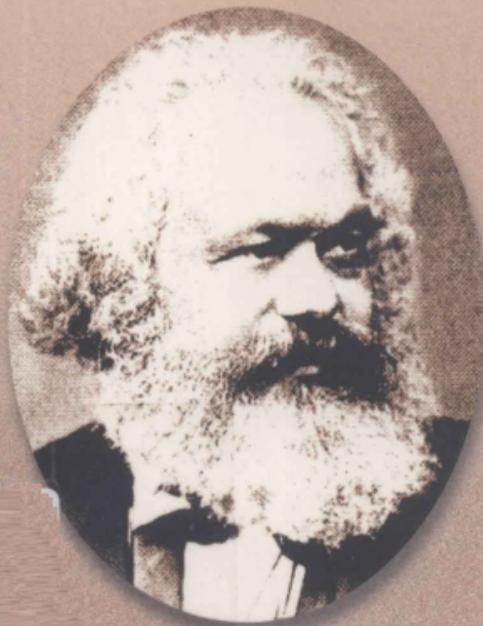


The Basics of
Sociology

社會學的
基石



作者。Kathy S. Stolley
譯者。張可婷、黃彥翔、張雅琇

The Basics of Sociology

內 · 容 · 簡 · 介

《社會學的基石》提供了有關社會學領域核心概念的入門知識。本書深入淺出、平易近人，同時採納古典和當代的研究實例，以闡明社會學的概念，並強調這些概念是持續相關的。作者也說明了各種不同的社會力量是如何對我們的生活造成衝擊，並形塑我們的社會經驗。作者認為對這些力量具有更深層的瞭解之後，我們將得以進一步理解周遭世界、瞭解自己，同時在為自己和他人形塑未來時，也能更有效地參與其中。

本書內容涵蓋社會學的定義、社會學的重要性，研讀社會學的原因、社會學理論、文化與社會、社會化與社會互動、社會團體與組織、偏差行為與社會控制、階層化、人口結構與流動、社會變遷與社會運動、社會學研究方法。

本書非常具有特徵且新穎，兼具理論與實用。每個章節皆附上在社會學領域中舉足輕重相關社會學家的生平與理論大要，並提供讀者有關職業生涯上的建議，且將焦點置於它們在全球化和網際網路的應用上。除此之外，每章最後也列出了額外紙本或非紙本資源的書單評介，以供讀者進一步研究的參考。

ISBN 978-986-6816-14-7

09380

書籍編號：SC01-001 定價：380 元

網址：<http://www.weber.com.tw>

社會學叢書①

社會學的基石

The BASICS OF SOCIOLOGY

著者：Kathy S. Stolley

譯者：張可婷、黃彥翔、張雅琇

Weber
韋伯文化
良知·品味·責任



Weber Publication International Ltd

Since 1998 良知 品味 責任
將學術當成一生的志業

社會學叢書 SC01-001

社會學的基石

版權聲明

Translation copyright © 2008 by Weber Publication International Ltd.

English language edition published by Greenwood Press,

© Greenwood Press (Author: Kathy S. Stolley), 2005. Published by arrangement with Greenwood Press,
through Bardon-Chinese Media Agency.

