

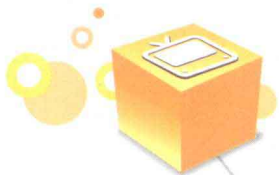


金熙博◎ 编著
汪丽影 朴美玲◎ 译



日本语能力考试 完全解析&模拟试题

N3 读解



- 📖 通过 4 大题型的“例题分析”，让你熟悉题型，掌握解题方法。
- 📖 收录各种题材的文章，通过练习便能快速掌握各层面的考题内容。
- 📖 实战题附上精辟的解题要点，培养出快速阅读作答的能力，成功得分。
- 📖 挑战 3 回模拟试题，并回顾各个问题，让你实战经验增加，能力上升。



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS



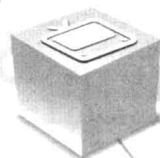
金熙博◎编著

汪丽影 朴美玲◎译

日语能力考试 完全解析&模拟试题

N3读解

常州大学图书馆
藏书章



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试 N3 读解完全解析 & 模拟试题/金熙博编著.
—上海:华东理工大学出版社,2012. 1
ISBN 978-7-5628-3146-4

I. ①新... II. ①金... III. ①日语—听说教学—水平考试
—自学参考资料 IV. ①H369.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 197080 号

JLPT KING N3 Reading by KIM HEE BARK

Copyright © 2010 by SUNGANDANG

All rights reserved.

Originally Korean edition published by SUNGANDANG

The Simplified Chinese Language edition © 2011 East China University of Science and Technology Press

The Simplified Chinese translation rights arranged with SUNGANDANG through EntersKorea Co., Ltd., Seoul, Korea.

著作权合同登记号:“图字:09-2010-784 号”

新日本语能力考试 N3 读解完全解析 & 模拟试题

编 著 / 金熙博

译 者 / 汪丽影 朴美玲

策划编辑 / 王耀峰(samwyf@sohu.com)

责任编辑 / 陈怡萍

责任校对 / 陈孟昀

封面设计 / 裘幼华

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

社 址 / 上海市梅陇路 130 号,200237

电 话 / (021)64250306(营销部)

(021)64251904(编辑部)

传 真 / (021)64252707

网 址 / press.ecust.edu.cn

印 刷 / 常熟新骅印刷有限公司

开 本 / 710mm×1000mm 1/16

印 张 / 9

字 数 / 167 千字

版 次 / 2012 年 1 月第 1 版

印 次 / 2012 年 1 月第 1 次

书 号 / ISBN 978-7-5628-3146-4/H·1150

定 价 / 22.00 元

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

前 言

日语考试中最具权威性、规模最大的日本语能力考试,自 2010 年起以崭新的面容和大家见面了。虽然在实行“新日本语能力考试”之前已经公布了相关资料(考试指南),但由于材料不充足,对于考生来说还是会有很多不安。

知彼知己才能百战百胜,只有充分了解自己和对方的弱点及优点,并在有足够胜算的时候面对对手,才能获得胜利。

首先,我们有必要对新实行的“新日本语能力考试”进行正确了解。虽说是新题型,但并非和原题型完全不同,阅读过“新日本语能力考试指南”(见本书)就可以知道,新题型是在原题型的基础上改变了部分内容,也增加了一些新内容。

因为“新日本语能力考试”是新实行的考试,所以即使已经通过了良好的检验过程,但也需要 2 到 3 年的过渡期才能成为成熟的“新日本语能力考试”。

本书是以“新日本语能力考试指南”为基础,经过深入分析和研究后编写而成的。认真学习本书后即能应对“新日本语能力考试”的阅读部分。

大家都知道,如果第一颗纽扣系错的话,下面的也都会错下去。所以希望大家在选书的时候一定要多多比较后再进行选择。最后,希望所有的考生都能在新实行的“新日本语能力考试”中取得优异的成绩。

金熙博

本书的结构和特点

Step 1 新日本语能力考试指南

简单介绍新日本语能力考试的题型构成。



Step 2 读 解

1. 新日本语能力考试读解的秘密
2. 出题方向及对策

通过〈做好读解的 5 个秘诀〉、〈新日本语能力考试中读解的方法〉、〈出现在读解题中的 4 大问题〉等有关读解的方法问题,使大家巩固读解的基础知识,并且通过〈出题方向及对策〉,认识各题型的基础知识,熟悉解题方法。



