

教育改革文献 选编

河南省教育委员会

教育改革文献 选编

河南省教育委员会

前 言

党的十三大深刻地阐述了社会主义初级阶段的理论，同时把发展教育事业放在突出的战略地位，明确提出，“百年大计，教育为本”，对教育工作提出了更高的要求。为提高广大教育工作者的政治、业务素质和政策水平，帮助广大教育工作者学习和掌握社会主义初级阶段教育的特点和规律，推动教育改革的进一步深入，使教育更好地为社会主义现代化建设服务，我们选录了中央关于教育改革的文件和中央领导同志的讲话，共四十五篇，辑成了这本《教育改革文献选编》，供全省广大教育行政干部和教师学习，同时作为教育（进修）院校和有关院校培训教育行政干部的教材。

河南省教育委员会师资培训处

河南省教育委员会政策研究室

一九八八年十二月

目 录

- 邓小平：**尊重知识 尊重人才
（一九七七年五月二十四日）……（ 1 ）
- 邓小平：**关于科学和教育工作的几点意见
（一九七七年八月八日）……（ 4 ）
- 邓小平：**教育战线的拨乱反正问题
（一九七七年九月十九日）……（ 16 ）
- 邓小平：**在全国科学大会开幕式上的讲话
（一九七八年三月十八日）……（ 23 ）
- 邓小平：**在全国教育工作会议上的讲话
（一九七八年四月二十二日）……（ 40 ）
- 邓小平：**坚持四项基本原则（摘录）
（一九七九年三月三十日）……（ 48 ）
- 邓小平：**目前的形势和任务（摘录）
（一九八〇年一月十六日）……（ 70 ）
- 邓小平：**书赠《中国少年报》和《辅导员》杂志
（一九八〇年五月二十六日）……（ 96 ）
- 中共中央、国务院关于普及小学教育若干问题的
决定（一九八〇年十二月三日）……（ 97 ）
- 邓小平：**建设社会主义物质文明和精神文明
（一九八三年四月二十九日）……（ 103 ）

中共中央、国务院关于加强和改革农村学校教育 若干问题的通知 (一九八三年五月六日)	(104)
教育部、劳动人事部、财政部、国家计委关于 改革城市中等教育结构、发展职业技术教育 的意见 (一九八三年五月九日)	(111)
中共中央宣传部、中共中央书记处研究室关于 加强爱国主义宣传教育的意见 (一九八三年七月二日)	(117)
邓小平： 要利用外国的智力 (一九八三年七月八日)	(131)
邓小平： 为景山学校题词 (一九八三年十月一日)	(132)
邓颖超： 未来需要你们去创造 ——在中国少年先锋队队员和辅导员代表会议 上的致词 (一九八四年七月二十五日)	(133)
中共中央关于经济体制改革的决定(摘录) (一九八四年十月二十日)	(138)
万里： 在全国教育工作会议上的讲话 (一九八五年五月十七日)	(141)
邓小平： 各级党委和政府要把教育工作认真抓起来 ——在全国教育工作会议上的讲话 (一九八五年五月十九日)	(157)
中共中央关于教育体制改革的决定	

- (一九八五年五月二十七日)……………(160)
- 中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知
- (一九八五年八月一日)……………(175)
- 赵紫阳：**教师所从事的事业是神圣的
- 在北师大庆祝教师节大会上的讲话
- (一九八五年九月九日)……………(181)
- 李先念：**教师肩负着光荣的历史重任
- 李先念给全国教师写信祝贺教师节
- (一九八五年九月十日)……………(183)
- 万里：**教师在很大程度上决定着国家的未来
- 在首都庆祝教师节大会上的讲话
- (一九八五年九月十日)……………(185)
- 邓小平：**在中国共产党全国代表会议上的讲话(摘录)
- (一九八五年九月二十三日)……………(190)
- 赵紫阳：**关于第七个五年计划的报告(摘录)
- (一九八六年三月二十五日)……………(193)
- 李 鹏：**关于《中华人民共和国义务教育法(草案)》
- 的说明
- (一九八六年四月二日)……………(197)
- 中华人民共和国义务教育法
- (一九八六年四月十二日)……………(208)
- 李 鹏：**为社会主义现代化建设培养更多的人才
- 在纪念抗大建校五十周年大会上的讲话
- (一九八六年六月一日)……………(212)
- 李 鹏：**大力发展职业技术教育是教育改革的重要内容

