



普通高等教育“十一五”国家级规划教材配套辅导用书

与教材 **第二版** 配套

NEW HORIZON  
COLLEGE ENGLISH

新视野大学英语

3



TOP WAY

读写教程 + 听说教程

课文辅导

上海交通大学

主编 潘晓燕

NO-BOOK  
MP3版

课后单词和短语的读音、拼写、英文释义和中文释义全录音，不用看书也能学习，走路、睡觉都能记单词和练听力，适应机考新题型！



兼容机考

普通高等教育“十一五”国家级规划教材配套辅导用书

NEW HORIZON  
COLLEGE ENGLISH

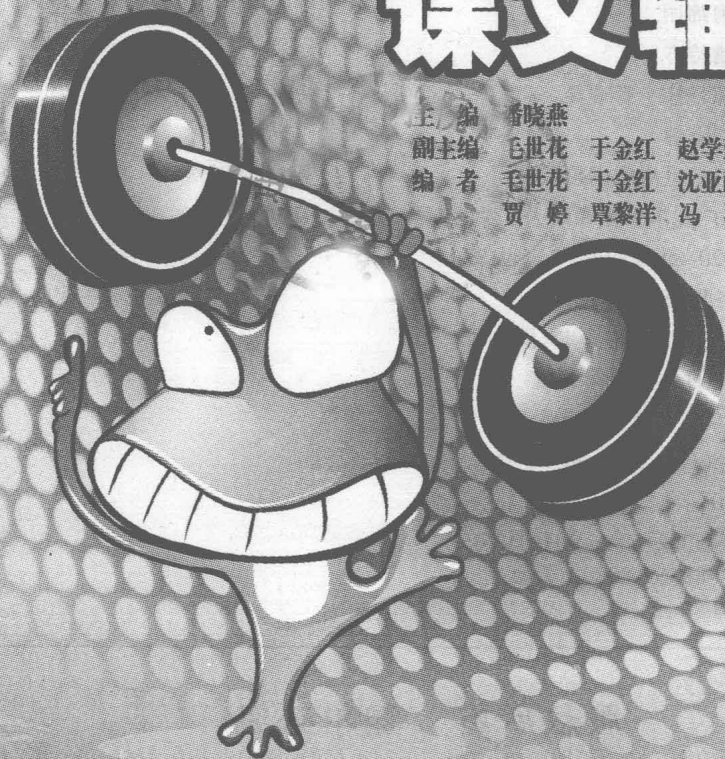
新视野大学英语

3



TOPWAY

# 课文辅导



主 编 香晓燕  
副主编 毛世花 千金红 赵学延  
编 者 毛世花 千金红 沈亚丽 赵学延  
贾 婷 覃黎洋 冯 凌

北京外国语大学  
广州·上海·西安·北京

## 图书在版编目(CIP)数据

新视野大学英语课文辅导·3/潘晓燕主编. —广州:广东世界图书出版公司,2003.8

ISBN 978-7-5062-6045-9

I. 新… II. 潘… III. 英语—高等学校—教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 065458 号

## 新视野大学英语课文辅导·3

---

策 划:华研外语

责任编辑:柯绵丽

特邀编辑:姚待春

封面设计:郭 炜 韩瑞玲

责任技编:刘上锦

出版发行:广东世界图书出版公司

(广州市新港西路大江冲 25 号 邮编:510300)

电 话:020-84460408 84469182

经 销:各地新华书店

印 刷:江门市新教彩印有限公司

版 次:2009 年 9 月第 3 版

2009 年 9 月第 8 次印刷

开 本:880mm×1230mm 1/32

印 张:10

ISBN 978-7-5062-6045-9/H·0406

ISBN 978-7-88765-408-3(光盘)

定 价:14.80 元

---

版权所有 翻印必究

# 前言

《新视野大学英语(第二版)》是普通高等教育“十一五”国家级规划教材,由国内数家知名大学的学者遵循《大学英语课程教学要求》的要求联合编写而成。根据教与学双方的需要,上海交通大学等高校的部分资深教师联手编写了这套与教材第二版配套使用的《新视野大学英语课文辅导·3》。

本书具有以下特色:

## 一、NO-BOOK MP3

本书采用创新的NO-BOOK理念,在MP3光盘里录有每个单元Section A、Section B的全部课后单词和短语。其中,单词的录音包括了发音、拼写、中英文释义;短语的录音则包括了发音和中英文释义。让学生在走路、睡觉时都能记单词,把零碎时间利用起来,轻轻松松却效率倍增!

