



公务员录用考试华图名家讲义配套题库

最新
版

2013

申论

考前必做100题

组编：华图教育

审定：华图公务员考试研究中心

- 70 个经典问答题——全面准确
- 16 个经典写作题——言必有中
- 14 个标准模拟题——系统测评

适用范围

公务员考试 事业单位考试 村干部考试 公安招警考试
军转干考试 法检招录考试 选调生考试 三支一扶考试



公务员录用考试华图名家讲义配套题库

最新
版
2013

申论

考前必做100题

组编：华图教育

主编：张小龙

审定：华图公务员考试研究中心

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

申论考前必做 100 题/华图教育组编. —北京:北京理工大学出版社,2012.4

(公务员录用考试华图名家讲义配套题库)

ISBN 978-7-5640-5815-9

I. ①申… II. ①华… III. ①公务员—招聘—考试—中国—习题集 IV. ①D630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 074540 号

出版发行/北京理工大学出版社

社 址/北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编/100081

电 话/(010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址/http://www.bitpress.com.cn

经 销/全国各地新华书店

印 刷/三河市冠宏印刷装订厂

开 本/850 毫米×1168 毫米 1/16

印 张/17.5

字 数/560 千字

版 次/2012 年 4 月第 1 版 2012 年 4 月第 1 次印刷

定 价/36.00 元

责任校对/周瑞红

责任印制/边心超

图书出现印装质量问题,本社负责调换

前言

很多人都问我,如何才能提高申论考试水平?我的回答就一个字——练。下一个问题就是,申论应该怎么练?我的回答是:

——反复、创造性地练习。

申论题目和行测题目不一样,题型较少、重复性大,材料较多。以概括题为例,所有的申论考试几乎每年都要考这类题目,很多考生也做了几百次,但是还是不会做,为什么?练习的方式有问题。很多考生练习时的做法是:自己写一遍,然后对比参考答案,发现和参考答案一致性程度比较高,就高兴;反之则沮丧,失望,悲观。这种做法是非常幼稚、非常不成熟的。这样的练习哪怕进行一万次也是很难有实质性的提高的。

做申论练习不能总是做简单重复的劳动,对自己的答案要反复地修改,要将练习和思考结合起来,有创造性地练习。做练习的正确顺序是:练习—修改—对比参考答案—找出问题—再修改—总结答题思路—再练习—再修改—完善答题思路。这样练习能够起到事半功倍、举一反三的效果。

简单重复地练习就好比生产山寨机,创造性地练习就好比生产 iPhone,山寨机生产得再多永远是山寨机,永远不可能变成 iPhone。用生产一万或十万台山寨机的力量就能生产出 iPhone。有人每天都练习不同的申论题目,练习了一百套,每套水平都是 50 分,他的水平就永远停留在 50 分上下。有人只练习一套题目,修改一百次,可以把一份二三分的答卷修改成七八十分的答卷。后者就是在生产自己的 iPhone。

——分类、分段地练习。

很多考生只喜欢做行测的题目,在我的课堂上经常会遇到这样的情况:上课听申论,下课做行测。申论的题目很多都是套题,套题复习持续的时间很长,需要考生有大量的空闲时间,对考生的耐力有很高要求,很少有考生能耐心地花两三个小时连续地做题。考生练习的时候可以将申论套题拆成一些小题目,在把每类题目都练熟的基础上,再练套题,压力会小很多。本书将申论题目分成很多小类,供考生做分类专项练习,考生随时随地都可以做。

一些考生练习的时候只做一些简单的题目,对一些复杂的题目视而不见,这种自欺欺人的做法是不可取的。申论命题最近几年变化很大,既有一些传统的题型,也有很多创新的题型。对一些较难的题目一定要勇于面对,本着先易后难的原则,根据自己的水平,一步一个脚印,循序渐进地练习。

——不要迷信套路、答案。

最近的路可能是最远的路,最远的路也可能是最近的路。申论考试是一种经验性的考试,且带有一定的知识性,套路在一些时候可以帮助我们思考,但是解决不了根本问题。申论题目是很具体、很微观的,一些套路是飘在天上的云彩,华而不实。我们要回到地上来,在实践中总结经验,寻找真理,获得智慧。“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”,这是大家熟知的道理,本身也来自于实践。