Step 3 新题型集中攻略

重点练习首次出现的题型——信息检索,进而熟悉和适应新题型。由于信息检索是首次出现的题型,所以更应该做好充分的准备。



Step 4 模拟试题及解析——预约高分

认真练习 3 套模拟试题,并回顾各个问题,预约实际考试中的高分。

目 录

第1章 新日本语能力考试指南

关于新日本语能力考试 N3 的说明	2
-------------------------	---

第2章 新日本语能力考试读解的秘密

做好读解的 5 个秘诀	6
核心诊断读解能力差的人	8
新日本语能力考试中读解的方法	10
出现在读解题中的 4 大问题	12

第3章 〈N3 读解〉出题方向及对策

[内容理解(短篇)]出题方向及对策	14
[内容理解(中篇)]出题方向及对策	24
[内容理解(长篇)]出题方向及对策	34
[信息检索]出题方向及对策	41

第4章 〈N3 读解〉新题型集中攻略

[信息检索]集中攻略	48
〈N3 读解〉新题型集中攻略答案	65

第5章 〈N3 读解〉模拟试题及解析

第1回模拟试题	68
第1回模拟试题解析	80
第2回模拟试题	91
第2回模拟试题解析	102
第3回模拟试题	112
第3回模拟试题解析	122
模拟试题答案	132

第 1 章

新日本語能力考试指南

关于新日本语能力考试 N3 的说明

由独立行政法人日本国际交流基金会和财团法人日本国际教育支援协会共同组织的日本语能力考试,从 1984 年到 2011 年已经实施了 28 年,是目前最权威的日语考试之一。2010 年 7 月,日本语能力考试迎来了全新的改革。

◆考试时间

一年 2 次(每年 7 月和 12 月的第一个星期日)

◆考试等级的变化

考试级别由原来的 4 个级别(1~4 级),增至 5 个级别(N1~N5)

2 级	→N3(原日本语能力考试 2 级和 3 级之间的级别)
3 级	

◆考试的科目和时间

N3	语言知识(文字・词汇)	语言知识(语法)、读解	听解
	30 分钟	70 分钟	40 分钟

◆考试合格的判定

设置“单项得分”和“综合得分”的合格基准。只要其中一个单项成绩未达到合格线,那么即使总分再高,也同样是不合格的。

N3	语言知识(文字・词汇・语法)	读解	听解
0~180 分	0~60 分	0~60 分	0~60 分

◆新日本语能力考试 N3 考试题目的构成

考试科目 (考试时间)		题型			问题数	考查目的
语言知识 (30 分钟)	文字·词汇	1	单词的读音	◇	8	考查汉字单词的读音
		2	汉字的写法	◇	6	考查用平假名写的词,用汉字如何书写
		3	正确单词的选择	○	11	考查单词在不同的语境中所表达的不同意思
		4	近义词的选择	○	5	考查意思相近的词语和表达方式
		5	正确用法的选择	○	5	考查出题单词在句子中如何使用
语言知识·读解 (70 分钟)	语法	1	语法形式的选择	○	13	选择与出题内容符合的语法形式
		2	句子的组合	◆	5	组合用法正确、语意通顺的句子
		3	文章中的语法	◆	5	选择符合文章内容的语法
	读解	4	内容理解(短篇)	○	4	考查对文章内容的理解能力,阅读 150~200 字左右的说明文或指示文,话题包括生活和工作等各方面
		5	内容理解(中篇)	○	6	阅读解说、随笔等 350 字左右的文章,考查理解关键词和因果关系等的能力
		6	内容理解(长篇)	○	4	阅读长度为 550 字左右的解说、随笔或信件等文章,考查理解概要和论证展开等的能力
		7	信息检索	◆	2	考查是否有能力从宣传册等较简明的信息素材(600 字左右)中找到所需的信息
听解 (40 分钟)		1	问题理解	◇	6	听一段完整的文章,考查对其内容是否理解(听懂解决具体问题所需的信息,能正确推断接下来该怎么做)
		2	重点理解	◇	6	听一段完整的文章,考查对其内容是否理解(明确事先提示的必须听懂的内容,抓住要点听)
		3	概要理解	◇	3	听一段完整的文章,考查对其内容是否理解(理解整篇文章所要表达的说话人的意图或主张等)
		4	发言表达	◆	4	边看插图边听状况的说明,考查选择适当发言的能力
		5	即时应答	◆	9	听一些问题等简短发言,考查选择适当应答的能力

