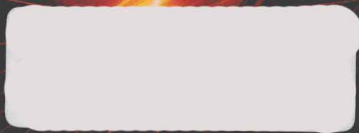


赵英凯 著

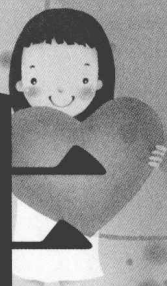
生命 第二密码： 亲子关系



广东省出版集团
广东人民出版社

赵英凯 著

生命 第一密码： 亲子关系



广东省出版集团
广东人民出版社
· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

生命第一密码：亲子关系 / 赵英凯著. — 广州：广东人民出版社，2012. 7


ISBN 978 - 7 - 218 - 07816 - 8

I. ①生… II. ①赵… III. ①亲子关系—研究
IV. ① - B843

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 129926 号

生命第一密码：亲子关系

赵英凯 著

 版权所有 翻印必究

出版人：金炳亮

责任编辑：林秀钰

封面设计：林小玲

责任技编：周杰

出版发行：广东人民出版社

地址：广州市大沙头四马路 10 号（邮政编码：510102）

电话：(020) 83798714（总编室）

传真：(020) 83780199

网址：<http://www.gdpph.com>

印刷：广州市穗彩彩印厂

书号：ISBN 978 - 7 - 218 - 07816 - 8

开本：787 mm × 1092 mm 1/16

印张：14.25 插页：1 字数：180 千字

版次：2012 年 7 月第 1 版

印次：2012 年 7 月第 1 次印刷

定价：30.00 元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与出版社（020 - 83795749）联系调换。

售书热线：(020) 83790604 83791487 邮购：(020) 83795240

PREFACE**序 言**

王尚乔 刘宇森

父母给予我们生命并塑造了我们的性格。处在家庭教育的接受方，提及“教子”，大概总是一件稍觉尴尬，甚至难以启齿的隐私。从呱呱坠地到牙牙学语，从少不更事到律己待人，太多的幼稚童贞让我们回首一笑，太多的年少痴狂让我们追悔惋叹，而这一切都被父母看在眼里、放在心上，他们是我们的第一任老师，也是身教言传的人生表率。

我们从事青少年素质教育工作多年，在大量的案例中发现，我们从孩童时期开始，一生中要经历很多次学习，不管是学习基础知识还是接受各种职业培训，到头来残酷的现实却是那样的无奈：学无所用。父母花费了大量的时间、金钱，却并没有培养出多少优秀的才子，更多的是充斥在社会中的一些“机器人”。这其中最根本的原因就是，父母永远都在按照自己的兴趣、爱好和理想在设计孩子的未来……结果就可想而知了。

赵英凯老师的生命第一密码理论仅仅通过生日的数字，通过简单的计算就可以神奇地找到并了解孩子的性格特点、兴趣爱好，并可以通过数字信息规划孩子未来人生，简直是不可思议。

读了赵老师的这本书，忽然的一瞬间里发觉一切都是如此的有趣，原来，当一个人从小开始就有一个正确的人生规划，幸福快乐及成功的结果就会变得如此的简单……

(本文作者分别为北京众志卓越教育集团董事长、总裁)

2012年7月

PREFACE

前 言

毕达哥拉斯的遗产

希腊与希伯来两大文化体系对西方文化至今仍产生着十分深刻的影响。希腊文化中的自然与理性，希伯来文化中的意识，几千年来渗透到西方社会的各个领域，为西方文明的不断进步提供了源源不绝的动力。

中国著名的思想家、教育家、儒家学派的创始人孔子和古希腊伟大的哲学家、数学家毕达哥拉斯（约公元前 580 - 前 500 年）是同一时代的人，也是两种不同文化传统的创立者和代表者（古代中国的儒家学派和古希腊的毕达哥拉斯学派）。虽然这两位思想家所在的人文环境和地理环境相差遥远，但他们有关“和”的思想以及对音乐功能的认识却表现出极大的相同点。

毕达哥拉斯出生于希腊的一个小岛。他自幼聪明好学，曾在名师门下学习几何学、自然科学和哲学。后来，因为向往东方的智慧，经历万水千山来到巴比伦、印度和埃及，吸收了阿拉伯文明和印度文明。所以，人们对他的智慧感到不可思议，以至于曾把他看做是太阳神阿波罗的儿子。其实，他的智慧一方面来自于他的天赋，另一方面是与他后天的经历与自身的努力分不开的。

一次，毕达哥拉斯路过一家铁匠铺，听到铁锤打击铁砧的声音，辨听出了四度、五度和八度三种和谐音。他猜想是由于铁锤重量的不同导致了声音的不同，于是通过称量不同铁锤的重量确认了这种关系。