对于参考答案,既不要轻易肯定,也不要轻易否定。要有大胆假设、小心求证的精神,对答案进行理性的分析。对于好的答案我们要虚心学习,同时也要有质疑和批判的精神。申论本身带有较强的主观性,任何参考答案都是人写出来的,只要答案与问题、材料不符合,就可以质疑。每个考生只要用心,完全可以写出比参考答案更加全面的答案。并且现在很多所谓的参考答案本身就粗制滥造,误人子弟。本书提供的参考答案,一部分是收集到的内部阅卷标准,一部分是我和我的团队写的,后者比前者要多得多。

里面还有很多问题,欢迎考生在练习的过程中指出来,在提高自身的同时也鞭策我们。

如此苦口婆心强调的这点不是空洞的理论,而是我自己对实践经验的总结。以下给出修改的例子,让大家对修改的重要性有直观的理解。

例:根据给定资料,概括我国民众读书现状不令人满意的原因。

要求:概括准确、语言简练,字数不超过300字。

修改前:

1. 图书价格高,种类少,质量差。市场混乱,抄袭严重。
2. 现代生活多元化,生活负担重,挤占阅读时间。
3. 浅读书流行。快餐化读物和读图流行,图书插图多,内容少,精神性弱;快餐式、浏览式、随意性、跳跃式、碎片化阅读。
4. 政府管理缺位。购书经费投入不足;基础设施不完善,图书馆藏书量少,发展不平衡。
5. 读书功利性强、读书氛围差。生活浮躁,没时间读书,未形成读书习惯;教师和家长读书心态不健康,缺乏长远眼光;急功近利,热衷走捷径,缺乏务实精神。
6. 网络、电子阅读对纸质阅读造成冲击。
7. 教育体制不完善,学生课业负担重,为应付考试而读书。

修改后:

1. 读书态度不端正。(1)心态浮躁,急功近利;(2)读书氛围差,未养成读书习惯;(3)读书方法不科学,不求甚解。
2. 图书质量问题。(1)作者职业素养低下,抄袭现象严重;(2)市场混乱,粗制滥造,内容少、缺少精神性。
3. 硬件不完善,政策不合理。(1)图书馆少,区域不平衡;(2)经费投入不足,藏书少;(3)教育体制不完善。
4. 读书时间、空间少。(1)书价格高,增加成本;(2)工作学习负担重,时间少;(3)生活多元化,网络、电子阅读冲击纸质阅读。

这两个答案都是我写的,修改前的虽然要点比较全,但是很混乱,没有逻辑性,形式上也不够清晰。我敢肯定无论是阅卷人还是考生,都愿意看修改后的答案。我自己写的申论答案、文章都经常修改,并且从来没有停止和满意过,也正是在不断的修改中,自己的写作水平和能力不断得到提高。

这本书原定书名是“申论考前必做500题”,后来换成了现在这个书名。100题如果用得好,比500题、5000题更有效。《老子》有言:少则得,多则惑。练习首先是精,其次才是多。如切如磋,如琢如磨。希望大家以“两句三年得,一吟双泪流”的态度和精神用好这100题。

是为序。

张小龙

壬辰年二月十五日初稿于北京海淀文化艺术大厦

壬辰年二月十七日二稿于G1085次3号车厢

壬辰年二月十九日定稿于ZH9843航班中

读者反馈表

亲爱的读者：

您好！感谢您选用华图教育的《公务员录用考试华图名家讲义配套题库》，预祝您顺利通过本次考试！

为加强与您互动沟通，及时为您提供考试信息、相关资料以及个性化服务，同时使华图的图书质量和服务水平得到进一步提升，我们特设计了“读者反馈表”，希望您在使用本丛书后惠赐宝贵意见。

请您抽出宝贵的时间将您的真实意见及建议填入此表，并寄至：

单位：华图教育公职图书产品中心产品管理部

地址：北京市海淀区中关村大街28号-1(二层)