- (一九八六年八月三十日)……………(220)
- 李 鹏：**坚持改革 大力发展基础教育
——在全国教育系统优秀教师、先进集体表彰
大会上的讲话
(一九八六年九月十日)……………(234)
- 国务院办公厅转发国家教育委员会等部门关于
实施《义务教育法》若干问题意见的通知
(一九八六年九月十一日)……………(243)
- 中华人民共和国国民经济和社会发展第七个五
年计划(摘录)
(一九八六——一九九〇)……………(244)
- 李 鹏：**搞好电视教学 发展开放教育
——祝贺中国教育电视正式开播
(一九八六年九月二十四日)……………(247)
- 中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针
的决议
(一九八六年九月二十八日)……………(250)
- 邓小平：**在党的十二届六中全会上的讲话
(一九八六年九月二十八日)……………(266)
- 邓小平：**排除干扰 坚定地执行改革开放政策
(一九八七年一月十三日)……………(268)
- 李 鹏：**全社会都要关心和保护少年儿童的健康成长
——在“六一”少年儿童工作者座谈会上的讲话
(一九八七年五月三十一日)……………(271)
- 李 鹏：**深化教育改革 为发展教育事业做出更大的贡献
——在首都庆祝教师节优秀教师代表座谈会上

的讲话

(一九八七年九月九日)……………(277)

赵紫阳：沿着有中国特色的社会主义道路前进

——在中国共产党第十三次全国代表大会上的
报告(摘要)

(一九八七年十月二十五日)……………(283)

李 鹏：政府工作报告(摘录)

——在第七届全国人民代表大会第一次会议上

(一九八八年三月二十五日)……………(286)

李铁映：解放思想 深化改革 振兴我国教育事业

——在国家教委机关全体干部大会上的讲话

(一九八八年五月二十四日)……………(290)

李铁映：改革和加强德育工作 培养造就“四有”新人

——在全国中小学德育工作会议上的讲话

(一九八八年八月五日)……………(298)

发展、改革教育适应商品经济四化建设需要是
当务之急

——李铁映视察西北地区，探讨发展教育振兴
经济对策

(摘自一九八八年八月六日《中国教育报》)…(311)

李铁映：光荣属于人民教师

庆祝一九八八年教师节

(一九八八年九月十日)……………(316)

尊重知识，尊重人才

（一九七七年五月二十四日）

邓小平

我们要实现现代化，关键是科学技术要能上去。发展科学技术，不抓教育不行。靠空讲不能实现现代化，必须有知识，有人才。没有知识，没有人才，怎么上得去？科学技术这么落后怎么行？要承认落后，承认落后就有希望了。现在看来，同发达国家相比，我们的科学技术和教育整整落后了二十年。科研人员美国有一百二十万，苏联九十万，我们只有二十多万，还包括老弱病残，真正顶用的不很多。日本人从明治维新^①就开始注意科技，注意教育，花了很大力量。明治维新是新兴资产阶级干的现代化，我们是无产阶级，应该也可能干得比他们好。

