

马克思主义 哲学教程

顾问 荆自立

MAKESIZHUYI ZHIXUEJIAOCHENG

主编 朱向东 张平心 王炎明

文心出版社

马克思主义哲学教程

顾 问 荆自立

主 编 朱向东 张平心

王炎明

文 心 出 版 社

(豫)新登字08号

马克思主义哲学教程

文 心 出 版 社 出 版
河 南 省 新 华 书 店 发 行
中 州 印 刷 厂 印 刷

850×1168毫米 32开 12.5印张 313.60千字
1993年7月第1版 1993年7月第1次印刷

印数1—6000册
ISBN7—80537—472—4/G·458
定价：6.50元

前 言

马克思站在理论思维的高度指出，哲学是时代精神的精华。马克思主义哲学是哲学史上唯一具有科学形态的哲学思想，她不仅是马克思主义的理论基础，而且是现时代精神的精华。在社会主义精神文明建设中，马克思主义哲学具有特殊功能。她可以指导人们正确处理物质生活和精神生活的关系，物质生活的富裕并不是生活富裕的全部内容，只有精神生活也富裕了，才算是完全的、真正的富裕。现在有些人单纯地、不择手段地追求物质上的富有和奢侈的物质享受，成了金钱的俘虏。物质上的巨人、精神上的矮子是既可怜又可悲的。精神、意识是人区别于物的重要标志。物欲横流道德沦丧，是和我们搞社会主义现代化建设的初衷相违背的。邓小平同志一再强调，社会主义现代化建设要两种文明建设一起抓，两手都要硬。精神文明重在建设，让我们拿起马克思主义哲学这个最好的精神武器，去努力建设我们的社会主义精神文明吧！

这本哲学教科书是河南财经学院哲学教研室的同志们长期从事马克思主义哲学教学和研究的结晶。1992年成书以后，先在校内以内部印刷的形式试用一年。这次出版以前，根据邓小平同志“南巡谈话”和党的十四大精神，对部分章节进行了修订。在这本教科书出版发行之际，正值全国各族人民最敬爱的伟大领袖和导师毛泽东主席100周年诞辰，我们谨以此书作为向他老人家100周年诞辰的献礼。

本书由荆自立教授担任顾问，朱向东、张平心、王炎明担任

主编。朱向东、张平心、王炎明、荆自立等参加了统稿和定稿工作。各章执笔人如下：荆自立：第一章、第十一章；朱向东：第二章、第三章、第十六章；张艳红：第四章；李遂义：第五章、第六章；王金山：第七章、第八章；张平心：第九章、第十章、第十五章；王炎明：第十二章、第十三章、第十七章；李冬：第四十章。

由于编著者水平所限，错漏之处在所难免，敬请读者批评指正。

编 者

1993年7月

目 录

第一章	绪论	(1)
第一节	哲学和哲学基本问题	(1)
第二节	马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(15)
第三节	学习马克思主义哲学的目的和方法	(23)
第二章	世界的物质性	(28)
第一节	物质	(28)
第二节	运动	(34)
第三节	时间和空间	(40)
第四节	世界的物质统一性	(48)
第三章	意识的起源、本质和作用	(54)
第一节	意识的起源	(54)
第二节	意识的本质	(60)
第三节	意识的作用	(66)
第四章	物质世界的普遍联系和永恒发展	(71)
第一节	物质世界的普遍联系	(71)
第二节	物质世界的运动、变化和发展	(79)
第三节	唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(85)
第五章	对立统一规律	(92)
第一节	矛盾的同一性和斗争性	(92)
第二节	矛盾是事物发展的动力	(97)
第三节	矛盾的普遍性和特殊性	(104)
第六章	质量互变规律	(119)

第一节	质、量、度	(119)
第二节	量变和质变及其相互转化	(126)
第三节	质量互变的普遍性和复杂性	(131)
第七章	否定之否定规律	(141)
第一节	肯定和否定	(141)
第二节	否定之否定	(148)
第三节	否定之否定的普遍性和特殊性	(154)
第八章	唯物辩证法诸范畴	(161)
第一节	原因和结果	(161)
第二节	必然性和偶然性	(169)
第三节	可能性和现实性	(175)
第四节	内容和形式	(182)
第五节	现象和本质	(187)
第九章	认识和实践	(194)
第一节	辩证唯物主义认识论是能动的革命的 反映论	(194)
第二节	实践及其对认识的作用	(201)
第三节	认识的辩证运动	(205)
第四节	科学的逻辑思维方法	(212)
第十章	真理	(218)
第一节	客观真理	(218)
第二节	绝对真理和相对真理	(223)
第三节	实践在检验认识真理性中的作用	(227)
第四节	认识论和思想路线	(232)
第十一章	历史唯物主义是科学的历史观	(237)
第一节	两种历史观的对立	(237)
第二节	人类社会发展是自然历史过程	(248)
第三节	社会物质生活条件	(256)