邮编：100086

或直接登录铺子网(www.1puzi.com)填写“读者反馈表”并及时提交，您将有机会得到由华图教育送出的精美礼品。

书 名：_____

购买日期：_____

购买地点：_____省(直辖市、自治区)_____市

购书书店：_____

个 人 信 息	姓名：_____ 性别：_____ 年龄：_____ 学历：_____
	毕业时间：_____ 电话：_____ 邮编：_____
	地址：_____ E-mail：_____
	(以上信息仅用于我们为您提供个性化服务、奖品发放，我们将严格为您保密)
读 者 调 查	1. 您通过何种渠道了解，并购买本书？ <input type="checkbox"/> 老师推荐 <input type="checkbox"/> 朋友、同学推荐 <input type="checkbox"/> 考试中心推荐 <input type="checkbox"/> 书店 <input type="checkbox"/> 网络 <input type="checkbox"/> 其他_____
	2. 在购买本书之前，您购买过其他公务员考试的图书吗？ <input type="checkbox"/> 没有 <input type="checkbox"/> 有(请注明)_____
	3. 您购买考试用书的方式是怎样的？ <input type="checkbox"/> 一次性购买全套用书 <input type="checkbox"/> 分阶段购买不同的考试用书 <input type="checkbox"/> 先买教材，考前再买试卷 <input type="checkbox"/> 其他_____
	4. 您认为本书的优点有哪些？(可多选) <input type="checkbox"/> 试题数量较多 <input type="checkbox"/> 解题技法高效、实用 <input type="checkbox"/> 试题讲解透彻 <input type="checkbox"/> 试题难度搭配合理 <input type="checkbox"/> 其他_____
	5. 您认为本书在哪些方面有待改进？(可多选) <input type="checkbox"/> 内容讲解 <input type="checkbox"/> 技法讲解 <input type="checkbox"/> 印刷质量 <input type="checkbox"/> 增值服务 <input type="checkbox"/> 其他_____

目 录

第一部分 全面准确——经典问答题 70 道	1
第一组 夯实基础——单一题练习	1
一、单一概括题	1
试题一:2010 年国考地市级	1
试题二:2011 年国考地市级	3
试题三:2012 年国考省部级	5
试题四:2009 年北京社会在职人员	9
试题五:2010 年北京上半年	11
试题六:2011 年国考省部级	13
试题七:2010 年 4 月联考 A 卷	14
试题八:2009 年国考	16
二、单一分析题	21
试题一:2012 年上海 B 类	21
试题二:2011 年广东	22
试题三:2009 年三地联考	25
试题四:2010 年 4 月联考 A 卷	26
试题五:2011 年 4 月联考 A 卷	31
试题六:2010 年 4 月联考 A 卷	34
试题七:2010 年 4 月联考 B 卷	36
试题八:2008 年上海	39
三、单一对策题	43
试题一:2009 年北京社会在职人员	43
试题二:2010 年北京下半年	46
试题三:2010 年国考地市级	49
试题四:2012 年北京	51
试题五:2012 年上海 A 类	54
试题六:2009 年 4 月联考	57
试题七:2008 年北京应届毕业生	59
试题八:2011 年上海 A 类	63
第二组 把握全局——综合题练习	70
一、综合概括题	70
试题一:2010 年上海	70



试题二:2008年上海	72
试题三:2009年4月联考	75
试题四:2009年9月联考	77
试题五:2011年上海B类	79
试题六:2008年浙江	82
试题七:2010年上海	84
试题八:2011年9月联考	87
二、综合分析题	91
试题一:2009年上海	91
试题二:2010年上海	94
试题三:2011年上海B类	96
试题四:2012年上海B类	100
试题五:2011年浙江	102
试题六:2010年北京下半年	105
试题七:2011年北京	107
试题八:2012年北京	110
三、综合对策题	112
试题一:2011年4月联考A卷	113
试题二:2012年上海A类	114
试题三:2008年北京应届毕业生	117
试题四:2011年国考地市级	120
试题五:2011年上海A类	122
试题六:2009年浙江	125
试题七:2010年4月联考	129
第三组 一网打尽——新奇怪题练习	132
一、理解解释题	132
试题一:2011年国考地市级	132
试题二:2012年上海B类	133
试题三:2010年国考省部级	136
试题四:2012年国考地市级	138
试题五:2010年国考省部级	140
试题六:2010年浙江	142
试题七:2011年上海A类	144
试题八:2011年上海B类	146
二、对比分析题	148
试题一:2008年国考	148
试题二:2009年广东	152
试题三:2009年北京应届毕业生	155