随后，他又在竖琴上做进一步试验。根据不同长度弦的振动，发现了弦的长短与和谐音的关系。证明音乐中蕴藏着数的奥秘，竖琴之所以能发出悦耳的音调，是因为合乎一定数的关系。因此，“毕达哥拉斯是千古第



一人表现声音与数字比例相对应，比任何人更早把一种看来好像是质的现象——声音的和谐——量化，从而率先建立了日后成为西方音乐基础的数学学说”。

又有一次，毕达哥拉斯应邀到朋友家做客。对主人家地面上一块块漂亮的正方形大理石产生了兴趣。他没有心思听别人闲聊，而是沉思于脚下的排列规则，他在4块大理石拼成的大正方上，以每块大理石的 diagonal 为边，画出一个新的正方形，他发现这个正方形的面积正好等于2块大理石的面积；他又以2块大理石组成的矩形 diagonal 为边，画成一个更大的正方形，而这个正方形正好等于5块大理石的面积。于是，结果出来了：直角三角形斜边的平方等于两条直角边的平方和。著名的毕达哥拉斯定理就这样诞生了。

为了庆贺自己的发现，毕达哥拉斯用了一头公牛祭祀庙宇里的神像。这种做法足见他对学术的热爱与至诚之心，想想当今社会上能有这样以纯学术为乐的有几人？他对知识完美的追求，对知识的狂热，对知识创造的尊重精神是极其宝贵的一笔精神财富。

无论是解说外在物质世界，还是描写内在精神世界，都不能没有数学。毕达哥拉斯最早悟出了“万事万物背后都有数的法则在起作用”这个道理。可以说正是毕达哥拉斯“万物皆数”的理论，奠定了生命第一密码的理论基础，才让我们今天可以去探索各自生命的路途，以及所获得的课题与精彩。

上天在我们出生的时候，给了我们一份礼物：生日。父母则给了我们另外一份礼物：姓名。如果，我们认识到世界上一切皆是能量的话，那么生日和姓名也是能量，生命第一密码能帮助我们揭开各自生日数字的奥秘。

作为第一个提出生命密码概念的人，毕达哥拉斯认为美好人生的第一个前提就是发掘人生的课题是什么？如何发挥优势，改进不足。生命数字不仅仅是对自己的认知和生命状态的了解，也代表了每个人的生命特征和身份特质，以及此生我们每个人的生命功课。

希望生命第一密码成为人与人之间连接的桥梁，沟通的纽带。让我们共同走进生命数字的未知世界，一起去探讨关于生命的真谛吧！

目 录 | CONTENTS

序言 王尚乔 刘宇森 / 1

前言 毕达哥拉斯的遗产 / 1

第 1 章 找出你与孩子的生命第一密码

生命数字没有好与坏之分，每个数字都有先天赐予的天赋。当我们知道自己及孩子的生命第一密码后，我们就可以像查字典一样开始自己的探索之旅。

- 1 什么是生命数和天赋数 / 3
- 2 如何计算生命数和天赋数 / 4
- 3 计算生命数和天赋数时常犯的错误 / 8
- 4 生命数字没有好坏之分 / 9
- 5 我们的生日可能会构成的生命数组合 / 10

第 2 章 认识生命第一密码

当我们通过生命第一密码去了解自己或孩子的时候，切忌把人标签化，因为在生活当中影响我们的能量还有很多。

- 1 数 独立自主 直爽独断 / 13
- 2 数 知心体贴 善于协调 / 19
- 3 数 才思敏捷 注重面子 / 25

- 4 数 专注踏实 不喜冒险 / 31
- 5 数 崇尚自由 害怕承诺 / 36
- 6 数 乐于助人 勇担责任 / 42
- 7 数 敏感好学 当断不断 / 49
- 8 数 自信自尊 天生好强 / 56
- 9 数 富有爱心 喜欢幻想 / 62
- 0 数 天生聪明 善于吸收 / 67

第3章 解读孩子的生命第一密码与亲子关系

每个孩子一出生即拥有其特有的生命数，也即拥有其特有的性格天赋，家长如何去发掘、引导孩子，与孩子和谐快乐相处，并让孩子可以扬长避短，人尽其才？

1 数孩子 天生的领导 / 71

1 数孩子能力出众，拥有领袖之才，是带着强烈的使命感来到这个世界上的，他们要做的是创造和改变世界。

2 数孩子 宰相之才 / 89

2 数孩子从小就有深入人心、感同身受的特质。所以说，2 数的孩子从小就善解人意，喜欢与他人合作，而且眼光锐利，心眼活络，一如古代的宰相一样。

3 数孩子 聪明的小军师 / 108

生命数为3的孩子很注重外在的形象，爱美并能创造美。同时，又具有良好的语言和音乐表达能力。

4 数孩子 将军风范 / 120

4 数孩子非常重视安全感，他们做事专注、稳重踏实，而且具有超强的组织能力。他们做事精益求精，是天生的管理人才。

5 数孩子 口吐莲花的天使 / 138

5 数孩子口才极佳，具有很高的演讲天赋。他们聪明伶俐，走到哪都会受到欢迎。他们喜欢自由自在的状态，不希望有束缚，总是按自己的兴趣去做事。对于自己喜欢的事，即使要冒险也会全力以赴。

