

外教社·朗文

小学英语分级听力

Listening with

Ting-ting



Ken Beatty

1



外教社 上海外语教育出版社

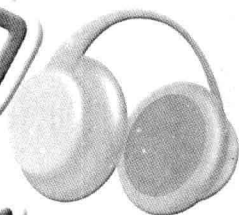


Longman 朗文

外教社·朗文

小学英语分级听力

Listening with



Ting-ting

Ken Beatty

This book belongs to

(stick your photo here)



外教社 上海外语教育出版社



Longman 朗文

1

图书在版编目 (CIP) 数据

外教社—朗文小学英语分级听力. 1 / (英) 比尔蒂 (Beatty) 著.
—上海: 上海外语教育出版社, 2003

ISBN 7-81080-811-7

I. 外… II. 比… III. 英语课—听说教学—小学 IV. G624.315

中国版本图书馆CIP数据核字 (2003) 第023401号

图字: 09-2002-381号

* * * * *

作 者: Ken Beatty

出 版 人: 庄智象 (外教社)

吴天祝 (朗文)

策划编辑: 林心心, 陈 骅 (朗文)

责任编辑: 梁泉胜 (外教社)

Maureen Nienaber, Susanna Au (朗文)

* * * * *

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机), 35051812 (发行部)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

印 刷: 上海精英彩色印务有限公司

经 销: 新华书店上海发行所

开 本: 787×1092 1/16 印张 5.75 字数 102 千字

版 次: 2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

印 数: 5 000 册

书 号: ISBN 7-81080-811-7 / G · 413

定 价: 17.00 元 (含CD)

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换

出版前言



新世纪伊始，随着教育部的推动以及《英语课程标准》的颁布，更是为顺应我国大步迈向世界的形势，小学英语教育在全国蓬勃地发展了起来。外教社在积极出版优质小学英语教材的同时，与朗文出版公司合作，采取中外专家联合编写的方式，精心策划制作，向全国小学生朋友们隆重推出一套听力精品图书——《小学英语分级听力》。



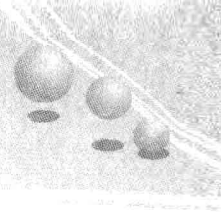
《小学英语分级听力》从零起点开始，学生学完全套12册，听力水平将略高于《英语课程标准》二级（即小学6年级结束）的要求。这套听力教材遵循外语教学和儿童身心发展的双重规律，提供充满童趣的生活场景，充分激发学生对英语学习的兴趣。每课的练习形式丰富而具有启发性，书后附有听力光盘，并提供听力文字与练习参考答案。

本套书以《英语课程标准》为指导，并在研究了国内流行的10余套小学英语教材的基础上编写而成，可作为独立的听力教材使用，也可配合各主干教材使用。



上海外语教育出版社

Contents



Unit 1	This is me!	2
Unit 2	This is my family.....	8
Unit 3	My school things	14
Unit 4	Birthdays	20
Unit 5	Animal friends	26
Unit 6	Touch your nose!	32
Unit 7	These are my clothes.	38
Unit 8	It's time for bed.	44
Unit 9	My favourite foods	50
Unit 10	A beautiful day	56
Unit 11	Look at this!	62
Unit 12	Let's play!	68
Tapescript and Answer Key		74

Unit 1

Do you know these words? (你认识这些字吗?)



goodbye — 再见



hello — 你好



hi — 你好

Can you say these? (你会说这些句子吗?)

