



囊括古今中外最权威、最实用、最高效的超级记忆术
掌握超级记忆术，拥有超级记忆力，让学习更轻松、成功更容易

每个学生都要学点 超级记忆术

刘刚◎编著

超级记忆术这么有用，全面掌握它的人却那么少

写作时提笔忘字，演讲时张口忘词
面对无数英语单词、计算公式总也记不住
走出家门后突然想起煤气没关
到银行取钱却发现密码记不起来

把
死



NLIC2970826021

古今中外超级记忆术全囊括，改善、提高记忆都看这一本

5分钟快速记忆1副打乱顺序的扑克牌
1小时熟记200个英语单词
1天记住20至70组数字信息……
学习时间缩短50%，阅读速度加快2倍，记忆力提升数倍
要想拥有超级记忆力，看这一本足够了

中国华侨出版社



囊括古今中外最权威、最实用、最高效的超级记忆术

每个学生都要学点 超级记忆术



NLIC2970826021

中国华侨出版社

图书在版编目(CIP)数据

每个学生都要学点超级记忆术 / 刘刚编著. —北京 : 中国华侨出版社, 2012.6

ISBN 978-7-5113-2494-8

I . ①每… II . ①刘… III . ①记忆术 - 青年读物 ②记忆术 - 少年读物 IV . ①B842.3-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第115885号

每个学生都要学点超级记忆术

编 著：刘 刚

出 版 人：方 鸣

责 任 编辑：文 涛

封 面 设计：中英智业

文 字 编辑：曾冬冬

美 术 编辑：宇 枫

经 销：新华书店

开 本：710mm × 990mm 1/16 印张：19 字数：260千字

印 刷：北京德富泰印务有限公司

版 次：2012年8月第1版 2012年8月第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5113-2494-8

定 价：39.80 元

中国华侨出版社 北京市朝阳区静安里26号通成达大厦三层 邮编 100028

法律顾问：陈鹰律师事务所

发 行 部：(010) 88859991 传 真：(010) 88877396

网 址：www.oveaschin.com

E-mail：oveaschin@sina.com

如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换

PREFACE 前言

记忆力的好坏，往往是学业、事业成功与否的关键。在历史上，许多杰出人物都有着超凡的记忆力。古罗马的恺撒大帝能记住每一个士兵的面孔和姓名，亚里士多德能把看过的书几乎一字不差地背诵出来，马克思能整段整段地背诵歌德、但丁、莎士比亚等大师的作品……这样的例子不胜枚举。

我们生活在一个信息爆炸的时代，每时每刻都有大量知识和信息新生，可是我们非但很难记住新的信息，反而经常遗忘：写作时提笔忘字；演讲时张口忘词；英语单词、计算公式总也记不住……你是否对自己的记忆力抱怨不已？你的记忆潜能还有多少没有被挖掘出来？研究表明，人脑潜在的记忆能力是惊人的，只要掌握了科学的记忆规律和方法，每个人的记忆力都可以提高。记忆力得到提高，学习能力也将随之提高，甚至可以因此改变命运。

本书是迅速改善和提高记忆力的实用指南，囊括了古今中外应用最广泛、记忆最高效的超级记忆术。书中对记忆的复杂机制、影响记忆力的因素、提高记忆力的方法等诸多问题进行了深入探讨，并且介绍了多种有利于提高记忆效率的“绝招秘技”，告诉你如何记忆名字、数字、日期、公式、文章、演讲词等，能快速开发你的记忆潜能，让学习更轻松，成功更容易。同时，书中还提供了数百个提升记忆力的思维游戏，帮助你对训练成果进行检查，掌握最适合自己的记忆方法。

记忆力是每个正常人都具有的自然属性与潜在能力，普通人与天才之间并没有不可逾越的鸿沟。记忆力与其他能力一样，是可以通过训练激发出来并在实践中不断得到提高发展的。本书既是一把进入超级记忆王国的钥匙，又是个人必备的挖掘大脑潜能的指南。超级记忆术不仅能帮你造就出色的记忆力，让你记住容易疏忽的细节，克服心不在焉的毛病，更能让你