ALL RIGHTS RESERVED

作者：Kathy S. Stolley

譯者：張可婷、黃彥翔、張雅琇

發行人：陳坤森

出版者：韋伯文化國際出版有限公司

責任編輯：楊裴文、駱盈伶

客服專員：陳玉蟾

營業事業登記證字號：13118544

住址：台北縣永和市永和路二段 285 號 6 樓

網址：<http://www.weber.com.tw>

Email：weber98@ms45.hinet.net

電話：(02)22324332

傳真：(02)29242812

出版：2008 年 1 月

ISBN：978-986-6816-14-7

◎個人郵政劃撥訂書一律九折優待，團體訂購另有優惠價格

郵撥帳號：19686241 戶名：韋伯文化國際出版有限公司

特價：380 元

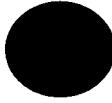
版權所有 翻印必究

◎本書如有缺頁、破損、裝訂錯誤，請寄回本公司更換新書

指正候教區

本書經過反覆的四校程序，仍難免有疏漏之處，敝社非常有心想做好每一本書的翻譯工作，因此針對文中有問題或錯譯的地方，歡迎讀者隨時至敝社網站(www.weber.com.tw)的「翻譯指正區」提供意見，若本書有再版的機會，敝社將秉持虛心受教的態度改正之。

■追求社科優良品牌■



社會學大事紀與具影響力出版品

1200s	馬端臨(Ma Tuan-Lin)撰寫《文獻通考》(General Study of the Literary Remains)
1300s	赫勒敦(Ibn Khaldun)針對阿拉伯社會進行研究
1790	美國舉辦首次的人口普查
1798	馬爾薩斯(Thomas Malthus)發表《人口論》(First Essay on Population)
1800s	學者開始研究社會的真實面貌，並且探討社會如何「運作」
1838	社會學(sociology)一詞在孔德(Auguste Comte)《實證哲學》(Positive Philosophy)一書中首度被使用
1846	《神聖家庭》(The Holy Family)出版，這是馬克思(Karl Marx)與恩格斯(Friedrich Engels)合作寫成的第一本書
1848	馬克思(Karl Marx)出版《共產主義宣言》(The Manifesto of the Communist Party)
1853	馬蒂諾(Harriet Martineau)編譯孔德的《實證哲學》(Positive Philosophy)
1855	吉亞爾(Achille Guillard)創造人口統計學(demographie)這個詞彙
1859	達爾文(Charles R. Darwin)出版《物種起源》(On the Origin of Species)
1867	馬克思(Karl Marx)出版《資本論》(Capital: A Critique of Political Economy)
1876	倫柏羅索(Cesare Lombroso)出版《犯罪人》(The Criminal Man)
1876	在美國，耶魯大學(Yale University)的薩姆納(William Graham Sumner)開授第一堂被定義為「社會學」的課程
1887	杜尼斯(Ferdinand Toennies)提出社區與社會(Community and Society, Gemeinschaft and Gesellschaft)的概念
1889	涂爾幹(Emile Durkheim)創辦《社會學年鑑》(L'Année Sociologique)刊物，並且擔任該刊物編輯
1889	亞當斯(Jane Addams)與史達(Ellen Gates Starr)在芝加哥創建赫爾之家(Hull House)此一社會福利機構

