

面向21世纪学校基层党组织建设系列丛书



入党必读

面向 21 世纪学校基层党组织建设系列丛书

青年学生入党必读

王宝根 主编

*

南京师范大学出版社出版发行

(江苏省南京市宁海路 122 号 邮编 210097)

江苏省新华书店经销 溧阳市印刷厂印刷

*

开本 850×1168 1/32 印张 7 字数 176 千

1998 年 4 月第 1 版 1998 年 4 月第 1 次印刷

印数:1—27,200

ISBN 7—81047—198—8/D·20

定价:7.00 元

(南京师大版图书若有印、装错误可向承印厂退换)

面向 21 世纪
学校基层党组织建设系列丛书

编 委 会

主任委员:陈 万 年

副主任委员:葛高林 李延保 宋锦汶

王荣珏 陆九云

委 员:(按姓氏笔划为序)

王宝根 尹振民 从卫兵

米如群 许圣斌 庄娱乐

朱学清 刘金平 严华海

闵春发 张茂清 郁景秋

赵训善 赵晓群 郭盛强

钱贵江 崔连昌 满保林

颜争鸣

青年学生入党必读

主 编:王宝根

编写人员:(按姓氏笔划为序)

王 青 王亚莎 王宝根

王雪峰 白雪涛 许圣斌

李 玉 李宝国 张爱华

赵少玲 秦重庆 钱勤元

满保林 谭江海

序

陈 万 年

21 世纪正大踏步向我们走来。这世纪之交、千年转换之际，也正是我们中国进行重大变革的重要历史时期。建设有中国特色的社会主义将把中国带入一个崭新的发展阶段。与这样一个历史时期相适应的学校党的建设如何面向 21 世纪，进一步加强规范化、制度化建设和规律性研究，促进教育改革的深化和事业的发展，是摆在我们面前的一个值得重视、值得思考的课题。这次，由中共江苏省委教育工委组织编写的这套《面向 21 世纪学校基层党组织建设系列丛书》的正式出版，对于全省教育系统广大党员干部、师生员工学习贯彻十五大精神，加强和改进学校党的建设，引导大家深化对党的工作的认识和探索，从而推动教育事业的发展，无疑是一件具有重要意义的事情。

江泽民同志在党的十五大报告中指出：“高举邓小平理论伟大旗帜，实现这次大会确定的任务，把我们的事业全面推向 21 世纪，关键在于坚持、加强和改善党的领导，进一步把党建设好。”报告着眼于跨世纪改革开放和现代化建设的实践，从思想、组织、作风等方面提出了全面加强党的建设的任务。只有加强党的建设，保持党的纯洁性，充分发挥基层党组织的战斗堡垒和党员的先锋模范作用，才能确保跨世纪宏伟目标的实现。改革开放给我们党带来了生机和活力，极大促进了广大党员思想的解放。但是我们也要清醒地看到，西方敌对势力“西化”“分化”的渗透，各种腐朽思想的

侵蚀,使得有的党员对共产主义理想、全心全意为人民服务的宗旨发生了动摇。如果广大党员不能发挥先锋模范作用,党的基层组织缺乏凝聚力和战斗力,那么我们对正在进行的社会主义现代化建设实行有效的政治领导,则是一句空话。学校的基层党组织建设,是整个党的建设的重要组成部分。只有不断加强和改善党对学校工作的领导,加强和改进学校党的建设,才能确保党的基本路线和教育方针在学校的贯彻落实,团结广大师生员工,提高办学质量和办学效益,才能为国家培养更多的有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人。

党的十五大再次强调了要切实把教育摆在优先发展的战略地位,体现了党对教育事业的高度重视,我们教育工作者为此深受鼓舞。这也对我们教育系统广大党员、干部提出了新的更高的要求。在此,作为一名党员,我对全省教育系统每一位党员和入党积极分子提出三点希望,和大家共勉:一是胸怀共产主义理想,在执行党的路线、方针和国家的各项政策时起带头作用,立场坚定,旗帜鲜明,坚持党性,严于律己。二是树立马克思主义的群众观点,密切联系群众,甘于奉献,吃苦在前,享受在后,爱岗敬业,努力创造一流的工作业绩。三是刻苦学习理论,尤其是邓小平理论,用邓小平理论指导我们的教育教学改革,提高做好本职工作的本领。