## 二、中英文对译

为了帮助学生品味课文原著的风格,本书有两个部分采用了中英文对译的方法。

**课文概要:**总体概括课文的中心思想。

**篇章分析:**介绍课文的篇章结构,并概括每一部分的大意。

## 三、词汇记忆法

### 1. 词根记忆,易学好记

有规律的东西记得快。许多英语单词由词根组合而成,词根影响着单词的意思;记住一个词根,就可以连带记忆多个同根词的词义。本书词根的拆分如同汉语的偏旁部首一样严谨有规律,而词义的推导则合理而精彩,可以帮助读者系统地进行单词学习。例如:

**delivery** /dɪ'livəri/

*n.* ①投递,送交②投递的邮件,发送的货物③分娩④讲话方式,演讲风格

**【联想】** de(from)+liver(释放)+y→从...释放出来→分娩

### 2. 联想记忆,合理有趣

有些英语单词无法进行词根拆分。本书为这些单词设计了“拆分联想记忆”,把单词拆分成读者熟悉的部分,再通过合理的联想,水到渠成地推出词义。例如:

**undo** /ʌn'du:/

*vt.* ①解开,松开[反tie]②取消,撤销

**【联想】** un(not)+do(做)→不做了→取消,撤销

### 3. 发音记忆,过目难忘

记单词不难;记了就忘不了才是难事。本书的“发音记忆”与单词的读音、词义息息相关,极富想象力,使读者历久不忘。例如:

**skeleton** /skelɪtən/

*n.* ①骨骼②框架,骨干③梗概,提要  
【发音】“skin 里头”→皮肤里头是骨骼

#### 4. 词源故事,细说词义演变

本书还收录了许多词源故事。这些故事不仅体现西方的文化特色,而且还还原单词和词义的本来面貌,告诉读者它们如何演变而来。例如:

**hell** /hel/

*n.* ①地狱【反 heaven】②极不愉快的经历(或事)

【词源】hell 原义是“隐藏,覆盖”,用指地下世界的灼热地区。信奉基督教的欧洲人认为地下烈火熊熊,十分可怕,被诅咒的灵魂才会到那里受苦。因此该词被用来表示“地狱”。

#### 5. 华研口诀,幽默有趣

本书别出心裁地为单词配上“华研

口诀”,旨在让枯燥的学习变得幽默有趣。口诀内容多与读者熟悉的文学名著、童话寓言、电影名片、百姓生活、名人逸事和社会现象有关;用单词尾音压韵,读起来琅琅上口。例如:

#### 华研 口 诀

模范商人

成功的 merchant(商人)

商界的 giant(巨人)

财富是 abundant(充裕的)

从来不 arrogant(傲慢的)

对人是 tolerant(宽容的)

对逃税 resistant(抵制的)

人品最 important(重要的)

#### 6. 考点记忆,考前记重点

对于一些在4、6级考试里经常出现的单词,本书有真题、辨析或者用法体现它的考点。

## 四、难句分析

本书将课文中结构复杂的难句或者存在理解难点的句子进行分析点评,原句均注明在课文中的行数(Line X),并且用粗体字标示难句的主干,让学生充分理解文章的精华。

## 五、听说教程答案

本书除了课后练习详解、参考译文,还包括听说教程答案等详细的参考资料,是一本既有特色而又内容周详的课文辅导用书。

编者

# Contents

目录

## Unit 1

### Section A

#### Love Without Limitations ..... 1

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 一、文化背景 ..... 1    | 二、课文概要 ..... 1     |
| 三、篇章分析与写作 ..... 2 | 四、阅读思考 ..... 2     |
| 五、词汇与短语 ..... 3   | 六、难句分析 ..... 9     |
| 七、参考译文 ..... 10   | 八、练习答案与解析 ..... 12 |

### Section B

#### The Framework for Love ..... 20

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 一、文化背景 ..... 20    | 二、课文概要 ..... 20  |
| 三、篇章分析 ..... 20    | 四、词汇与短语 ..... 21 |
| 五、难句分析 ..... 26    | 六、参考译文 ..... 27  |
| 七、练习答案与解析 ..... 29 |                  |

