

爱国 奉献 创新 系列丛书

“讲到学习方法，我想用六个字来概括：严格、严肃、严密。这种科学的学习方法，除了向别人学习之外，更重要的是靠自己有意识的刻苦锻炼。”

——苏步青



苏步青的故事

林文力◎主编



NLIC2970803779

内蒙古出版集团
内蒙古文化出版社

爱国 奉献 创新 系列丛书



苏步青的故事

林文力◎主编



NLIC2970803779

内蒙古出版集团
内蒙古文化出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

苏步青的故事 / 林文力 主编. — 呼伦贝尔: 内蒙古文化出版社, 2012. 2

ISBN 978-7-5521-0000-6

I. ①苏… II. ①林… III. ①苏步青 (1902~2003) — 生平事迹—通俗读物 IV. ①K826.11-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 053194 号

苏步青的故事

林文力 主编

出版发行: 内蒙古出版集团 内蒙古文化出版社

社 址: 呼伦贝尔市海拉尔区河东新春街 4 付 3 号

直销热线: 0470-8241422 邮编: 021008

网 址: www.nmwhs.com

印刷装订: 北京毅峰迅捷印刷有限公司

封面设计: 北京汇智泉文化

责任编辑: 王春

开 本: 670mm × 960mm 1/16

印 张: 13 字数: 120 千字

印 次: 2012 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5521-0000-6

定 价: 19.80 元

版权所有 翻印必究

前 言

中国改革开放提出了“以经济建设为中心，一手抓物质文明建设，一手抓精神文明建设，两手都要硬”的主导思想。在过去的30多年里，具有“世界工厂”之称的中国，经济上确实取得了世界瞩目的成就，然而，许多具有科技含量的核心技术都掌握在外国企业手中，如电脑、电视、手机、汽车等。这些外企不仅可以轻松地得到高额回报，而且还具有充分的话语权。开拓创新，掌握知识产权，才是中国社会主义事业伟大复兴的前提条件。正如江泽民同志所说：“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。”

当今还有少数人或企业受利益的驱使，置国家的法律法规于不顾，昧着良心干出一些伤天害理之事。比如“三聚氰胺”、“地沟油”、“瘦肉精”、“文凭造假”等事件，损害了人民的身心健康，毒害了社会风气，引发人们对诚信问题的关注和热议。

一个缺乏创新精神的民族，一个缺乏诚信的民族，势必难以屹立于世界先进民族之林。在党的十七届六中全会

提出社会主义文化大繁荣大发展的历史时刻，我们特别策划出版了这套爱国、奉献、创新系列丛书。此套丛书遴选了当今最具有代表性的近现代科学家，包括地质学家李四光，数学家华罗庚、苏步青、陈景润，物理学家钱学森、钱三强、钱伟长、邓稼先，气象学家竺可桢，生物学家童第周。他们是新中国科学技术的旗手，他们是钻研世界难题的佼佼者，他们是专业领域的带头人……他们牺牲自我享受的优越的生活，以国家前途为己任，在吃不饱、穿不暖，工作环境极其简陋的情况下，以高度的爱国热情，持之以恒，开拓进取，勇于创新，攻克了一道道科学难关，取得了一个个举世瞩目的成就。

这些可歌可泣的大科学家们，为了祖国的发展，为了人民的幸福，无私无畏、无怨无悔，专心致志于造福人类的科学事业，永远值得我们每个人敬仰。他们的精神是中华民族的脊梁，他们的崇高品质是中华民族的宝贵财富，他们感天动地的光辉事迹让世人铭记。

我们出版这套丛书，是为了让青少年能汲取老一辈科学家们不畏艰难、勇于探索、发现真理、淡泊名利、戒浮戒躁、坚持真理的崇高品质，从而培养和树立献身科学事业、谋求人类幸福的伟大理想，为祖国富强和全人类的福祉奉献自己的青春和热血。

苏步青自传 第二章

苏步青自传 第二章 求是当先行

目 录

1	第一章 求是当先行	1
2	第一节 卧牛山出生的“小神童”	2
6	第二节 “首”和“尾”的大转变	6
11	第三节 与数学结下不解之缘	11
17	第四节 为中华崛起而读书	17
19	第五节 到达东京的时节	19
23	第六节 培养独立钻研的精神	23
25	第七节 “苏锥面”影响了数学界	25
28	第八节 时刻牵挂祖国的游子!	28