编写一套着眼于21世纪、适合全省各级各类学校,融科学性、思想性、时代性、可读性、针对性于一体的党员和入党积极分子培训教材与指导性读物,这在我省还是第一次。丛书以党的十五大精神为指南,注重理论与实际相结合,每本书都有自己的特点和针对性,并且相互衔接,相互配套,有的用简明、通俗的语言,系统讲述了党的基本知识和邓小平理论的要点;有的以生动的问答形式,详细介绍申请入党的同志所须了解和掌握的基本知识;有的以十五大通过的党章为依据,全面阐述学习党章的重点和要点;有的从历史和现实相结合的高度,重点论述高校党员和入党积极分子所

关心的理论热点和现实问题；有的以世界观、人生观、价值观为主线，深入浅出地回答了做一名合格共产党员应确立的基本立场、观点和方法；有的就党的建设的实际工作中经常碰到的问题，从规律、原则、方法、途径等多方面进行了较为系统的阐述。丛书在这些方面作出的努力和探索是非常值得肯定的。丛书的内容和形式丰富多彩，对于广大党务工作者、党员和入党积极分子学习党的基本理论知识，做好党内的各项工作，会有很大的帮助。

《面向 21 世纪学校基层党组织建设系列丛书》由省委教育工委约请了一批长期在高校、中专校和教育主管部门从事党的工作的近 30 位同志，在潜心研究的基础上，针对不同类型读者的特点和需求编撰而成。因此，我非常愿意为这套丛书作序，并且向教育系统广大党员、干部和师生员工推荐这套丛书。

1997 年 11 月于南京

前 言

江泽民总书记在党的十五大报告中指出：“面向新世纪，党中央领导全党正在继续推进这个新的伟大工程，就是要把党建设成为用邓小平理论武装起来、全心全意为人民服务、思想上政治上组织上完全巩固、能够经受住各种风险、始终走在时代前列、领导全国人民建设有中国特色社会主义的马克思主义政党。”这是党的建设伟大工程的总目标。作为教育战线的各级党组织和广大党员干部，要努力为实现党的建设伟大工程贡献力量。

学校是培养社会主义事业建设者和接班人的重要阵地。今天的大学生和中专学生是未来社会的中坚，是社会主义事业源源不断的骨干力量，是我国跨世纪发展的建设人才。高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪的重任，将历史地落到青年一代身上。因此，大力培养和造就一大批青年马克思主义者和立志为共产主义事业奋斗的工人阶级先锋战士，是学校党组织的一项义不容辞的重要任务。

近几年来，学校的党建工作取得了明显的成效。令人欣慰的是，广大青年学生对入党有着极大的政治热情和迫切愿望，他们热爱党，向往党，积极主动争取入党，把参加党组织作为一生的夙愿。同时，我们在工作实践中也深深地感到，青年学生对党的认识还不够全面，对党的基本知识还知之甚少，对入党的手续、程序及其要求还了解不多，这些都还迫切需要党组织主动积极地、热情负责地给予教育帮助和启发引导。正是基于这种考虑，我们组织编写了《青年学生入党必读》一书。

《必读》一书，以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，以十五大新党章及中央发展党员工作有关文件为依据，以改革开放和现代化建设为背景，紧密结合学校青年学生的思想实际和现实需要，以简洁明快的笔调，生动活泼的问答形式，从入党申请、入党条件、入党动机、入党态度、党的知识、入党手续等方面，深入浅出地介绍党的基本知识，回答青年学生在申请入党以及争取入党过程中遇到的理论问题、思想问题和实际问题，给青年学生和入党积极分子提供一把钥匙。

