

关槐秀 吴纪安 • 编著

阳光校园游戏

开启学生素质教育de金钥匙

学习培训

本册主编 史美丽



星球地图出版社
STAR MAP PRESS



阳光校园游戏

开启学生素质教育de金钥匙



关槐秀 吴纪安 编著

学习培训

本册主编 史美丽



星球地图出版社
STAR MAP PRESS

图书在版编目(CIP)数据

阳光校园游戏：开启学生素质教育的金钥匙. 学习培训 / 关槐秀, 吴纪安编著. — 北京：星球地图出版社, 2012.6

ISBN 978-7-5471-0924-3

I. ①阳… II. ①关… ②吴… III. ①智力游戏—少儿读物 IV. ①G898.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第104593号

阳光校园游戏 开启学生素质教育的金钥匙——学习培训

编 著 关槐秀 吴纪安

本册主编 史美丽

责任编辑 闫 璐

装帧设计 刘 喆

出版发行 星球地图出版社

地址邮编 北京北三环中路69号 100088

网 址 <http://www.starmap.com.cn>

印 刷 北京强华印刷厂

经 销 新华书店

开 本 710毫米×1000毫米 1/16

印 张 8

版次印次 2012年6月第1版 2012年6月第1次印刷

定 价 15.80元

如有残损 随时调换 (发行部电话: 010-66722031)

版权所有 侵权必究

目 录

- 办小报/01
半夜鸡叫/02
保护气球/03
奔向小康/04
编筐子/05
踩地雷/06
草原小英雄/07
成语再现/08
净化城市空气/08
小钩子/09
打手机/10
穿花衣比赛/10
乘电梯/11
赤足旅行/12
穿越五大洲/13
半场区取水/14
丛林追拍/15
打飞球/16
担架救护/17
弹琴/18
贴大饼子/19
地球客满了/20
陡坡拔旗/21
地震逃生/22
扎小辫儿/23
一分钟体锻/24
感恩回报/25
歌舞大转盘/26
新疆好地方/26
感悟和临别赠言/27
坦克手/28
奥运击缶/29
环保大灌篮/30
民族团结/30
火车进站/31
火眼金睛/32
击气球/33
集体演讲/34
立定跳格/35
争当小小投资家/36
鼻子耳朵/37
叫号接龙/38
发散叫号跑/39
一寸光阴一寸金/40
紧急逃生/41
小把戏/42
彩虹拨球/43
揪耳朵跑/44
九宫射门/44
抗灾演习/45
烤羊肉串/46
可怜的藏羚羊/47
客串外交官/48
斗兽/49
爆米花/50
狼和小羊/51
浪花/52
打飞机/53
冷餐会/54
理财游戏/55
连续夹乒乓球和连续吸乒乓球/56
夹球跳绳/56
前后夹击/57
另类七巧板/58
六月红花/59
破译密码/60
步步为营/61
长筷夹食/62
猫捉活老鼠/63
蒙古包/64
如来神掌/64
玩酷沙包比赛/65
蒙目找父母/66
模拟记者招待会/67
纸球飞飞/68
大头王/69
穿越时空/70

目 录

- 拾垃圾接力/70
骑马叼羊/71
人口啊人口/72
趣味曲棍球/73
邱少云守纪律/74
我不笨/75
大头娃赛跑/75
抱抱团游戏/76
三维式开学典礼/77
蛇戏/78
猪八戒娶媳妇/79
转轮胎/80
追圈穿包/80
超级模特大比拼 /81
收地瓜/82
等差数列大接龙/83
数桥/84
认养小树苗/85
百万雄师过大江/86
四人揪耳朵/87
顶鸡蛋/88
套马驹/89
天地之间/90
捉螃蟹/91
跳蚤市场/92
同学教室和地震/93
徒手循环障碍赛/94
为敬老院洗衣物/95
文明遛狗/96
蚊虫叮/97
自编自演总复习/98
洗脚/99
飞夺泸定桥/100
霞姑/101
小八路/102
校园放风筝/103
走红地毯/104
小猴捞月/105
小葵花/106
鱼卵人生/107
小鸟下蛋/108
小曾乐焊高炉/109
重走人生路/110
学习公共平台/111
依次收号/112
勇过三关/113
游戏舞/114
杂耍体验/115
责任游戏/116
战地救护/117
整合教学/118
执行任务/119
智取敌堡/120
转转追拍/121