你的记忆力在各方面都达到杰出水平，轻松记住想记住的事物。

书中丰富的内容、精彩贴切的案例、科学有效的方法，大量的实用技巧，帮助各类学生提高记忆力。随着记忆力的提高，知识结构更加完善，处理问题更加得心应手；自信心必将大大提高，在说话时更加有底，办事时更有效率；学习力、判断力、分析力等也将随之提升。在强大的记忆力面前，成功不再是一个奢望。

目 录

第一篇 你也可以拥有超级记忆力

| | | |
|-------------------------|----------------------|----|
| 第一章 伴随一生的记忆 | 3.如何保持良好的记忆力 | 19 |
| 最初几年的记忆 | 2 集体记忆 | 20 |
| 1.从出生前开始 | 1.信息的传递 | 20 |
| 2.脑的早期发育..... | 2.重新激活记忆..... | 20 |
| 3.记忆和行为 | 3.纪念：一种被要求的记忆分享 | 21 |
| 在学校的记忆 | 第二章 找到影响记忆的因素 | |
| 1.“照片式”记忆：一个虚构的神话 | 你并不是电脑 | 22 |
| 2.从短期记忆到专业记忆..... | 1.电脑 | 22 |
| 3.课堂上的记忆 | 2.人脑..... | 23 |
| 专业领域的记忆 | 注意力问题 | 23 |
| 1.演员和导演 | 1.注意不够 | 23 |
| 2.儿童神经科医生..... | 2.分散注意力的事物..... | 24 |
| 3.咖啡店业主 | | |
| 4.集邮家 | | |
| 5.出租车司机..... | | |
| 6.没有人的记忆是完美的..... | | |
| 退休后的记忆 | 年龄和记忆 | 24 |
| 1.记忆的年龄 | 1.年龄与记忆的关系 | 24 |
| 2.什么是随着年龄真正改变的东西 | 2.老年人的记忆力..... | 25 |
| | 身体与健康因素 | 26 |
| | 1.寻找记忆与健康间的平衡 | 26 |

| | | | |
|---------------------|-----------|-------------------------|----|
| 2.身体与健康因素 | 28 | 2.评估你的临时记忆 | 57 |
| 药物影响记忆 | 30 | 3.评估你的长时记忆 | 61 |
| 1.影响记忆的药物 | 30 | 4.评估你的前瞻性记忆 | 63 |
| 2.其他因素 | 31 | 5.诠释你的强势和弱势 | 65 |
| 食物和记忆 | 32 | 6.你适合哪种记忆方法 | 66 |
| 1.饮食对记忆的影响 | 32 | | |
| 2.其他记忆必需物质 | 35 | | |
| 情绪和记忆 | 38 | | |
| 1.情绪怎样影响记忆力 | 39 | 第四章 提高你的记忆力 | |
| 2.各种坏情绪 | 40 | 提高你的内部主观记忆 | 69 |
| 性别和记忆 | 43 | 1.主动编码和存储策略 | 69 |
| 1.有什么不同 | 43 | 2.注意力集中的威力 | 71 |
| 2.原因是什么 | 44 | 3.学习时的联系策略 | 74 |
| 压力和记忆 | 45 | 4.脑海中的演练 | 76 |
| 1.压力的类型 | 45 | 提高你的外部客观记忆 | 77 |
| 2.压力是如何影响记忆的 | 46 | 1.再现策略 | 77 |
| 影响记忆的其他因素 | 47 | 2.时间管理 | 78 |
| 1.内部因素 | 48 | 3.区分任务的优先次序 | 81 |
| 2.外部因素 | 49 | 4.提高自己的组织能力 | 82 |
| 第三章 评估你的记忆能力 | | 5.控制自己所处的环境 | 82 |
| 我们是如何了解记忆的 | 52 | 6.激发永久记忆 | 84 |
| 1.形态成像技术 | 52 | 第五章 追求有益于记忆的生活方式 | |
| 2.功能成像技术 | 53 | 呵护你的大脑 | 86 |
| 3.功能磁共振图像 | 53 | 1.大脑所需的营养 | 86 |
| 评估你的记忆能力 | 54 | 2.大脑所需的食物 | 88 |
| 1.你对待生活的大体方法 | 54 | 3.锻炼大脑和身体 | 91 |
| 健康的睡眠 | | 93 | |
| 1.睡眠之谜 | 93 | 2.保证睡眠 | 94 |
| 减少酒精摄入量 | | | |
| 1.酒精是如何影响记忆的 | 96 | | |