1892	芝加哥大學(The University of Chicago)設立美國第一所社會學研究所
1892	芝加哥大學的斯莫爾(Albion Small)被指派為美國第一位社會學教授
1894	美國第一本社會學教科書：《社會學導論》(<i>Introduction to the Study of Sociology</i>)，由斯莫爾(Albion Small)與文森(George E. Vincent)共同執筆
1895	涂爾幹(Emile Durkheim)出版《社會學方法論》(<i>The Rules of the Sociological Method</i>)
1896	勒龐(Gustave Le Bon)出版《群眾：大眾心理研究》(<i>The Crowd: A Study of the Popular Mind</i>)
1897	涂爾幹(Emile Durkheim)出版《自殺論》(<i>Suicide: A Study in Sociology</i>)
1898	史賓塞(Herbert Spencer)出版《社會學原理》(<i>The Principles of Sociology</i>)
1899	杜博斯(WE.B. Du Bois)出版《費城黑人》(<i>The Philadelphia Negro: A Social Study</i>)
1902	庫利(Charles Horton Cooley)出版《人類本質與社會秩序》(<i>Human Nature and the Social Order</i>)
1904-5	韋伯(Max Weber)出版《新教倫理與資本主義精神》(<i>The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism</i>)
1905	美國社會學協會(American Sociological Society)成立，之後改組為美國社會學會(American Sociological Association, ASA)
1906	薩姆納(William Graham Sumner)出版《民俗：習俗、禮儀、傳統、民德與道德的社會學重要性研究》(<i>Folkways: A Study of the Sociological Importance of Usages, Manners, Customs, Mores, and Morals</i>)
1906	韋伯(Max Weber)出版《新教倫理與資本主義精神》(<i>The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism</i>)
1910	大部分的學院和大學即使尚未設立獨立的社會學院，也都提供了社會學課程
1911	萊特(Richard Robert Wright)獲得賓州大學(University of Pennsylvania)社會學博士學位，為有色人種中第一位獲得此學位者
1911-12	高中開始教授社會學課程
1914	韋伯(Max Weber)出版《經濟與社會》(<i>Economy and Society</i>)
1923	佛洛伊德(Sigmund Freud)出版《自我與本我》(<i>The Ego and the Id</i>)
1928	湯瑪斯(W. I. Thomas)與湯瑪斯(Dorothy S. Thomas)在《美國兒童》(<i>The Child in America: Behavior Problems and Programs</i>)一書中提出湯瑪斯定理(The Thomas Theorem)
1934	米德(George Herbert Mead)出版《心靈、自我與社會》(<i>Mind, Self, and Society</i>)
1936	《文學文摘》(Literary Digest)雜誌寄出一千萬份問卷調查，卻錯估了總統選舉結果；蓋洛普(Gallup)運用了較適當的抽樣方式，以較小的樣本準確地預測選舉結果

1937	布魯默(Herbert Blumer)引介符號互動(symbolic interactionism)這個詞彙
1943	懷特(William Foote Whyte)出版《街角社會》(Street Corner Society)
1944	密達爾(Gunnar Myrdal)出版《美國難題》(An American Dilemma)
1951	派深思(Talcott Parsons)出版《社會系統》(The Social System)
1957	莫頓(Robert K. Merton)出版《社會理論與社會結構》(Social Theory and Social Structure)
1959	米爾斯(C. Wright Mills)出版《社會學的想像》(The Sociological Imagination)
1959	高夫曼(Erving Goffman)出版《日常生活中的自我表演》(Presentation of Self in Everyday Life)
1962	孔恩(Thomas Kuhn)出版《科學革命的結構》(The Structure of Scientific Revolutions)
1963	多倫多大學(the University of Toronto)建立文化與科學中心(The Center for Culture and Technology)〔即是今日的文化與科學的麥克魯漢計劃(McLuhan Program in Culture and Technology)〕，此中心由麥克魯漢(Marshall McLuhan)所主持
1963	米爾格蘭(Stanley Milgram)在《變態與社會心理學》雜誌(Journal of Abnormal and Social Psychology)上首次發表他的順從研究(obedience studies)
1963	貝克(Howard S. Becker)出版《局外人：社會學偏差行為的研究》(The Outsiders: Studies in the Sociology of Deviance)
1963	高夫曼(Erving Goffman)出版《烙印》(Stigma: Notes on the Social Organization of Spoiled Identity)
1964	查格農(Napoleon Chagnon)以亞諾馬莫人(Yanomamo people)為對象，展開田野研究
1964	布勞(Peter M. Blau)出版《社會生活中的交換與權力》(Exchange and Power in Social Life)
1966	柏格(Peter Berger)與盧克曼(Thomas Luckmann)合著出版《社會實體的建構》(The Social Construction of Reality)
1967	葛芬柯(Harold Garfinkel)出版《俗民方法論研究》(Studies in Ethnomethodology)
1967	甘斯(Herbert Gans)出版《住在萊維敦》(The Levittowners: Life and Politics in a New Suburban Community)
1967	布勞(Peter M. Blau)與鄧肯(Otis Dudley Duncan)合著出版《美國職業結構》(The American Occupational System)
1968	白蘭德(Jessie Bernard)參與了她第一次的女性主義集會

