



小学教材

XIAOXUEJIAOCAI WANQUANJIEDU

完全解读

新课标（人）

与最新教材完全同步
重点难点详尽解读

数学

二年级（下）

主 编：丛 巍
本册主编：华子龙 董颜梅 邢江红

吉林人民出版社





小学教材

XIAOXUEJIAOCAI WANQUANJIEDU

完全解读

新课标（人）

数学

二年级（下）

主 编：丛 巍

本册主编：华子龙 董颜梅 刑江红

编 者：刘 丽 董颜红 邓东旭

董颜秋 刘淑影

吉林人民出版社



第 1 单元 解决问题

1 采用加、减法以及小括号两步计算解决问题	1
2 运用乘加、乘减两步计算解决问题	6
第 1 单元归纳总结	10
第 1 单元阶段测评	10
第 1 单元奥赛题库	13

第 2 单元 表内除法(一)

1 除法的初步认识	14
第 1 课时 平均分	14
第 2 课时 除 法	19
2 用 2~6 的乘法口诀求商	24
第 1 课时 用 2~6 的乘法口诀求商	24
第 2 课时 用 2~6 的乘法口诀求商解决简单的实际问题	28
第 2 单元归纳总结	33
第 2 单元阶段测评	34
第 2 单元奥赛题库	37

第 3 单元 图形与变换

1 锐角和钝角	38
2 平移和旋转	42
第 3 单元归纳总结	48
第 3 单元阶段测评	48
第 3 单元奥赛题库	51



第4单元 表内除法(二)

1 用7,8,9的乘法口诀求商	52
2 求一个数是另一个数的几倍的实际问题	56
3 用综合的方法解决问题	61
第4单元归纳总结	65
第4单元阶段测评	65
第4单元奥赛题库	68

第5单元 万以内数的认识

1 1000以内数的认识	69
2 10000以内数的认识	76
3 整百、整千数加减法	84
第5单元归纳总结	89
第5单元阶段测评	90
第5单元奥赛题库	91

第6单元 克和千克

第6单元归纳总结	92
第6单元阶段测评	98
第6单元奥赛题库	99
第6单元奥赛题库	101

第7单元 万以内的加法和减法(一)

1 两位数加、减两位数的口算方法	102
2 几百几十加减几百几十	107
第7单元归纳总结	113
第7单元阶段测评	113
第7单元奥赛题库	115



第 8 单元 统计

.....	116
第 8 单元归纳总结	122
第 8 单元阶段测评	123

第 9 单元 找规律

.....	126
第 9 单元归纳总结	130
第 9 单元阶段测评	131
第 9 单元奥数题库	134

总复习

1 数与代数	135
2 空间与图形	141
3 统计与可能性	144

期中综合测评	148
--------------	-----

期末综合测评	152
--------------	-----

附录一 参考答案	156
----------------	-----

附录二 教材习题全解	166
------------------	-----



第1
单元

解决问题

单元风向标

本单元是在学会两步计算问题的基础上进行学习的,同时又为以后运用所学的知识解决问题奠定思维基础。掌握运用加法和减法两步计算解决问题,并学会使用小括号,掌握运用乘法和加法(或减法)两步计算解决问题。

1 采用加、减法以及小括号两步计算解决问题

(P4~5)

目标金指针

从不同的角度观察问题、解决问题,学会使用小括号列综合算式,知道小括号的作用。

[重点] 采用不同的方法解决问题。

[难点] 明确使用小括号的必要性及使用方法。

教材连连看

☆知识积累 1 采用加法和减法两步计算解决问题

情景导入

观察下图,车上原有35人,车上现在有多少人?



下车8人。

上车12人。



方法解读

我们能得出以下信息:公交车到站时车上有 35 人,后门下车 8 人,前门上车 12 人,求车上现在有多少人。

方法 1:要想求出车上现在有多少人,我们可以先求下车 8 人后,车上还剩多少人,再求上车 12 人后,车上有多少人。

分步列式为: $35-8=27$ (人), $27+12=39$ (人)。

综合算式为: $35-8+12=39$ (人)。

方法 2:要想求出车上现在有多少人,我们可以先求出上车 12 人后车上一共有多少人,再求下车 8 人后车上有多少人。

分步列式为: $35+12=47$ (人), $47-8=39$ (人)。

综合算式为: $35+12-8=39$ (人)。

要努力呦
解决问题要注意寻求题中的隐含条件。

数学大转盘

解决问题时,应先分析题目中的数量关系,弄清楚所求的问题,确定先算什么。解决问题的思路不同,方法也不同。

知识积累 2 采用小括号列综合算式解决问题

情景导入

一共要做 40 朵红花,还差多少朵没有做?