## Unit 2

### Section A

#### Iron and the Effects of Exercise ..... 31

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 一、文化背景 ..... 31    | 二、课文概要 ..... 31    |
| 三、篇章分析与写作 ..... 32 | 四、阅读思考 ..... 32    |
| 五、词汇与短语 ..... 33   | 六、难句分析 ..... 39    |
| 七、参考译文 ..... 40    | 八、练习答案与解析 ..... 42 |

### Section B

#### Does Exercise Have Unexpected Benefits? ..... 50

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 一、文化背景 ..... 50    | 二、课文概要 ..... 50  |
| 三、篇章分析 ..... 50    | 四、词汇与短语 ..... 51 |
| 五、难句分析 ..... 56    | 六、参考译文 ..... 58  |
| 七、练习答案与解析 ..... 59 |                  |

## Unit 3

### Section A

#### Where Principles Come First ..... 61

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 一、文化背景 ..... 61    | 二、课文概要 ..... 61 |
| 三、篇章分析与写作 ..... 62 | 四、阅读思考 ..... 62 |

五、词汇与短语 ..... 63	六、难句分析 ..... 68
七、参考译文 ..... 69	八、练习答案与解析 ..... 71

## Section B

### Cultural Differences in Western and Japanese

#### Decision-Making ..... 79

一、文化背景 ..... 79	二、课文概要 ..... 79
三、篇章分析 ..... 80	四、词汇与短语 ..... 80
五、难句分析 ..... 87	六、参考译文 ..... 87
七、练习答案与解析 ..... 89	

## Unit 4

## Section A

### Five Famous Symbols of American Culture ... 91

一、文化背景 ..... 91	二、课文概要 ..... 91
三、篇章分析与写作 ..... 92	四、阅读思考 ..... 92
五、词汇与短语 ..... 93	六、难句分析 ..... 98
七、参考译文 ..... 99	八、练习答案与解析 ..... 101

## Section B

### Engelbreit's the Name, Cute is My Game ... 108

一、文化背景 ..... 108	二、课文概要 ..... 108
三、篇章分析 ..... 109	四、词汇与短语 ..... 109
五、难句分析 ..... 115	六、参考译文 ..... 116
七、练习答案与解析 ..... 118	

## Unit 5

## Section A

### Graceful Hands ..... 120

一、文化背景 ..... 120	二、课文概要 ..... 121
三、篇章分析与写作 ..... 121	四、阅读思考 ..... 122
五、词汇与短语 ..... 122	六、难句分析 ..... 127
七、参考译文 ..... 128	八、练习答案与解析 ..... 130

## Section B

### Decisions of the Heart ..... 137

一、文化背景 ..... 137	二、课文概要 ..... 137
三、篇章分析 ..... 137	四、词汇与短语 ..... 138
五、难句分析 ..... 143	六、参考译文 ..... 145
七、练习答案与解析 ..... 146	

## Unit 6

### Section A

#### How to Prepare for Earthquakes ..... 149

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 一、文化背景 ..... 149    | 二、课文概要 ..... 149    |
| 三、篇章分析与写作 ..... 150 | 四、阅读思考 ..... 150    |
| 五、词汇与短语 ..... 151   | 六、难句分析 ..... 156    |
| 七、参考译文 ..... 158    | 八、练习答案与解析 ..... 159 |

### Section B

#### Changes in the Balance of Nature ..... 166

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 一、文化背景 ..... 166    | 二、课文概要 ..... 166  |
| 三、篇章分析 ..... 166    | 四、词汇与短语 ..... 167 |
| 五、难句分析 ..... 173    | 六、参考译文 ..... 174  |
| 七、练习答案与解析 ..... 176 |                   |

## Unit 7

### Section A

#### Bill Gates ..... 179

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 一、文化背景 ..... 179    | 二、课文概要 ..... 179    |
| 三、篇章分析与写作 ..... 180 | 四、阅读思考 ..... 180    |
| 五、词汇与短语 ..... 181   | 六、难句分析 ..... 186    |
| 七、参考译文 ..... 188    | 八、练习答案与解析 ..... 190 |

