

管 理 育

江苏省高校学生管理研究委员会编

中国矿业大学出版社

(苏)新登字第 010 号

责任编辑 孙建波

技术设计 关湘雯

责任校对 崔永春

管理育人之路

江苏省高校学生管理研究委员会 编

中国矿业大学出版社出版

新华书店经销 江苏省赣中印刷厂印刷

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 8.5 字数 208 千字

1995 年 7 月第一版 1995 年 7 月第一次印刷

印数 1—2000 册

ISBN 7-81040-388-5

G · 91

定价:10.00 元

《管理育人之路》编审委员会名单

杨全美	黄德富	沈貽森
张遐道	张福生	米如群
吴朝国	孙建新	谢伟江
江 鸿	黄祖芬	

序

葛锁网

国家教委主任朱开轩同志说：“大学生的管理工作，是直接关系到高等学校正常教学与生活秩序以及教育质量的大事。能否对大学生进行有效而正确的科学管理，这是衡量学校整体管理水平的重要标志。”我省各高校在大学生管理工作的实践中积累了丰富的经验。为了使这些经验上升为理性认识，更好地指导实践，1994年11月，江苏省教委召开了全省高校学生管理研讨会。各校向会议提交的论文有50多篇。这些论文在总结近几年高校学生管理改革实践经验的基础上，从不同侧面对学生管理改革和高校校风建设工作中的重点、难点、热点问题进行了理论上的探索与研究，其中不乏真知灼见，具有鲜明的时代特点，反映了学生管理改革研究的丰硕成果，对实际工作有一定的指导意义。因此，江苏省高教学会学生管理研究会的同志将部分优秀论文汇集成册，以便让它们在更广的范围内交流，发挥更大的作用。

高校学生管理是高等教育的重要组成部分，是一项复杂的系统工程。在培养德、智、体全面发展的社会主义事业建设者和接班人的育人工程中，具有特殊重要的地位。在邓小平建设有中国特色社会主义的理论指导下，深入开展学生管理的群众性科研活动，总结经验，探索规律，开拓视野，对促进高校学生管理的改革与发展，

提高学生管理工作的水平,都将起到积极的推动作用。广大学生管理干部在参与理论研究与实践探索的过程中,自身的素质和工作能力也将得到不断的提高。因此,我希望今后要继续大力组织这方面的研究活动,并以多种形式反映广大战斗在第一线的学生管理工作干部的研究成果。

1995 年 3 月于南京

前 言

1994年11月25日至28日,江苏省高校学生管理研讨会在徐州召开。参加大会的有全省高校学生管理部门的代表80余人,会议交流论文50多篇。会议围绕新时期高校学生的教育与管理,建立新型的学生管理体系,深化校风建设等课题,进行了比较深入地探讨,并结合讨论修改了《江苏省大学生处罚条例》。会议期间,全体代表作为省教委校风建设检查评估的成员,对中国矿业大学的校风建设进行了检查评估。会议还组织代表到徐州、曲阜等地参观考察,接受中国传统文化教育。代表们反映,会议内容丰富,交流了情况,拓宽了思路。既是研讨会,又是交流会,对推动高校学生管理改革的深化起到了积极作用。省高教学会会长叶春生同志到会并讲了话,省教委政教处负责同志作了总结。

会议总结中充分肯定了高校学生管理的成绩和经验。认为,我省高校全面开展校风建设的达标活动,各校对校风建设重要意义的认识有所深化,领导更重视,宣传发动更深入,师生参与更广泛,措施更实在,学生自我教育、自我管理、自我服务的能力更强。今年我省有20所高校通过省教委评估验收,成为江苏省高校校风建设合格达标单位。同时认为,学生管理工作与招生、就业制度相适应,修订完善了一系列学生管理规章制度,体现了高教改革精神和从严治校的管理思想。改革奖学金、贷学金和勤工助学基金的发放办法,引入竞争激励机制,并对生活上特殊困难的学生给予必要的帮助,推广了东南大学等校改革学生管理的经验,普遍建立学生德智体综合测评办法,加大奖励、惩罚的力度,实行滚动式竞争,充分调

动学生全面发展的积极性。加强对普通高等教育学历文凭的宏观管理,保证改革的正确方向。一些学校,学生管理部门还积极尝试对青年学生进行心理健康教育,开展心理咨询服务,结合毕业生分配制度改革,开展就业指导工作。积极配合学校其它部门,为保证学校安定团结做了大量的工作。在工作实践中,学生管理干部队伍不断地成长壮大,提高了自身素质。

