



高职英语应用技能 实训教程

主 编 王爱琴 马利萍



高等教育出版社
Higher Education Press



高职英语应用技能 实训教程

主 编 王爱琴 马利萍



高等教育出版社
Higher Education Press

图书在版编目 (CIP) 数据

高职英语应用技能实训教程 / 王爱琴, 马利萍主编.

北京: 高等教育出版社, 2009.9

ISBN 978 - 7 - 04 - 028206 - 1

I. 高… II. ①王…②马 III. 英语 - 高等学校: 技术学校 - 教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 165372 号

策划编辑 闵 阅

版式设计 刘 艳

责任编辑 李 欣

责任校对 李 欣

封面设计 赵 阳

责任印制 陈伟光

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市西城区德外大街 4 号

邮政编码 100120

总 机 010 - 58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司

印 刷 北京奥鑫印刷厂

开 本 850×1168 1/16

印 张 19.5

字 数 501 000

购书热线 010 - 58581118

咨询电话 400 - 810 - 0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

<http://www.hep.com.cn>

网上订购 <http://www.landaco.com>

<http://www.landaco.com.cn>

畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2009 年 9 月第 1 版

印 次 2009 年 9 月第 1 次印刷

定 价 38.50 元 (含光盘)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 28206-00

前 言

2000年教育部高教司颁布了《高职高专教育英语课程教学基本要求(试行)》(以下简称《基本要求》),明确了高职高专英语教学的目的是培养技术、生产、管理、服务等领域的高等应用性专门人才,强调打好语言基础和培养语言应用能力并重,语言基本技能的训练和培养实际从事涉外交际活动的语言应用能力并重的教学原则。

高等学校英语应用能力考试是依据《基本要求》设置的教学水平考试,并据此检测高职高专学生是否达到此要求。《基本要求》对英语课程的教学要求分为A、B两级,因此,高等学校英语应用能力考试的“考试大纲”也相应地将考试分为A、B级。

英语应用能力的提高不是一朝一夕能实现的,学生除需要掌握大量的词汇、短语和习惯用语,还必须掌握一定的学习技巧,并进行长期大量的实践训练。《高职英语应用技能实训教程》是以《基本要求》为依据在解析“考试大纲”的基础上,集一线教师多年的教学、阅卷和评卷经验,有针对性地编写而成的。广大学生通过有意识地按照本书进行自我训练,可巩固自己所学的知识,完善自己的知识结构,从而提高自己的应试能力。

本书的特点是紧密结合高等学校英语应用能力考试内容,理论讲解与实践训练相结合。在编写体例上分两部分,第一部分(第一章至第五章)为理论讲解与指导,第二部分(第六章)为实践训练。

理论讲解与指导部分的编排根据实际考试试题的顺序和类型讲解题目,对各类考题要点进行归类总结,并结合试例详细解析各类考题要点的出题形式和解题策略。此外,编者根据学生掌握英语语言知识的实际状况,将一些重点、难点语法知识总结成“口诀”,以便学生记忆掌握。本部分通过要点归纳—试例选择—答案解析三个步骤,举一反三,融会贯通。

实践训练部分是依据理论指导部分归纳总结的知识编写的10套高等学校英语应用能力考试模拟试卷。将要点、重点融入其中,并给出了详细的解析,其中包括:参考答案、测试类型、题干翻译和解析,使学生可以有针对性地了解试题的命题思路和命题规律,掌握考试要点、解题思路和解题技巧。

本书由黄河水利职业技术学院王爱琴、马利萍任主编。参加编写的人员:王爱琴(第二章、第四章、第六章模拟题一、二),马利萍(第一章、第三章、第六章模拟题三、四),王玉洁(第五章、第六章模拟题五、六),邢继萍(第六章模拟题七、八),马予华(第六章模拟题九、十)。