小明

我做了 18 朵红花。

我做了 15 朵红花。



小华

方法解读

我们可以得到以下信息:要做 40 朵红花,小华做了 15 朵,小明做了 18 朵,求还差多少朵没有做。

方法 1:要想求还差多少朵没有做,我们可以从要做的总数 40 朵先去掉小华做的朵数 15,再去掉小明做的朵数 18,剩下的就是还差多少朵没有做。



分步列式为： $40 - 15 = 25$ （朵）， $25 - 18 = 7$ （朵）。

综合算式为： $40 - 15 - 18 = 7$ （朵）。

方法2：要想求还差多少朵没有做，我们可以先求出小明和小华一共做了多少朵，再用要做的朵数40减去一共做的朵数，结果就是还差多少朵没有做。

分步列式为： $15 + 18 = 33$ （朵）， $40 - 33 = 7$ （朵）。

综合算式为： $40 - (15 + 18) = 7$ （朵）。

一定要仔细啊！

如果知道一道应用题中的总量和其中的两部分，让我们求剩下的部分，既可以从总量中连续去掉每一部分，也可以从总量中减去两部分的和。

☆ 数学大转盘

用连减法解决问题时可以把算式写成一个数减去两个数的和，使用小括号列综合算式，计算时先算小括号里的。

例题巧点拨

例题 公共汽车上原来有35人，到站下去了18人，又上来16人，现在车上的人是增加了还是减少了？现在车上有多少人？

【名师点拨】 由条件可知：下去了18人，又上来了16人。从而可以得出下车的人数比上车的人数多，所以车上的人减少了。要想求出现在车上有多少人，可以先求出下去了18人后车上还剩多少人，再求上来16人后车上有多少人，还可以先求出又上来了16人后车上一共有多少人，再求下去18人后车上有多少人。

【解法1】 因为 $18 > 16$ ，所以现在车上的人减少了。

现在车上有 $35 - 18 + 16 = 33$ （人）。

【解法2】 因为 $18 > 16$ ，所以现在车上的人减少了。



要努力啊！

要想求出车上的人是增加了还是减少了，应该先判断下车的人多还是上车的人多。



现在车上有 $35+16-18=33$ (人)。

☆数学小灵通

我们还可以先求出下车的人数比上车的人数多几人,再求现在车上有多少人。综合算式为: $35-(18-16)=33$ (人)。

▶ 误区点点通

误区 判断: $12+8=20, 30-20=10$ 的综合算式可以写成 $30-12+8$ 。(✓)

【误区分析】 本题的错误列式是没有使用小括号。本意是先计算 $12+8$ 的和,再用 30 减去和,但是在综合算式中要想先算出 $12+8$ 的和,就必须使用小括号。综合算式可以写成 $30-(12+8)$ 。

【正确解答】 ×

☆温馨提示

在 $30-12+8$ 中,根据加减混合运算的要求,必须先求 $30-12$ 的差是多少,而 $30-(12+8)$ 中,则需先求出 $12+8$ 的和,两个综合算式的结果不同。

▶ 数苑宝芝林

井有多深

小聪用一根绳子测量一口井的深度,他把绳子的一端放入井底,井口外绳子长 9 米。小聪又把这根绳子对折,将一端放入井底,这时井口外的绳子还有 3 米。这口井的深度是多少米?

▶ 快乐小博士

第一关 基础知识关

→ 2 朵红花 ❀❀ 给你戴

1. 口算。

$55+19=$

$69+12=$

$50+35=$

$9+30+26=$

$6+40+18=$

$8+9+20=$

$15+23+8=$

$59+(20-8)=$

$90-(37+21)=$



2. 在()里填上合适的数。

$$37 + 54 + () = 100 \quad 90 - 24 - () = 40$$

$$20 + 40 - () = 15 \quad 74 - 68 + () = 17$$

$$11 + () + 29 = 60 \quad 42 + 25 - () = 45$$

😊我轻松闯过了第一关,戴上了()朵红花

第二关 基本技能关

→4朵红花❀❀❀❀给你戴

3. 小红上学期期末测验数学成绩是97分,语文成绩比数学成绩多2分,两科成绩一共是多少分?

(1) 先求()。

列式:()○()=() (分)。

(2) 再求()。

列式:()○()=() (分)。

4. 草地上原来有35只羊,跑了10只,又来了5只,草地上现在有多少只羊?