### Section B

#### Martin Luther King ..... 196

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 一、文化背景 ..... 196    | 二、课文概要 ..... 197  |
| 三、篇章分析 ..... 197    | 四、词汇与短语 ..... 197 |
| 五、难句分析 ..... 203    | 六、参考译文 ..... 204  |
| 七、练习答案与解析 ..... 206 |                   |

## Unit 8

### Section A

#### Legal and Moral Implications of Cloning ..... 208

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 一、文化背景 ..... 208    | 二、课文概要 ..... 208    |
| 三、篇章分析与写作 ..... 209 | 四、阅读思考 ..... 209    |
| 五、词汇与短语 ..... 210   | 六、难句分析 ..... 216    |
| 七、参考译文 ..... 218    | 八、练习答案与解析 ..... 220 |



## Section B

### Who will Take Advantage of Human Cloning? ... 227

- |                 |     |               |     |
|-----------------|-----|---------------|-----|
| 一、文化背景 .....    | 227 | 二、课文概要 .....  | 227 |
| 三、篇章分析 .....    | 227 | 四、词汇与短语 ..... | 228 |
| 五、难句分析 .....    | 233 | 六、参考译文 .....  | 234 |
| 七、练习答案与解析 ..... | 236 |               |     |

## Unit 9

## Section A

### Premarital Agreements ..... 238

- |                 |     |                 |     |
|-----------------|-----|-----------------|-----|
| 一、文化背景 .....    | 238 | 二、课文概要 .....    | 238 |
| 三、篇章分析与写作 ..... | 239 | 四、阅读思考 .....    | 239 |
| 五、词汇与短语 .....   | 240 | 六、难句分析 .....    | 246 |
| 七、参考译文 .....    | 248 | 八、练习答案与解析 ..... | 249 |

## Section B

### Is the Traditional Family Structure at Risk? ... 257

- |                 |     |               |     |
|-----------------|-----|---------------|-----|
| 一、文化背景 .....    | 257 | 二、课文概要 .....  | 257 |
| 三、篇章分析 .....    | 258 | 四、词汇与短语 ..... | 258 |
| 五、难句分析 .....    | 264 | 六、参考译文 .....  | 265 |
| 七、练习答案与解析 ..... | 266 |               |     |

## Unit 10

## Section A

### The Challenging Friend I Didn't Know ..... 269

- |                 |     |                 |     |
|-----------------|-----|-----------------|-----|
| 一、文化背景 .....    | 269 | 二、课文概要 .....    | 269 |
| 三、篇章分析与写作 ..... | 270 | 四、阅读思考 .....    | 270 |
| 五、词汇与短语 .....   | 271 | 六、难句分析 .....    | 278 |
| 七、参考译文 .....    | 279 | 八、练习答案与解析 ..... | 281 |

## Section B

### The Meeting of Two Old Friends ..... 288

- |                 |     |               |     |
|-----------------|-----|---------------|-----|
| 一、文化背景 .....    | 288 | 二、课文概要 .....  | 288 |
| 三、篇章分析 .....    | 288 | 四、词汇与短语 ..... | 289 |
| 五、难句分析 .....    | 294 | 六、参考译文 .....  | 295 |
| 七、练习答案与解析 ..... | 296 |               |     |

听说教程指南 ..... 299

# Unit 1

## SECTION A

### Love Without Limitations

#### 一、文化背景

#### September 11th disaster

2001年9月11日上午9点左右(北京时间11日晚9点左右),两架飞机先后撞击纽约世界贸易中心的摩天大楼,而两次撞击之间仅相隔约18分钟。这是美国政府及人民心中永远的痛。就在这一天,当今世界上唯一的超级大国遭遇了迄今为止人类历史上最为严重的恐怖袭击。纽约世界贸易中心、美国国防部所在地——五角大楼先后遭到恐怖主义分子劫持的波音757、767飞机猛烈撞击,导致世贸双塔轰然倒塌,共造成3000多人死亡和失踪。“9·11事件”被美国政府称为是其历史上第二次“珍珠港事件”。

#### New York City

纽约市——美国最大城市及第一大港,世界第十三大城市,位于美国大西洋海岸的东北部,纽约州东南部。一个多世纪以来,纽约市一直是世界上最重要的商业和金融中心之一。纽约与英国伦敦、日本东京并称为世界三大国际都会。是国际级的经济、金融、交通、艺术及传媒中心,更被视为都市文明的代表。由于联合国总部设于该市,因此被世人誉为“世界之都”。

#### 二、课文概要

My brother, Jimmy, was born with brain damage. Accompanying my growing up was revolving around my brother's life. Father and mother passed away one after another and I was left to look after Jimmy. I held a party for Jimmy's 57th birthday just a few days after 9·11 disaster, but no one of the family could come. I called on my friends to help who brought ideal presents and made it a festive and merry occasion.