本书内容丰富，形式新颖，重点突出，文笔简练，通俗易懂，具有以下特点：一是强调理论性。能从理论与实践的结合上，对党的基本理论和知识进行透辟的分析和深刻的阐述，为青年学生入党前打下比较牢固的思想理论基础。二是注重针对性。能针对青年学生在入党过程中的思想认识问题，列出题目，进行有针对性的分析和回答，帮助青年学生解惑答疑，提高认识，端正动机，明确方向。三是突出操作性。能抓住青年学生在申请入党、办理入党手续时遇到的实际问题，多层次、多侧面地详细介绍和明确规定有关要求 and 做法，具有较强的操作性。本书是一部简明实用的党的知识读物，是青年学生自学成长的良师益友，也是教育培训入党积极分子的辅助教材，还是学校党建、思想政治工作者的必备之书。

我们殷切地希望，本书的编辑出版发行，能够使广大青年学生从中得到启迪，获得教益。

编 者
1997年10月

目 录

序	(1)
前言	(1)

一、入党申请

1. 为什么申请入党必须由本人自愿提出申请?	(1)
2. 什么是入党申请书? 怎样写入党申请书?	(1)
3. 写入党申请书应该注意哪些问题?	(3)
4. 为什么申请入党只能向本单位的党组织提出申请和 办理手续?	(3)
5. 没有达到党员条件的青年学生,能否写入党申请书? ...	(4)
6. 在中学写过入党申请书,到大学后是否还要重新写 入党申请书?	(5)
7. 中等学校(中学)学生能否申请入党?	(5)
8. 入团时间不长的青年学生,能否申请入党?	(6)
9. 青年学生未参加共青团组织,能否直接申请入党?	(7)
10. 青年学生直系亲属中有被杀、关、管的人,本人能否 申请入党?	(7)
11. 青年学生的亲属在国外或台、港、澳,本人能否申请入党?	(8)
12. 在职的青年学生能否申请入党?	(9)
13. 有宗教信仰的青年学生,能否申请入党?	(10)
14. 在学习期间犯过错误的青年学生,能否申请入党?	(10)

15. 写过入党申请书很长时间未被批准入党的青年学生,是否还要重新写入党申请书? (11)
16. 被取消预备党员资格或被开除党籍的人,能否重新申请入党? (12)
17. 预备党员预备期满,为什么要向党组织提出书面转正申请? (12)
18. 什么是入党转正申请书? 怎样写入党转正申请书? ... (13)
19. 写入党转正申请书应该注意哪些问题? (14)

二、入党条件

20. 申请入党为什么必须明确共产党员条件? (16)
21. 申请入党的条件是什么? (16)
22. 共产党员的基本条件是什么? (18)
23. 共产党员的标准是什么? (19)
24. 为什么把年满十八岁作为申请入党的一个条件? (20)
25. 为什么把“承认党的纲领和章程”作为申请入党的一个条件? (21)
26. 为什么把“愿意参加党的一个组织并在其中积极工作”作为申请入党的一个条件? (22)
27. 为什么把“执行党的决议”作为申请入党的一个条件? (22)
28. 为什么把“按期交纳党费”作为申请入党的一个条件? (23)
29. 申请入党人、入党积极分子和发展对象的条件、联系和区别是什么? (24)
30. 为什么说共产党员是中国工人阶级的有共产主义觉悟的先锋战士? (25)
31. 为什么说共产党员必须全心全意为人民服务,不惜

