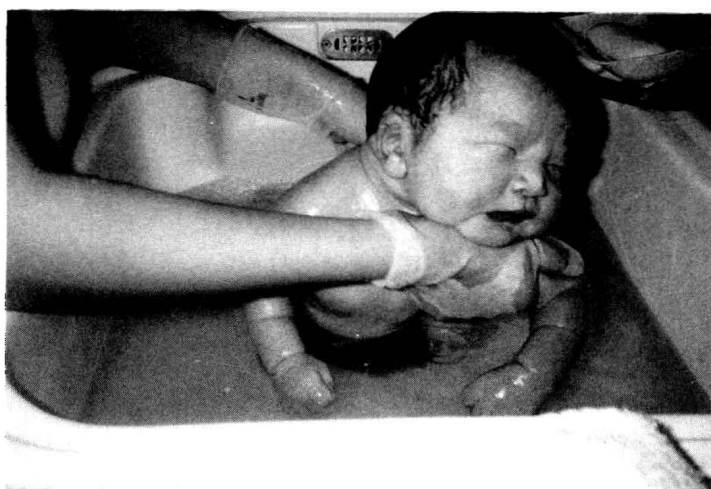
(出生照) 剖腹產--剛從媽媽肚子裡抱出來,臍帶尚未處理,且哇哇大哭



出生時,護士幫寶寶通鼻管



出生時,磅體重



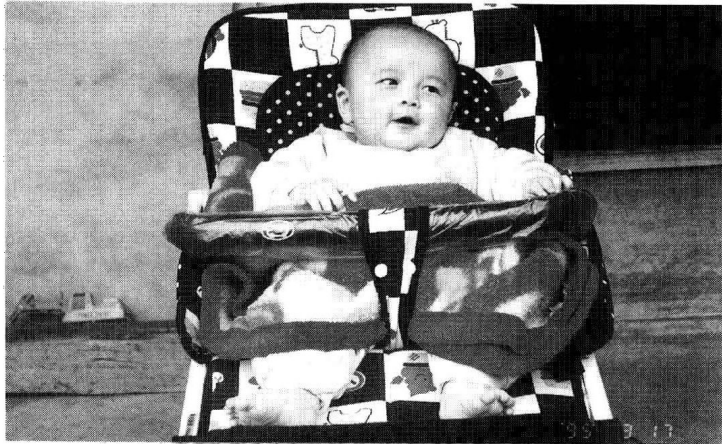
出生時,第一次洗澡,好舒服的樣子



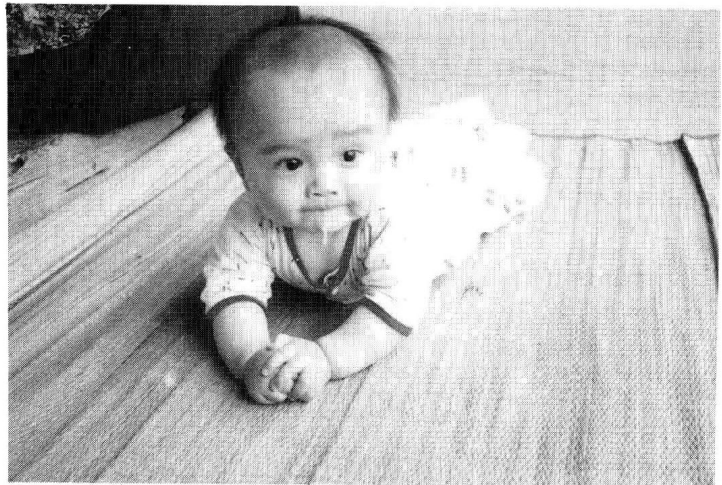
三個月即會吸吮自己的手指



三個月時洗澡仍有些緊張



四個月時,已會因欣賞自己美妙的發音而(滿意的笑)得意



六個月時,口水一直滴,已能翻身且(抬頭)用雙手支撐上半身抬頭



母子關係



五個月已能很專心的注視物品、玩玩具



對幼兒的觀察要細膩,這幅
照片表示那一種肢體語言



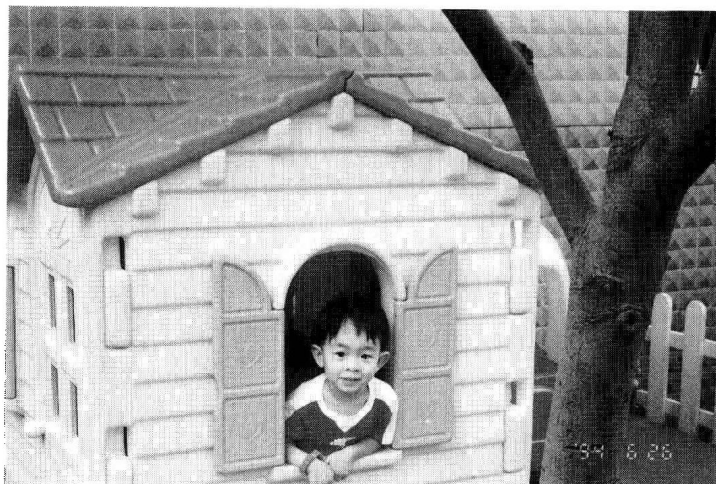
嘗嘗當司機的滋味開向人生的大路



純真的童顏,豐富的表情,譜下美好的童年



身體的平衡,粗動作的發展
手跟腳的協調,自我實現的
滿足感,可以在攀爬的活動
中,更具體的成長



這是我的家,歡迎光臨



這是我的床,
 我在這裡小睡
 這是我的地板,
 我在這裡翻滾
 這是我的游泳池,
 我在這裡游泳
 這是我的沙堆,我把自己
 蓋蓋,只剩下一個頭
 這是我的最愛.....

目 錄

序 I

第1章 緒論 1

- 發展的意義與重要性 2
- 發展改變的現象 7
- 發展任務 9
- 發展過程的一般原則 10
- 影響幼兒發展的因素 14
- 幼兒發展的研究方法 17
- 參考資料 23

第2章 身體發展 25

- 身體發展的週期 26
- 幼兒期的身體發展特徵 26
- 身體各系統發展的速率 30
- 影響幼兒發展的因素 33
- 促進幼兒身體發展的途徑 34
- 參考資料 36

第3章 動作發展 37

- 嬰兒期的動作發展 38
- 嬰幼兒大肌肉動作的發展 42