(1) 先求跑了10只以后还剩下多少只,再求又来了5只以后现在有多少只。

分步列式是:□○□=□(只), □○□=□(只)。

综合算式是:□○□○□=□(只)。

(2) 先求又来了5只以后草地上共有多少只,再求跑了10只以后现在有多少只。

分式列式是:□○□=□(只), □○□=□(只)。

综合算式是:□○□○□=□(只)。

😊我顺利闯过了第二关,戴上了()朵红花

第三关 综合能力关

→6朵红花❀❀❀❀❀❀给你戴

5. 解决问题。

原有图书37本。

又买来28本。

还有多少本?



借走18本。



6. 妈妈送我的新书我第一天看了 14 页,第二天又看了 18 页。
这本新书共有 80 页,还剩多少页没看?

😊我勇敢闯过了第三关,戴上了()朵红花

我连闯三关,共戴上了 3 朵红花

2 运用乘加、乘减两步计算解决问题

(P8)

目标金指针

学会运用乘加和乘减两步计算解决问题。探索多种解题的策略。

[重点] 应用最基本的数学知识解决简单的生活问题。

[难点] 探索多种解题的策略。

教材连连看

★知识积累 乘加、乘减两步计算解决问题

情景导入

下图中一共有多少个桃子?

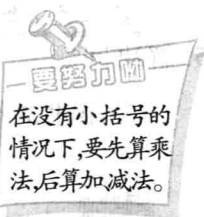


方法解读

理解题意:在图中的前三个盘里都放了 5 个桃子,最后一个盘子里放了 3 个桃子。

方法 1:要想求出一共有多少个桃子,我们可以根据乘法的意义先求前三个盘子里一共有多少个桃子,再求四个盘子里一共有多少个桃子。

分步列式为: $5 \times 3 = 15$ (个), $15 + 3 = 18$ (个)。



综合算式为： $5 \times 3 + 3 = 18$ (个)。

方法2:要想求出一共有多少个桃子,我们可以这样想:如果在第四个盘子里再放上2个桃子,就有“4个5”了。根据乘法的意义可以求出结果 $5 \times 4 = 20$ (个)。再从20里面去掉多放的2个桃子,就是图中一共有多少个桃子。

分步列式为： $5 \times 4 = 20$ (个)， $20 - 2 = 18$ (个)。

综合算式为： $5 \times 4 - 2 = 18$ (个)。

数学大转圈

在运用乘法解决问题时,一定要对其意义正确理解与运用。

例题巧点拨

例题 小冬今年7岁,妈妈的年龄是小冬的5倍,妈妈比小冬大几岁?

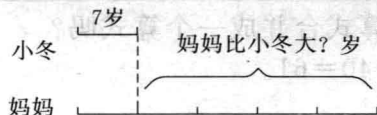
【名师点拨】 要想求出妈妈比小冬大几岁,应先知道小冬和妈妈的年龄各是多少。根据条件“妈妈的年龄是小冬的5倍”可以用乘法求出妈妈今年的年龄,然后就可以求出妈妈比小冬大几岁了。

【解答】 $7 \times 5 - 7 = 28$ (岁)。

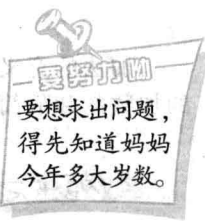
答:妈妈比小冬大28岁。

数学小灵通

我们还可以借助线段图来加以分析,把小冬的年龄看做1份,妈妈的年龄就是5份,比小冬多 $(5-1)$ 份,因为1份是7岁,4份便是4个7岁。如下图所示。



综合算式为： $7 \times (5 - 1) = 7 \times 4 = 28$ (岁)。



误区点点通

误区 小芳:我们去坐小火车吧,每辆小火车可以坐4个人。

小华:有3辆小火车可以坐,正好够坐。

小明:等他们下来我们7个人再坐吧。

冬冬:好吧。

管理员:一共有多少个人想坐小火车?

【错误解答】 $4+3+7=14$ (个)。

【误区分析】 本题的错误在于不理解乘法的意义。通过对话“每辆小火车可以坐4个人,3辆小火车正好够坐”可知这些人的数量是“3个4”,可以用乘法计算。再根据对话“等他们下来,我们7个人再坐吧”就可以帮助管理员解决问题了。

【正确解答】 $4\times 3+7=19$ (个)。

☆温馨提示

加法的意义是求两个数的和的运算,而乘法法则是求几个相同的加数的和的简便运算。

数苑宝芝林

有趣的“1”

一本故事书共有100页,页码数的标号分别是1,2,3,...,99,100,请同学们讨论一下数字1在页码中一共出现多少次。如果这本书共有200页,数字1在页码中一共出现了多少次?