由于编者水平有限,本书难免会有不妥之处,敬请广大同行专家和读者批评指正。

编 者

2009年8月

目 录

概述

1

第一章

听力部分解题策略

3

- 一、听力理解大纲透析 3
- 二、对答题的要点归纳与解题策略 4
- 三、简短对话要点归纳与解题策略 9
- 四、会话题的要点归纳与解题策略 13
- 五、听写填空题的要点归纳与解题策略 14
- 六、听力短文的要点归纳与解题策略 16

第二章

语法结构与词汇解题策略

18

第一节 语法结构与词汇大纲透析 18

第二节 语法知识要点归纳与解题策略 18

- 一、非谓语动词要点归纳与解题策略 18
- 二、虚拟语气要点归纳与解题策略 31
- 三、状语从句要点归纳与解题策略 37
- 四、定语从句要点归纳与解题策略 41
- 五、名词性从句要点归纳与解题策略 44
- 六、强调句要点归纳与解题策略 47
- 七、时态和被动语态要点归纳与解题策略 48
- 八、主谓一致关系要点归纳与解题策略 50
- 九、倒装句要点归纳与解题策略 53
- 十、附加疑问句要点归纳与解题策略 54

第三节 词法知识要点归纳与解题策略 56

- 一、词性转换 56
- 二、短语动词 60
- 三、情态动词 61
- 四、介词 63
- 五、形容词和副词 65
- 六、常考短语动词表 65

第三章

阅读理解要点归纳与解题策略

71

第一节 阅读理解部分大纲透析 71

第二节 阅读理解常见题型的解题策略 72

一、主旨题 72

二、事实细节题 76

三、推断题 79

四、语义题 85

五、填空题 89

六、匹配题 90

七、简答题 92

八、总结 93

第四章

英译汉要点归纳与解题策略

94

一、英译汉概述 94

二、英译汉要点归纳与解题策略 94

第五章

写作 / 汉译英要点归纳与解题策略

103

一、写作 / 汉译英概述 103

二、写作 / 汉译英要点归纳与范例 103

三、写作 / 汉译英解题策略 106

第六章

全真模拟测试题及试题参考答案与解析

111

全真模拟测试题 (B) (一) 111

试题参考答案与解析 (一) 121

全真模拟测试题 (B) (二) 130

试题参考答案与解析 (二) 140

全真模拟测试题 (B) (三) 150

试题参考答案与解析 (三) 160

全真模拟测试题 (B) (四) 168

试题参考答案与解析 (四) 178

全真模拟测试题 (B) (五) 186

试题参考答案与解析 (五) 195

全真模拟试题(A)(一)	204
试题参考答案与解析(一)	214
全真模拟试题(A)(二)	224
试题参考答案与解析(二)	234
全真模拟试题(A)(三)	244
试题参考答案与解析(三)	254
全真模拟试题(A)(四)	264
试题参考答案与解析(四)	274
全真模拟试题(A)(五)	284
试题参考答案与解析(五)	294

概 述

高等学校英语应用能力考试 (Practical English Test for Colleges, 简称 PRETCO) 是教育部批准实施的面向高职高专层次的全国性教学水平考试。根据《高职高专教育英语课程教学基本要求 (试行)》(以下简称《基本要求》), 高等学校英语应用能力考试分 A、B 两级, A 级考试为高职高专学生应该达到的标准要求, B 级考试略低于 A 级考试, 是过渡性的要求。考试目的是考核考生的语言知识、语言技能和使用英语处理有关一般业务和涉外交际的基本能力。

考试方式为笔试, A 级考试包括五个部分: 听力理解、语法结构、阅读理解、翻译 (英译汉) 和写作 (或汉译英)。B 级考试包括五个部分: 听力理解、词汇用法和语法结构、阅读理解、翻译 (英译汉) 和写作 (或汉译英)。A、B 级考试时间均为 120 分钟, 每年考两次, 一般在每年上半年 6 月、下半年 12 月 (大学英语四、六级考试的第二天) 各举行一次。A 级考试范围为《基本要求》所规定的全部内容。B 级考试范围为《基本要求》B 级规定的全部内容。

