

外教社·朗文

小学英语分级听力

Listening with

Ting-ting



Ken Beatty

4



外教社 上海外语教育出版社



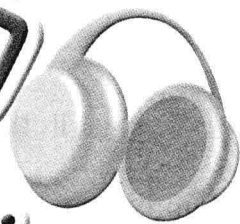
Longman 朗文

外教社·朗文

小学英语分级听力

Listening with

Ting-ting



Ken Beatty

This book belongs to

(stick your photo here)



外教社 上海外语教育出版社



Longman 朗文

4

图书在版编目 (CIP) 数据

外教社—朗文小学英语分级听力. 4 / (英) 比尔蒂 (Beatty) 著.
—上海: 上海外语教育出版社, 2003

ISBN 7-81080-944-X

I. 外… II. 比… III. 英语课—听说教学—小学 IV. G624.315

中国版本图书馆CIP数据核字 (2003) 第061464号

图字: 09-2002-381号

* * * * *

作 者: Ken Beatty

出 版 人: 庄智象 (外教社)

吴天祝 (朗文)

策划编辑: 林心心, 陈 骅 (朗文)

责任编辑: 梁泉胜 (外教社)

Maureen Nienaber, Susanna Au (朗文)

* * * * *

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机), 35051812 (发行部)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

印 刷: 上海精英彩色印务有限公司

经 销: 新华书店上海发行所

开 本: 787×1092 1/16 印张 5.75 字数 104 千字

版 次: 2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

印 数: 8 000 册

书 号: ISBN 7-81080-944-X / G · 499

定 价: 17.00 元 (含CD)

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换

出版前言



新世纪伊始，随着教育部的推动以及《英语课程标准》的颁布，更是为顺应我国大步迈向世界的形势，小学英语教育在全国蓬勃地发展了起来。外教社在积极出版优质小学英语教材的同时，与朗文出版公司合作，采取中外专家联合编写的方式，精心策划制作，向全国小学生朋友们隆重推出一套听力精品图书——《小学英语分级听力》。