作为卧牛山出生的“小神童”，苏步青从小就爱学习，心怀远大理想，为了中华崛起而赴东京求学，培养了独立钻研的精神并创造了影响数学界的成绩。

2	第一节 卧牛山出生的“小神童”	2
6	第二节 “首”和“尾”的大转变	6
11	第三节 与数学结下不解之缘	11
17	第四节 为中华崛起而读书	17
19	第五节 到达东京的时节	19
23	第六节 培养独立钻研的精神	23
25	第七节 “苏锥面”影响了数学界	25
28	第八节 时刻牵挂祖国的游子!	28

第二章 初见有深情

苏步青在生活中与妻子松本米子相敬如宾，与丰子恺和周总理也建立了深厚的友谊，他不仅仅是数学家，更是称职的丈夫、知心的朋友。

第一节	喜好读诗写诗的数学家	36
第二节	初识松本米子	45
第三节	与丰子恺的交往	55
第四节	震惊德国人	58
第五节	山洞里的情怀	60
第六节	第一次见到周总理	62

第三章 辛苦做园丁

新中国成立后，为了培养更多的数学人才，苏步青先后在浙江大学、复旦大学任教。“文革”期间，他受“四人帮”迫害，被下放到工厂进行“劳动改造”，但他不屈不挠，用自己的数学知识解决了许多生产第一线的问题。“文革”结束后，他又获得邓小平的支持，继续为我国的数学事业贡献自己的力量。

第一节	任教浙大	66
第二节	进造船厂“劳改”	71

第三节	如愿以偿	76
第四节	怀念故友	84
第五节	讲学于杭大	88
第六节	无限怀念故乡	90
第七节	感念恩师	93
第八节	种瓜浇菜的真园丁	96

第四章 鞠躬尽瘁日

在复旦大学工作期间，苏步青生活俭朴，待人平易，谦虚好学，为科学真理而勇于献身，成为广大师生学习的楷模。

第一节	校党委派来的贴身秘书	100
第二节	复旦大学的“拾荒工”	108
第三节	争分夺秒，谦虚好学	110
第四节	为科学真理而献身	116
第五节	生活俭朴而身体矫健的老人	119
第六节	严师才能出高徒	123
第七节	挚爱中国古诗文	129
第八节	回浙大讲学	133
第九节	老校长的报告	135

第五章 希望寄后人

苏步青一生辛苦做园丁，可谓桃李满天下，他无怨无悔地把爱和智慧留给后一代，同时也把希望寄托在后人身上。

第一节	桃李满天下	140
第二节	出版《微分几何学》	144
第三节	文理同发展	147
第四节	一生爱读书	154
第五节	孩子的楷模	157
第六节	青出于蓝而胜于蓝	160
第七节	把爱和智慧留给后一代	163
第八节	学习要讲究方法	167
第九节	重要的是练好基本功	171

第六章 烛照万年青

为了纪念苏步青对我国数学研究的巨大贡献，他的学生倡议并设立了以他名字命名的数学教育奖。

第一节	关于高等教育的理论和实践	176
第二节	设立苏步青数学教育奖	191

“小神童”的出世与成长

第一章

求是当先行

作为卧牛山出生的“小神童”，苏步青从小就爱学习，心怀远大理想，为了中华崛起而赴东京求学，培养了独立钻研的精神并创造了影响数学界的成绩。

“求是当先行”

第一节 卧牛山出生的“小神童”

卧牛山位于浙江平阳县腾蛟镇带溪村，远远看去，宛若一头躺卧的大水牛，因而得名。卧牛山松柏交错，秋风一起，拂动漫山红叶。山下的带溪如一条白练，从西北向东南流淌，终日不知疲倦。带溪村就在带溪的环抱之中。村中有一幢木质结构的三间古老平屋，坐落在矮矮的墙围之中。屋前右侧有一棵高大的枇杷树，枇杷树与榕树合抱在一起，像一把绿伞似的撑着，使得这个山村农家庭院显得更加幽静。

1902年9月23日，苏步青出生在这个乡村农家里。对从福建同安逃荒到浙江平阳带溪村的苏祖善一家来说，家中添了一个男丁，是他们梦寐以求、盼望已久的事。苏家历代务农的家业，终于有了男丁来继承。苏祖善夫妇尝够了没有文化的苦，所以他们希望儿子能够博闻强识，靠勤奋读书来改变命运，光显苏家门面，于是给儿子取名“步青”，希望将来“平步青云，光宗耀祖”。