My name's Ting-ting. — 我叫 Ting-ting 。

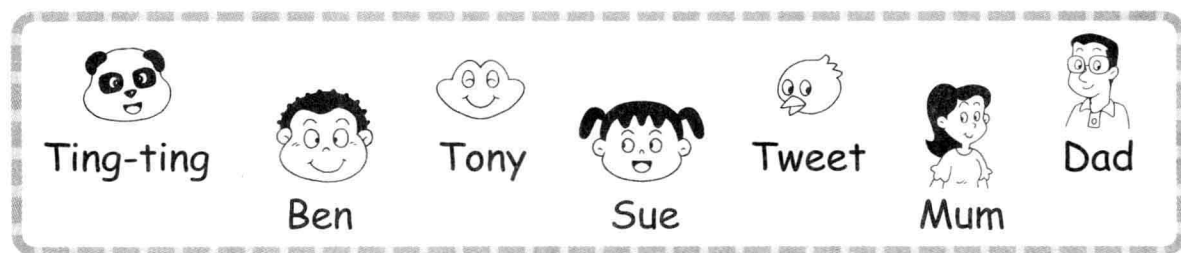
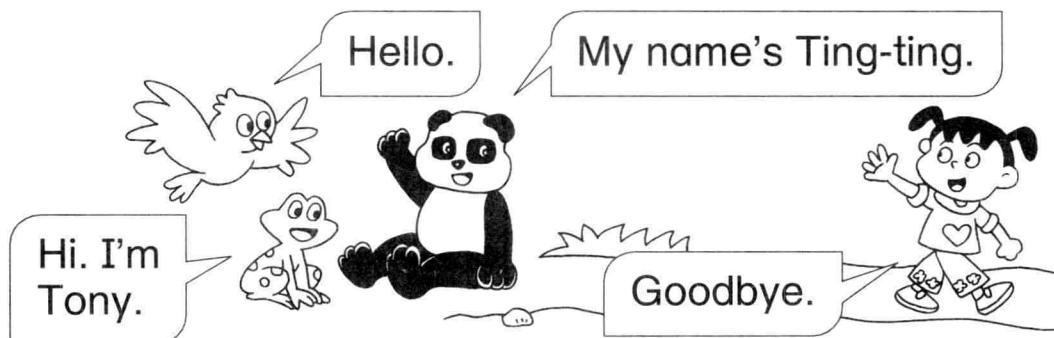
I'm Sue. — 我叫 Sue 。

How are you? — 你好吗?

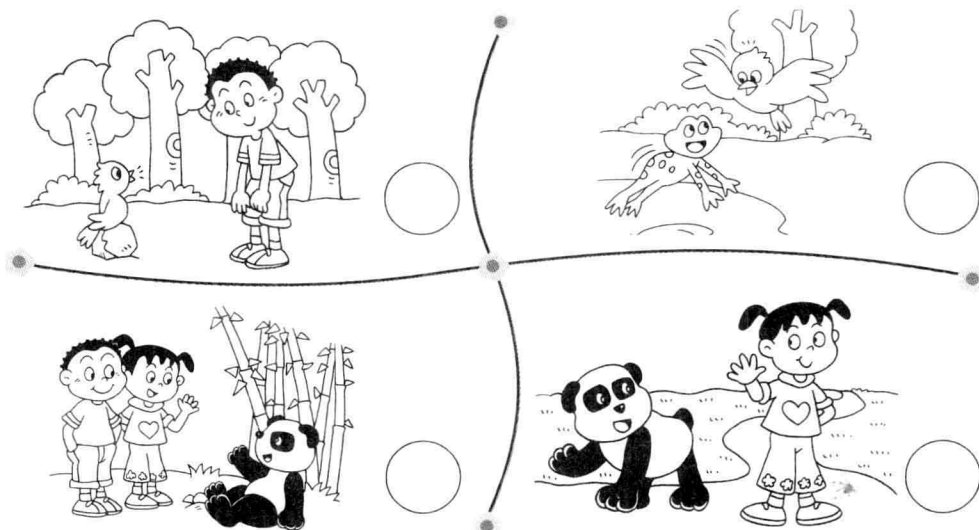
I'm fine, thanks. — 我很好, 谢谢。

Unit 1 This is me!

Listen and say. (听听说说。)



Listen and number. (听录音，将图画排成正确的顺序。)



Listen and say. (听听说说。) 



Hello, Sue.
How are you?

Hi, Ben. I'm fine,
thanks.



Goodbye, Tony.

Goodbye,
Ting-ting.



Listen and tick (✓) or cross (X). (听录音, 判断图
画的对 (✓) 错 (X)). 

1



3



2



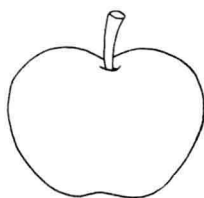
4



Listen and say.