总结指出,深入进行学生管理体制改革的,使之更好地适应从计划经济向社会主义市场经济的转轨,适应高教办学体制的深入改革,适应教学领域试行学分制等方面的探索,是摆在我们面前重要而紧迫的新课题。学生管理体制的改革既是新形势下高教改革的重要组成部分,又是高教改革得以顺利进行的重要保证,是新形势赋予高校学生管理干部的最主要的任务。面对新形势,高校学生管理工作还很不适应,“抢两头丢中间”的状况在个别学校仍然很突出。

研讨会上,全体同志根据《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》、《中国教育改革和发展纲要》等文件精神,研究学生管理改革,积极探索构建学生管理教育相结合的体系的思路:

第一,指导思想。要以邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论为指导,遵循党的教育方针,遵循高等教育规律,遵循青年学生身心成长的规律,以育人为中心,思想教育和严格管理相结合,促进学生生动活泼主动地全面发展。

第二,体系的性质。高校学生管理工作是高等学校教育的有机组成部分,是高等学校管理的必要环节。育人是管理的目的,管理是育人的手段,是在课程教学之外,在课堂之外,对学生实施多方面教育,特别是思想品德教育的重要渠道。比如宿舍管理,就包含了基础文明、行为养成教育的内容;勤工助学活动,就包含着劳动观念教育,实践能力、交往能力等多种能力的培养,以及多种良好意志品格的培养。对学生的管理(包括招生、就业指导等工作)与

教学管理、科研管理、后勤管理一起,构成高等学校管理的大系统。显然,这方面的管理在任何时候、任何情况下都是不可忽视的。有学生的学校,就有对学生的管理。

第三,学生管理的主要任务可按三个层次来划分。第一层次的任务是通过科学的严格的管理,保证学生正常地学习生活,维护学校正常的教学、生活秩序,保持学校稳定。这是保证学校各项工作正常运转的基本要求,也是保证人才成长的基本条件。第二层次的任务,是运用多种管理手段,对学生进行基本的思想政治道德品质教育,特别是文明习惯的养成和良好心理素质的培养,在价值观多元的情况下,坚持马克思主义理论指导的一元性,引导学生知道哪些应该做,哪些可以做,哪些不能做,知道党和政府提倡什么,允许什么,反对什么,禁止什么。第三层次任务就是在管理教育的基础上,通过组织学生开展丰富多彩的课外活动,加强校园文明建设,营造校园健康的文化氛围,创造优良的校园环境,形成优良校风,达到不教而育的目的。这三个层次的关系是紧密联系互相促进的辩证关系。学生管理通过完成这三个层次的任务,促进学生的全面发展,保证教学改革顺利完成,促进学校上水平、上质量、上档次。

第四,学生管理教育的内容也是多层次的。①是以大学生行为准则为基础的文明行为养成教育。②是在此基础上的法纪教育。③是心理健康教育,培养学生具有良好的心理素质,健全的人格。④是爱国主义、集体主义、社会主义教育,培养学生确立为建设有中国特色的社会主义而奋斗的政治方向,树立以集体主义为核心的价值观,树立科学的人生观、世界观,成长为社会主义事业的接班人。

第五,体系的组成为三部分。①教育管理的日常运行系统。从班级、系科到院校,形成有队伍、有目标、有制度、运转灵活、反馈及时、精干高效的日常运行机制。从保证新生质量到新生入学,在校的学习、生活管理,包括学生日常行为管理、宿舍管理、学

风建设、校园文化建设以及学生安全教育等,再到学生就业,形成全程管理网络。② 激励竞争机制的实施系统。运用招生、毕业、就业推荐、奖励惩罚、奖贷学金发放三大调控手段,实施对学生德智体综合测评,推行各种奖惩制度,形成既有压力又有动力,充满活力的适应社会主义市场经济体制和高教改革与发展规律的运行机制。③ 保障服务机制的实施系统。包括奖学金、贷学金、勤工助学基金的使用,建立学生人身安全、医疗保健等方面的保障机制以及对学生的就业指导、心理健康指导等服务体系。可以建立三个中心:勤工助学指导中心,就业指导中心,心理健康指导中心。