A、B 级考试具体考试内容、题型、分值、测试时间见下表:

A 级

序号	测试项目	题号	测试内容	题型	百分比	时间分配
I	听力理解	1-15	对话、会话、短文	多项选择、填空、简答	15%	15分钟
II	语法结构	16-35	句法结构、语法、词形变化	多项选择、填空、改错	15%	15分钟
III	阅读理解	36-60	语篇, 包括一般性及应用性文字	多项选择、填空、简答、匹配	35%	40分钟
IV	翻译/英译汉	61-65	句子和段落	多项选择、段落翻译	20%	25分钟
V	写作/汉译英		应用性文字 (摘要、通告、信函、简历表、申请书、协议书等) 翻译	套写、书写、填写或翻译	15%	25分钟
合计		65+1			100%	120分钟

B 级

序号	测试项目	题号	测试内容	题型	百分比	时间分配
I	听力理解	1-15	问题、对话、听写	多项选择、填空	15%	15分钟
II	词汇用法与语法结构	16-35	词汇用法、句法结构、词形变化等	多项选择、填空	15%	15分钟
III	阅读理解	36-60	语篇, 包括简单的一般性和应用性文字	多项选择、填空、简答、匹配	35%	40分钟
IV	翻译/英译汉	61-65	句子和段落	多项选择、段落翻译	20%	25分钟
V	写作/汉译英		应用性文字 (便条、通知、简短信函、简历表、申请书等)	套写、书写、或翻译	15%	25分钟
合计		65+1			100%	120分钟

第一章 听力部分解题策略

一、听力理解大纲透析

根据教育部高教司颁布的《高职高专教育英语课程教学基本要求（试行）》（以下简称《基本要求》），参加高等学校英语应用能力考试 A 级考试的考生在听力上应达到下列要求：能听懂日常生活和涉外业务活动中使用的结构简单、发音清楚、语速较慢（每分钟120词左右）的英语对话和不太复杂的陈述，做到理解正确；参加 B 级考试的考生在听力上应达到下列要求：能听懂涉及日常交际的结构简单、发音清楚、语速较慢（每分钟120词左右）的英语简短对话和陈述，做到理解基本正确。高等学校英语应用能力考试听力材料的语速为每分钟120词。对话、会话和短文以日常生活和实用的交际性内容为主。材料中出现的词汇限于《基本要求》“词汇表”中3 400词的范围，材料中的交际内容涉及《基本要求》中“交际范围表”所列的全部听说范围。

本部分得分占总分的15%。测试时间为15分钟。

其测试项目、测试题型、分值比例、时间要求见下表：

A 级

题号	测试项目	题型	测试内容	分值	时间要求
Part I 1-5	对话	多项选择	1. 日常交际如：问候、介绍、道歉、致谢、喜好、健康、生活等话题。	5%	15分钟
Part I 6-10	会话			5%	
Part I 11-15	短文	填空、简答	2. 业务交际	5%	

B 级

题号	测试项目	题型	测试内容	分值	时间要求
Part I 1-5	问题	多项选择	日常交际	5%	15分钟
Part I 6-10	对话			5%	
Part I 11-15	听写	填空		5%	

二、对答题的要点归纳与解题策略

本部分解析 B 级考试中的 Part I Section A 部分。这部分考题共有5个小题，总共提出5个问题，下设 A、B、C、D 四个选项，要求考生针对所提出问题从四个选项中选出最佳答案。

(一) 出题特点

B 级考试 Part I Section A 部分测试的是考生的日常会话能力。其问题多为日常交际内容，如：问候、介绍用语；谈论天气、时间的话语；表示感谢、请求、祝愿、致歉、建议等用语；表达个人爱好的日常用语和一些涉及日常事务的常用语。例如：

表示祝愿：

2002年12月 Part I 第5小题

Merry Christmas, Professor Green.