- 嬰幼兒小肌肉動作的發展 42
- 動作發展的原則 44
- 影響動作發展的因素 46
- 動作發展的輔導 48
- 參考資料 53

第4章 智力發展 55

- 智力的意義 56
- 智力理論 59
- 智力發展的現象 63
- 影響幼兒智力發展的因素 65
- 智商的分布 67
- 如何啓發幼兒智力發展 69
- 智力的差異與輔導 70
- 參考資料 79

第5章 認知發展 83

- 認知發展的定義 84
- 皮亞傑的認知發展理論 85
- 布魯納 (Bruner) 的認知發展理論 89

- 保留概念 91
- 影響認知發展的因素 95
- 認知能力發展的輔導 97
- 參考資料 100

第6章 創造力發展 103

- 創造力的定義 104
- 富創造力幼兒的特質 105
- 創造能力的發展階段 105
- 創造力的表現方式 107
- 影響創造力發展的因素 108
- 啓發幼兒創造力的原則 111
- 參考資料 114

第7章 情緒發展 117

- 情緒的概念 118
- 幼兒情緒的特徵 120
- 情緒的發展 122
- 影響情緒發展的因素 126
- 幼兒情緒的輔導 128
- 情緒困擾之幼兒 132
- 參考資料 136

第8章 語言發展 139

- 語言的意義 140
- 幼兒語言發展特徵 140
- 語言的功能 142
- 語言發展的分期 143
- 影響幼兒語言發展的因素 146
- 幼兒語言內容的發展 151
- 語言發展的輔導 152
- 參考資料 154

第9章 繪畫能力的發展 157

- 幼兒畫的定義 158
- 繪畫的教育價值 159
- 幼兒繪畫之發展階段 160
- 幼兒繪畫的特徵 164
- 幼兒繪畫的輔導 166
- 參考資料 167

第10章 遊戲發展 169

- 幼兒遊戲的意義與特徵 170
- 幼兒遊戲的價值及功能 171
- 幼兒遊戲的特質 173
- 幼兒遊戲的分期（發展） 174