| | | | |
|--------------|----|--------------------|----|
| 2.可怕的宿醉..... | 97 | 3.更安全地喝酒的小窍门 | 98 |
|--------------|----|--------------------|----|

第二篇 超级记忆术

第一章 超级记忆技巧

重复和机械学习..... 100

- 1.熟记 100
- 2.重复巩固时间 100

联想记忆法..... 101

- 1.联想法 101
- 2.实际应用 101

联系法..... 102

- 1.记忆和联想 102
- 2.形成联系 102

图像记忆法..... 104

细节观察法..... 105

- 1.概 述 105
- 2.实例运用 106

外部暗示法..... 107

- 1.好的和坏的记忆辅助工具 ... 107
- 2.书面提示：将事情写下来..... 108
- 3.改变环境 108

感官记忆法..... 109

- 1.听觉暗示：使用声音引发你的记忆 109
- 2.温柔地触摸..... 110
- 3.我记得那个味道 110

数字记忆法..... 111

- 1.增进对数字的记忆力，这真的可能吗 111
- 2.复述法..... 112
- 3.组合法 113

虚构故事法..... 113

习惯记忆法..... 114

搜索记忆法..... 115

- 1.在记忆库中搜索 115
- 2.提前回顾..... 115

路线记忆..... 116

- 1.基本方法 116
- 2.举例分析..... 116

“WWWWHWW” 法 118

逻辑推理法..... 118

记忆地图..... 119

追溯个人经历..... 120

- 1.发生在什么时候，有什么标志 ... 120
- 2.当时的确有这样的吗..... 121

位置法..... 121

- 1.位置法的由来 121
- 2.如何运用..... 122

| | | | |
|-----------------------|------------|----------------------|------------|
| 3.建议 | 122 | 4.找到自己的路 | 132 |
| 第二章 不同对象的专项记忆术 | | | |
| 记住名字和面孔 | 123 | 记住名言、名诗和理论 | 132 |
| 1.基本原则 | 123 | 对历史知识的记忆 | 133 |
| 2.如何记忆 | 124 | 1.记忆历史事件 | 134 |
| 从阅读中受益 | 125 | 2.掌握历史术语 | 135 |
| 1.阅读时的记忆 | 125 | 3.重要的历史日期 | 136 |
| 2.从阅读中受益 | 127 | 对地理知识的记忆 | 137 |
| 对外语的记忆 | 128 | 1.记忆中的世界 | 137 |
| 1.从书写到学习外语 | 128 | 2.针对性记忆 | 138 |
| 2.单词拼写 | 130 | 记住数字和数学定义 | 139 |
| 3.近声词 | 130 | 1.数字记忆 | 139 |
| 4.代用语 | 131 | 2.数学定义及其他 | 140 |
| 对地点的记忆 | 131 | 对化学术语和化学元素的记忆 | 141 |
| 1.记住方向和路标 | 131 | 1.如何记忆化学术语 | 141 |
| 2.将视觉信息口头化 | 131 | 2.元素及其符号 | 142 |
| 3.将口头信息视觉化 | 132 | | |

第三篇 提高记忆力的思维游戏

| | | | |
|-----------------------|------------|---------------|-----|
| 第一章 记忆力与思维游戏 | | | |
| 记忆力与思维游戏 | 144 | 3. 阅读应用 (1) | 147 |
| 第二章 提高记忆力的思维游戏 | | | |
| 初级 | 146 | 4. 服务员 (1) | 148 |
| 1. 缺失的图像 (1) | 146 | 5. 重组旗帜 (1) | 148 |
| 2. 重新排列 (1) | 147 | 6. 找出入侵者 (1) | 148 |
| | | 7. 逻辑推理 (1) | 149 |
| | | 8. 恰当地配对 (1) | 149 |
| | | 9. 旋转的立方体 (1) | 150 |
| | | 10. 找不同 (1) | 150 |
| | | 11. 整理书籍 (1) | 151 |