Aa



apple



ant

Bb



bear



bird

Listen and tick (✓). (听录音, 勾出正确的图画。)



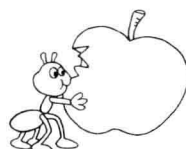
1



2



3



4



Find and colour the letters. (找出字母并涂上颜色。)



Listen and chant. (听听唱唱。) 



Hello. Hello.

Hello, Sue. How are you?

I'm fine. I'm fine.

I'm fine, Ben. How are you?

Goodbye. Goodbye.

Goodbye, Ben. See you.

Goodbye. Goodbye.

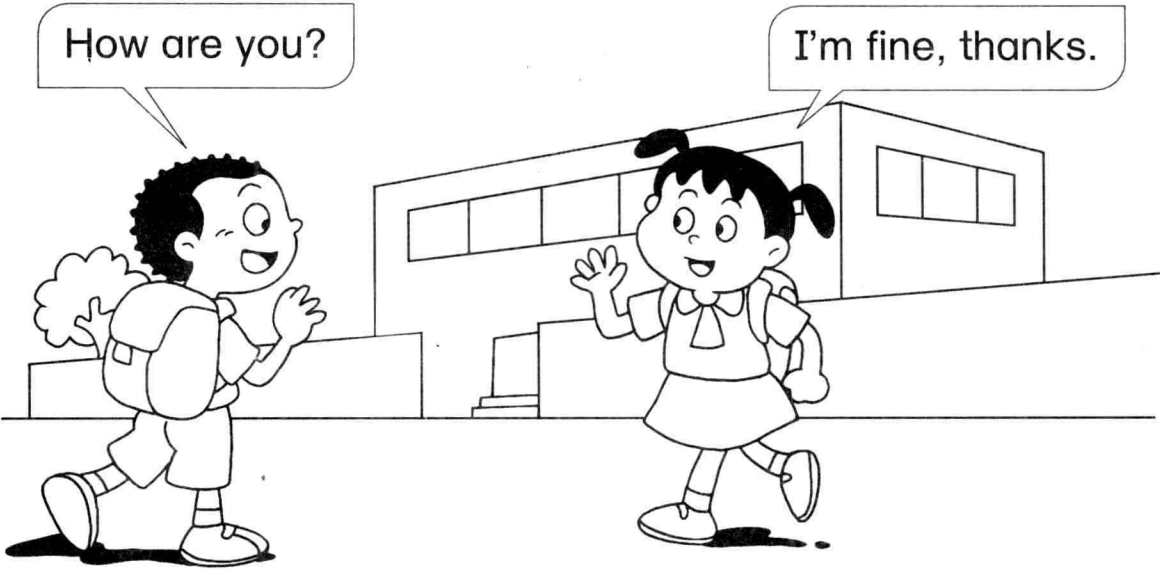
Goodbye, Sue. See you, too.



Chant and point. (边唱边指着正确的图画。)



Talk to your partner. (跟你的同伴说。)



My name's Ting-ting.



Unit 2

Do you know these words? (你认识这些字吗?)