我的哥哥吉米出生大脑就受到损害。我的成长过程一直围着他转。父亲和母亲



相继去世后,我不得不独自照顾他。9·11 过后的几天我为他举办了 57 岁的庆生会,但家人都没来。我向朋友们求助,他们都来了,并带来了理想的礼物,使聚会充满了节日的快乐气息。

### 三、篇章分析与写作

#### ① 篇章分析

Paras. 1-3 All family members took good care of Jimmy.

所有家庭成员都很好地照顾吉米。

Paras. 4-7 I looked after Jimmy alone after parents' death.

父母过世后,我独自照顾吉米。

Paras. 8-11 Jimmy's 57th birthday was a success. 吉米的 57 岁生日很成功。

Para. 12 Conclusion: There are no limitations to love. 结论:爱无局限。

#### ② 写作特点

这篇文章采取了第一人称的叙事方式,围绕的主题是无限的爱。文章的主要结构是“提出问题—分析问题—评价问题(problem-response-evaluation)”的方式。本文提出了三个问题,每个问题都有自己的回答和评价。纵观全文,全部的事件都是围绕着爱而发生,感人肺腑,发人深省。

### 四、阅读思考

Choose or give the correct answer to each of the following questions according to what you read from the text:

- Why did I urge the neighborhood kids to come to my house? (Para. 1)
- According to the passage, all of the following about my father are true EXCEPT that he was \_\_\_\_\_. (Paras. 2-3)  
A) irritable      B) patient      C) understanding      D) kind
- Did Jimmy change a lot after his father's death? (Para. 4)
- Why did Jimmy move out of my house? (Para. 6)
- Which of the following is true? (Paras. 8-12)  
A) Jimmy's 57th birthday was a failure.  
B) Jimmy's whole life is a misery.  
C) Jimmy has finally become independent physically and mentally.  
D) Jimmy don't know how to show love to others.

#### 参考答案

- Because I couldn't go anywhere without him, I wanted the kids to come to my

house for some out-of-control kid-centered fun.

2. A      3. Yes, he changed completely.  
4. Because he longed to live in my parents' house and work at his old job.  
5. C

## 五、词汇与短语

### 词汇

**delivery** /dɪ'li:vəri/

*n.* ①投递,送交②投递的邮件,发送的货物③分娩④讲话方式,演讲风格

【联想】de(from)+liver(释放)+y→从...释放出来→分娩

- The mother had an easy delivery. 那位母亲顺产。
- The firm stopped free home delivery. 这家公司不再免费送货上门。
- Before the contest he spent two hours every day practicing delivery. 比赛前,他每天花两个小时练习演讲。

扩展 **deliver vt.** 投递,送交;发表,宣布;给(产妇)接生

To speed up the \_\_\_\_\_ of letters, the Post Office introduced automatic sorting. [CET-4:06,1]

- A) treatment      B) delivery  
C) transmission      D) departure

【译文】为了加快信件投递,邮局引入了自动分类系统。[B]

**justice** /'dʒʌstɪs/

*n.* ①正义,公正②司法,法律制裁  
【反injustice】

- Everyone should be treated with justice. 每个人都应受到公正的对待。

■ The criminals were finally brought to justice. 罪犯们最终被缉拿归案。

扩展 **justify vt.** 证明...正当(或有理),为...辩护

**justification n.** 正当的理由,借口

搭配 **do justice to** 公平地对待

**bring sb. to justice**

使某人受到法律制裁

**treat... with justice** 秉公对待

【词源】justice 源自拉丁语 *justitia*, 意为“正义”。与法律有关的建筑物,常常会出现正义女神的艺术形象。她拿着剑表示审判,还拿着天平,表示公平和毫无偏见。因此该词还表示“公平,审判”。