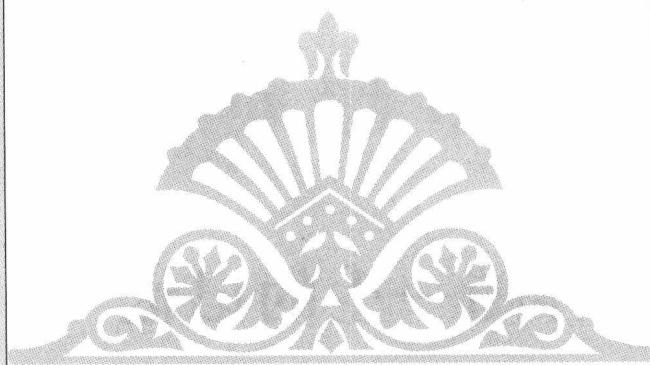
| | |
|-----------------|-----|
| 12. 旋转的立方体 (2) | 152 |
| 13. 找出入侵者 (2) | 152 |
| 14. 他是谁 (1) | 153 |
| 15. 恰当地配对 (2) | 153 |
| 16. 重组旗帜 (2) | 154 |
| 17. 找不同 (2) | 154 |
| 18. 缺失的图像 (2) | 155 |
| 19. 重新排列 (2) | 156 |
| 20. 阅读应用 (2) | 156 |
| 21. 他是谁 (2) | 156 |
| 22. 正确的图案 (1) | 157 |
| 23. 整理书籍 (2) | 157 |
| 24. 迷宫 (1) | 158 |
| 25. 在镜子中的记忆 (1) | 158 |
| 26. 逻辑推理 (2) | 158 |
| 27. 树形家谱图 (1) | 159 |
| 28. 不同的选项 | 159 |
| 29. 斗兽之星 (1) | 159 |
| 30. 在镜子中的记忆 (2) | 160 |
| 31. 正确的图案 (2) | 160 |
| 32. 找不同 (3) | 161 |
| 33. 重组旗帜 (3) | 161 |
| 34. 阅读应用 (3) | 162 |
| 35. 旋转的立方体 (3) | 162 |
| 36. 重新排列 (3) | 163 |
| 37. 找出入侵者 (3) | 163 |
| 38. 在超级市场 (1) | 164 |
| 39. 逻辑推理 | 165 |
| 40. 恰当地配对 | 165 |
| 41. 正确的选项 | 166 |
| 42. 整理书籍 | 166 |
| 43. 正确的图案 | 167 |
| 44. 旋转的立方体 | 167 |
| 45. 阅读应用 | 168 |
| 46. 缺失的图像 | 168 |
| 47. 重组旗帜 | 169 |
| 48. 重新排列 (4) | 170 |
| 49. 找不同 (4) | 170 |
| 50. 在超级市场 (2) | 171 |
| 51. 逻辑推理 (4) | 171 |
| 52. 整理书籍 (4) | 172 |
| 53. 正确的图案 (4) | 172 |
| 54. 逻辑推理 (5) | 173 |
| 55. 恰当地配对 (4) | 173 |
| 56. 找出入侵者 (4) | 174 |
| 57. 缺失的图像 (4) | 175 |
| 58. 迷宫 (2) | 176 |
| 59. 逻辑推理 (6) | 176 |
| 60. 在镜子中的记忆 (3) | 177 |
| 61. 在镜子中的记忆 (4) | 177 |
| 62. 树形家谱图 (2) | 177 |
| 63. 添入缺失的数字 | 178 |
| 64. 斗兽之星 (2) | 179 |
| 65. 阅读应用 (5) | 179 |
| 66. 旋转的立方体 | 180 |
| 67. 缺失的图像 | 180 |
| 68. 服务员 (2) | 181 |
| 69. 逻辑排序 (1) | 182 |
| 70. 找不同 (5) | 182 |
| 71. 他是谁 (3) | 183 |
| 72. 找出入侵者 (5) | 183 |
| 73. 重新排列 (5) | 184 |
| 74. 整理书籍 (5) | 184 |
| 75. 重组旗帜 (5) | 185 |
| 76. 找出入侵者 | 185 |
| 77. 恰当地配对 | 186 |
| 78. 不相同的项 | 186 |
| 79. 服务员 (3) | 187 |
| 80. 逻辑排序 | 187 |
| 81. 整理书籍 (6) | 187 |