1969	赫胥(Travis Hirschi)出版《少年犯罪的起因》(Causes of Delinquency)
1970	昆尼(Richard Quinney)出版《犯罪的社會真實》(The Social Reality of Crime)
1971	美國社會學會論理規範(ASA Code of Ethics)開始實施生效
1971	任巴度(Philip Zimbardo)進行了史丹佛監獄實驗(Stanford Prison Experiment)
1974	國家研究法案(National Research Act)規定了機構審查委員會(Institutional Review Boards, IRBs)的相關職責
1975	威爾森(Edward O. Wilson)出版《社會生物學：新綜合理論》(Sociobiology: The New Synthesis)
1976	華勒斯坦(Immanuel Wallerstein)出版《現代世界體系》(The Modern World-System)
1977	肯特(Rosabeth Moss Kanter)出版《企業的男性與女性》(Man and Women of the Corporation)
1978	臨床社會學會(Clinical Sociology Association)〔即是今日的社會學實踐協會(Sociological Practice Association)〕成立
1979	應用社會學學會(Society for Applied Sociology)成立
1982	亞歷山大(Jeffrey Alexander)出版《新功能論》(Neofunctionalism)
1984	臨床社會學會(Clinical Sociology Association)創辦臨床社會學者證照課程(Certified Clinical Sociologist Program for practicing sociologists)，即今日的社會學工作者證照(Certified Sociological Practitioner)
1986	紀登斯(Anthony Giddens)出版《社會的構成：結構化理論大綱》(The Constitution of Society: Outline of the Theory of Structuration)
1987	威爾森(William Julius Wilson)出版《真實的弱勢》(The Truly Disadvantaged)
1990	柯林斯(Patricia Hill Collins)出版《黑人女性主義思想：知識、意識和賦權的政治》(Black Feminist Thought: Knowledge, Consciousness, and the Politics of Empowerment)
1992	雷瑟(George Ritzer)出版《社會麥當勞化》(The McDonaldization of Society)
1998	雷潔曼(Patricia Madoo Lengermann)與尼耶布格-布蘭特利(Jill Niebrugge-Brantly)合著出版《女性奠基者：一八三〇年至一九三〇年社會學與社會理論》(The Women Founders: Sociology and Social Theory 1830-1930)



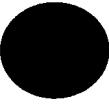
目 錄

社會學大事紀與具影響力出版品.....	vii
第一章 緒論	1
壹、社會學提供了什麼？.....	3
貳、社會學的歷史.....	6
參、社會中的社會學.....	10
肆、社會學的想像.....	11
伍、社會學作為一門學術學科.....	13
陸、變動世界裡的社會學.....	16
柒、本章相關社會學家的生平與理論大要.....	18
捌、受過本章訓練後的職場機會.....	25
進階讀物.....	26
第二章 社會學理論	29
壹、社會學的典範.....	29
貳、社會學的主要觀點.....	31
參、典範的應用.....	40
肆、本章相關社會學家的生平與理論大要.....	43
伍、受過本章訓練後的職場機會.....	53
進階讀物.....	54
第三章 文化與社會	57
壹、文化.....	57
貳、社會.....	60

參、社會結構	61
肆、多元性	68
伍、社會生物學	71
陸、全球化與網際網路	72
柒、本章相關社會學者的生平與理論大要	74
捌、受過本章訓練後的職場機會	80
進階讀物	81
第四章 社會化與社會互動	83
壹、社會化的理論	84
貳、社會化的過程	90
參、全控機構與再社會化	92
肆、社會化與社會互動	94
伍、本章相關社會學者的生平與理論大要	100
陸、受過本章訓練後的職場機會	107
進階讀物	109
第五章 社會團體與組織	111
壹、社會團體	111
貳、網絡	115
參、團體動力學	116
肆、正式的組織	125
伍、社會的麥當勞化	130
陸、全球化與網際網路	132
柒、本章相關社會學者的生平與理論大要	133
捌、受過本章訓練後的職場機會	142
進階讀物	143
第六章 偏差行為與社會控制	147
壹、偏差行為的理論	150
貳、全球化與網際網路	164
參、本章相關社會學者的生平與理論大要	166
肆、受過本章訓練後的職場機會	174