苏祖善祖辈都以种田为生，家里积累了三四亩田和一

些山园。苏步青从小就是父亲的好帮手，割草、喂猪、放牛样样都会。他常常学着父亲的样子，头戴一顶大竹笠，身穿一套手缝的粗布衣，赤脚骑上牛背，在卧牛山下开始一整天的放牛工作。家里养的是水牛，个头大，又矮又小的牧牛娃苏步青为此没少受大水牛的欺负。有一次，水牛脾气一上来，狂奔起来，苏步青被重重地摔在水沟里。还好，老天庇佑，他跌在泥滩上，没受皮肉之苦，逃过一劫。

和其他孩子一样，苏步青还喜欢捉鱼、钓虾、摸螃蟹，与小伙伴打闹。夏夜里或者捕鸟，或者数星星，玩得不亦乐乎！不过，苏步青最喜欢的还是听大人们讲故事，不管是当地的民间故事，还是《三国演义》、《水浒传》、《西游记》等古典名著，他都耳熟能详。记下这些故事后，他便绘声绘色地讲给小伙伴们听。

五六岁的时候，苏步青很想读书。每次放牛回家，他都会经过村私塾门口，常被里面琅琅的读书声所吸引。有一次，老师正大声念着：“苏老泉，二十七，始发愤，读书籍。”他听后就跟着念了几遍，并很快记住了这句顺口溜，常常在放牛时当山歌唱。放牛的空当，他常会跑到私塾去，站在门外兴致勃勃地听老师讲课。在家里学着大人的样子把家里的书拿来翻，虽然看不懂，但他总爱提出些问题来，有时甚至刨根问底。

苏步青的父亲读过私塾，在他看来，不管家境多么困难，只要家里能省出半个铜子，也要让苏步青去上学。苏

步青的母亲虽不识字，但也知道读书的种种好处。因此，尽管家境清贫，苏祖善夫妇仍省吃俭用，拼死拼活也要供苏步青上学。

苏步青本有兄弟姐妹 13 人，但由于苏家缺衣少食，竟夭折了 9 个。这些不幸对苏步青的冲击很大，成为他后来不畏艰辛、奋力拼搏的动力之一。生养多个子女给母亲带来了无尽的痛楚和辛酸，但母爱是伟大的。有时候，苏步青看有钱人家的孩子吃零食，也很想吃，母亲想了个办法，把大人们省下来的白米饭在锅里放点盐和猪油，捏成饭团给他吃。这种饭团，吃起来喷喷香呢！

在父母的努力下，苏步青 7 岁时终于进了村里的私塾。在那里，他首先学会了《千家诗》、《三字经》、《幼学琼林》之类的古文。由于上学的机会来之不易，苏步青念书极其认真努力，加上他的聪明，很快，一些文章就能倒背如流。在认识了不少字后，他就偷偷地读起了《聊斋志异》、《西游记》、《东周列国志》。许多古字不认识，他就步行 10 多里山路，向人借《康熙字典》来查。每当放学回家和周末，他仍到山上放牛，一边赶牛，一边坐牛背上读书。有一次，在回来的路上，他在牛背上正全神贯注地看《三国演义》，看到得意的地方，竟忘乎所以，手舞足蹈起来。一不留神，他整个身子溜下牛背，摔在一片刚砍过的竹丛里。竹丛里留下的竹茬像一支支利箭，又硬又尖，稍不小心就有穿筋透骨的危险。还算万幸，苏步青摔下来的

地方恰好是在两棵竹荪中间。这件事后来被母亲知道了，尽管是有惊无险，但仍然使母亲犯愁，于是就跟他的父亲商量，决定送他到外地去上学。父母先是把他送到水头闹村一所较好的小学读书，后来听说南雁荡山的会文书院也办学校了，又把他送到那里。

1911年，也就是苏步青9岁那年，苏祖善为了让他有出息，下决心把他送到平阳县城第一高等小学去读书。

腾蛟离平阳有100多里路，当时交通极不方便，两地之间要跋山涉水，辛苦万分。开学那天，父亲肩挑行李和大米，苏步青背着书包跟在后头；父亲挑得精疲力尽，他也走得脚板磨起了水泡，好不容易才走到平阳坡南，踏进了当时全县唯一的高等小学。