| | | | |
|-----------------------|------------|------------------|-----|
| 82. 逻辑推理 (7) | 188 | 15. 象棋成语 | 201 |
| 83. 重组旗帜 (6) | 188 | 16. 学三部曲 | 201 |
| 84. 旋转的立方体 (6) | 189 | 17. 组合猜字 | 201 |
| 85. 缺失的图像 (6) | 189 | 18. 串门 | 201 |
| 86. 找不同 (6) | 190 | 19. 乌龟信 | 201 |
| 87. 他是谁 (4) | 191 | 20. 拜访 | 202 |
| 88. 补白 | 192 | 21. 长联句读 | 202 |
| 89. 找出入侵者 (7) | 192 | 22. 成语与算式 | 202 |
| 90. 阅读应用 (6) | 193 | 23. 穿针引线 | 202 |
| 91. 服务员 (4) | 194 | 24. 一封怪信 | 202 |
| 92. 在镜子中的记忆 (5) | 194 | 25. 秀才贵姓 | 203 |
| 93. 正确的图案 (5) | 194 | 26. 成语加减 | 203 |
| 94. 树形家谱图 (3) | 195 | 27. “山东”唐诗 | 203 |
| 95. 找出入侵者 (8) | 195 | 28. 雪中送炭 | 203 |
| 96. 重新排列 (6) | 196 | 29. 汉字拼凑 | 204 |
| 97. 迷宫 (3) | 196 | 30. 真实的谎言 | 204 |
| 98. 植物专家 | 196 | 31. 老父读信 | 204 |
| 99. 补空缺 | 197 | 32. 诗词影片名 | 204 |
| 100. 找不同 (7) | 197 | 33. 断肠谜 | 205 |
| 中级..... | 198 | 34. 巧对对联 | 205 |
| 1. 拼汉字 | 198 | 35. 趣味课程表 | 205 |
| 2. 诗词填数 | 198 | 36. 屏开雀选 | 205 |
| 3. 纵横交错 | 198 | 37. 相得益彰 | 206 |
| 4. 三国演义 | 199 | 38. 环形情诗 | 206 |
| 5. 疑惑的小书童 | 199 | 39. 组字透诗意 | 206 |
| 6. 文学想象 | 199 | 40. 多维提示 | 206 |
| 7. 成语十字格 | 199 | 41. 几读连环诗 | 207 |
| 8. 一笔变新字 | 199 | 42. 树木字谜 | 207 |
| 9. 识图猜字 (1) | 200 | 43. 什么关系 | 207 |
| 10. 一台彩电 | 200 | 44. 孪生成语 | 207 |
| 11. 成语猜谜 | 200 | 45. 难解之谜 | 207 |
| 12. 几家欢喜几家愁 | 200 | 46. 文静的姑娘 | 207 |
| 13. 快乐联想 | 200 | 47. 水果汉字 | 207 |
| 14. 成语接龙 | 200 | 48. 拆字猜谜 | 208 |
| | | 49. 运动会 | 208 |