**whistle** /'hwɪsl/

*vi.* ①吹口哨,鸣汽笛②呼啸而过  
*vt.* 用口哨吹出 *n.* ①哨子,汽笛②口哨声,汽笛声

- The train whistle. 火车鸣笛。
- The referee blew his whistle for a free kick. 裁判吹响了哨子,示意发任意球。

搭配 **a police/steam whistle** 警/汽笛

**as clean as a whistle** 干净利落

**at sb.'s whistle** 听某人的使唤

**blow/sound a whistle** 吹口哨

**beneath** /bɪ'ni:θ/

*prep.* ①在...下面,往...下面【反

above]②(地位等)低于,次于③在...掩盖下④连...也不值得,有失...的身份 *ad.* 在下方,在底下

■ Shall we rest in the shade beneath these trees?

我们在树荫下休息一会儿好吗?

■ The earth lay beneath a blanket of snow. 大地被厚厚的白雪覆盖。

■ It would be beneath him to do that. 他做那件事未免有失身份。

**搭配** *be beneath sb. to do sth.*

做某事有损某人身份

*the heaven above and the earth beneath* 天上和地下

**disguise** /dis'gaiz/

*vt.* ①假扮,化妆②伪装③掩盖,掩饰  
【同 *conceal*】*n.* ①用来伪装的东西(或行动)②伪装,掩饰

【联想】*dis(apart)+guise(外表)*→改变外表→伪装,掩饰

■ She disguised herself as a man with a false beard.

她戴上假须,女扮男装。

■ He disguised his handwriting by writing with his left hand. 他用左手写字来掩盖自己原来的笔迹。

■ Nobody saw through his disguise. 没有人识破他的伪装。

**搭配** *a male in female disguise*

男扮女装

*in disguise* 伪装,化妆

*a blessing in disguise* 因祸得福

*in the disguise of* 伪装成

**辨析** *conceal* 较正式用词,着重表示有意巧妙地“隐藏、隐瞒”,尤指不想泄漏或被发现,宾语可以是人、物、

事实等

*disguise* 多指通过外表或行为的伪装“掩饰”真实身份、动机或态度等

*hide* 最常用词,可指故意“隐藏、隐瞒”,也可指无意地“隐藏”

She cut her hair short and tried to \_\_\_\_\_ herself as a man. [CET-6:00,6]

A) decorate B) disguise

C) fabricate D) fake

【译文】她剪短头发,想把自己扮成一个男人。[B]

**vacant** /'veikənt/

*a.* ①未被占用的,空着的②(职位、工作等)空缺的③(神情等)茫然的,(心灵)空虚的

【发音】“未垦的”→未被开垦的→未被占用的

■ Passersby gave the arguing men a vacant stare. 过路人向吵架的人投去茫然的一瞥。

■ By the end of the speech, the auditorium was almost vacant. 到演讲结束的时候,大礼堂几乎空无一人了。

■ The position of headmaster has fallen vacant. 校长的职位暂时空缺。

**扩展** *vacancy n.* 空白;空缺;空虚

**搭配** *a vacant room* 空房间

*vacant position* 空缺职位

*with vacant looks*

带着茫然的神情

They're going to build a big office block on that \_\_\_\_\_ piece of land.

[CET-6:06,1]

- A) void                      B) vacant  
C) blank                      D) shallow

【译文】他们打算在那块空地上建造一座办公大楼。[B]

**grasp** /gra:sp/

*vt./n.* ①抓紧,抓牢[同 seize]②理解,领会[同 comprehend]

■ I think I managed to grasp the main points of the lecture. 我觉得我已经掌握了讲座的主要内容。

■ He grasped me by the arm and dragged me to the window.  
他抓住我的胳膊把我拖到窗边。

**搭配** *grasp sb. by the...*

抓住某人身体的某个部位

*grasp an opportunity* 抓住机遇

*grasp the seriousness of sth.*

了解某事的严重性

*be beyond one's grasp*

某人的力量达不到

**long** /lɒŋ/

*a.* ①长的②长时间的,长期的 *ad.* 长久,长期地 *vi. (for)* 渴望

■ The children are longing for the holidays. 孩子们渴望着假期。

■ The others are a long way behind. 其他人落在后面很远。

■ He was moaning all night long. 他整夜不断呻吟。

**扩展** *longing n.* 渴望

**搭配** *long for sth.* 渴望得到

*long to do sth.* 渴望做

*so/as long as* 只要

*in the long run* 从长远看

**pledge** /pledʒ/

*n.* 保证,誓言 *vt.* 保证,许诺[同 promise]

■ She made a pledge to offer help when needed.