为了建立学生管理的新体系,并使之运转正常,则必须加强四大基础建设。在改革中发展完善学生管理教育系统。第一是高校学生管理干部队伍建设。要挑选具备较高思想理论水平和工作能力,热心学生管理教育事业的同志来充实学生管理干部队伍。通过脱产培训、在职进修、实践锻炼等办法,不断提高这支队伍的素质。通过改善待遇,解决职称、住房等问题来稳定这支队伍,形成一支适应新形势需要,能够担当跨世纪重任的具有较高素质的学生管理干部队伍。第二是规章制度建设。要不断地根据新情况建章立制,做到改革改到哪里,规章制度就建到哪里,并在实践中逐步修订、完善。做到有章可循,有法可依,提高管理效益。第三是理论建设。要继续开展群体性科研活动,不断总结经验,探索管理内在规律。在实践基础上形成新型的管理科学理论,再用以指导实践,提高管理工作的科学性。第四是管理手段的现代化建设。在管理工作中,要逐步采用现代化新技术,力争在本世纪内,各校的学生管理部门都配备微机电脑,都有一套软件管理程序,建立校内有线电视系统。全省所有高校的学生管理部门与省有关管理部门应通过微机联网,大幅度提高管理工作效率。总之,加强学生管理工作的四大建设,使我省高校学生管理工作逐步走上依靠科技进步和提高管理者素质的轨道上来,形成学生管理的新体系。

研讨会上,政教处负责同志希望到会的代表们做好五件事。

第一,认真学习邓小平同志的建设有中国特色社会主义的理论和《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》及中共江苏省委的“实施意见”,学习《爱国主义教育实施纲要》,学习中共十四届四中全会的一系列文件,充分利用教育管理部门的优势,积极开展爱国主义教育,认真落实学校德育的各项基本内容。

第二,严格学生管理,抓好安全管理教育和稳定工作。学生管理部门要着重消除影响稳定的各种非政治性因素,尤其是要认真抓好两件事:一是要做好对特困生的补助,逐步建立健全学生勤工助学制度;二要参与食堂管理,沟通学生与伙食管理人员的联系,增进了解和理解,努力办好学生伙食。

第三,抓好校风建设。校风建设是一项长期的工作,是德育工作的重要载体,要贯穿在学校全面工作中,持之以恒,实实在在抓下去,已经评估验收合格的学校要向更高层次迈进,争取成为校风建设优秀单位;还未评估验收的学校,要创造条件,抓紧建设,争取早日自查合格,提出申请评估报告。

第四,完善各项管理制度。高教改革将有大的突破,招生将实行公费、自费并轨,各校要抓紧建立激励机制、保障机制,保障改革的顺利进行。

第五,积极开展科研活动,各校均要确定本校有关学生管理的科研课题,深入探讨社会主义市场经济条件下高校学生管理的新体制,力争明年有更多的科研成果问世。

1994年12月

目 录

序	(1)
前言	(1)
高校校风建设要常抓不懈	高亚东(1)
关于校风建设的若干思考	邱丽华(8)
市场经济条件下的高校校风建设	刘海鸿(14)
浅谈校风建设目标管理	周曼云(19)
强化学生管理是建设文明校风的切入点	南京化工学院学生工作处(25)
加强校园文化建设的指导思想	郁顺华 于广云(32)
大学生宿舍社区建设	
——校风建设的一个新视点	陈景欢 蒋跃进 张树泉(37)
狠抓一日行为规范,加强高校校风建设	徐州医学院学工处(46)
强化校风建设为创建示范性高等专科学校而努力	夏利芳(52)
狠抓“三个文明”建设优良学风	李文生 张伏力(58)
对当前大学生学风现状的思考	吉飞 孙宇 黄慧明 夏佩(65)
高师院校学风状况透析	南通师范专科学校(70)
围绕校风建设加强学生教育和管理	陈红(74)
高校学生教育管理体制改革设想	赵忠令 江鸿 张云雷 何勇(81)
新时期大学生管理改革的探索与实践	沈貽森 汤艳文(89)
适应高校改革新形势 探索学生管理新路子	
.....	江苏理工大学学生工作处(98)
当前高校学生工作面临的主要问题与对策	张前德(104)
大学生教育管理工作之管见	李友生 孙健(112)

试论学生管理中的约束机制建设	闻林毓(121)
大学生行为规范定量考核的理论与实践	夏光荣(127)
实施助理班主任工作制度初探	梁瑞康 刘恩林(133)
在学生管理工作中运用“星级”管理的做法和体会	钱伟超(137)
奖学金制度改革初探	钟晓真(141)
实行收费教育,改革管理办法	谢伟江(147)
不断探索解决特困生问题的新路子	李建宇(154)
积极做好特困生解困工作的实践与探索	徐洪波 李莉(158)
多渠道开展大学生勤工助学活动	江苏理工大学团委(164)
学生管理队伍系统运行的思考	池忠军(170)