6 数孩子 传播爱的小使者 / 154

6 数孩子是爱的使者，他们就像夏日里路边的一棵大树，总是在被需要的时候出现。他们天生就具有一种责任感，乐于助人，善解人意，愿意付出。

7 数孩子 探求真理的小科学家 / 170

7 数孩子直觉敏锐，在他们身上总让人觉得有一种神秘的力量，使他们显得十分具有灵气。他们的运气极好，总是在出现问题的时候会有人来帮助他们。

8 数孩子 绝对领袖 / 182

8 数的孩子有着与生俱来的强大能量，他们相当自信，喜欢大场面，总是在不停地追求着成功。展现在他们面前的平台越大，他们就越兴奋。

9 数孩子 爱心梦想家 / 199

9 数孩子天生就具有宽广的胸襟，能够包容他人；他们情感强烈，对周围的人和事充满了爱；他们想象力丰富，特别是遇到困难时，他们总能用自己的想象力为大家描绘希望。

结语 真正地接纳我们的孩子 / 214

后记 让我们一起祝福你的孩子 / 218

第 1 章

找出你与孩子的 生命第一密码

生命数字没有好与坏之分，每个数字都有先天赐予的天赋。当我们知道自己及孩子的生命第一密码后，我们就可以像查字典一样开始自己的探索之旅。



1

LIFE CODE

什么是生命数和天赋数

想要接纳和了解我们的孩子，用他们喜欢的方式和他们沟通，就先要了解我们自己以及宝贝的生命第一密码。

首先要了解几个概念，即什么是生命数和天赋数。

天赋数是以公历（阳历）出生日期（年、月、日）的数字相加直至最后得到的双位数。

生命数是以公历出生日期（年、月、日）的数字相加直至最后得到的个位数。

天赋数：是我们前进的方向，也是我们成长的路途，相对于生命数，天赋数能量较弱。

天赋数也是我们能达成生命数正向能量的阶梯，也就是说，我们依次学习好天赋数能量的课题，才能真正活出我们的生命能量。

生命数：是我们人生的使命，也是我们来到这个世界上的意义。是我们的特性，也是我们人生的目标。也是对我们影响最大的数字。（这里和我们平时讲的幸运数字不是一个概念）



2

LIFE CODE

如何计算生命数和天赋数

步骤1 确定你的出生年、月、日。

请注意我们的生日都要用阳历生日，也就是：

公元某年某月某日。

因为生命第一密码起源于西方，而农历即我们平时讲的阴历，都是中国常用的历法，要用万年历转换为阳历才能使用。

步骤2 写下你的生日，并把生日中的每个数字单独相加，包括零。

例如：1980年3月14日

计算： $1 + 9 + 8 + 0 + 3 + 1 + 4 = 26$

步骤3 找到你的天赋数和生命数。

上一步骤得出的双位数26，把它单独看，就是我们的两个天赋数：2和6。

而把两个天赋数相加，得到的个位数，就是我们的生命数： $2 + 6 = 8$ 。

由此我们知道：1980年3月14日出生的人天赋数为2、6；生命数为8。

步骤4 写下你的生命数组合并了解它们的意义。

例如：1980年3月14日出生。

天赋数：2和6；生命数：8。

我们通常的写法是：26/8。

斜线前面代表天赋数字，后面代表生命数。

对于2000年以后出生的孩子，还可能会直接加出个位数的天赋数和生命数。

如：2001年3月2日出生。

计算： $2+0+0+1+3+2=8$ ，天赋数和生命数都是8。

这里我们就按单独数字8数来解读，数字单一，代表他的生命能量相对集中，更容易在某一个特定领域里面成功。

特别案例：

1) 如果天赋数得出的是：10；20；30；40，那生命数也是把每个数字相加就好： $1+0=1$ ； $2+0=2$ ； $3+0=3$ ； $4+0=4$ 。

而最终的写法就是：10/1；20/2；30/3；40/4。

2) 如果您的天赋数相加之后还是双位数，请再相加一次成为个位数，如您的生日数字相加后得到29， $2+9=11$ ，11不是一个个位数，那您就需要再相加一次 $1+1=2$ ；而最后其天赋数就是2、9、1、1四个，生命数则为2。最终写法为：2911/2。