抓科技必须同时抓教育。从小学抓起，一直到中学，大学。我希望从现在开始做起，五年小见成效，十年中见成效，十五年二十年大见成效。办教育要两条腿走路，既注意

●这是邓小平同志同中央两位同志谈话的一部分。

普及，又注意提高。要办重点小学、重点中学、重点大学。要经过严格考试，把最优秀的人集中在重点中学和大学。

要从科技系统中挑选出几千名尖子人才。这些人挑选出来之后，就为他们创造条件，让他们专心致志地做研究工作。生活有困难的，可以给津贴补助。现在有的人家里有老人孩子，一个月工资几十元，很多时间用于料理生活，晚上找个安静地方读书都办不到，这怎么行呢？对这些人的政治要求要适当。他们在政治上要爱国，爱社会主义，接受党的领导。他们做好研究工作，出了成果，就对政治有利，对中华人民共和国有好处。

一定要在党内造成一种空气：尊重知识，尊重人才。要反对不尊重知识分子的错误思想。不论脑力劳动，体力劳动，都是劳动。从事脑力劳动的人也是劳动者。将来，脑力劳动和体力劳动更分不开来。发达的资本主义国家有许多工人的工作就是按电钮，一站好几小时，这既是紧张的、聚精会神的脑力劳动，也是辛苦的体力劳动。要重视知识，重视从事脑力劳动的人，要承认这些人是劳动者。

在军队中，科研和教育也要一起抓，进行现代战争没有现代战争知识怎么行？要使军队领导干部自己有知识而且尊重知识。要办各级学校，经过训练，使军队领导干部掌握现代科学文化知识和现代战争知识；同时使我们的部队干部年轻化。六十岁的人当军长是不行的。

科技和教育，各行各业都要抓。大的企业都要有科学技术研究机构，有科学技术研究人员。每个部门都要进行科学研究。

注 释

- ① 明治是日本天皇睦仁的年号。明治维新是从一八六八年起在日本明治年间发生的资产阶级性质的改革运动。这次改革废除了封建割据的幕府制度，建立了统一的中央集权国家，并且通过一系列改革措施，使日本走上了发展资本主义的道路，逐步实现了资本主义的现代化。

选自《邓小平文选》，人民出版社，1983年7月第1版，第37—38页。

关于科学和教育工作的几点意见^{*}

(一九七七年八月八日)

邓小平

这次召开科学和教育工作座谈会，主要是想听听大家的意见，向大家学习。外行管内行，总得要学才行。我自告奋勇管科教方面的工作，中央也同意了。我们国家要赶上世界先进水平，从何着手呢？我想，要从科学和教育着手。科学当然包括社会科学，虽然这次会议因为时间匆促没有邀请社会科学家。通过这次座谈会，我了解了一些情况，也开始了解了当前应该首先解决的一些问题。有些问题大家可能没有全讲出来，或者没有时间完全讲清楚，好在以后还有机会讲。下面我讲几点个人的意见。

第一，关于对十七年的估计问题。

对建国以后的十七年怎样估计，这是大家很关心的问题。这个问题在科研方面基本上得到了解答，大家不满意的是在教育方面。这是一个应当回答的问题。

●这是邓小平同志在科学和教育工作座谈会上的讲话。

我个人认为，毛泽东同志在文化大革命以前的大部分时间里，对科学研究工作、文化教育工作的系列指示，基本精神是鼓励，是提倡，是估计到我们知识分子中的绝大多数是好的，是为社会主义服务或者愿意为社会主义服务的。在一九五七年以后讲过一些过头话，但在六十年代初期，他还是支持科学十四条^①、高等学校六十条^②这些的。我们要把毛泽东同志在教育方面的主导思想，在知识分子问题上的主导思想讲清楚。毛泽东思想是我们一切领域的指导思想，应当从总体方面完整地准确地表达出来。这是很重要的。对全国教育战线十七年的工作怎样估计？我看，主导方面是红线。应当肯定，十七年中，绝大多数知识分子，不管是科学工作者还是教育工作者，在毛泽东思想的光辉照耀下，在党的正确领导下，辛勤劳动，努力工作，取得了很大成绩。特别是教育工作者，他们的劳动更辛苦。现在差不多各条战线的骨干力量，大都是建国以后我们自己培养的，特别是前十几年培养出来的。如果对十七年不作这样的估计，就无法解释我们所取得的一切成就了。