【注】以上内容摘自独立行政法人日本国际交流基金会、财团法人日本国际教育支援协会编著的《新日本语能力考试指南 概要及问题集 N1、N2、N3》。

◆表示“旧能力考”没有出现过的新题型；

◇表示大致与旧题型相同,有部分改变；

○表示与旧题型相同。

第 2 章

新日本语能力考试读解 的秘密

做好读解的5个秘诀

不管试题的文章内容是中文、英文还是日文写成的,想要做好读解题,就必须先弄清楚“什么是读解”。观察一下周围学习好的同学,不难发现,他们在阅读一篇文章之后,会试图正确理解文章所表达的中心意思。从现在开始,如果大家认真学习以下5个秘诀,那么大家也可以成为读解达人。

秘诀1 读解是读了文章之后,理解所读文章!

即使再长的文章也都是由单词和单词组成短语,由短语和短语组成句子,由句子和句子组成文章。也就是说,要做好读解,必须先知道文章的构成要素是什么,要充分理解其内容。

秘诀2 要忠实于序论、本论、结论!

做过日本语能力考试读解部分的人都应该会觉得时间不够。要想在有限的时间里充分理解文章,就要先充分理解序论、本论、结论是什么。好的文章都有基本的序论、本论、结论。而在日本语能力考试中出现的文章都是挑选过的好文章,所以大家如果能很好地抓住这些重点,就可以得到高分。

序论是文章的导入部分,也是读者是否有兴趣继续读下去的关键部分,所以在这一部分里会提出问题,或者会出现关键词。而在本论中主要展开作者想要表达的核心内容。最后的结论是总结本论,提出以后的方向或者整理作者的想法、解决问题的方法。

无论是长篇、中篇还是短文,我们都要通过忠实于序论、本论、结论的文章分析,了解具体部分该怎么去阅读。如果读文章也跟写文章一样忠实于基本部分,那就能更快、更准确地理解文章内容,也能避免因重读而浪费时间。只要学会此要领,就能非常有效地解决时间不够的问题。

秘诀 3 掌握六何分析法!

我们在阅读中文或外文的时候容易忘记一些基本的东西,那就是“6 个基本要素”。“6 个基本要素”包括:人员、对象、时间、地点、原因和方法。这些是写文章,特别是写报道时必须遵循的几个要素。

在英语中是:who、what、when、where、why、how,也叫“5w1h”。把这些改为日语的话,就是:だれが(谁)、なにを(把什么)、いつ(什么时候)、どこで(在哪里)、なぜ(为什么)、どう(怎么样)。日本语能力考试中的读解题主要考的是,读者是否正确理解文章的主要内容和细节的部分,而应对这些问题的最有效的方法就是养成良好的阅读习惯,就是抓住文章的“6 个基本要素”。如果能够灵活运用“6 个基本要素”,所有的问题都将不再是问题。

秘诀 4 学习各领域的基本知识!

日本语能力考试中的读解内容丰富多彩,包括环境、艺术、科学技术、社会、医学、经济、时事、政治等题材。所以平时养成阅读各领域日语文章的习惯,就能在考试中应对自如,这也是通向高分的捷径。考查出题方向就可以得知,日本语能力考试选用的读解文章主要是世界性的共同话题或大家都知道的常识性问题,所以当出现无法理解的文章时,我们就可以根据一般常识进行解答。但要拓展自己的知识面,不是只看日语文章就可以了,想要了解更多样的信息,多阅读中文文章也很重要。

秘诀 5 只有努力的人,才可以成为达人!

上面讲的都是大家知道的基本道理,但我们只了解这些基本的东西,不一定就能成功。在了解上述 4 个秘诀的基础上,还需要不懈努力才可以得到好的结果。

当我们遇到困难时,我们往往会想得到周围人的帮助,但我们都知道,如果自己的努力,周围人的帮助也会变为泡沫。希望大家在遇到困难的时候不要轻易放弃,不要懒惰,铭记“只有努力的人才能成为达人”这句话,最终取得好成绩。

核心诊断读解能力差的人

有很多人都觉得做读解题的时间不够,其主要原因是有很多不会的日语单词。这时大家为了理解文章,会反复读很多次,或者为了理解不知道的单词的前后意思而浪费很多时间,所以时间才会不够用。