進階讀物	176
第七章 階層化	179
壹、階層化的形式	180
貳、美國的階層化	183
參、階層化的起源	186
肆、階層化的維持	191
伍、社會流動	194
陸、全球化與網際網路	197
捌、本章相關社會學者的生平與理論大要	200
玖、受過本章訓練後的職場機會	205
進階讀物	206
第八章 人口結構、流動與集中化	209
壹、人口變遷	209
貳、人口測量	217
參、人口與都市化	218
肆、全球化與網際網路	230
伍、本章相關社會學者的生平與理論大要	232
陸、受過本章訓練後的職場機會	240
進階讀物	241
第九章 社會變遷、行為與社會運動	245
壹、集體行為	246
貳、社會運動	257
參、全球化與網際網路	265
肆、本章相關社會學者的生平與理論大要	267
伍、受過本章訓練後的職場機會	273
進階讀物	274
第十章 社會學研究方法	277
壹、從事社會學的研究	278
貳、社會學研究的方法	280
參、研究倫理	289

肆、運用網際網路的研究.....	290
伍、研究的過程.....	292
陸、本章相關社會學者的生平與理論大要.....	294
柒、受過本章訓練後的職場機會.....	300
進階讀物.....	301
第十一章 做好社會學家與就業機會的準備.....	305
壹、社會學者的學術訓練.....	305
貳、學術界及其他職場上的社會學者.....	310
參、專業組織.....	316
肆、本章相關社會學者的生平與理論大要.....	319
進階讀物.....	326
名詞解釋.....	327
參考書目.....	351
索引.....	395



圖表目次

■圖目次

圖7.1：二〇〇三年不同人種及家庭型態擁有十八歲以下小孩的貧窮 家庭比例.....	187
圖8.1：奈及利亞的人口金字塔，二〇〇〇年與二〇五〇年.....	212
圖8.2：美國的人口金字塔，二〇〇〇年與二〇五〇年.....	214
圖8.3：二〇〇〇年與二〇五〇年烏克蘭的人口金字塔.....	215

■表目次

表1.1：社會學焦點與其他社會科學的比較.....	15
表2.1：主要社會學典範的比較.....	40
表6.1：莫頓偏差行為的緊張論.....	155
表7.1：家戶總收入分配情形(一九六七至二〇〇三年).....	184
表7.2：收入前百分之五家庭所持有的收入(一九六七至二〇〇三年).....	184
表7.3：二〇〇三年以家庭大小區分的貧窮門檻.....	185
表7.4：二〇〇三年不同人種的家庭收入.....	185
表7.5：二〇〇三年不同人種的貧窮比例.....	186
表8.1：一七九〇年至二〇〇〇年整體美國人口及都市的比例.....	219
表8.2：美國前十大都市及其他都市區域.....	221
表8.3：一九五〇年、二〇〇〇年、二〇五〇年世界十大國家.....	223
表11.1：一九七〇到二〇〇〇年間不同就學階段社會學學位獲頒 人數.....	307
表11.2：一九七〇年到二〇〇〇年間不同就學階段社會學學位獲頒	

人數之性別比例.....	308
表11.3：二〇〇一年取得博士學位的女性在各個學科中的 平均人數比例.....	309
表11.4：一九八〇年、一九九〇年、二〇〇〇年，社會學博士學位 獲選人的人種／種族比例.....	309
表11.5：二〇〇二年社會科學各科系之平均年收入.....	315
表11.6：二〇〇三／二〇〇四學年度社會學系教員平均薪資以及 一九八二／一九八三學年度至二〇〇三／二〇〇四學年度 薪資變遷的百分比.....	315
表11.7：美國社會學會的分會.....	317