职责·考核·激励

——高校学生工作干部队伍管理的几点思考	张遐道 张锁庚(176)
关于加强高师学生管理工作的思考	米如群(183)
高校研究生管理模式研究	郭鹏 王海洋(190)
浅议高校自费大学生思想政治教育与管理	河海大学(196)
发展社会主义市场经济 加强大学生价值观教育	陈兴华(201)
大学生的病态心理及防治对策	王保义(209)
“完全学分制”下高校学生教育管理模式初探	刘明梁 郭光辉(216)
围绕培养目标 加强校风建设	黄奇浩(224)
加强学生管理工作 培养跨世纪人才	谢庆良(226)
实行“并轨”招生 保证重点需求	张春福 姜雨华(227)
浅谈“并轨”后农业院校小环境的两条教改操作思路	沈渭滨(228)
新时期师专学生管理工作改革的尝试	盐城师范专科学校(230)
浅谈新形势下学生宿舍管理的设想	赵建业 李友生(232)
开展毕业生文明离校工作的实践与启示	

..... 河海大学学生工作部(处)(233)

建立适合兵工行业特点的毕业生就业机制	姜雨华 张春福(235)
开展勤工助学活动,配套高等教育改革	林康 江鸿(237)

当前学生经济状况和勤工助学情况的调查与思考.....	
.....	徐州师范学院学生工作处(238)
浅谈新形势下学生工作队伍的建设	何勇(240)
学生管理干部队伍建设的一点思考	杨天华(242)
加速提高研究生思想政治工作干部的素质.....	
.....	陶耀兴 乔孝伦 王仁武 刘洪刚 宿仁成(243)
关于加强高校思想政治工作的思考	周学铁 卢金先 孙秀云(244)
浅谈新时期大学生思想政治工作	胡正平 孙健(247)
大学生素质教育初探	段鑫星 王海洋(249)
大学生非正式群体初探	胡琼 易汝玲(250)
浅析当代大学生价值观的变化特点及其教育措施	林康(251)
社会主义市场经济与大学生综合能力的培养	吴金凤 王锁娣(252)
浅谈新时期高校的劳动教育	郑斌 隋林林(253)

高校校风建设要常抓不懈

南京经济学院副院长 高亚东

《中国教育改革和发展纲要》指出：“要严格执行校规、校纪，教育学生遵守行为规范，建设健康的、生动的校园文化，树立良好的校风、学风，使学校成为建设社会主义精神文明的重要阵地。”这是《中国教育改革和发展纲要》对校风建设提出的明确要求，也体现了党和政府对校风建设的高度重视。

从 1990 年起，在国家教委和各省（市）教委的组织下，各高校开展了以整顿教学秩序、生活秩序和校园秩序为主要内容的校风检查活动，有力地促进了各校校风建设的健康发展。但是，从近年来的情况看，各高校校风建设的进展不平衡，校风建设的成果有的比较巩固，有的有所松懈，甚至有滑坡现象。不少高校的同志感到新形势下校风难抓、工作难做。因此，在改革开放和社会主义市场经济的大环境下，如何抓好高校校风建设，是当前高校深化改革的重要任务之一，也是高校教育管理研究的一个新的课题。在此，笔者结合江苏省教委正在组织实施的高校校风建设达标评估工作，谈些粗浅的意见。

一、不断深化对高校校风建设重要性的认识

高校的校风，是指高校的风气、风尚，是高校领导的作风、党员的党风、教师的教风、学生的学风的综合反映，是全体师生员工的

理想追求、治学态度、道德素养和校园育人环境与文化氛围的集中表现,也是一所高校办学水平和管理水平的标志。

在社会主义市场经济条件下,尽管高校具有多种功能,但其最根本的、第一位的任务仍然是教育人、培养人,是为社会主义事业培养、输送德、智、体全面发展的建设者和接班人。因此,高校校风建设的状况,将直接关系到教育质量的高低和校园秩序的稳定,从而也直接关系到社会的稳定和经济的发展。

不难设想,即使一所高校的基本建设上去了,仪器设备购置了,教职员工增加了,一批批新生入学了,但如果校风建设没有抓好,校内存在管理不善、秩序混乱、风气不正、团结不好、事故不断等问题,那么就谈不到人才培养的质量,也无法保证校园的稳定。

所以,要办好一所高校,要坚持社会主义的办学方向和党的教育方针,除了“硬件”(人、财、物)要有必需的保证以外,“软件”也要同时跟上,就是说校园的精神文明建设和各项管理要抓上去,校风建设要搞好。这里同样存在着“两手抓”和“两手都要硬”的问题。

应该承认,在当前的情况下,许多高校的领导在考虑解决经济收益的问题上花费了较多的精力,如发展校办产业、办班创收、扩大招生规模等等,但对校风建设则往往有所忽略,学校里的各项管理工作(尤其是教学和学生管理工作)放松了,因而问题时有发生。这种倾向在高校中是程度不同地存在着的。对此,必须引起我们的高度重视。