一般读解的分数与文字词汇的分数是有关联的,如果文字词汇的正确率是80%的话,读解的正确率也大概是80%。

但有一些人,与文字词汇的正确率相比,读解的正确率低很多,为什么会出现这样的现象呢?下面我们来找出原因,想出解决方案。

问题1 时间分配失败

和做历年真题和模拟题的分数相比,实际考试的分数低。

原因 平时练习的时候,文字词汇、语法、读解都是分开练习的。

对策 要严守时间,尽量做到在规定的时间内做完所有的题。

问题2 无法正确解读

感觉自己掌握的日语汉字量很大,但是读解的成绩很低。

原因 虽然掌握的日语汉字量很大,却没有准确掌握单词和语法。

对策 除了日语汉字以外,也要掌握出题基准里的单词和语法。

问题3 时间总是不够用

如果时间充足的话,觉得自己的读解分数会比文字词汇高很多。

原因 因为在做文字词汇和语法的时候浪费了太多时间,所以没有太多时间去做读解题。

对策 要充分练习,使自己在规定的时间内完成各部分试题。N3 的第一部分(文字词汇、语法、读解)的考试时间是 100 分钟,语言知识(文字词汇、语法)必须在 40 分钟以内完成答题。

问题 4 时间有余成绩不高

时间够用了,翻译也很完美,但是一旦做题就会错。

原因 误以为读解就是翻译。

对策 要想一想为什么在母语的考试中不能得满分。这些不是短时间内可以克服的问题,平时要养成多阅读的习惯,阅读时要从作者的角度思考。

每个人的日语能力和兴趣大不相同,所以无法一概而论。但最理想的状态是,平时练习时,语言知识(文字词汇、语法)部分在 40 分钟以内做完,读解部分在 50 分钟以内做完。

问题 1、2、3 可以在短时间内克服,但问题 4 是不可能短时间内解决的,所以要制订较长的计划来应对这些问题。

新日本语能力考试中读解的方法

所谓读解,就是通过自己的语言知识和有关话题的知识,来理解文章中所包含的信息的过程。

读解的方法有以下两种:

第一种是从单词到句子,从句子到文章,即从小的单位向大的单位阅读的方法(bottom up 法)。

第二种是灵活运用语言知识及有关话题和场景的背景知识,推测文章的整体内容,并预测接下来内容的方法(top down 法)。

当然,有时也可以同时使用以上两种方法来互相补充,这样就能更深入地理解文章的意思(相互作用的阅读)。但在实际生活中也会出现更加复杂、更加多样的阅读方法。比如,虽然同样是日语文章,但是有较难的主题评论文章,也有读商品的介绍后比较功能和价格的文章。而阅读这两种文章时所使用的方法也不太一样。读评论文章时我们需要正确、仔细理解评论的能力,而读商品介绍时需要快速找出所需信息的能力。也就是说,不同性质的文章要用不同的阅读方法。综上所述,阅读时语言知识和有关话题的背景知识固然重要,但选择正确恰当的方法也是非常重要的。

读解的目标是知道要从文章中找出哪些信息。在新日本语能力考试的读解中,从“在什么类型的文章”中“如何找出所需的信息”两个观点出发,设定了课题。

首先,对于“什么类型的文章”,要根据其类型,选用不同的阅读方法。根据有关“领域”的考查结果,考虑海外和国内的学习环境,在适当的范围内练习阅读各种各样的文章。

读解中涉及的话题和内容包括:与学习有关的内容、能在生活中发现的比较实用的内容、与工作有关的内容等。文章的种类包括:说明文、议论文、评论文、散文等。选用的文章是日常生活中所接触到的内容或介绍事物的文章、工作中所需要的文章。文章的形式除了一般的文章形式以外,还包括一些简洁的表格等。文章的长度也根据等级分为短篇、中篇、长篇。

其次是“如何找出所需的信息”，阅读方式包括以下 A—D 的形态。新日本语能力考试是以此构造为基础来设定课题的，实际的问题中有要求其中一种阅读方式，也有要求两种阅读方法相结合，希望大家能够参考。

读解的 4 种方式

	整篇文章	部分章节
速读(快速阅读)	A. 快速阅读整篇文章	B. 快速阅读部分章节
精读(深入阅读)	C. 深入阅读整篇文章	D. 深入阅读部分章节