第十二章	生产力和生产关系	(264)
第一节	生产力	(264)
第二节	生产关系	(273)
第三节	生产力和生产关系的辩证关系	(279)
第十三章	经济基础和上层建筑	(285)
第一节	社会形态是经济基础和上层建筑的 统一体	(285)
第二节	经济基础和上层建筑的辩证关系	(291)
第三节	社会基本矛盾辩证运动	(297)
第十四章	阶级 国家 革命	(311)
第一节	阶级和阶级斗争	(311)
第二节	国 家	(320)
第三节	社会革命	(327)
第四节	阶级社会向无阶级社会的过渡	(333)
第十五章	社会意识	(341)
第一节	社会意识的一般特点	(341)
第二节	社会意识的构成	(348)
第三节	意识形态诸形式	(354)
第十六章	人民群众和个人在历史上的作用	(360)
第一节	人民群众是历史的创造者	(360)
第二节	个人在历史上的作用	(368)
第三节	个人和群众的关系	(374)
第十七章	社会进步和人类解放	(380)
第一节	社会进步与文明的发展	(380)
第二节	人类的解放	(386)

第一章 绪 论

马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义是马克思主义的三个组成部分。其中，马克思主义哲学是整个马克思主义科学体系的理论基础。学好马克思主义哲学对于掌握整个马克思主义具有重要意义。

绪论是学习和掌握马克思主义哲学的入门向导。本章的主要内容包括：哲学的一般特点、马克思主义哲学的本质特征以及学习马克思主义哲学的目的和意义。

第一节 哲学和哲学基本问题

马克思主义哲学也是哲学，要学习和掌握马克思主义哲学的基本原理，必须首先了解哲学的一般特点，即哲学的研究对象、哲学的基本问题以及哲学思想的历史发展。

一、哲学的研究对象

任何一门学科都有自己特殊的研究对象，哲学作为一门独立的学科，它也有着同其它学科不同的研究对象。正因为如此，才能把哲学同其它学科区别开来。中国是一个具有古老的哲学传统的国家。中国哲学在先秦叫“子学”，两汉叫“经学”，魏晋叫“玄学”，宋明叫“理学”，明清叫“实学”。中国古代没有哲学这个名词，哲学是近代的思想家对外国哲学、尤其是西方哲学的意译。哲学是希腊文的“爱”和“智慧”两个字组成的，它含有爱

智慧的意思。哲学在中国的词典里包含有聪明、智慧、贤明的意思。“明哲保身”说的是聪明的人善于保全自身。据此，有人把哲学称作能够使人聪明的学问，或干脆把哲学叫做“聪明学”。这种仅从字面上去规定的哲学的含意是很不确切的。一方面，使人能够聪明的学问是很多的，一切科学知识都可以使人变得聪明起来，这就不能把哲学同其它科学区别开来；另一方面，哲学有各种各样的形式，有的哲学可以使人聪明，有的哲学则会让人越学越糊涂。要想弄清楚哲学的真正含义，必须搞清楚哲学的对象。

哲学思想是人们认识世界的产物，是一种知识系统。毛泽东同志在论到什么是知识的时候指出，人类的知识可以分为两大类，一类是人们对自身生产斗争的实践经验的概括和总结，称作自然知识，一类是人们对自身社会斗争的实践经验的概括和总结，称作社会知识。哲学则是自然知识和社会知识的概括和总结。毛泽东同志当时谈这个问题的时候，思维科学的发展还很不够，还没有明确提出思维科学的概念。最近几十年，思维科学的发展有了长足的进步，思维科学知识已经同自然科学知识、社会科学知识并列为科学知识的三大门类。自然科学、社会科学和思维科学虽然都是以客观的物质世界作为研究对象的，但是，它们都只是分别以自然界及其发展规律、人类社会及其发展规律和人类思维及其发展规律为对象的。它们的研究对象是特殊的、具体的。所以，自然科学、社会科学和思维科学统称为具体科学。哲学不是具体科学，哲学作为自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，它是一种共性的知识。这种共性的知识不是研究世界的某一方面、某一部分、某一领域的特殊本质和特殊规律，而在于揭示整个世界的普遍本质和发展的普遍规律。因此，哲学的研究对象是自然、社会和思维的普遍本质及其发展的一般规律。