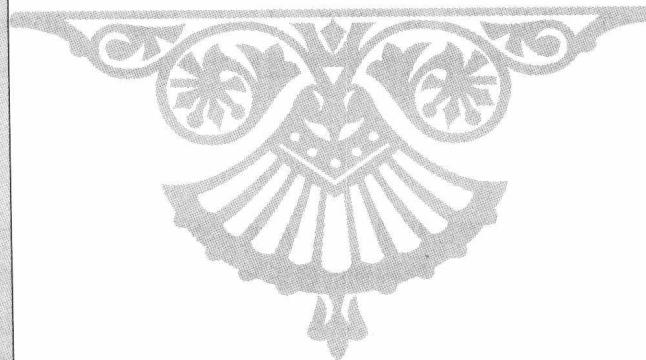
| | | | |
|--------------------|-----|-------------------|------------|
| 50. 张三李四 | 208 | 85. 唐伯虎填诗 | 216 |
| 51. 添字组字 | 208 | 86. 接头暗语 | 216 |
| 52. 郑板桥劝学 | 208 | 87. 神童解缙 | 216 |
| 53. 字画藏唐诗 | 208 | 88. 地名填字 | 216 |
| 54. 聪明的长生 | 208 | 89. 棋盘成语 | 217 |
| 55. 大树不得砍 | 208 | 90. 快乐猜想 | 217 |
| 56. 数字藏成语 | 209 | 91. 识图猜字 | 217 |
| 57. 答非所问 | 209 | 92. 猜谜招亲 | 217 |
| 58. 心连心 | 209 | 93. 城市正名(2) | 217 |
| 59. 蜻蜓点水 | 209 | 94. 开国君主 | 218 |
| 60. 人名变成语 | 209 | 95. 虎字成语 | 218 |
| 61. “5”字中的成语 | 209 | 96. 猜一猜 | 218 |
| 62. 三谜同底 | 210 | 97. 成双成对 | 218 |
| 63. 图片猜成语 | 210 | 高级..... | 219 |
| 64. 填字组成语 | 210 | 1. 比比谁大 | 219 |
| 65. 一环扣一环 | 210 | 2. 商业谈判 | 219 |
| 66. 省市组唐诗 | 211 | 3. 地牢奇事 | 219 |
| 67. 剪读唐诗 | 211 | 4. 奇怪的线 | 219 |
| 68. 三个举人 | 211 | 5. 太空人 | 219 |
| 69. 钟表成语 | 211 | 6. 奇特的算式 | 219 |
| 70. 迷宫成语 | 212 | 7. 过桥 | 219 |
| 71. 博杂填字 | 212 | 8. 魔法变数 | 219 |
| 72. 诗句重排 | 213 | 9. 五棵松 | 220 |
| 73. 幽默的夫妻 | 213 | 10. 半张唱片 | 220 |
| 74. 成语之最 | 214 | 11. 几人能脱险 | 220 |
| 75. 以谜和谜 | 214 | 12. 青蛙爬井 | 220 |
| 76. 巧拼省名 | 214 | 13. 军队成员 | 220 |
| 77. 意外收获 | 214 | 14. 冬日受傷記 | 221 |
| 78. 藏头成语 | 214 | 15. 纽扣 | 221 |
| 79. 指路 | 214 | 16. 立方 | 221 |
| 80. 百鹅题诗 | 215 | 17. 瓶子 | 221 |
| 81. 画师 | 215 | 18. 扑克筹码 | 222 |
| 82. 魔法字条 | 215 | 19. 绳梯 | 222 |
| 83. 二王相争 | 215 | 20. 胶合板 | 222 |
| 84. 拆字对联 | 215 | | |