试题四:2010年9月联考	157
三、时政评论题	160
试题一:2009年国考	160
试题二:2009年国考	162
四、判断辨析题	164
试题一:2008年国考	164
试题二:2009年国考	167
试题三:2008年国考	170
试题四:2010年4月联考B卷	171
五、特殊疑难题	173
试题一:2010年国考地市级	173
试题二:2010年9月联考	175
试题三:2010年9月联考	177
试题四:2011年国考省部级	179
试题五:2009年北京社会在职人员	181
第二部分 言必有中——经典写作题 16篇	184
第一组 中规中矩——公文写作 8篇	184
一、指导意见	184
试题:2011年4月联考A卷	184
二、公开信	188
试题:2011年国考地市级	188
三、宣传稿	191
试题一:2010年国考地市级	191
试题二:2012年国考地市级	193
试题三:2011年国考省部级	196
四、建议	201
试题:2011年北京	201
五、报告	204
试题:2010年国考省部级	204
六、编者按	207
试题:2012年国考省部级	207
第二组 千差万别——议论文写作 8篇	210
一、宏观的策论文	210
试题一:2010年广东	210
试题二:2012年上海A类	214
二、微观的策论文	218
试题一:2006年广东上半年	218
试题二:2005年广东下半年	222



三、常规的评论文	225
试题一:2011年4月联考A类	225
试题二:2011年上海B类	228
四、新颖的评论文	232
试题一:2012年国考省部级	232
试题二:2012年国考地市级	234
第三部分 系统测评——标准模拟题练习14道	237
模拟试卷一	237
模拟试卷二	250
模拟试卷三	261

第一部分 全面准确——经典问答题 70 道

第一组 夯实基础——单一题练习

一、单一概括题

试题一：2010 年国考地市级

给定资料：

1. 海洋是人类家园的重要组成部分，为人类社会的发展提供了丰富而宝贵的资源。海洋资源包括旅游、可再生能源、油气、渔业、港口和海水六大类。我国海域内，有海洋生物两万多种，其中，海洋鱼类 3000 多种。天然气资源量 14 万亿立方米，滨海砂矿资源储量 31 亿吨，海洋可再生能源理论蕴藏量 6.3 亿千瓦，海洋石油资源量约 240 亿吨。

随着工业化、城市化的快速发展和人口数量的增长，全球海洋污染愈益严重。海洋污染的治理难度非常大，特别是像渤海这样的内海，海水封闭性强，自身交换能力差，一旦污染，它的自我更新周期至少需要 15 年。渤海素有我国“鱼仓”、“盐仓”和“海洋公园”的美誉，但近 30 年来污染加剧，情况堪忧。调查显示，1983 年渤海鱼类有 63 种，2004 年只有 30 种，带鱼、鲈鱼、真鲷、银鲳等几乎绝迹。2000 年至 2007 年，渤海发生赤潮灾害 87 次，累计赤潮面积 2.05 万平方公里。

2001 年，国务院正式批准由国家环保总局、国家海洋局、交通部等有关部门和天津、河北、辽宁、山东四省市联合制定的《渤海碧海行动计划》(以下简称《碧海计划》)，旨在促使渤海近岸海域海洋环境质量的改善，努力实现海洋生态环境良性循环。《碧海计划》总投资 500 多亿元，实施项目 427 个，主要包括城市污水处理、海上污染应急、海岸生态建设、船舶污染治理等内容。实施区域包括天津、河北、辽宁、山东辖区内的 13 个沿海城市和渤海海域，以每五年为一个阶段实施。近岸海域环境保护拟分阶段推进，分为近期、中期和远期目标。2001 年至 2005 年要实现的近期目标是：渤海海域环境污染得到初步控制，生态破坏的趋势得到初步缓解。

科学调查与监测结果证明，陆源污染对渤海威胁最大，入海河流域周边的生活污水、工业废水、农药及化肥污染是三大陆源污染源；此外，船舶石油泄漏、海上石油开采和海水养殖中的添加剂也会对海洋造成严重污染。在近期治理阶段，为遏制陆源排污，做了大量工作，但我国四大海区中，渤海沿岸超标排放的入海排污口最多，比例高达 90% 以上。渤海沿岸有分属三省一市的 13 个城市，渔、盐、农、航运、石油、旅游、工业等众多行业在渤海进行经济开发活动，海洋、环保、农业、交通等政府管理部门以及三省一市地方政府又各自具有相关的管理职能，因此，很难进行海陆一体化的综合治理。有人戏谑这是“群龙闹海”——“海洋部门不上岸，环保部门不下海，管排污的不管治理，管治理的管不了排污。”众多主体分享渤海的环境效益与经济效益，这就使渤海成为典型的“公地”，直接影响沿海地方政府治理的积极性，造成治理工作效率低下。《碧海计划》只是一个政策性文件，不具有法律强制性效应，执行过程中，难以借助法律手段实现管理体系、监测体系、投资体系、统计体系、评价体系的对接统一，这也直接影响了治理的效果。有关权威部门发布的 2004 年渤海环境质量公报显示：“污染范围比上年扩大。未达到清洁海域水质标准的面积约 2.7 万平方公里，较上年面积增加约 0.6 万平方公里，占渤海总面积的 35%。其中，轻度污染、