搞清楚了哲学和具体科学的研究对象以后，我们就可以进一步弄清楚哲学和具体科学的关系。事物之间的关系有两个方面，一个是它们之间的区别，一个是它们之间的联系。从区别上看，哲学研究的是世界的普遍本质和一般规律，属于共性和一般，具体科学研究的是世界某一方面或某一部分的特殊本质和特殊规律，属于个性和个别。哲学和具体科学的关系表现为共性和个性、一般和个别的关系。从联系上看，一方面哲学作为自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，哲学必须以具体科学为基础，没有具体科学知识的产生和发展，就没有哲学的产生和发展；另一方面，具体科学的研究和发展必须以哲学为指导。这是因为，对世界某一方面、某一部分的特殊本质和特殊规律的研究，不能违背整个世界的普遍本质和发展的一般规律。任何具体科学的研究都会自觉或不自觉地接受某种哲学思想或哲学观点的指导。

哲学的研究对象是整个世界的普遍本质及其发展的一般规律，人们对整个世界的普遍本质和发展的一般规律的看法是人们关于整个世界的总的根本的观点，而人们关于自己生活在其中的整个世界的总的根本观点就是世界观。世界观是人人都有的。人们的世界观的形成有一个过程。人们生活在社会中，要不断的创造自身存在和发展的条件。要创造这些条件，就必须从事征服自然和改造自然的物质生产活动和其他社会活动。人们在从事这些活动的时候，就要接触各种各样的事物。一开始人们所接触到的总是具体的、个别的事物，形成了关于具体的、个别的事物的看法。个别中包括一般，个别总是与一般相联结才能存在。随着人们的生产活动和其他社会活动的扩大以及人们实践能力和认识能力的增强，人们接触到的事物越来越多。于是，人们的认识就不断地发生飞跃，从认识个别到认识特殊，从认识特殊又上升到认识一般，进而形成对整个世界的总的根本的看法，这就是世界观。凡是

生活在一定社会关系中的人，都会具有这样或那样的世界观。

人们在生产和生活实践中形成的世界观，一般来说，都不是系统的、自觉的、具有确定规范的世界观，而是零碎的、不系统的、不自觉、不定型的世界观。因此，虽然世界观人人都有，但并非人人都有自觉的哲学观点或哲学思想。哲学作为一种自觉的、系统化的、具有确定规范的意识形态，它是理论化、系统化的世界观，是关于世界观的理论体系。世界观是哲学的研究内容。哲学则是世界观的理论表现。无论什么样的哲学理论，都是由哲学家、思想家们自觉地创立的关于世界观的理论体系。至此，我们就可以对哲学作如下归结：哲学是关于世界观的理论体系（或者是理论化系统化的世界观），是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

哲学作为一种重要的认识工具，它既是世界观，又是方法论。方法论是人们关于观察、分析、思考和处理各种自然、社会和思维现象和方法的理论。方法论是由各种各样的方法所组成的复杂结构，按其层次高低不同，可划分为三个层次：哲学方法、一般科学方法和具体科学方法。哲学方法论是方法论结构的最高层次，它对一般科学方法和具体科学方法具有指导意义。我们在这里讲的方法论主要指的是哲学方法论。哲学方法是人们认识世界和改造世界的根本方法。哲学方法论直接同世界观相联系，它是由世界观转化而来的。当人们运用一定的世界观去观察、分析、思考和处理问题时，世界观就转化为方法论，在哲学中，没有脱离一定的世界观而孤立存在的纯粹的方法论，也没有不具备方法论意义的纯粹的世界观。一般来说，世界观和方法论的关系是一致的，即有什么样的世界观，就有什么样的方法论，世界观的差异会导致方法论的不同。

在阶级社会中，马克思主义产生之前，一切哲学都是剥削阶级哲学，由于剥削阶级内部的不同阶层、同一剥削阶级的不同发

展时期，其世界观的差异性也会导致方法论的不同。马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义是科学的世界观和科学的方法论的统一，从而，马克思主义哲学就成了无产阶级和广大劳动群众认识世界和改造世界的伟大工具。

二、哲学基本问题

哲学自从其产生那天起，各种哲学派别就开始讨论和争论了许许多多的问题。其中争论的最多、时间最长的就是思维和存在、精神和自然界、意识和物质的关系问题。虽然历史上有许多哲学家都曾经肯定过这个问题是哲学中最重要的问题，但是，他们都没有明确地把这个问题规定为哲学基本问题。第一个提出思维和存在的关系是哲学基本问题的科学命题的是恩格斯。恩格斯明确指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题”。（《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1972年版，第219页）。基本问题就是根本问题，就是全部哲学中最重要的问题。