第二节 “首”和“尾”的大转变

平阳县城第一高等小学，是当时平阳县的“最高学府”。除了少数像苏步青那样品学兼优的寒门子弟外，多数是纨绔子弟，他们衣着入时，神气十足。而苏步青穿的则是一身土布衣服，又矮又瘦，成了他们眼中的“穷瘪三”，时常遭到他们的奚落和侮辱。

求学期间，苏步青可谓孤苦伶仃，既得不到父母的关心爱护，也没有可以一起玩耍的小伙伴，而且学习的课程也远不及《三国演义》等小说那样生动有趣，加上上课的老师说的是温州话，言语不通，弄得苏步青不知所云。那段时间，他感到太孤单了，只能另外寻找乐趣。

在高小里，他生平第一次看到馒头里有肉末，于是常将饭票换成钱，用少得可怜的钱买几个“肉馒头”。但这样做使得他把一个月的饭票提早用完了，很多时候只好饿肚子。见到烧开水的老虎灶，他也觉得好玩，就把家里带来的鸡蛋打碎丢进锅里，一锅开水变成了一锅蛋花汤。烧水工看到后怒不可遏，将他狠狠地揍了一顿。

有一个星期天，苏步青独自上街溜达。这一天是集市日，街上南来北往的人群络绎不绝，特别热闹。五里街坊，到处设满货摊，叫卖声、吆喝声，嚷成一片；耍猴子的、捏面人的，都围了里三层外三层的人群……

城里的繁华景象深深地吸引了这个来自山沟的农家孩子，一切都那么新奇。苏步青在人群里钻来钻去，看不够，听不厌，连中午饭也忘了吃。

在以后的一段时间里，苏步青一有机会就上街溜达，五里街坊成了为他开设的一个新天地——猴子为什么能够听主人的话，向观众频频敬礼？江湖郎中卖的狗皮膏药怎么能治病？大力士的肚皮放上大石板后任人敲打，为什么五脏六腑还能安然无恙？面团放到油锅里，怎么会发得那么大？他经常一看就是大半天，什么都要刨根问底。这些耗费了他大量的时间，结果课堂上布置的作业他完不成，不时迟到、旷课，这让老师感到十分气愤。面对老师的批评、罚站，苏步青开始时还有点收敛，七八次后，他便不把老师的批评放在心上了，依然我行我素。两个学期很快就过去了，这一切，他的父母都被蒙在鼓里。

苏步青由于整天“不务正业”，考试自然难以和以前相比，在一次期末考试中，他得了全班倒数第一名。不过，他的作文写得还不错，这与以前在私塾里的“偷听”老师讲课不无关系，为他的作文打了一些基础。但由于他平日总不能专心读书，语文老师认为他的作文是抄来的，于是

给了他一个很低的分数。这又激发了苏步青的牛脾气，老师越说他不好，他越不好好学，一连两个学期都是全班倒数第一名。同学和老师都说他是“笨蛋”。

苏步青在学校的表现，最后还是被父亲知道了，苏祖善并没有过于责备苏步青，在他看来，只要以后管教得好，儿子一定还能好好学习，取得优异成绩的。

次年，离家不远的水头镇新办了一所小学——平阳县立第三高等小学。于是，苏祖善便把苏步青转学到新开办的的小学。苏步青剩下的小学时光，全都是在这里度过的。在苏步青看来，这两年是很值得回忆的两年，因为那个众所周知的“从背榜到头榜”的故事就发生在这里。

事情是这样的，苏步青刚刚转学不久，教国文的谢老师看了他的作文簿后，起了疑心：这样的好文采，两个学期的背榜生写得出？一开始，谢老师对这位出了名的背榜生采取了不信任的态度，但他哪里知道，这个学生从小就在牛背上苦读书，给他的作文打下了厚实的基础。

谢老师把苏步青找来，用疑惑的口气说：“这篇作文是你写的？”苏步青一听，心里明白老师怀疑作文是他抄袭来的，但他还是有礼貌地回答说：

“谢老师，这篇作文真是我亲手写的。”

“那你是怎么写的？”谢老师用强硬的口气继续追问。

“我不都写在上面了吗？”苏步青的牛脾气又来了，就犟头倔脑地回答。