就知识分子的世界观改造方面来说，应该怎样估计呢？世界观的重要表现是为谁服务。我国的知识分子绝大多数是自觉自愿地为社会主义服务的。反对社会主义的是极少数，对社会主义不那么热心的也只是一小部分。当然，历史不断前进，人们的思想也要不断改造。不仅从旧社会过来的知识分子要改造，就是建国以后培养出来的知识分子也要继续改造。不仅是知识分子的思想要继续改造，工人农民和共产党员的思想也要继续改造。这是毛泽东同志早就说过的了。

第二，关于调动积极性问题。

解决了对十七年的估计问题，恐怕至少在精神上可以使大家放下包袱。就今天的现状来说，要特别注意调动教育工作者的积极性，要强调尊重教师。我国科学研究的希望，在于它的队伍有来源。科研是靠教育输送人才的，一定要把教育办好。我们要把从事教育工作的与从事科研工作的放到同等重要的地位，使他们受到同样的尊重，同样的重视。一个小学教师，把全部精力放到教育事业上，就是很可贵的。要当好一个小学教师付出的劳动并不比一个大学教师少，因此小学教师同大学教师一样光荣。对于终身为教育事业服务的人，应当鼓励。我建议，明年开个全国教育大会，总结交流办学经验，奖励有成就的大学、中学、小学教师。这样的会多年没有开了。

无论是从事科研工作的，还是从事教育工作的，都是劳动者。不是讲脑力劳动、体力劳动吗？科研工作、教育工作是脑力劳动，脑力劳动也是劳动嘛。有位科学家反映，现在在农业科学院种庄稼不算劳动，要到农村种庄稼才算劳动。这真是怪事。好多农业院校自己培育品种，自己种田，怎么不是劳动？科学实验也是劳动。一定要用锄头才算劳动？一定要开车床才算劳动？自动化的生产，就是整天站在那里看仪表。这也是劳动。这种劳动同样是费力的，而且不能出一点差错。要把这类问题讲清楚，因为它同调动知识分子的积极性有关。

要尊重劳动，尊重人才。毛泽东同志不赞成“天才论”，但不是反对尊重人才。他对我评价时就讲过“人才难得”。扪心自问，这个评价过高。但这句话也说明人才是重要的，毛泽东同志是尊重人才的。你们讲科研机构要出成果、出人

才，教育战线也应该这样。中小学教师中也有人才，好的教师就是人才。要珍视劳动，珍视人才，人才难得呀！要发挥知识分子的专长，用非所学不好。有人建议，对改了行的，如果有水平，有培养前途，可以设法收一批回来。这个意见是好的。“四人帮”创造了一个名词叫“臭老九”。“老九”并不坏，《智取威虎山》里的“老九”杨子荣是好人嘛！错就错在那个“臭”字上。毛泽东同志说，“老九”不能走^③。这就对了。知识分子的名誉要恢复。

有的同志提出，应当有奖惩制度，这个意见也对。但是要补充一点，就是重在鼓励，重点在奖。有的人在科学研究上很有成就，为我们国家作出了贡献，这样的人要不要鼓励？我看要。有的人一头钻到科研里面埋头苦干，应当鼓励。如果这也成了一条罪状，那怎么行？他们可能有些缺点，领导工作者要经常同他们谈谈心，政治上思想上帮助帮助。不要求全责备。毛泽东同志说过，要打破“金要足赤，人要完人”的形而上学思想。这是马克思主义者的态度，是彻底的唯物主义者的态度。对于犯了错误的人，有的需要有适当的惩处。但不要强调惩处，要强调帮助，满腔热情地帮助他们改正错误，帮助他们进步。