综合治理”，“众多主体分享渤海的环境效益与经济效益，直接影响沿海地方政府治理的积极性”，“《碧海计划》只是一个政策性文件，不具有法律强制性效应”。

第四步，对相关原因的表述进行规范。

参 考 答 案

计划难以实现的原因包括主观和客观两方面。

客观原因：

渤海自身为内海，封闭性强，难以与外界交换，污染难以自洁。

主观原因：

1. 渤海污染源头多，治理难度加大，治理过程中产生新的污染，且污染面扩大，加重了负担；
2. 涉及众多省市，管理职能独立分散，缺乏有效管理，无法进行综合治理；
3. 该计划属于政策性文件，缺乏法律强制性效应；
4. 利益激励不足，相互推诿，职权不清，无有效机制加以协调，影响治理积极性。

试题二：2011 年国考地市级

给定资料：

1. 在城里公立小学开学的 9 月 1 日，张老师的打工子弟学校也开学了，在垃圾场边的平房里，18 名学生走进了简陋的教室。同是小学教师出身的李某夫妇创办的“行知打工子弟学校”，则在一片荒芜的菜地里迎来了求学的孩子们。最早的一批打工子弟学校就这样在有志之士的努力下艰难地生存了下来。这样的学校数量有限，仍有众多的外来务工人员子女不知道哪里有学上。

在某民办大学做管理工作的孙某为了让从农村接出来的孩子有学上，在郊区找了五六家公立小学。但是，校方要收取 1 万元到 10 万元不等的借读费和赞助费，这些高昂的费用让孙某感到发蒙。因为公办学校门槛高，在城乡结合部，条件简陋、收费较低的民办农民工子弟学校如雨后春笋般破土而出。然而，这样的学校绝大部分都戴着“非法”的帽子——没有办学许可证，很难逃脱被关停的命运。已有 3 年“办学经验”的秦老师说：“要拿办学许可证，必须有房屋产权证。可由于经费紧张，学校只能租用别人的场地及房屋。别说我们拿不出房屋产权证，就连房东也拿不出，因为房东也是租村里的地。”一度拥有 1500 多名学生规模的私立金星小学，就是因为校舍所在地被拆迁，从此销声匿迹了。“没有政府的支持，我们也不敢在硬件设备上加大投资。”办学人代某说，“艰难办学，最希望的是能有合法的地位，学生可以放心读书，老师也可以安心工作。”实际上这类学校的教师队伍很不稳定，往往春节一过，教师走掉一半是常事。许多年轻教师都把私立学校当做跳板，一旦找到合适工作，立马就跳槽走人。

开学已经好几天了，因为交不起 300 多元的学费，12 岁的陈某迟迟没有报到。和陈某一样，由于家庭生活困难，不少农民工子女不得不放弃求学。树人学校也是一所农民工子弟学校。开学已经一周，还有 100 来名学生没来报到。校长既失落又无奈：“反正每到开学，总得少那么百八十人。有的回老家了，有的转学了。至于有没有人辍学，那就没办法统计了。”

春节过后，8 岁的乡村女孩张某在 B 市郊区的一所公办小学里迎来了新学期，但更多“漂泊”在市郊的农民工子女难有这样的待遇。“我也想去公办学校上学，至少那里有好的食堂，但学费实在太高。”一想起夏天早上带的饭菜到中午有点变味发馊，一位小学四年级学生心里就有点发酸。

“B 市的公办学校，用的都是 B 市地方实验教材。将来考大学，因为没有户口，孩子还得回去考，怎么办？”从山西来 B 市打工的张某愁苦地问。考虑到这个因素，许多家长不得不把孩子送到使用全国统编教材的民办农民工子弟学校。





沟油制售网络,已经使地沟油流入市场,其所产生的危害,怎能不令人深以为忧?