恩格斯在论述哲学基本问题时指出，思维和存在的关系问题有两个方面的意义，第一个方面的意义是指思维和存在、意识和物质、精神和自然界“什么是本原的？是精神，还是自然界？”（《马克思恩格斯选集》）第4卷，人民出版社1972年版，第220页），即思维和存在、意识和物质、精神和自然界，哪个是第一性、哪个是第二性。在哲学上，第一性的涵义是指先有的、本原的，第二性的涵义指的是后有的、派生的。恩格斯认为，思维和存在，精神和自然界谁先谁后，谁决定谁的问题是哲学基本问题中的最根本的方面，是一切哲学学说最根本的出发点和立足点。哲学家们根据他们对这个问题的不同回答划分为唯物主义和唯心主义两大阵营。凡是主张精神是世界的本原，精神第一性、物质第二性，精神决定物质的哲学家，组成唯心主义阵营；凡是

主张物质是世界的本原、物质第一性、精神第二性、物质决定精神的哲学家，组成唯物主义阵营。所以，对哲学基本问题第一方面意义的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。唯物主义就是主张整个世界以物质为根本的思想，物质是唯一真实的、绝对的存在，精神是物质的派生物；唯心主义就是主张整个世界以精神为根本，精神是唯一的、绝对的存在，物质是精神的派生物。哲学史上的二元论主张精神和物质都是世界的本原，它们同时存在、平行发展，谁也不决定谁。二元论并非是独立于唯物主义和唯心主义之外的第三种哲学派别，它在实质上倾向于哲学唯心主义。

哲学基本问题第二个方面的意义是：“我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的？我们的思维能不能认识现实世界？我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确的反映现实？”（《马克思恩格斯选集》第四卷，人民出版社1972年版，第221页）恩格斯称这个问题为思维和存在有没有同一性的问题，即思维能否认识和正确认识存在的问题。恩格斯指出，大多数哲学家都对这个问题作了肯定的回答，即承认思维和存在具有同一性，人的思维能够认识和正确认识存在，世界是可知的，持这种观点的就是可知论，唯物主义和彻底的唯心主义都是世界可知论。只有少数哲学家否认思维和存在具有同一性，否认世界的可知性，或者否认彻底认识世界的可能性。持这种观点的就是不可知论。所以，对哲学基本问题第二方面意义的不同回答是划分可知论与不可知论的唯一标准。不可知论的观点是错误的，恩格斯指出，对不可知论最有力的批判是实践。人们通过实践认识事物，又通过实践达到改造事物的目的，从而证明人们对事物的性质和规律的认识是正确的，世界是可知的。

思维和存在的关系问题为什么是哲学的基本问题呢？首先，思维和存在、精神和物质的关系问题是一切哲学和哲学家所不能

回避、必须首先回答的问题。这是因为，哲学以整个世界作为自己的研究对象。我们在分析现实世界时就会发现，世界上的事物尽管纷繁复杂、无限多样，但把它们归结起来无非就是两大类：一类是物质现象，一类是精神现象。精神和物质谁先谁后、谁是本原、谁是派生的问题，具体科学是不研究、不回答的，研究和回答这个问题是哲学的任务。如果哲学和哲学家不研究、不回答思维和存在、精神和物质的关系问题，那就是放弃了自己的责任，就不能称为哲学和哲学家。

其次，对思维和存在、精神和物质的关系的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。思维和存在、精神和物质何者为第一性，何者为第二性的问题是哲学史上哲学派别之间长期斗争的焦点。离开了这个基本问题，就无法辨别各种哲学派别的倾向、无法区分唯物主义和唯心主义，不能把握哲学基本派别及其斗争的实质。

再次，对思维和存在关系问题的不同回答决定着解决其他哲学问题的方向和路线。思维和存在的关系问题只是哲学中的一个问题，除此之外还有许多哲学问题需要解决。但是，任何一个哲学体系在解决其他哲学问题时，必须首先确定怎样解决思维和存在、精神和物质的关系问题，这个问题解决了，那么，就可以确定是按照唯物主义路线，还是按照唯心主义路线去解决其他问题。