brother — 兄; 弟



mother — 母亲



family — 家庭



sister — 姐; 妹



father — 父亲

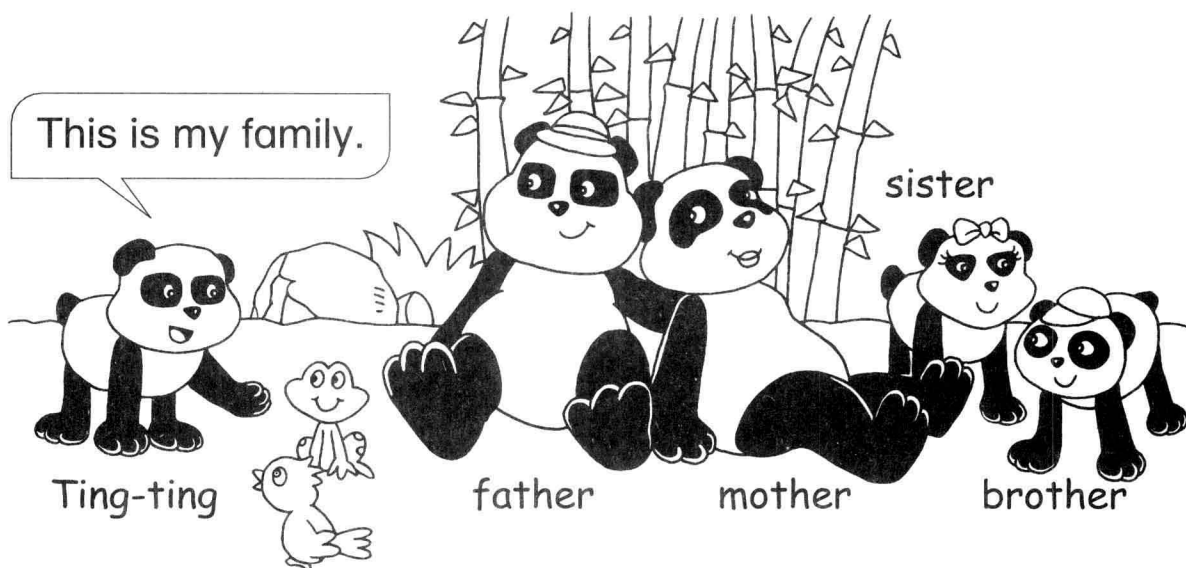
Can you say these? (你会说这些句子吗?)

Who's this? — 这是谁?

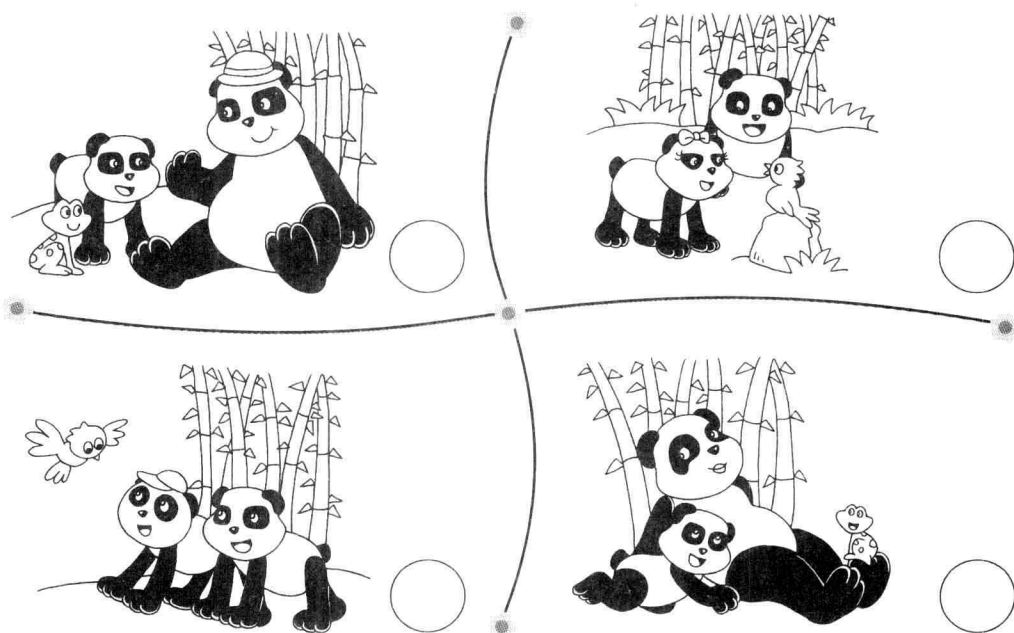
This is my brother. — 这是我的哥哥 / 弟弟。

Unit 2 This is my family.