1

緒論

社會學研究的起點，始於「人類生活即是社會生活」的基本命題上(Rebach and Bruhn 2001, p. 5)。大部分的人必須經常與其他人互動，從我們呱呱墜地接觸的家庭開始，一直到就學、就業、玩樂、退休，甚至到參加某人喪體的告別儀式，我們的生活都處在環環相扣的社會安排下而彼此交織在一起。社會學家聚焦於這些社會安排，包括了這些安排是如何被創造？如何發生變化？以及它們如何影響我們的生活、機會與抉擇？(Rebach and Bruhn 2001, p. 5)。

社會學(sociology)一詞本身事實上是源自於拉丁字“*socius*”(意指同伴)以及希臘字“*logos*”(意指學科)。因此，從字面上的意義看來，社會學即是指同伴關係(companionship)的研究(Abercrombie, Hill, and Turner 2000, p. 333)。教科書經常將社會學的字面定義，擴充為以下更加精細的定義：社會學是一個針對社會關係的發展、結構、互動與集體行為，進行科學研究的學科。但是這又如何？這個定義真正的意涵是什麼？為何社會學是重要的？為何每個人都應該研究社會學？社會學對我們個人的生活有何啓示？以及社會學對無所不包的社會提供了什麼指引？

本書針對上述基本問題提供了解答。本書介紹了社會學的核心概念，並且闡述這個領域內部的動態關係和關聯性。本書將闡明從事社會學研究者如何致力於瞭解組成我們社會世界的各種關係和互動，這個世界包括了「構成人類集體生活的所有事物……

其中包含經濟學、政治學、他們共享的精神生活、他們的文化，以及其他領域」(Lemert 2001, pp. 5-6)。

社會學的研究主題涵蓋了這些社會世界的多樣性，其範圍從親密關係、一對一的互動、到由許多人所組成不涉個人感情的團體。研究焦點可以是兩個人，也可以擴大到一群人。它可以包括家庭、社區、整個城市，甚至是國家內部或國家之間的關係和互動。另外，「虛擬的」社會世界(例如網際網路)也是社會學的研究主題。

運用社會學知識的人，我們稱之為社會學家(sociologists)。柏格(Peter Berger)在其經典著作《帶您進入社會學世界》(*Invitation to Sociology*)中，將社會學家描述成「熱情地、持續地、勇往直前地」對於人的一舉一動皆感興趣者(Berger 1963, p. 18)。對社會學家而言，社會世界是「一個活生生的實驗室，並且是一個永不停格的動畫影像」(Rebach and Bruhn 2001, p. 7)。對社會學研究而言，社會世界的任何面向都是可以探討的對象，潛在的研究主題是無限寬廣的。簡單地說，「成為一位社會學家，意味著永遠不會感到無聊」(Kimmel 1998, p. 8)。

本書有一系列簡短的傳記簡介，介紹各位著名的社會科學家。這些傳記提供許多社會學家的生平與理論，他們不僅在過去有助於形塑此一學科領域，其影響力在未來也將持續下去。然而，許多作出重要貢獻的學者，他們的身分卻並非社會學家。本書的傳記簡介談到數位曾為社會學領域作出重大貢獻的人物，但是他們所受的訓練或專長卻來自於其他學科。

另外，每章都包含了特別的一小章節，該小節中包括對於社會學感興趣的人以後可以從事的職業類型。社會學訓練為各行各業提供了絕佳的背景知識。若是將社會學作為職業志願，第十一章將更詳盡地闡述如何作相關準備，以及社會學家的職場機會。每章的最後一部分，將提供建議書目(包括了紙本和網路資訊)給予那些有興趣作進階閱讀的讀者。