快乐小博士

第一关 基础知识关

→2朵红花❀❀给你戴

1. 你能把下面的算式合并成一个算式吗?

$$3\times 7=21, 21+40=61.$$



2. 你能把下面的算式合并成一个算式吗?

$$6 \times 8 = 48, 48 - 15 = 33.$$

😊我轻松闯过了第一关,戴上了()朵红花

第二关 基本技能关

→4朵红花❀❀❀❀给你戴

3. 我会算。

$$5 \times 8 + 19 =$$

$$6 \times 9 - 52 =$$

$$9 \times (25 - 18) =$$

4. 每条船能坐6个人,同学们已经坐满了3条船,还有4个同学没上船。一共来了多少个同学?

😊我顺利闯过了第二关,戴上了()朵红花

第三关 综合能力关

→6朵红花❀❀❀❀❀❀给你戴

5. 妈妈和她的4个孩子比赛,谁采得多?多几个?



我们比赛,我采了18个蘑菇。

我们4个人每个人都采了6个蘑菇。



6. 小红家离学校60米远,中午回家吃饭,那么小红每天上学、放学要走多少米?

😊我勇敢闯过了第三关,戴上了()朵红花

我连闯三关,共戴上了_____朵红花



第1单元 归纳总结

解决问题

运用加法和
减法两步计
算解决问题

运用加法和减法两步计算解决问题:解决问题时应先分析题中的数量关系,弄清所求的问题,确定先算什么,再算什么。解决问题的思路不同,方法也不同。

运用小括号列综合算式解决问题:用连减法解决问题时,可以把算式写成一个数减去两个数的和,使用小括号列出综合算式,计算时先算小括号里的。

运用乘法和加法(或减
法)两步计算解决问题

运用乘加、乘减两步计算解决问题,要对其意义正确理解与运用。

第1单元 阶段测评

(60 分钟 100 分)

一、直接写得数(12 分)

$42 - 17 + 16 =$	$82 - 16 - 30 =$	$30 - 6 + 9 =$
$43 + 27 - 12 =$	$90 - 17 - 31 =$	$20 - 9 + 7 =$
$78 - 9 + 30 =$	$56 + 18 + 20 =$	$93 - 45 - 8 =$
$80 - 21 - 16 =$	$20 + 5 - 14 =$	$7 + 26 + 31 =$

二、你能把小朋友们写的算式合并成一个吗(9 分)

(1) $35 + 15 = 50, 70 - 50 = 20$ 。

(2) $25 - 10 = 15, 7 + 15 = 22$ 。

(3) $80 - 10 = 70, 70 + 30 = 100$ 。



三、下面的算式应该先算什么？用“ ”画出来（8分）

$$62 - (8 + 15) \quad 41 + 17 - 3 \quad 1 + 2 + 3 \quad 1 + (2 + 3)$$

四、填表（12分）

三年级4个班运动会得分统计表

班级	女生得分	男生得分	总分
一班	12分	比女生多3分	
二班	和男生得分同样多	15分	
三班	比男生少10分	21分	
四班	13分	比女生少3分	

五、“ $<$ ”“ $>$ ”和“ $=$ ”放哪儿合适呢（12分）

$$42 - 3 \bigcirc 35 \quad 75 - 9 \bigcirc 76 \quad 28 + 5 \bigcirc 33$$

$$62 - 12 \bigcirc 49 \quad 46 - 6 \bigcirc 40 \quad 35 + 4 \bigcirc 60$$

六、解决问题（47分）

1. 二年级同学领书，你能用不同的方法帮冬冬算一算吗？（10分）



80本书分给二年级3个班。

老师，二年三班31本。



老师，二年一班26本。

二年二班有多少人呢？



冬冬

方法1：写成两个算式：

写成综合算式：

方法2：写成两个算式：



写成综合算式:

2. 学校食堂买 20 袋大米和 15 袋面粉, 吃去 24 袋, 还剩下多少袋? (10 分)

(1) 先求()。

列式: () $\bigcirc$ () = () (袋)。

(2) 再求()。

列式: () $\bigcirc$ () = () (袋)。

3. 一共栽了多少棵树? (9 分)



小佳

我们 6 个少先队员每人栽 3 棵树。

我栽了 5 棵树。



老师

4. 还剩多少个萝卜? (9 分)



我拔了 4 筐萝卜。



每筐装 5 个, 送给奶奶 7 个。