不难看出,搞好校风建设与提高办学效益是一致的。第一,建设良好的校风能促进教育质量的提高,这本身就是办学效益的一个重要方面,因为办学效益的主要涵义,首先是看在同样的投入下,如何多出人才,出好人才;再者,培养的人才质量好,学校的社会信誉与地位也随之提高,不仅学校的生源不断扩大,而且学校可以更广阔、更深入地开拓为社会的服务面,就可以更多地赢得社会对学校的支持,办学的路子必然会越走越宽。第二,建设良好的校

风,能提高学校各方面工作的整体水平,能提高广大师生员工的积极性,能够造成一种团结一致、奋发向上、不断求实创新的校园风气,不仅有利于多出人才、出好人才,而且有利于多出成果、出好成果,就可以更好地挖掘学校的潜力,利用学校本身的优势提高办学效益。第三,抓校风建设首先应提高学校各级党政领导的工作效率和领导水平,从而促进学校各级管理工作上轨道、上档次、上台阶,学校领导也就用不着“头痛医头,脚痛医脚”,就可以集中精力去考虑高校改革与发展中的重大问题,真正把提高教育质量和办学效益落到实处。

由此可见,高等学校的各级领导不能把校风建设视为额外负担,不能时紧时松、时抓时停,而要把它作为直接制约着学校教育事业发展的重要基础工作、经常性的工作来抓,要始终列入党政领导的议事日程,不断改进、不断巩固、不断提高。

二、高校要建立促进校风建设发展的运行机制

高校的校风建设,必然要受到社会大环境的制约。但在同样的大环境下,有些高校的校风建设好些,而有些高校则差些。所以,校风建设的根本问题,还在于高校内部要形成一个良好的育人环境,要建立能促进校风建设不断发展的运行机制。这里主要谈四方面的机制。

1. 领导负责机制

一所高校校风建设的好坏,关键取决于该校的领导班子是否能正确处理好齐抓共管与分工负责的关系。毫无疑问,校风建设包含高校管理的各个方面,党风、教风和学风是密切相关的,各级领导班子必须齐抓共管。但齐抓共管不能流于形式,不能“三个和尚没水喝”,变成实际上的不抓不管。列宁曾经说过,任何时候在任何情况下,实行集体领导都要最明确地规定每个人对一定事情所负的责任,借口集体领导而无人负责是最危险的祸害。因此,各级领导班子既要坚持集体领导,校风建设中的重大问题要由集体研究

解决,又要有专人分工负责各方面的具体任务。例如,抓“课堂”与抓“食堂”的分管领导都要在教学管理和后勤生活管理的业务范围内尽职尽责,抓到实处。很明确,校风建设中某些环节上的问题,都可从某些部门、某些职能机构的工作状况中找出原因,都与校一级领导的分工负责是否落到实处有一定联系。因此,齐抓共管与分工负责要形成领导班子每个成员的自觉行为,党政一把手要亲自过问,定期检查总结情况。

2. 制度约束机制

校风建设要自我管理、自我发展,必须自我约束。约束首先得有制度、有规范。高校管理必须有一系列的规章制度,例如领导班子的学习制度,党员和干部的教育考核制度,教师的工作考核和职务晋升、津贴发放制度,食堂管理制度和宿舍管理制度,学生的学籍管理制度,学生综合测评及奖贷学金的评定及发放制度,等等。这些规章制度的制订,一是以党和国家的政策法规为依据,二是以其他高校的成熟经验为参考,三是从本校的实际情况为出发点。这些制度的制订,要贯彻民主集中制的原则,既要听取教师、职工和学生的意见,由领导班子(或专门机构)集中正确的意见拟成制度的初稿,再到群众中去征求意见,最后定稿。这些制度一旦颁发,就必须严格执行。没有制度不行,有了制度而仅仅装订成册或贴到墙上,在实际工作中没有贯彻落实,仍然无济于事。在贯彻制度过程中也必然会发现有些制度要修改、调整,这也要通过民主集中制的方法有组织、有步骤地进行。

3. 检查奖惩机制

校风建设在某些高校没有取得明显成效,往往是由于任务只有布置而没有检查,制度下发了而贯彻情况没有反馈,工作做好做坏没有奖惩。所以检查督促与奖惩必须作为高校领导班子首先要抓好落实的一项重要工作。这一点,许多高校对学生工作的管理方面实施得较好,如各项检查、评比、奖惩都比较明确,也都有措施,