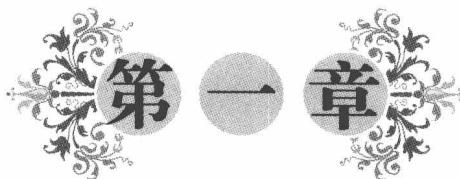
| | | | |
|-------------|-----|--------------|-----|
| 21. 多米诺骨牌 | 223 | 56. 财主分田 | 231 |
| 22. 装饰物 | 223 | 57. 钟表不慢了 | 232 |
| 23. 三位数 | 223 | 58. 客轮 | 232 |
| 24. 印度方块 | 224 | 59. 得分 | 232 |
| 25. 接触 | 224 | 60. 卖水 | 232 |
| 26. 服务员 | 224 | 61. 实际损失 | 232 |
| 27. 绳索 | 224 | 62. 电话 | 232 |
| 28. 桥 | 225 | 63. 回到地球 | 233 |
| 29. 手 | 225 | 64. 填空 | 233 |
| 30. 啤酒搅拌器 | 225 | 65. 路径逻辑 | 233 |
| 31. 狗窝 | 225 | 66. 排行榜 | 234 |
| 32. 钉子 | 226 | 67. 房间之谜 | 234 |
| 33. 硬币 | 226 | 68. 女运动员 | 235 |
| 34. 农夫 | 226 | 69. 巴士停靠站 | 235 |
| 35. 布料 | 227 | 70. 填空 | 236 |
| 36. 疯狂的科学家 | 227 | 71. 路径逻辑 | 236 |
| 37. 银行业务 | 227 | 72. 说谎的女孩 | 236 |
| 38. 拼图 | 228 | 73. 邮票的面值 | 237 |
| 39. 地理名胜 | 228 | 74. 与朋友相遇 | 237 |
| 40. 不同之处 | 228 | 75. 军官的来历 | 238 |
| 41. 凸面镜 | 228 | 76. 填空 | 238 |
| 42. 三维世界的剑 | 229 | 77. 站岗的士兵 | 238 |
| 43. 瀑布 | 229 | 78. 在国王桥上接客人 | 239 |
| 44. 花瓶 | 229 | 79. 下火车后 | 239 |
| 45. 底片 | 229 | 80. 填空 | 240 |
| 46. 距离 | 229 | 81. 欢度国庆 | 240 |
| 47. 几个人 | 230 | 82. 刺绣展览 | 240 |
| 48. 最矮 | 230 | 83. 电影制片厂 | 241 |
| 49. 巧分农庄 | 230 | 84. 美好的火车旅行 | 241 |
| 50. 间谍之死 | 230 | 85. 沿下游方向 | 242 |
| 51. 四减四的结果 | 231 | 86. 路径逻辑 | 242 |
| 52. 错觉 | 231 | 87. 跨栏比赛 | 243 |
| 53. $6+5=9$ | 231 | 88. 穿过通道 | 243 |
| 54. 12顶帐篷 | 231 | 89. 填空 | 244 |
| 55. 出征 | 231 | 90. 叠纸牌 | 244 |

| | | | |
|------------------|-----|------------------|------------|
| 91.票 | 244 | 92.加薪要求 | 285 |
| 92.加薪要求 | 245 | 93.照片定输赢 | 285 |
| 93.照片定输赢 | 245 | 94.路径逻辑(5) | 286 |
| 94.路径逻辑(5) | 246 | 95.溜冰 | 286 |
| 95.溜冰 | 246 | 96.阳光中的海岛 | 286 |
| 96.阳光中的海岛 | 247 | 97.服务窗口 | 286 |
| 97.服务窗口 | 247 | 98.路径逻辑(6) | 287 |
| 98.路径逻辑(6) | 248 | 99.填空(6) | 287 |
| 99.填空(6) | 248 | 100.学习走廊 | 287 |
| 100.学习走廊 | 248 | 答案 | 250 |
| 90.叠纸牌 | 284 | | |
| 91.票 | 285 | | |



第一篇
你也可以拥有
超级记忆力





第一章

伴随一生的记忆

最初几年的记忆

从胎儿时起，他们就已经记住了通过母体接收到的一些信息，他们出生后将逐渐发现世界，同时提高学习和记忆的能力。

我们造就了自己的记忆，正如它造就了我们。幼儿时期，是发展大脑和构筑精神心理的时期，也是最具活性的阶段。在生命的最初阶段，记忆已经拥有了可供一生铸造的雏形。

1. 从出生前开始

胎儿有着丰富的印象和感觉，并且对母亲在怀孕过程中的感情非常敏感。胎儿记忆的形成和发展是一个复杂的过程，涉及基因、神经内分泌腺（作用于神经系统的激素）、生物化学和感情因素，并以间接的方式通过胎盘和母体承受着外部环境的强烈影响。