A. Nice to see you.

C. Me, too.

B. That's all right.

D. The same to you.

表示感谢：

2002年12月 Part I 第2小题

Many thanks for the wonderful meal.

A. It's good.

C. Don't mention it.

B. I'm glad you enjoyed it.

D. Just so so.

表示建议：

2003年6月Part I 第5小题

Tom, how about going to the theatre tonight?

A. I like Chinese food.

B. I'm sorry to hear that.

C. It's very kind of you to help me.

D. I'd like to, but I'll have a meeting.

表示请求：

2003年6月Part I 第3小题

John, will you help me move this heavy box?

A. Oh, no problem.

C. OK, thank you.

B. That's great.

D. I've got some paper.

2003年12月Part I 第2小题

Bill, may I use your dictionary?

A. Yes, please give it to me.

C. Sorry, I can't help you.

B. No, I can take it myself.

D. Sure. Here you are.

日常用语和一些涉及日常事务用语：

2002年12月Part I 第1小题

What can I do for you, Madam?

A. I can manage it myself.

C. Please do it for me.

B. You can't do anything for me.

D. A pound of tomatoes, please.

2003年12月Part I 第1小题

What does Mr. Brown do for a living?

A. He is working as a lawyer.

C. He is living in a small town.

B. He has a big family.

D. He is leaving by bus.

(二) 解题策略

纵观近几年的 B 级考试听力部分 Part I Section A 题目, 其题型多为简短的一般疑问句或特殊疑问句, 问题单刀直入, 答案简明扼要, 因此做这类题时, 需要注意以下几个方面:

1. 集中精力抓住问句中关键词

试例

1. What time is it by your watch?

A. It's Friday.

B. It's seven o'clock.

C. Two days.

D. Tomorrow.

2. What date is it today?

A. It's the second.

B. It's Tuesday.

C. Sunday.

D. Two days.

3. What is your destination?

A. Hong Kong.

B. Tomorrow.

C. By bus.

D. 5 kilometres.

4. What are you going to be when you grow up?

A. Going abroad.

B. Because I'm an adult.

C. A teacher.

D. When I graduate.

解析

- 答案是 B。听的过程中, 如能抓住关键表达 What time, 就知道问的是什么时候, 而不是星期几、哪一天或几天。然后把四个选项稍加比较就会发现, 能够用来回答此问题的只有选项 B。
- 答案是 A。对比四个选项, 发现 B、C 两个选项是星期几, D 选项是天数, A 选项是具体日期, 再看问句 “What date is it today?”, 这句话的关键词是 “date”, 即 “具体日期”, 因此只有 A 与之相匹配, “It's the second.” 意思是 “今天是2号。” 其余的都不指具体日期。
- 答案是 A。问题中的关键词是 destination (目的地), 查看选项, 发现只有选项 A (香港) 能作为目的地, 其他几个选项 B (明天)、C (乘公交车)、D (5公里) 均不合题意。
- 答案是 C。听的过程中, 发现问题的关键点是 “What... to be?” 即 “...将来成为什么”, 是询问职业意向的。而四个选项中, 用来表达职业的只有 C (教师), 而 A (出国) 回答的是 “将来去哪里”, 而非 “成为什么”, B (因为我是成年人) 以及 D (当我毕业时) 则也是答非所问。

2. 辨别问句类型, 熟悉不同问句的回答特点

问句分一般疑问句、选择疑问句、反意疑问句和特殊疑问句四种。对于一般疑问句, 一定要先回答 “是” 或 “不是”, 然后再扩充答语, 确保答语前后一致。其英语表达为 “Yes, ...” 或 “No, ...”。选择疑问句根据问句中的两种选择, 择其一来回答, 如: “Do you want tea or coffee?” 答语为 “I want tea.” 或 “I want coffee.”。反意疑问句也用 “Yes, ...” 或 “No, ...” 回答, 但相对于一般疑问句, 反意疑问句的回答更复杂一些, 如问句陈述部分是肯定的, 回答方式与一般疑问句相