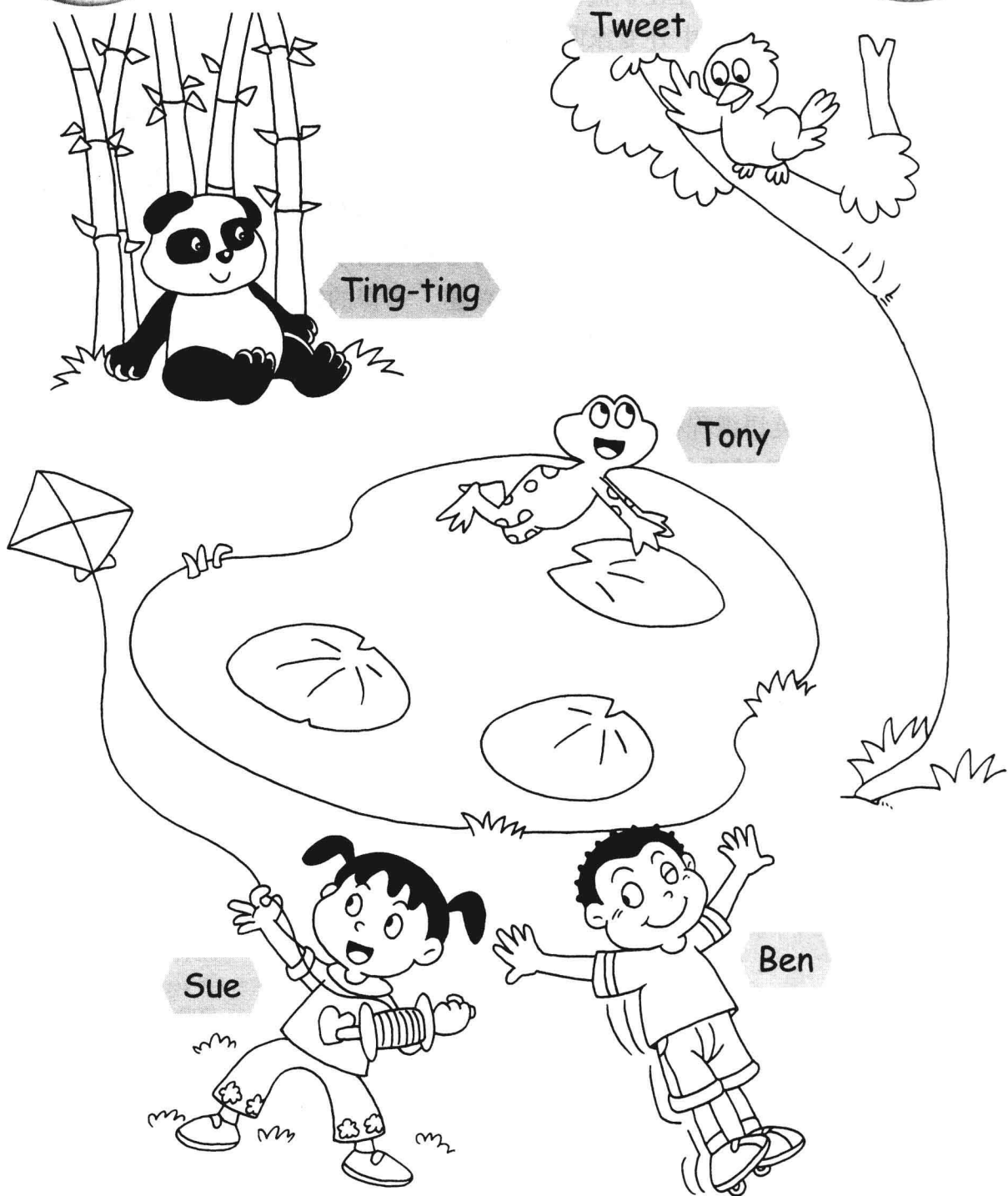
《小学英语分级听力》从零起点开始，学生学完全套12册，听力水平将略高于《英语课程标准》二级（即小学6年级结束）的要求。这套听力教材遵循外语教学和儿童身心发展的双重规律，提供充满童趣的生活场景，充分激发学生对英语学习的兴趣。每课的练习形式丰富而具有启发性，书后附有听力光盘，并提供听力文字与练习参考答案。

本套书以《英语课程标准》为指导，并在研究了国内流行的10余套小学英语教材的基础上编写而成，可作为独立的听力教材使用，也可配合各主干教材使用。

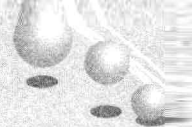


上海外语教育出版社

Listening with Ting-ting



Contents



Unit 1	Feelings.....	2
Unit 2	Toys	8
Unit 3	My room	14
Unit 4	Shopping	20
Unit 5	My favourite things.....	26
Unit 6	My day	32
Unit 7	My week	38
Unit 8	Helping out	44
Unit 9	Jobs	50
Unit 10	At the pool	56
Unit 11	Birthdays	62
Unit 12	Special days	68
	Tapescript and Answer Key	74

Unit 1

Do you know these words? (你认识这些词吗?)



angry — 生气的, 愤怒的



bored — 感到乏味的



happy — 快乐的, 高兴的



sad — 悲伤的



scared — 惊恐的; 恐惧的



surprised — 惊奇的, 诧异的



tired — 疲劳的, 累的

Can you say these? (你会说这些句子吗?)

I'm tired. — 我累了。

Are you tired? — 你累吗?