步骤5 重新验算，确保无误。

这一步非常重要，因为越简单的，我们就越容易出错。

更多案例：

有些朋友喜欢把出生日期分别相加，这样也是可以的。

例1：

A君生日为1981年11月15日。

计算如下：

年中数字相加： $1+9+8+1=19$ 。

月中数字相加： $1+1=2$ 。

日中数字相加： $1+5=6$ 。

再将三项的和相加：



19 （得自年） $+2$ （得自月） $+6$ （得自日） $=27$ 。

然后将双位数的两个数字相加：

$$2 + 7 = 9$$

这样得出天赋数为 2, 7；生命数为：9。

在生命第一密码中我们不做双位数的运算，所有的数字都是单独相加，并具有单独的意义。

所以，我们将生日数字相加得到的总和 27 看做是两个单位数 2 和 7 称为“天赋数”，这个数字代表个人的天赋才华，对一个人将来在社会上的发展极为重要。这个双位数会揭示我们随着年龄增长而日渐表现出来的天赋。我们越成熟，个性越圆融，才华会越凸显。天赋数代表我们心智成熟，灵性提升时所呈现的才气，但这些天赋不是我们需要学习的主要内容。

我们需要将天赋数中的两个数字相加，就会得到我们破解生命第一密码的主要内容。继续刚才的例子， $2 + 7 = 9$ ，因此这个数字 9 就是破解我们生命第一密码的钥匙，此数称之为“生命数”。上述 A 君的天赋数是 2、7，他的生命数是 9。

生命数对人的影响最大，天赋数次之，所以当我们计算好以后，就先看你的生命数，之后再看天赋数。如 A 君，就先看生命数 9，再看天赋数 2、7。

例 2：

B 君生日为 1970 年 10 月 1 日

计算如下：

$1 + 9 + 7 + 0 + 1 + 0 + 1 = 19$ （注：生命第一密码中没有双位数，所以 10 月份在相加时把其看做 1 和 0）；

$$1 + 9 = 10；$$

$$1 + 0 = 1。$$

得出天赋数为：1, 9, 1, 0；生命数为 1。

生命数只有一位数，所以要一直相加至个位数。如 B 君：年、月、日

相加之后的和为19, $1+9=10$, 10不是个位数, 所以还要再加一次: $1+0=1$ 。

所以B君的天赋数就有4个, 分别是: 1, 9, 1, 0; 而生命数为1。

(注: 0有0的意义。天赋数中的0的影响比生日数中的0影响更大。而生日数中在数字后面的0有意义, 如1970年或10月中的0; 在数字前的没有意义, 如03月中的0。)

附:

应该采用哪个出生日期?

计算生命数和天赋数要用到出生日期, 即生日。但有些人的生日不止一个, 这主要是因为采用的是不同的纪年方式, 有的用公历, 有的用阴历, 因而造成一个人有不同的出生日期。那么, 应该以哪个出生日期为准呢? 计算生命数和天赋数要用公历日期(即阳历, 可查万年历将阴历转换为阳历)。另外, 有很多朋友问我, 如果身份证上的生日是错的(有可能因为各种原因出现错误), 那应该用哪个生日? 答案当然是用你自己真实的, 因为那个才是真正的你自己。

当我们知道自己及孩子的生命第一密码后, 我们就可以像查字典一样开始自己的探索之旅, 先看生命数, 再看天赋数。如: $32/5$, 就先看生命数5(因为生命数对我们的影响最大), 再看天赋数3和2。本书主要以孩子的生命数来分析孩子的性格特点。生命数相同而天赋数字不同的孩子在最先看其生命数显示的特点后, 也应结合其天赋数字所具有的特点, 如生命数为 $2911/2$ 的孩子, 主要看2数性格, 然后再结合9和1数性格特点综合分析。希望我们每个家长都能用最合适的方式和孩子交流, 更希望我们的每个宝宝都健康快乐地成长。



3

LIFE CODE

计算生命数和天赋数时常犯的错误

1) 没有把月份或日期的双位数拆分相加。比如 10 月份，相加的时候不应加 10，而是加 1 再加 0。23 日，不是加 23，而是加 2 加 3。

例：1970 年 10 月 23 日

正确算法是： $1+9+7+0+1+0+2+3=23$ ， $2+3=5$ ，天赋数为 2，3；生命数为 5，写法：23/5。

2) 把出生年份简化成两位相加。如 1969 年出生的人，应该是 $1+9+6+9$ ；如果只相加 6 和 9 就不对了，我们在这里要特别留意。

3) 生命第一密码从生日数字中的相加得到的最大数是 48，所以，如果您相加得到大于 48 的，一定是您计算错误，请重新计算。

生日日期相加后得出最大数为：1999 年 9 月 29 日出生，数字相加： $1+9+9+9+9+2+9=48$ ； $4+8=12$ ， $1+2=3$ ；这里天赋数为：4、8、1、2，生命数为：3，写法：4812/3。