她许诺说需要的时候肯定帮忙。

■ They had pledged that they would always remain faithful.

他们发誓将永远忠贞不渝。

**搭配** *fulfill one's pledge* 履行誓言

*make/give a pledge to do sth.*

保证做某事

*pledge to help sb./pledge help*

*to sb.* 保证帮助某人

Every member of society has to make a \_\_\_\_\_ to struggle for the freedom of the country. [CET-6:99,6]

A) pledge                      B) warranty

C) resolve                      D) guarantee

【译文】每个社会成员都应发誓要为国家的自由而战。[A]

He gave a \_\_\_\_\_ to handle the affairs in a friendly manner. [CET-4:03,6]

A) pledge                      B) mission

C) plunge                      D) motion

【译文】他许诺过他会以友好的方式来处理这些事。[A]

**terror** /terə/

*n.* ①恐怖,恐怖活动②引起恐怖的人(或事)

**【联想】** terr(使惊吓)+or→令人恐怖的人或事

■ He had a look of terror on his face. 他脸上露出惊恐的神情。

■ The detective, nicknamed Holmes, was a terror to criminals.

那个外号叫福尔摩斯的侦探令罪犯闻之丧胆。

**扩展 terrorism n.** 恐怖主义

**terrorist n.** 恐怖分子

**搭配 a young terror** 调皮捣蛋的小孩

**be in terror of** 害怕

**have a terror of** 对...感到恐惧

**in terror** 惊慌地

**strike terror into sb.** 使某人恐惧

**faithful** /'feɪθfəl/

**a.** ①忠诚的, 忠实的, 忠贞的 ②尽职的, 责任心强的 ③如实的, 准确可靠的

**【发音】**“肥师傅”→肥师傅是忠诚的

■ A faithful friend helps in times of trouble. 一个忠实的朋友在困难时刻会帮助你。

■ This is a faithful account of the accident.

这是对该事故的如实报导。

**扩展 faith n.** 信任, 信赖

**faithfully ad.** 忠诚地, 如实地

**搭配 be faithful to** 忠实于

**a faithful friend** 忠实的朋友

**a faithful account** 如实报道

**drain** /dreɪn/

**vt.** ①排走, 排去...的水 ②使筋疲力尽 **vi.** 慢慢流掉, 减少 **n.** ①耗竭, 消耗 ②排水沟, 排水管

**【联想】**d(音似: 导)+rain(雨水)→把雨水导出去→排走

■ She felt emotionally drained after her divorce. 离婚之后, 她觉得自己在感情上很累。

■ They drain the water from the pond to catch fish.

他们排光池塘的水来捕鱼。

**扩展 drainage n.** 排水系统, 下水道

**搭配 be drained of**

耗尽(精力、财富等)

**drain... from/out of...**

把...从...中排出

**drain one's strength/energy**

耗费力气/精力

**brain drain** 人才外流

**exhaust** /ɪɡ'zɔ:st/

**vt.** ①使筋疲力尽 ②用光, 花光, 耗尽 ③详尽论述

**【发音】**“一个早死的”→筋疲力尽导致英年早逝→使筋疲力尽

■ We are all exhausted after the journey.

这次旅行后我们都筋疲力尽了。

■ My patience is exhausted.

我没有耐性了。

■ I think we've exhausted this subject; let's go on to the next.

我想我们已经详尽无遗地讨论了这一问题, 接着谈下一个吧。

**扩展 exhausted a.** 极其疲倦的

**exhaustion n.** 精疲力竭, 耗尽

**搭配 be exhausted by/with** 因...而疲劳

**feel exhausted** 感到疲劳

As he has \_\_\_\_\_ our patience, we'll not wait for him any longer.

[CET-4:05,1]

- A) torn                      B) wasted  
C) exhausted              D) consumed

**【译文】**他已将我们的耐心消磨殆尽, 我们不会再等他了。[C]

**restrain** /rɪ'streɪn/

**vt.** ①阻止, 控制 ②抑制, 遏制【同

oppress, suppress]

【联想】re (back) + strain (拉紧) → 拉回来 → 抑制; 阻止

■ I must learn to restrain myself.