2010年6月召开的第二届中国食品安全高层论坛上,某市食品添加剂行业协会的名誉会长P先生认为:食品行业是一个特殊的行业,如果不讲良心,任何环节都可能出问题。该市食品研究所技术总监M先生认为,食品企业应当将自律提到很高的位置,但在中国的现实环境中,不能把食品安全的“宝”,全部押在从业者的良心上,还应该强调“他律”,以真正实现食品安全。

改革开放初期,不讲诚信、假冒伪劣、以次充好者有之;坑蒙拐骗、赖账不还者有之;欺行霸市、以不正当竞争手段毁坏他人声誉者有之;大做虚假广告、以不正当手段推销者有之。这些行为不仅破坏了经济秩序,也败坏了社会风气。回过头去看,那些企业有哪一家真正做大做强了?据统计,在市场经济条件下,无论是国内的同仁堂、稻香村等老字号企业,还是进入世界500强的中外企业,无一不是严守法规、诚实经营才有今天的辉煌,没有任何一家企业能够靠造假而发展壮大。

3. 发达国家并非生来就是“世界上食品供应最安全的国家”。类似的“食毒时代”,它们也经历过。1906年2月,美国长篇小说《屠场》面世,揭露肉联厂工人非人道的劳动状况,“本想打动公众的心,不料却击中了他们的胃”。

“从腌肉车间里取出的猪肉常常发酸,就搓上苏打粉,去掉酸臭味,经过化学处理,需要什么颜色、什么香味、什么味道就能有什么颜色、什么香味、什么味道,然后卖到自助午餐柜台上。”“凡是已经腐烂得再也不能派任何用场的臭肉,连同地面铲起的渣滓一道,用来制成罐头,或者剁碎制成香肠。已经生霉发白没人买又运回来的食品,用硼砂和甘油处理之后,又作为原料重新制成正品。”据说,当时的美国总统罗斯福在白宫边吃早点边读这本小说。看到这令人作呕的描述,总统大叫一声,跳起来,把口中尚未嚼完的食物吐出来,又把盘中剩下的一截香肠用力抛出窗外。《屠场》导致美国肉类食品消费和出口急剧下降,瞬间引发了人们对食品安全和卫生的强烈关注。在舆论压力下,美国国会当年6月通过了《纯净食品和药品法》、《肉类制品监督法》,由此逐步进入了食品安全管理法制化的时代。

1927年,美国农业部成立了一个新的下属机构——食品、药品和杀虫剂组织。1930年,该机构名称改为“食品药品管理局”,也就是我们今天所熟知的FDA。和FDA一起在联邦层面上负责食品安全的,还有疾病控制和预防中心、农业部下属的食品安全和检验局、动植物卫生检验局等机构。20世纪以来,美国政府陆续通过了近20部重要的食品药品监管法律,赋予FDA更多的职权。对于被查出问题的食品,FDA毫不手软,生产商和销售商都会受到处罚,且要花巨额费用召回相关食品。

4. 2011年9月,某报刊登了一篇评论员文章。文章指出,在“陌生人社会”里,多数人本能地希望把必须要相处的陌生人变成熟人,托关系、人找人,因为“熟人信得过”、“熟人好办事”。对偶然相遇的陌生人,则首先选择不信任。文章还认为,互不信任增加了社会运行的成本。一方面对陌生人处处提防,认为这是让自己利益免受伤害的必要方式,另一方面抱怨“人性冷漠”、“道德滑坡”;一方面指责他人“麻木不仁”、“见死不救”,另一方面又提醒亲人朋友遇事“别出手”、“少出头”。伦理学家指出:在漫长的封建社会中,中国传统的伦理道德,既有反映统治阶级要求、为维护封建统治服务的观念和规范,又有反映中华民族优秀品质的观念和规范。比如,孔融让梨中的谦让、孟光梁鸿举案齐眉中的和睦、乐羊子妻断机功夫中的深明大义……每个故事都反映出一个时代所提倡的社会道德风尚,也成为今天我们增进人际和谐、维护社会稳定的参考教材。但封建伦理道德中宣扬的“三纲五常”、“男尊女卑”,则是糟粕,应该否定。正如毛泽东同志所说:“从孔夫子到孙中山,我们应当给以总结,继承这份珍贵的遗产。”

中国传统的道德观念以儒家的“性善论”为主流,在实践中,儒家以“礼”与“法”的结合作为人性修养在他律方面的补充。然而在一个道德松弛、舆论不张、管理乏力的社会里,“他律”的作用会大打折扣。某省委宣传部E部长认为:解决他律问题,道德教化也是一种比较有效的方法。当前主要应进行中华传统美德教育,通过教育,使人们的爱国主义情感、集体主义情感、人道主义情感、正义感、自尊感等都有正确的发展方向。当人们形成良好的道德观念,建立了具有良好公德共识的体系,一个社会的发展便将获得前所未有的巨大的推动力。