Yes, I am. — 是的, 我累了。

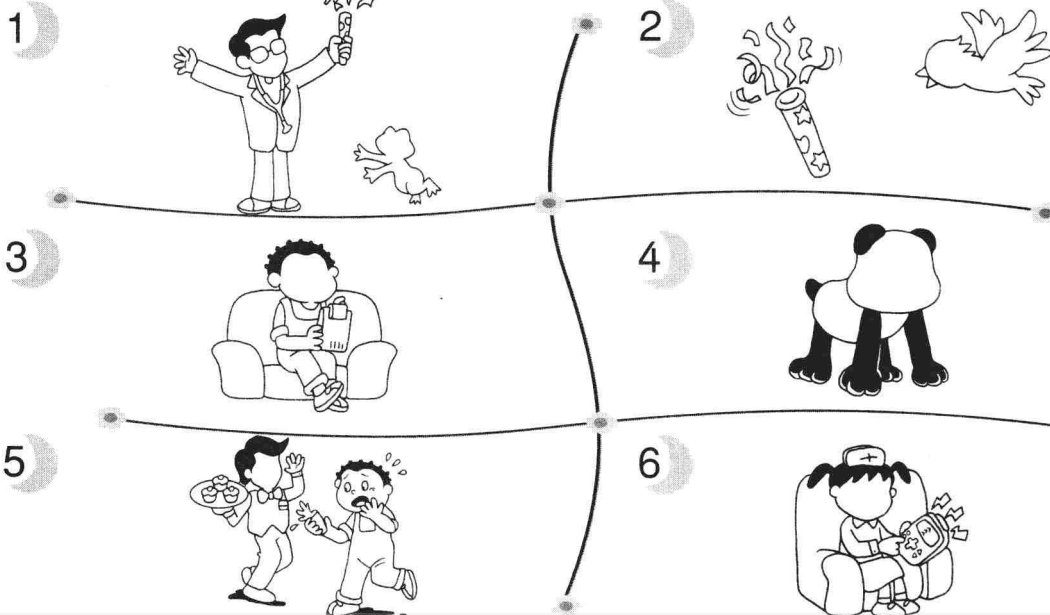
No, I'm not. — 不, 我不累。

Unit 1 Feelings

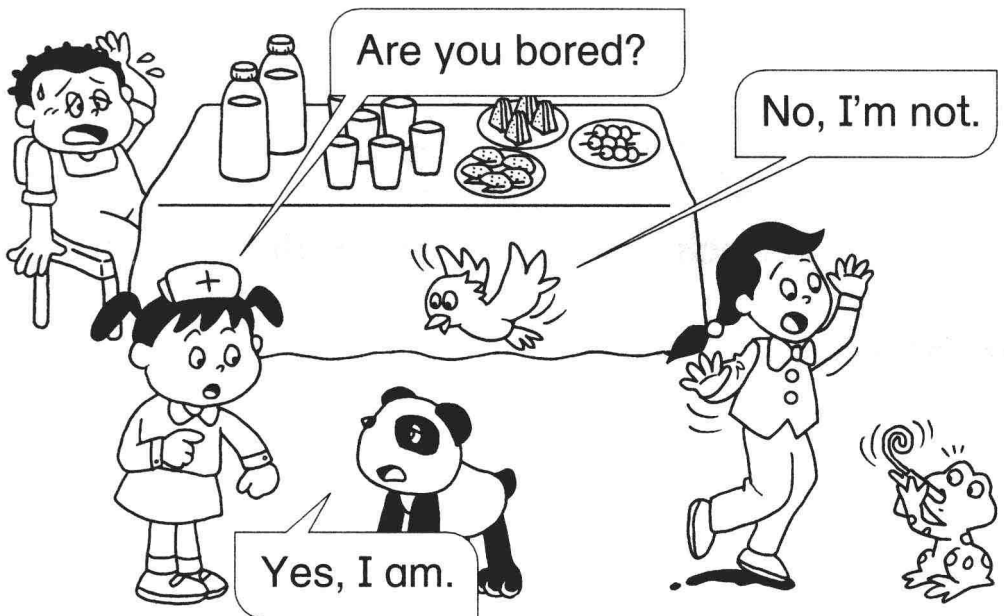
Listen and say. (听听说说。)



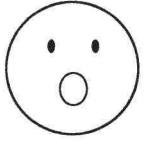
Listen and draw. (听录音，将人物的表情画出来。)



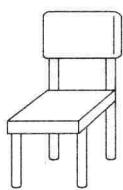
Listen and say. (听听说说。)



Listen and match. (听录音，将人物与表情配对连线。)