我得学会约束自己。

■ The police had difficulty in restraining the crowd from rushing on to the pitch.

警方难以阻止人群涌入球场。

扩展 **restrained a.** 克制的, 节制的

**restraint n.** 抑制; 约束措施

搭配 **restrain sb./sth. from sth./doing sth.** 抑制某人或某物使不做某事

You should try to \_\_\_\_ your ambition and be more realistic.

[CET-4:04,6]

- A) reserve                      B) restrain  
C) retain                        D) replace

【译文】你应该尽量抑制一下你的野心, 再现实一些。[B]

**index** /'index/

**n.** ①索引 ②标志, 表征 ③指数, 指标 **vt.** 为...编索引, 把...编入索引

■ The index is arranged in alphabetical order.

这索引是按字母顺序排列的。

■ The local election will provide a useful index of the national political mood. 这次当地选举将为全国的政治取向提供一个有用的指数。

搭配 **index finger** 食指

**index number** 指数

**the cost of living index**

生活费用指数

**the Dow-Jones index**

道琼斯指数

【词源】在拉丁语里, index 的意思是“食指”。人们在书籍目录上查询时, 习惯用食指指引自己的视线, 因此从“食指”引申到“索引”。

**pray** /preɪ/

**v.** ①祈祷, 祈求 ②请求, 恳求

【联想】p+ray (光线) → 祈祷后眼里出现一丝希望的光芒 → 祈祷

■ We pray God's forgiveness.

我们祈求上帝原谅。

■ I pray you to think again.

我恳求你再考虑一下。

搭配 **pray against** 祈祷...不要发生

**pray for** 为...而祈祷

海湾迷路

某一个 weekday (工作日)

办事来到 bay (海湾)

没想到却 stray (迷路)

树木轻轻 sway (摇动)

地上满是 hay (干草)

很多都已 decay (腐烂)

粘着一些 clay (黏土)

眼里透着 dismay (失望)

心里暗暗 pray (祈祷)

快快找到 way (路)

华研  
口  
诀



## 短语

**track down** 跟踪找到, 查到

■ The police tracked down the criminal in California.

警察在加州抓到了犯罪分子。

■ I finally managed to track down the book you wanted in the library. 我终于在图书馆里找到了你想要的那本书。

**用法** *track down* 后可接人或物。

**pick on** 找茬, 欺负

■ Lily told her mother that her classmates were always picking on her. 莉莉告诉她妈妈同学老是欺负她。

**考点** 由 *pick* 构成的短语:

*pick at* 吃一点点, 无食欲地吃

*pick up* 捡起; 学会; 用车接载(人); 继续

*pick out* 挑出; 辨认出

**tell on** 告发

■ You won't tell on me, will you—otherwise I'll be in trouble. 你不会举报我吧? 不然我可就麻烦了。

**考点** 由 *tell* 构成的短语:

*tell against* 对...有不利影响

*tell apart* 区分, 辨别

*tell of* 告诉; 描述

**hit/strike home** ①击中要害②被领会

■ Her blow struck home. 她那一拳打中了要害。

■ It can be seen from her expression that his remarks had hit home. 从她的表情可以看出来, 她领会了

他的话。

**考点** 在这个词组中, *home* 是副词。

**reckon with** 考虑

■ We had reckoned with the possibility that it might rain.

我们考虑到可能下雨。

**用法** *reckon with* 的反义词为 *reckon without* “没有考虑到, 对...未加考虑”, 如: *We had reckoned without the difficulty of selling the house.* (我们没有考虑到出售房子的困难。)

**call on/upon** ①号召, 要求②拜访【同 visit】

■ The UN has called on both sides to observe the ceasefire.

联合国已要求双方遵守停火协议。

■ I'd like to call on my former professor while I am on business in Beijing. 我想在北京出差期间拜访我过去的老师。

**考点** 由 *call* 构成的短语:

*call back* 回电话; 叫...回来

*call for* 要求, 需要

*call in* 叫...进来

*call off* 取消

*call up* 打电话

*call out* 大声说出, 叫喊

**用法** *call on* 表示拜访某人; *call at* 主要表示“到某地去一下, 对某地进行短暂访问, 在...停留”。

Our manager is \_\_\_ an important customer now and he will be back this afternoon. [CET-4:03,1]