最后，思维和存在的关系问题也是实际工作中的基本问题。思维和存在的关系在社会生活中表现为主观和客观的关系问题。人的一切社会活动可以划分为两大类：一类是认识世界的活动，一类是改造世界的活动。这两类活动的基础是实践。在实践中认识世界，只有做到主观符合客观，才能达到真理性认识；在实践中改造世界，只有做到主观符合客观，才能获得实践的成功。人们在从事这两项活动时都要处理好主观同客观的关系，处理不

好，就达不到认识世界和改造世界的预期目的。这就说明，思维和存在的关系问题也是实际工作中的基本问题。

按照对哲学基本问题第一方面意义的不同回答，可以把哲学家们划分为唯物主义和唯心主义两大派别。哲学的派别性就是哲学的党性。马克思主义认为哲学是有党性的，几千年的哲学史就是唯物主义和唯心主义两大哲学派别的斗争史。有些哲学家，尤其是现代西方哲学思潮，矢口否认哲学的党性，认为现代哲学没有划分唯物主义和唯心主义的必要。这种观点是不正确的，也是不符合实际的。列宁指出，关于唯物主义和唯心主义的斗争的观点永远不会陈腐。实际上，现代西方哲学思潮，从本质上看都是唯心主义的，并以其唯心主义的理论同马克思主义哲学的辩证唯物主义和历史唯物主义抗衡。可见超越于唯物主义和唯心主义之上的所谓超党性的哲学是没有的。一切真正的革命者，一切真正的共产党人，必须坚持马克思主义哲学的彻底唯物主义的党性原则，同形形色色的唯心主义思潮作顽强的、不妥协的斗争。

在阶级社会中，哲学不仅具有强烈的党性，而且具有强烈的阶级性。在阶级社会中，一切思想无不打上阶级的烙印。作为观念形态的哲学思想更是不能例外。哲学的阶级性主要是指哲学从世界观的高度反映哪个阶级的利益和愿望，为哪个阶级的利益服务。马克思主义以前的旧哲学都是剥削阶级哲学，都是为剥削阶级的利益服务的。马克思主义哲学作为无产阶级的世界观和方法论，是唯一为广大劳动阶级的利益服务的哲学。毛泽东指出，马克思主义哲学公然申明，她是为无产阶级和广大劳动群众的利益服务的，这就是马克思主义哲学的阶级性。由于剥削阶级在一切历史时代总是占人口的少数，为了欺骗广大人民群众，总是否认哲学的阶级性，把他们的哲学说成是全民的哲学，乃至是全人类的哲学。这种所谓“超阶级”的哲学实际上是不存在的。

哲学的党性和阶级性是相互联系的。一般来说，唯物主义是

为历史上一切进步的革命的阶级的利益服务的。历史上进步的、革命的阶级的根本利益同社会发展的客观规律是一致的。他们为了发展经济，增强自己的实力，夺取政权或巩固自己的统治地位，必须从实际出发，注重唯物主义。而唯心主义则是为历史上一切腐朽反动的阶级的利益服务的。历史上的腐朽的、反动的统治阶级和剥削阶级，由于他们已经失去了存在的必然性，他们的利益同社会发展的客观规律相抵触，他们的反动统治已经遭到革命阶级和广大劳动群众的反对，所以，他们要维护自己的既得利益，维护摇摇欲坠的反动统治，就必须运用唯心主义去欺骗人民，欺骗自己。

哲学基本问题主要讲的是唯物主义和唯心主义的斗争，除此之外，在哲学上还有辩证法同形而上学的斗争。这两个斗争称之为哲学上的两个对子。这两个对子之间既有区别，又有联系。从区别上看，唯物主义和唯心主义斗争的焦点是探求世界的本原或本质，在于回答世界是什么的问题。这个问题属于哲学基本问题。辩证法和形而上学斗争的焦点是探求世界的存在状况，在于回答世界的状况怎么样，即世界上的事物是彼此孤立存在的，还是相互联系存在的；是变化发展的，还是静止不动的；变化发展的动力在事物内部，还是在事物外部，凡此等等。这个问题不属于哲学基本问题。从两个对子的联系上看，辩证法同形而上学的斗争从属于唯物主义和物心主义的斗争。因为，只有弄清楚世界是什么之后，才能进一步研究世界的状况怎么样。在唯物主义同唯心主义的斗争中交织着辩证法同形而上学的斗争。唯物主义并不总是同辩证法结合，唯心主义也不总是同形而上学结合，这两个对子的组合是很复杂的。但是，客观世界本身既是唯物的，又是辩证的，唯物主义只有同辩证法相结合，才能成为彻底的唯物主义。因此，辩证法同形而上学的斗争也积极地影响着唯物主义同唯心主义的斗争。