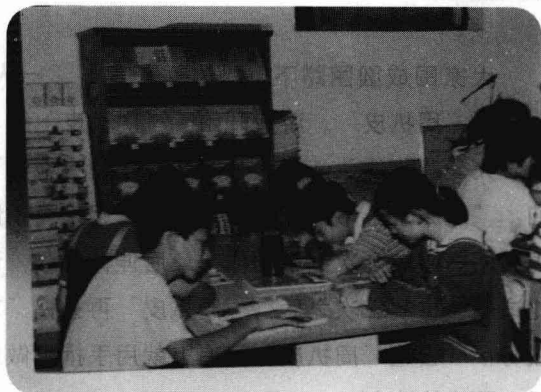
办小报

目标

懂得合作是达到目标的有效途径。

方法

1. 利用寒暑假的机会，给节假日小队布置一个任务：办一份小报。要求分工合作，有主编、编辑、记者、美工、排版和打杂跑腿的等，条理清楚，定岗明确，在制作过程中主编要亲自关心每个人的工作进度，相互之间交换信息，分享资源。



2. 小报可以是手工抄写绘制的，也可以用电脑制作，更提倡创新，如甲骨文小报、草帽小报、可食用的早餐小报等。

3. 开学后，由少先队大队部和政教处组织橱窗展示和评比。

分享与讨论

这是学校的一个传统性活动，深受同学们的欢迎，从中可以提高动手动脑能力，培养合作互助的精神。

变通与拓展

除了办小报外，还可以利用过年自制贺卡、给孤寡老人写慰问信、为各项活动献金点子等。

半夜鸡叫

提升表演和奔跑能力。

大家围成圆圈蹲下，都当“长工”，一人在不远处蹲下当“大公鸡”，还有一人当“周扒皮”。游戏开始，“周扒皮”绕“长工”走一圈，来到“鸡窝”处拍“大公鸡”的头，“大公鸡”喔喔喔喔地叫了起来。“周扒皮”就来赶“长工”们：“起床了，下地干活了！”大家起来，手做扛锄头状按逆时针方向走动一圈，再面朝圆心做几次锄地动作，最后伸伸懒腰，说：“累死了！”就蹲下睡觉了。如此这般，重复三次之后，“周扒皮”再去捣“鸡窝”，大家就一起呐喊：“捉偷鸡贼呀！”去追“周扒皮”，追上就用手指尖做成的鸡嘴戳他，痒痒他。欢乐一阵之后，游戏就结束。

分享与讨论

有故事情节的游戏，孩子们是非常喜欢做的。玩完“半夜鸡叫”后，可以让他们创想，设计玩自己熟悉的故事游戏。



保护气球

目标

懂得保护弱者，社会的力量越大，就越有效。

方法

教师发给游戏者每人一只气球，1. 要求他们尽量保护好气球，不能让它掉在地上，不能撞到墙上，还要给它一定的空间，让它自由发展，不能捏在手里。2. 让两个人手拉手接气球，然后是四个人，然后是八个人，甚至更多。

分享与讨论

1. 气球好比是弱者，开始教师让一个游戏者把气球抛向空中，结果气球飘到远处，抛球者跑动不及时，球就掉在地上或撞在墙壁上，没有达到游戏目的。

2. 随后，教师逐渐增加人手来做这个游戏，最终可以明白一个道理：要更加有效地保护好弱者，必须让校园里所有的教师都行动起来，甚至全社会都必须行动起来。力量越大，弱者受到的伤害就越轻，发展的自由空间就越大。



奔向小康

目标

明白个人的判断力往往不如众人的正确。

方法

利用较宽阔的空地，画一条起点线，在其前方15米处再画一个直径为2米的圆圈。

1. 先两人一组，甲戴上蒙目罩，在起点线后原地转三圈，再朝圆圈走去，乙跟其后，防止他绊倒或撞到别人，但不能给甲指路或做任何暗示。当甲觉得到了圆圈停下来后，才能取下眼罩，观察离正确目标究竟有多少差距。2. 甲乙两人互换角色做。3. 仔细观看和测量目标后，甲乙两人都戴上眼罩，在原地转三圈后携手前进，等到两人都以为到了，再揭去眼罩，检查结果。4. 四人同时蒙目做。5. 最后全小队12人同时蒙目做。



分享与讨论

为什么最终整个团队比单个人或几个人更靠近目标？

变通与拓展

如果活动能力较强的话，可把游戏改成倒退着走向目标，则难度增加，乐趣更浓。

编筐子

目标

在欢乐中发展跳跃能力。

方法

大家手拉手围成一个圆圈，选一人居中当“编筐人”。游戏开始，一边唱儿歌一边做动作：“编、编、编筐子，中间有个×孩叫×××，蹲下去，站起来，一、二、三、四，跳起来，转一圈。”