1		•	•	
2		•	•	
3		•	•	
4		•	•	
5		•	•	

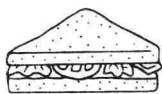
Listen and say. (听听说说。) 



chair



lunch



sandwich



teacher

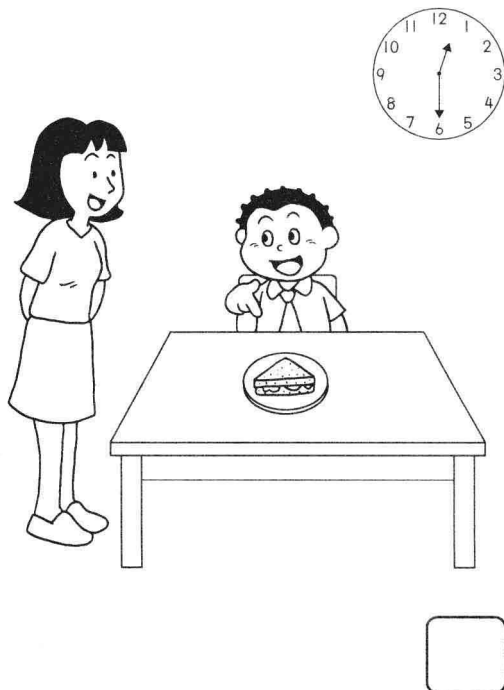
Read, write and tick (✓) the correct picture. (朗读句子，在横线上填上字母，然后勾出正确的图画。)

It's time for lun__.

Please sit down in your __ air.

Look, tea __er.

I have a sandwi__.



Now listen and say. (听听说说。) 

Listen and sing. (听听唱唱。) 

Are you tired?
Are you tired?
Yes, I am. Yes, I am.
How about you?
How about you?
No, I'm not. No, I'm not.



Are you surprised?
Are you surprised?
Yes, I am. Yes, I am.
How about you?
How about you?
No, I'm not. No, I'm not.

Sing and point. (边唱边指着正确的人物。)

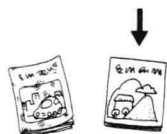


Talk to your partner. (跟你的同伴说。)



Unit 2

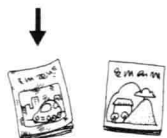
Do you know these words? (你认识这些词吗?)



new — 新的



computer game — 电脑游戏机



old — 旧的, 老的



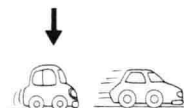
puzzle — 拼图



fast — 快的, 迅速的



skateboard — 滑板



slow — 缓慢的

Can you say these? (你会说这些句子吗?)

I have a computer game. — 我有一个游戏机。

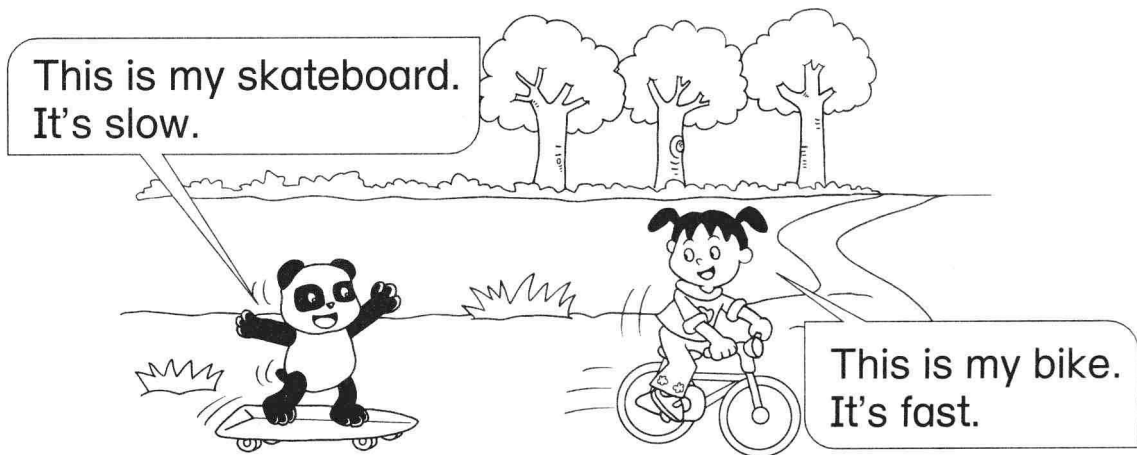
Is it new? — 它是新的吗?