- 牺牲个人的一切,为实现共产主义而奋斗终身? (26)
32. 为什么说共产党员永远是劳动人民的普通一员? (27)
33. 为什么说共产党员不得谋求法律和政策规定范围之外的任何私利和特权? (28)
34. 什么是党员义务? 党章规定党员有哪些义务? 党员为什么必须履行党员义务? (29)
35. 什么是党员权利? 党章规定党员有哪些权利? 党员应该怎样正确行使权利? (30)
36. 党员义务与党员权利是什么关系? (32)
37. 共产党员为什么必须认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论? (33)
38. 共产党员为什么要学习党的路线、方针、政策? (34)
39. 共产党员为什么要学习科学、文化和业务知识? (35)
40. 共产党员为什么要发挥先锋模范作用? 党员的先锋模范作用表现在哪里? (36)
41. 共产党员为什么必须对党忠诚老实? (37)
42. 共产党员个人利益为什么必须服从党和人民的利益? (38)
43. 共产党员为什么必须自觉遵守党的纪律和国家法律? (39)
44. 共产党员为什么必须维护党的团结和统一? (40)
45. 共产党员为什么必须遵守共产主义道德? (41)
46. 共产党员为什么必须密切联系群众? (42)

三、入党动机

47. 什么是入党动机? 什么是正确的入党动机? (44)
48. 入党为什么必须树立正确的入党动机? (45)
49. 怎样树立正确的入党动机? (46)

50. 争取入党为什么必须树立共产主义信念, 誓为共产主义奋斗终身? (47)
51. 为什么入党首先是思想上入党? (48)
52. 为什么说“怕自己条件不够而未写入党申请书”的想法是不必要的? (50)
53. 为什么说“觉得当党员光荣而要求入党”的想法是不够的? (50)
54. 为什么说“随大流要求入党”的想法是盲目的? (51)
55. 为什么说“怕要求入党会影响学业”的想法是片面的? (52)
56. 为什么说“因亲戚朋友多数是党员而要求入党”的想法是不够的? (53)
57. 为什么说“等党风好了再申请入党”的想法是不足取的? ... (54)
58. 为什么说“图脸面好看而要求入党”的想法是不正确的? ... (56)
59. 为什么说“靠好人缘而要求入党”的想法是不对的? ... (57)
60. 为什么说“为了达到个人捞取好处而要求入党”的想法是错误的? (57)
61. 为什么说“靠拉关系、走后门要求入党”的做法是应受到批判的? (58)

四、入党态度

62. 青年学生应该追求怎样的人生目标? (60)
63. 向党组织递交了入党申请书以后, 应该怎么办? (61)
64. 写入党申请书较长时间未被批准, 应该怎么办? (62)
65. 递交了入党申请书以后, 无人问津怎么办? (63)
66. 在争取入党的过程中, 受到讽刺挖苦怎么办? (63)

67. 在争取入党的过程中,犯了错误怎么办? (64)
68. 在争取入党的过程中,学习成绩不好怎么办? (65)
69. 在争取入党的过程中,别人先于自己入党怎么办? (66)
70. 支部大会通过了自己的入党申请,上级党组织没有批准,应该怎么办? (67)
71. 写了入党申请书以后,为什么要以共产党员标准严格要求自己? (67)
72. 申请入党为什么要大胆追求,不要消极等待? (68)
73. 写了入党申请书以后,为什么要经常向党组织汇报思想? (69)
74. 什么是思想汇报? 怎样写思想汇报? (70)
75. 写思想汇报应该注意什么问题? (70)
76. 写了入党申请书以后,为什么要主动接受党组织的教育帮助? (71)
77. 写了入党申请书以后,如何正确对待党组织的考验? (72)
78. 写了入党申请书以后,如何不断加强党性修养? (73)
79. 写了入党申请书以后,如何做到像党员那样树立远大的理想? (74)
80. 写了入党申请书以后,如何做到密切联系群众? (75)
81. 写了入党申请书以后,如何不断地改正自己的缺点,使自己更快地符合党员条件? (76)
82. 写了入党申请书以后,如何自觉接受党的纪律约束? (77)
83. 青年学生为什么要树立正确的世界观、人生观和价值观? (78)
84. 申请入党的青年学生,怎样正确处理好共产主义理想与现实的关系? (79)