同, 要保证答语前后一致, 如: 问 “He worked hard, didn’t he?” 回答则 “是” 就是 “是”, “不是” 就是 “不是”, 即 “Yes, he did.” (是的, 他工作很努力。) “No, he didn’t.” (不, 他不工作不努力。); 陈述部分是否定的, 回答方式则为正话反答, 反话正答。如: 问 “He didn’t work hard, did he?” 回答: “Yes, he did.” (不, 他工作很努力。) “No, he didn’t.” (是的, 他不工作不努力。) 特殊疑问句的回答应视特殊疑问词所指不同而作出不同回答。因此在听的过程中, 首先要快速判断疑问句的类型。如果是特殊疑问句, 一定要注意句子开头的特殊疑问词。

试例

1. Are you free this weekend?
A. Yes, I am. B. No, I am.
C. I’m not in the office. D. I have a party.
2. Did you catch my meaning?
A. No, I’m not. B. I didn’t watch the match.
C. Yes, I did. D. I didn’t mean that.
3. You don’t like the book, do you?
A. No, I don’t. B. Yes, I don’t. C. No, I do. D. I don’t like the book.
4. How do you go to school?
A. In the morning. B. Because I like studying.
C. On foot. D. Three years.
5. How often do you write to your parents?
A. By letter. B. Tomorrow. C. I like writing letters. D. Once a month.
6. How much is the entrance fee?
A. It’s expensive. B. Too cheap. C. Much of them. D. About 50 yuan.
7. When are you going to discuss our plan?
A. It’s a good one. B. It’s a good idea.
C. You are right. D. Tomorrow morning.
8. Which do you prefer, coffee or tea?
A. Also coffee. B. Tea, please.
C. Thank you very much. D. That’s all right.

解析

1. 答案是 A。这是个一般疑问句, 根据一般疑问句的简单回答方式, 首先排除 C、D 两个答案。而 B 答案前后矛盾, 是错误的, 因此只有 A 是正确答案。
2. 答案是 C。同上一题的解析, 首先根据一般疑问句的简单回答方式排除 B、D 两个答案。而 A 选项用 be 动词作否定回答, 与以助动词提问的问句不符, 所以排除, 因此只有选项 C 是正确答案。
3. 答案是 A。这是一个反意疑问句, 反意疑问句的回答特点是简答, 且前后一致。通过分析四个选项, 发现选项 D 不是简答, 应排除。选项 B、C 前后矛盾, 也应排除。只有 A 符合反意疑问句的回答方式, 因此 A 是正确答案。
4. 答案是 C。这是一个特殊疑问句, 特殊疑问词是 How (怎么样), 询问的是这种行为的具体方式。比较四个选项, 发现选项 A (在早上)、选项 D (三年) 指的是时间; 选项 B (因为

我喜欢学习)指的是原因;只有选项 C(步行)指的是方式,回答了 How do you go to school?(怎样上学)这个问题,所以 C 是答案。

5. 答案是 D。首先听清本特殊疑问句问的是频率,即 How often(多久一次),然后比较四个选项,只有 D(每月一次)符合要求。
6. 答案是 D。由问题中的特殊疑问词 How much(多少),可知此问题是询问数量的,只有选项 D(大约50元)能回答此问题,故 D 是正确答案。
7. 答案是 D。由问题中的特殊疑问词 When(什么时候),可知此句询问的是关于时间的问题,而四个选项中涉及到时间的只有选项 D(明天),故答案是 D。
8. 答案是 B。听后可判断本句特殊疑问词 Which(哪一个)引导的选择疑问句,需要在 coffee 和 tea 之间做出选择。通过比较,选项 A 或选项 B 可能是答案,但 A 选项意为“也要咖啡”,前面却没说是否先要了茶,与问句对不上,所以根据所听内容判断, B 为正确答案。

3. 要熟悉日常生活中常见的特殊功能句及其回答方式

日常生活中常见的特殊功能句及其回答方式如下表:

功能	例句	肯定回答	否定回答
感谢	Thank you very much for your help. Many thanks.	Not at all. Don't mention it. You're welcome.	
告别	Goodbye. See you. I must be leaving now.	Goodbye. See you.	
祝愿	Happy new year!	Happy new year! The same to you.	
介绍	Hi! I'm Li Hong, please call me Hong. Good morning! My name is Mary. Excuse me, my name is John, I work at IBM. Allow me to introduce myself. I'm Li Hua.	Nice to meet you. Good morning. I'm glad to meet you. It's pleasure to meet you. How do you do?	
询问来自何处	Where are you from? Are you from New York?	I'm from Beijing. Yes, I am.	No, I come from Japan.
询问工作	What do you do? Who do you work for? Where do you work? What company do you work for?	I work at IBM. I'm with the Stone. I'm in the computer industry.	
询问出现的问题	What's the matter with you? What's wrong? You were speeding. May I have your driver's license?	I have toothache.	
询问情况	How is your flight? What is the weather like? What do you think of the movie?	It's really a good journey. It's fine. Wonderful.	Terrible. Not as I expected.

电话用语	Who's speaking? Who's calling? Can I speak to Mr. Smith?	This is Brown. It's John Williams. Hold on a moment, please. Just a moment, please.	
请求	Could you make a copy of this report? Would you mind opening the door?	Certainly. Yes, of course. Of course not.	I'm afraid I am too busy at the time. You'd better not.
建议	You should relax. You'd better talk to your mother. Why not go swimming? Why don't you go to bed early in the evening? How about going to the theatre tonight? Shall we go to see a film tonight? We should (could) finish the assignment first. I suggest holding a meeting.	Good idea. That's a good idea. Let's do that. Great.	Yes, but... That's a good idea, but... I'm not sure about that. I'd like to, but I'll have a meeting. That sounds good. But you know, I have so much work at hand.
提供帮助	What can I do for you?	I like to have a look at the shirts.	
预测	Do you think housing cost will go up in the future?	Yes, I think so.	No, I don't think so.

试例

- Would you mind closing the window?
A. Of course not.
B. Please close the window.
C. Please don't close the window.
D. Is it necessary?
- What's the matter with you, Jack?
A. It matters a lot.
B. It doesn't matter.
C. I've got my leg injured.
D. I have no question at all.
- It's hot. Why not go swimming?
A. Good idea.
B. I have no time.
C. That is too bad.
D. Thank you.

解析

- 答案是 A。对于 “Would you mind...?” 这样的功能句，其肯定回答方式一般为: “Of course not” 表示不介意，否定回答方式通常用 “You'd better not.” 这样比较委婉的方式来回答。比较四个选项，B 和 C 都非正确回答方式，而 D 项语气过于生硬，只有 A 是常态下的回答，所以 A 是正确答案。
- 答案是 C。“What's the matter with you, Jack?” 是特殊功能句，询问身体状况，回答应指出身体的不适之处。通过分析选项，发现只有 C (我的腿受伤了) 符合回答要求，因此是正确答案。
- 答案是 A。这里的 “Why not go swimming?” 是特殊功能句，表示建议，“为什么不...?” 肯定回答往往是 “Good idea.”。否定回答方式有: “Yes, but...” ; “That's a good idea, but...” ; “I'm not sure about that.” ; “That sounds good. But you know, I have so much work at hand.” 等，经过分析正确答案是 A。

做这类题时，要仔细辨听，切忌把特殊功能句和一般的特殊疑问句相混淆。千万不要听到Why就在选项中寻找表示原因意义的选项，要仔细辨别这里的Why是表示原因，还是表示建议的特殊功能句。

三、简短对话的要点归纳与解题策略

本部分的题型为多项选择题，共5个小题，由5组简短对话组成。A级考试中的Part I Section A 部分和B级考试中的Part I Section B 部分都是简短对话。