Yes, it is. — 是的。

No, it isn't. It's old. — 不是。它是旧的。

Unit 2 Toys

Listen and say. (听听说说。)



new



old

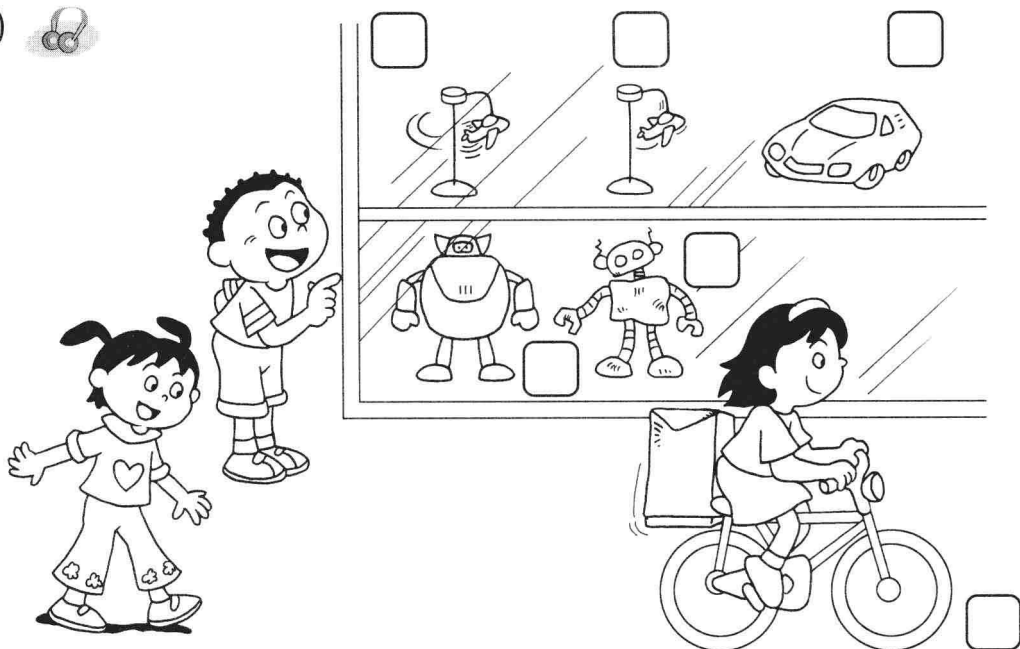


slow



fast

Listen and number. (听录音，将图画排成正确的顺序。)



Listen and say. (听听说说。)

You have a computer game. Is it new?



Listen and circle. (听录音，圈出正确的图画。)

1

2

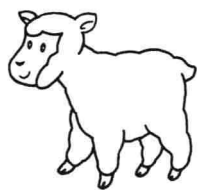
3

4

5

6

Listen and say. (听听说说。) 



sheep



shirt



shorts



fish

Read, write and match. (朗读句子，在横线上填上字母，然后将图画与句子配对连线。)

I have a toy fi ____.

•

•



You have a toy ____ eep.

•

•



He has a new ____ irt
and new ____ orts.

•

•



Now listen and say. (听听说说。) 

Listen and chant. (听听唱唱。) 



Do you have a computer game?

Yes, I have a computer game.

Is it new?

Yes, it is.

Do you have a puzzle?

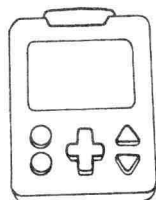
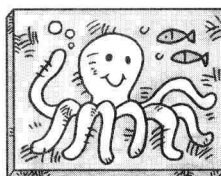
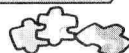
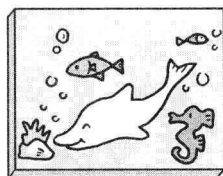
Yes, I have a puzzle.

Is it old?

Yes, it is.

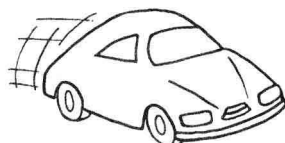


Chant and tick (✓). (边唱边勾出正确的图画。)


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