第一、二句摇动手臂，按逆时针方向走动；第三句重复两遍并做相应的动作；第四句大家松手，面朝圆心，摆动手臂；第五句双足跳并转体360度。歌罢，谁要是未能转动一周或者站不稳就算失误，表演一个小节目，之后与“编筐人”互换角色。如果大家都跳转得很好，则游戏再继续。

分享与讨论

这是一个维吾尔族孩子创造的游戏，介绍给各族孩子，他们同样也爱玩，由此可见，游戏也是可以交流和互补的。



踩地雷

目标

依靠团队的智慧和合作，去完成看似不能完成的任务。

方法

小队人手一只篮球，围成一紧密的小圈，将球都放在圈内，然后要求想出妙法，每个人的双脚都踩到球上去，保持3秒钟不倒，就算获得成功，给予祝贺。

分享与讨论

事实上，开始尝试的时候，总是惨败。在一次次失败后，队员们才会认真思考起来，例如球如何排列，赤脚比穿鞋容易站稳，相互搭肩互相借力维持平衡，不能一起上而要一个个依次上，等等。也只有从讨论中充分地总结出经验教训，寻找和筛选出最佳办法，再通过反复地练习，掌握了相应的技巧后才能成功。

一旦成功，那喜悦是无法言语的！

变通与拓展

开始可用实心球做，之后，几个人做，取得成功后再逐渐增加人做。



草原小英雄

目标

学习英雄，发展体能。

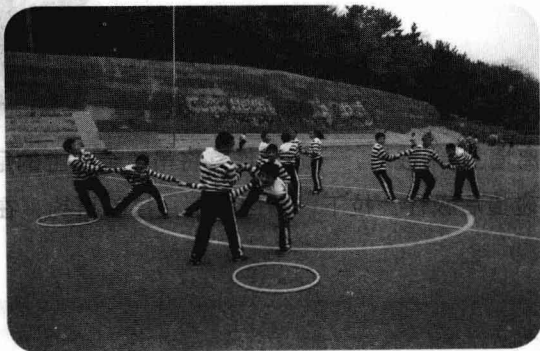
方法

在场地上一个直径为12米的圆圈代表“草场”，再在其东、南、西、北2米外各画四个直径为2米的圆圈，代表“羊圈”。游戏先选四人为牧羊少年，分别站进各自的“羊圈”里，其他人都当“羊儿”。

游戏开始，“羊儿”们欢快地跑到“草场”上吃草撒欢。过一会儿，教师说：“暴风雪来了！”“羊儿”们吓得站在原地再也不动了。此时，由牧羊少年用推、拉、抱、背的方法把“羊儿”赶进自己的“羊圈”。在规定的时间内，赶进“羊圈”多者为优胜。

分享与讨论

每次游戏后应轮换角色，让大家都有机会当牧羊少年，表现最好的可评为“草原小英雄。”



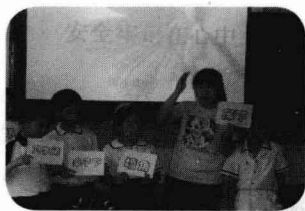
成语再现

目标

激发形象思维、合作精神和表演能力。

方法

教师请各小队派代表上来抽取卡片，返回后，集体讨论准备两分钟，推荐出表演者。根据抽签的序号，依次上场进行表演，让大家猜测或判断，这出戏是什么成语？看哪个队表演得贴切形象，富有艺术性。



分享与讨论

可以结合语文教学、形势任务来设计成语卡片，在游戏中也可根据学生的表演情况进行有针对性的指导，提高他们的综合素质。

净化城市空气

目标

提升环保意识，学会低碳生活。

方法

参赛各队（四男两女或一个家庭的成员）集体手持长吊竿，站在距离墙头5米线后，一起合作，将吊竿绳头上的尼龙搭扣钩，瞄准墙头上的有害气体，碰撞后吸住、拉下、荡回取下，接着再钓，在规定的时间内，吊得多的队名次列前。