85. 申请入党的青年学生,怎样正确处理好理论与实践的关系?
..... (80)
86. 申请入党的青年学生,怎样正确处理好要求进步与
搞好学习的关系? (81)
87. 青年学生被吸收为预备党员以后,为什么要克服
“松口气”的思想? (82)
88. 预备党员为什么要主动向党组织汇报自己的思想、
工作和学习情况? (82)
89. 预备党员为什么要主动接受党组织的进一步教育和考察?
..... (83)

五、入党手续

90. 什么是入党手续? 入党应该履行哪些手续? (85)
91. 入党为什么必须严格履行入党手续? (85)
92. 什么是自传? 怎样写个人自传? (86)
93. 写个人自传应该注意哪些问题? (87)
94. 为什么申请入党人必须要有两名正式党员作介绍人?
..... (88)
95. 如何确定入党介绍人? 入党介绍人的具体任务是什么? ...
..... (88)
96. 为什么入党积极分子必须经过一年以上的培养教育
才能被确定为发展对象? (89)
97. 为什么要对发展对象进行政治审查? (90)
98. 为什么要对发展对象进行入党前的短期培训?
如何进行培训? (90)
99. 什么是《中国共产党入党志愿书》? 为什么要填写
《中国共产党入党志愿书》? (91)
100. 怎样填写《中国共产党入党志愿书》? (92)

101. 填写《中国共产党入党志愿书》应该注意哪些问题? (93)
102. 吸收共青团员入党,为什么要坚持团支部推荐制度? (94)
103. 发展党员,为什么要广泛听取党内外群众的意见? ... (94)
104. 党委(总支)在审批党员前,为什么要委派专人同
发展对象谈话? (95)
105. 发展党员,为什么必须经过党支部大会讨论通过? ... (95)
106. 申请入党人为什么必须参加讨论自己入党问题的支部大会?
..... (96)
107. 入党积极分子调动、分配工作以后,培养、教育、
考察材料如何处理? (96)
108. 为什么规定新党员要有预备期? 预备期的起止
时间如何计算? (97)
109. 预备党员为什么要举行入党宣誓? 入党誓词的
内容及入党宣誓的程序是什么? (97)
110. 预备党员转为正式党员的手续和程序是什么? (98)
111. 预备党员因调动、分配、病休等原因,转正问题如何处理?
..... (99)
112. 在什么样的情况下,应该延长预备党员的预备期或
取消预备党员的资格? (99)
113. 被取消预备党员资格或被开除党籍的人,其
《中国共产党入党志愿书》如何处理? (101)
114. 为什么预备党员要过组织生活? 怎样过好组织生活? (101)
115. 共青团员被吸收为预备党员后,如何过组织生活? (102)
116. 共产党员为什么要接转党组织关系? 怎样接转党

组织关系？	(102)
117. 什么是共产党员的党龄？如何计算党龄？	(103)

六、党的知识

118. 入党为什么必须懂得党的基本知识？党的基本 知识的主要内容是什么？	(104)
119. 什么是党的性质？中国共产党的性质是什么？	(106)
120. 为什么说中国共产党是中国工人阶级的先锋队？ ...	(107)
121. 为什么说中国共产党是中国各族人民利益的忠实代表？	(109)
122. 为什么说中国共产党是社会主义事业的领导核心？	(110)
123. 什么是党的纲领？中国共产党的纲领是什么？	(111)
124. 为什么说党的最终目标是实现共产主义的社会制度？	(112)
125. 什么是党的指导思想？为什么说中国共产党以马克思列 宁主义、毛泽东思想和邓小平理论作为自己的指导思想？	(114)
126. 为什么说邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段？	(117)
127. 邓小平理论的主要内容是什么？	(117)
128. 什么是党的宗旨？为什么说党的根本宗旨是全心 全意为人民服务？	(119)
129. 什么是党的组织原则？为什么说中国共产党是按照 民主集中制原则组织起来的统一整体？	(121)
130. 民主集中制的基本含义和原则是什么？	(122)
131. 什么是党的纪律？党的纪律的主要内容和特点是什么？	(123)