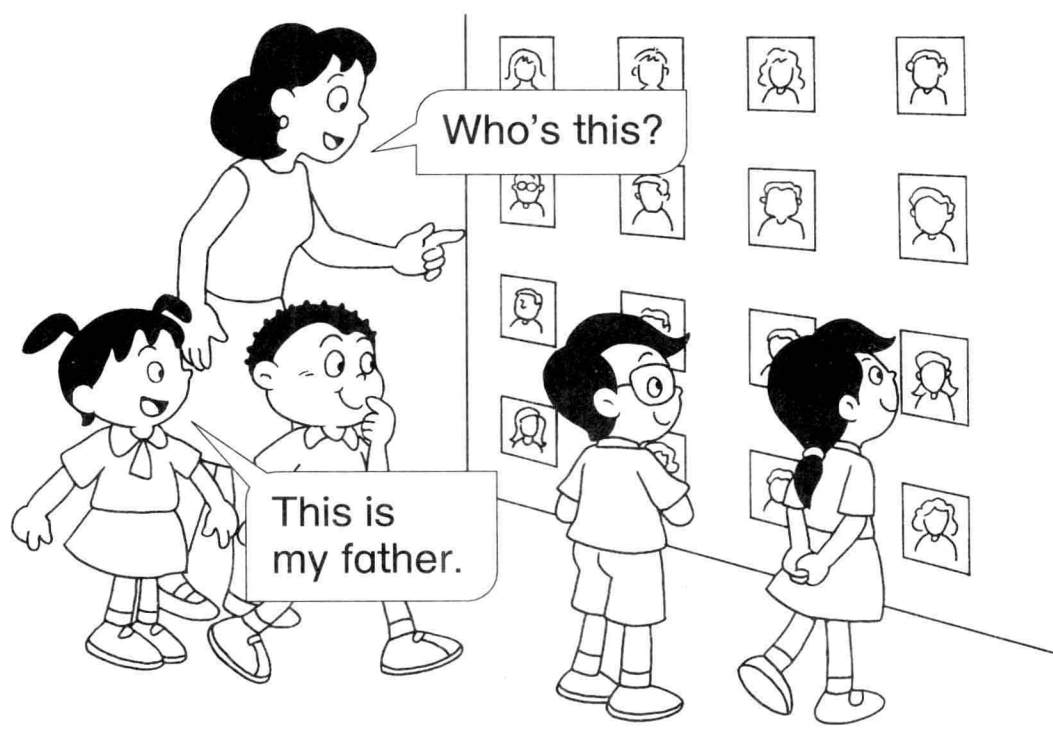
Listen and say. (听听说说。)



Listen and number. (听录音, 将图画排成正确的顺序。)



Listen and say. (听听说说。) 

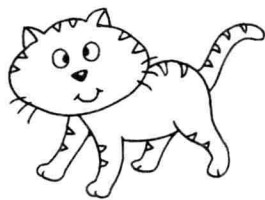


Listen and tick (✓). (听录音，勾出正确的图画。) 

1		☐		☐		☐
2		☐		☐		☐
3		☐		☐		☐
4		☐		☐		☐

Listen and say. (听听说说。) 

Cc

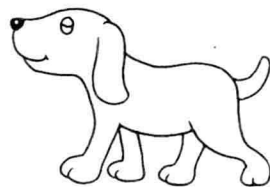


cat



cake

Dd



dog



Dad

Listen and circle. (听录音, 圈出正确的图画。) 

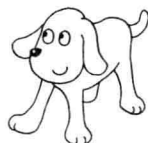
1



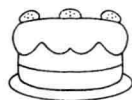
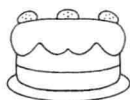
2



3



4

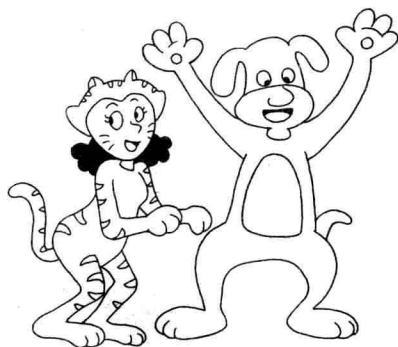


Find and colour the letters. (找出字母并涂上颜色。)



Listen and chant. (听听唱唱。) 

My mother is a cat.
My father is a dog.
And this is my sister.
She's a frog.



My brother is a bear.
As you can see.
And look at the bird.
That's me.



Chant and match. (边唱歌谣, 边将图画与文字配对连线。)



me

father

mother

sister

brother

Talk to your partner. (跟你的同伴说。)