（一）出题特点

纵观近几年A、B级考试中简短对话部分的考题，可以总结出以下四个特点：

1. 简短对话一般由一男一女一个来回的对答组成，接着由第三个人就对话内容提出一个问题，要求考生根据对话内容和提出的问题，在所给的四个选项中选出一个合适的答案。
2. 简短对话多为日常用语，句子内容和结构都比较简单，复合句很少，从句也为常见的时间状语从句，主语从句和宾语从句。
3. 简短对话中的选项和听力原文中的词汇，不超出《基本要求》规定词汇的范围。
4. 简短对话中的问题多为What, Who, Why, When, How, Which等Wh-词引导的特殊疑问句。如：

What does the woman want to do? (2003年6月B级第6小题)

How does the woman think the secretary is? (2003年6月B级第10小题)

How much does one child's ticket cost? (2002年6月A级第4小题)

Where does the conversation take place? (2003年6月A级第3小题)

（二）解题策略

简短对话题的一般解题思路和做题步骤如下：

1. 阅读试卷上的选项内容，预测可能听到的录音材料的内容。
2. 集中精力听录音，抓关键词，找到答题需要的关键信息。
3. 对话中的第一个说话者往往会通过常见的功能句，如：“May I help you?”，“Can I help you?”等提供谈话背景，因此熟悉不同场所的功能句非常必要。
4. 由于此部分听力只读一遍，因此，在听的过程中，要学会放弃。切记不要因某一地方没听清楚而影响到下面的内容。

在英语应用能力测试中，简短对话部分常见题型包括：计算题型（数字、时间、费用、重量等）、判断题型（职业、身份、位置、关系）、推断题型、地点题型、语法题型等。现分类讲解如下：

1. 计算题型解题策略

这类题型主要测试考生对数字的辨别与推理能力。主要涉及价格、时间、尺寸、高度、重量的多少等问题。常用的提问方式有：

1) What time is it now?

2) How much money does the man need to borrow from the woman?

- 3) How many people attended the meeting yesterday?
- 4) What's the actual number of people who attended the meeting?
- 5) When will the train start?

数字题虽然很简单, 却一直为许多中国学生所困惑。原因是:

1. 中国学生对英语数字的读音不够敏感, 尤其是对某些发音近似的数字分辨不清, 如英语中表示“十几”和“几十”的数字, 读音非常相似, 很难分辨。这就要求考生在学习中, 发音要准确, 正确把握单词的重音、长短音、爆破、连读等规则。

2. 这类题型的测试问题一般不会针对录音材料中的某一数字提出来, 而是要经过简单的计算才能得出答案。这就要求考生在听材料时, 不但要听清楚录音中的每一个数字, 而且还要弄清楚这些数字之间的关系, 只有这样才能进行正确的判断和计算。

试例

2003年6月 B 级试题 Part I Section B 第8小题

M: Excuse me, but when can I take the bus for the airport?

W: There is a bus at 10 o'clock. You'll have to wait for five minutes.

Q: What time is it now?

- A. 9:55. B. 9:50. C. 10:00. D. 10:05.

解析

答案是 A。这一对话中, 共出现了两个数字“10”和“5”, 但都不是问题的答案, 由女士的话: “十点钟有公交车, 你还要等五分钟”, 可知现在的时间是九点五十五分, 所以A为正确答案。

2. 判断题型解题策略

这类题型主要通过对话的内容判断谈话发生的地点, 谈话者之间的关系, 说话者的职业、身份, 说话者要做的事情及事情的原委等。

常见的提问方式有:

- 1) Where does the conversation most probably take place?
- 2) What is the profession of the woman?
- 3) Who is the man?
- 4) What do you think the man is?
- 5) What's the probable relationship between the two speakers?
- 6) What do you think the woman is doing?

解题策略总结如下:

- 1) 根据对话内容确定谈话发生的场所

试例

2003年6月 B 级试题 Part I Section B 第7题

M: May I have a look at that black jacket, please?

W: Yes, what size do you take?