分享与讨论

用校园游戏的形式，来开展环保教育，是较受欢迎的活动。

小钩子

目标

发展跳跃和合作能力，丰富课间的积极性小游戏。

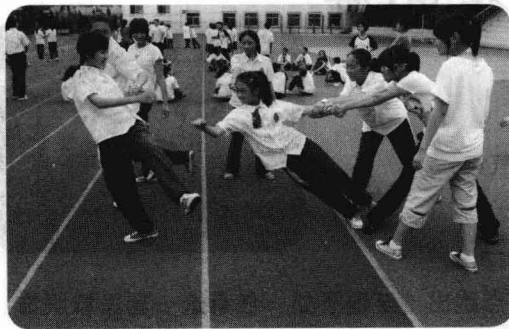
方法

将游戏者等分成甲乙两队（每队最少两人，最多四人）。游戏开始，先猜拳，胜的队员从起点线，用双足跳，向前方跳出一步，尽量跳远，然后站立不动。接着，由乙队钩拍（可一人单脚站起点线后，另一手臂和脚，可由同伴拉住，保持平衡），如果乙方拍到甲队的人，则互换角色，游戏重新开始。如果没有拍上，则由甲队继续朝前跳一步，乙队从起点线向前跳一步后，大家再协作，努力去拍甲队队员。如此这般，在规定的时间内，哪队跳出的步子多为胜。



分享与讨论

这是流传于学生中间的健身小游戏，值得挖掘和发扬。



打手机

目标

反应迅速，动作敏捷正确，方能获胜。

方法

成四列横队集合，各队依次报数，各自记住号码，然后稍作调整：10改为0，10个数站立不动。游戏开始，教师有节奏地报一个手机11位号码，如：13516700578，各队的1、3、5……要马上做一次下蹲动作，并且站起，看哪队做得快速、正确可得一分。接着再报再做。如果是连号，则此人可做一次下蹲后，转几次腰即可，最后，积分多的队为胜。



分享与讨论

这种队列小游戏，可较有效地集中注意力，但不宜做多，两次逗乐便可。

穿花衣比赛

目标

了解各民族服饰，加强团结，活跃气氛。

方法

每次参赛四人，教师发令后，从起点跑出，至毯子处，任意选一套民族服饰，迅速穿戴好，先正确报出民族者，名次列前。



分享与讨论

要想完成任务取胜，前提是熟悉各民族服饰的特点和风格。赛前一定要学习。

乘电梯

目标

发展协调和下肢力量。

方法

每三个人为一组，其中两人手拉手举过头当“电梯”，另一人钻进去当“乘客”。游戏开始，齐唱儿歌：“邓爷爷，搞开放，我家住上高楼房。请问现在去几楼？”教师如果说：“上8楼！”则当“电梯”的人拉着手蹲下，让“乘客”跨出，紧接着站起让“乘客”钻进，这样出进连续做8次，先做好的组得一分。接着各组的人可互换角色，再玩，教师可任意说几楼，在规定的局数里，积分多的小组为胜。



分享与讨论

用游戏来歌颂改革开放，深受大家的欢迎，这样的游戏创作得越多，越能发挥寓教于乐的作用。



赤足旅行

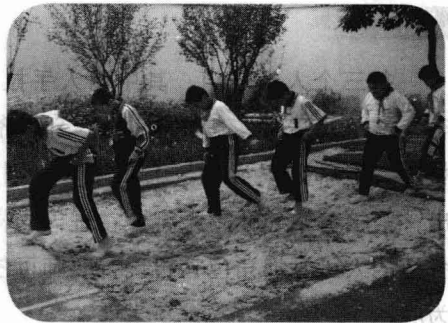
目标

体验和了解赤足的保健功能，克服娇气。

方法

1. 教师告诉大家：赤足行走，有利于健康，但现代城市人已很少有人愿意返璞归真了，现在让我们来体验一下。

2. 小队20人，集体脱去鞋袜，由教师带领，开始慢慢地在柔软的人造草坪、塑胶跑道上行走，之后来到水泥地、泥巴地上行



走，再来到沙坑里走圈、来到卵石小道上行走，最后，赤足在各种地上跳绳。

3. 在行走的过程中，教师可介绍其好处、保健原理以及锻炼的方法，相互之间也可以进行讨论，并且相互照顾，提示前进的道上是否有小石子、碎玻璃，注意安全。

4. 不要让一个人掉队，鼓励和关心弱者，搀扶他一把，多给予鼓励。

分享与讨论

保健养生之道，丰富多彩，凡是简便易行又确有良效的方法，应该大力提倡。对城市学生来讲，学会生存，是一个重大的教育课题。生存问题不可能一蹴而就，需要从一点一滴学起，逐步扩大，赤足活动就是一个较好的切入口。

变通与拓展

在学生中提倡用冷水洗脸、擦身；遇到冬天到户外去游戏（滑冰、打雪仗等），夏天到水中去游泳，在毒日下打篮球、拓展训练等，甚至还可以逐步开展一些“饥饿30小时”那样的体验活动，这是努力的方向。