对知识分子除了精神上的鼓励，还要采取其他一些鼓励措施，包括改善他们的物质待遇。教育工作者的待遇应当同科研人员相同。假如科研人员兼任教师，待遇还应当提高一点，因为付出的劳动更多嘛。讲按劳分配，无非是多劳多得，少劳少得，不劳不得。这个问题从理论到实践，有好多具体问题要研究解决。这不仅是科学界、教育界的问题，而且是整个国家的重大政策问题。

第三，关于体制、机构问题。

座谈中反映比较强烈的，是要求有一个统管科学工作的机构。教育有教育部管，科学方面大家提出要恢复国家科委。应当肯定，过去国家科委的工作方针是正确的，是一九六三年毛泽东同志听了聂荣臻同志的汇报后批准了的。就在那次汇报会上，毛泽东同志讲到要打科学技术这一仗，不打好这一仗，生产力就无法提高。过去国家科委搞了一九五六年到一九六七年的十二年科学发展规划，这个规划到一九六二年就基本完成了，后来又搞了十年规划。我总觉得科学、教育目前的状况不行，需要有一个机构，统一规划，统一调度，统一安排，统一指导协作。重建国家科委，这个意见我个人比较赞成。什么时机合适？怎样组成？是否把军队方面的科研也统一管起来？这些问题要经过中央、国务院研究，暂时不作结论。但不管采取什么组织形式，都要搞统一规划。规划中，不单是确定研究项目，对研究机构的调整，哪些该合，哪些该分，也都要考虑。高等学校的专业，哪些要合，哪些要分，哪些要增加，哪些要减少，哪些要取消，也要有一个统一的规划。军事方面的科学研究也要纳入规划。我国现在科研人员少，队伍小，比不上那些发达的大国，这点我们要承认。美国科研队伍有一百二十万人，苏联前年的资料是九十万人，现在又增加了。我们是二十多万人。但是，正象有的同志说的，只要我们充分发挥社会主义制度的优越性，把力量统一地合理地组织起来，人数少，也可以比资本主义国家同等数量的人办更多的事，取得更大的成就。这次科学院起草了一个发展科学技术的八年规划，也许还要按照大家意见补充，但是有总比没有好。这个规划中央打算先不批

发，由科学院发下去试行。

科研部门、教育部门都有一个调整问题。希望这个调整搞得快一些，哪怕不完善也可以，以后逐步改进。调整当中，具体问题很多，第一位的是配备好领导班子。我提出一个单位有三个人要选得好。党委统一领导，书记很重要，一定要选好，这是第一个人。第二个是领导科研或教学的人，要内行，至少是接近内行或者比较接近内行的外行。还有一个管后勤的，应当是勤勤恳恳、扎扎实实、甘当无名英雄的人。有了这样的三把手，事情就比较好办了，下面单位的调整，计划的执行等等，就可以比较顺利地进行了。

高等院校，特别是重点高等院校，应当是科研的一个重要方面军，这一点要定下来。它们有这个能力，有这方面的人才。事实上，高等院校过去也承担了不少科研任务。随着高等院校的整顿，学生质量的提高，学校的科研能力会逐步增强，科研的任务还要加重。朝这个方向走，我们的科学事业的发展就可以快一些。各个领域都有要研究的问题，理科、工科、农科、医科都有。文科也要有理论研究，用马克思主义观点研究经济、历史、政法、哲学、文学等等。我们现在还不能让所有的高等院校普遍加重科研的分量，但是重点大学都要逐步加重科研的分量，逐步增加科研的任务。从科研队伍的数量来说，若干年后，学校的科研机构也许同专业研究机构大致相等。生产部门的科研队伍恐怕是最大的。科学不是划分为基础科学和应用科学吗？生产部门也会有搞基础科学的，但要着重搞应用科学；科学院和大学可以多搞一些基础科学，但也要搞应用科学，特别是工科院校。

要保证科研时间，使科研工作者能把最大的精力放到科