◎ 胎儿感知什么

能感知许多的事：母亲有节奏的脉动、摄入的某些食物的味道、由于姿势不好而引起的肌肉收缩，以及在出生后所能够辨别的音乐和声音。当新生儿听到一段在母腹中的最后6个星期反复听过多次的儿歌时，会更用力地吮吸奶嘴。我们也观察到了类似的反应：当新生儿听到母亲的声音时，能将其与其他女人的声音分辨开来。在有多种味道可供选择时，新生儿会更偏爱母亲在怀孕时经常吃的食品的味道。因而，婴儿很早就能记得使自己感到舒服和兴奋的东西，以及使他们感觉良好或觉得不舒服的事情。

◎ 早期沟通

在怀孕期间，对即将出生的胎儿来说非常重要的一点是把他放在关照的中心——

腹部按摩有助于孕妇的舒适和父母与孩子之间的早期沟通。在触觉接触中，胎儿在母腹中将以积极的方式移向这些快乐的源头。这些印象随后会变成感觉，并形成记忆草图，胎儿会因此牢记这些生命与交流乐趣的“初体验”。这些初体验将会让孩子一生都保持乐观的心态，在遇到困难时屹立不倒。

出生是一个真正的“生态搬迁”。为此，母亲在生育孩子时应该有亲属和医生的支持，让孩子在绝对安全之中来到这个世界。这样，父母与孩子的情感联系将被延续，并且这种信赖关系先于其他任何情形被孩子记住了。

◎ 模仿

婴儿的模仿能力为我们提供了另外一种研究记忆的方法。人们认为，如果婴儿模仿某个动作，这就表明婴儿能记住这个动作。在很多项研究中，研究人员在婴儿床前弯下腰，他们对着婴儿撅嘴、吐舌头、眨眼睛。有研究人员报告说，刚出生不到1个小时的婴儿就有对撅嘴、吐舌头、眨眼睛做出反应的。但我们并不十分清楚，在这些关于新生儿模仿的研究中，婴儿是否真的在模仿，是否有可能仅仅是实验者离婴儿太近而引起婴儿反射（机械）式的吐舌头、撅嘴等行为。这一想法为以下事实所证实：新生儿并不能对更复杂的行为做出回应，当实验者离开时，新生儿也不再模仿，但9~12个月的婴儿在实验者离开时仍然会继续模仿。发展心理学家皮亚杰认为，后者的模仿清楚地说明，婴儿能够记忆，或者说婴儿能够以心智表征事物。

◎ 控制行为

稍微大一些的婴儿可以控制自己的某些行为，因而我们就能对这些行为进行研究。在一项早期的研究中，皮亚杰对自己的儿子进行了实验：儿子当时还是婴儿，他的婴儿床上悬着一个风铃，皮亚杰拿出一根绳子，一头系在儿子的脚趾上，一头系在风铃上，儿子的脚一动，风铃就动起来。皮亚杰解释说，婴儿刚开始动脚不过是一般性的动作，与风铃无关，但婴儿很快就发现脚动和风铃动之间的关系，于是婴儿开始兴致勃勃地踢脚，让风铃也动起来。

现在假设你想检测一只猴子的记忆，你会怎样检测呢？猴子和幼婴都没有语言能力，他们适用同样的检测程序吗？研究表明该问题的答案是肯定的。检测猴子记忆最常用的方法被称为“延宕不匹配样本程序”。实验者先拿某个样本物体（如一个小盒子）给猴婴（或人类的婴儿）看，他们要是抓盒子就给予奖励。然后，实验者拿走盒子，过一会儿再把盒子跟另外一个新物体（如泰迪熊）一起拿给婴儿看，只有婴儿去抓新物体时才能得到奖励。实验者继续进行实验，拿很多不同的新物体跟原先的样本物体一起给婴儿看。婴儿去抓新的物体而不是原先的物体时才能得到奖励。

延宕不匹配样本任务不容易完成。要完成该任务，婴儿至少得具备3种能力：