



YINGYU KUAILE YUEDU

英语快乐阅读

○ 编著 何杰



适合5-6年级学生



宁波出版社

Ningbo Publishing House

英语快乐阅读

适合 5-6 年级学生



何 杰 编著



宁波出版社

Ningbo Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

英语快乐阅读/何杰编著. —宁波:宁波出版社,
2005.4

ISBN 7-80602-855-2

I. 英... II. 何... III. 英语课-小学-课外读物
IV. G624.313

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第029438号

英语快乐阅读

编 著 何 杰
出版发行 宁波出版社(地址:宁波市苍水街79号 315000)
经 销 全国新华书店
印 刷 宁波市大港印务有限公司
责任编辑 卓挺亚 廖维勇
审 校 李 群
开 本 787×960毫米 1/16
字 数 804千
印 张 27.125
版 次 2005年4月第1版
印 次 2005年4月第1次印刷
标准书号 ISBN 7-80602-855-2/G·410
定 价 36.00元(全三册)
读者服务部 宁波市孝闻街12号(0574-87347866)
网 址 <http://cbs.cnnb.com.cn>

如发现缺页或倒装,影响阅读,请与承印厂联系调换

序

随着基础教育改革的进一步深入,小学英语教学正在全国范围内得到迅速普及,儿童英语学习也正得到社会各界的广泛关注。国家新的《英语课程标准》特别强调语言的实践能力,要求扩大学生英语学习中听和读的输入量,对学生的课外阅读量也做了相应的规定,如对小学高年级的阅读要求是“能借助图片读懂简单的故事或小短文,并养成按意群阅读的习惯;能正确朗读所学故事或短文”等。

为了更好地实现小学英语教学目标和满足小学生英语学习的需求,必须开发一系列优秀的课外辅助类英语读物。然而,目前市场上相应的小学阶段英语阅读类图书却不多见。已有的此类图书在对学生的适用性方面也存在一定的不足,如引进版图书对英语并非母语的中国小学生来讲往往难度太大,本版图书的制作又较为陈旧并且更多地关注阅读训练等。

于是,针对小学生英语学习的实际困难,编写一套学生喜闻乐见又能开卷有益的课外阅读读物,就成为一件非常有意义的事情。

本书在付梓之前,我有幸成为第一个读者。我以一个学习者的角色走进本丛书,深深感受到作者朴实却又不乏幽默的文字中流露出来的追求卓越的品质和与众不同的思维方式。从编写的角度,我觉得本套丛书有以下四个特色:

第一,选材和内容安排非常符合小学生的学习心理特点。作者在选文时力求做到蹲下身子,站在孩子的角度,用孩子的眼光去发现美和乐趣。

第二,充分体现了“在乐中读,在读中学”的思想。本套丛书力求通过各种材料、图片、趣味性活动等为学生提供轻松、快乐的阅读环境,使学生在不知不觉中学到英语。

第三,许多阅读材料不仅语言讲究,而且内涵丰富,读起来轻松愉快又不乏教育寓意,除了能帮助学生提高阅读能力、形成语感、获取英语知识外,也

可以培养学生的思维,发展其智力,潜移默化地提高人的综合素质。

第四,在题型设计上体现出了较强的趣味性和活动性,有些练习和活动具有一定的原创性,且能满足不同层次学生的需求。

本书的作者何杰老师多年从事英语教育和研究工作,熟悉中国学生学习英语的心理特点、方法习惯等,这是他以趣味阅读为突破口,开发出的适合当前我国小学生英语学习需要的课外阅读材料。翻阅本书之后,我相信作者的苦心会化为广大读者的乐趣和收获。

袁湛江

2005年4月

编者的话



这套丛书旨在使孩子们在快乐中阅读、在阅读中学习,即让学生在愉快的环境中学习英语。每本分册都按单元由易到难编排,每个单元安排了以下五部分内容:

1. 阅读材料。阅读材料包括儿歌、对话和各类题材的小故事。故事趣味性 强,难度适中,非常适合小学生阅读。

2. 注释。对阅读材料中生词和短语进行注解,生词用国际音标注音。

3. 让我们做一做吧。为学生更好地理解阅读材料,巩固所学语言知识而设计的一些适合我国小学生英语水平的练习。

4. 玩一玩,学更多。本部分设计了大量适合小学生的英语趣味活动,以提高学生学习英语的兴趣,在巩固课内英语知识的同时,拓宽课外生活化、常识性的英语知识。

以上两种练习都附有参考答案。

5. 译文。为了帮助学生进一步理解阅读材料,我们都将它们翻译成了汉语。

为了使每个学生更好地使用这套丛书,我们向广大学生、老师和家长提以下几点建议:

第一,本套丛书既可以用作精读教材,也可用作课外泛读读物。如果用作精读教材,则需要老师和家长的辅导下进行。学生需要熟读每篇课文,对于部分短文和儿歌最好能背诵。学生要做到独立完成文后的练习。如果用作课外读物,老师和家长则可以让 学生自己独立完成阅读任务。学生阅读后能够独立完成练习部分中的第一道习题,并且能用汉语复述课文内容即可,但其中的部分儿歌最好会朗诵。

第二,译文部分在学习过程中只是起参考作用,读者不要完全依赖译文去理解阅读材料,也不能把译文看作原文唯一的翻译方法,学生们完全可以另辟途径,翻译成更漂亮的句子。

第三,玩一玩,学更多。这部分属于单元学习的延伸,旨在调节阅读和练习

中的气氛,给读者营造一个轻松的学习环境,最终达到培养兴趣、发展智力的目的。所以,在活动中老师和家长要细心引导和启发,让学生自然地进入活动。对于较难的活动,老师和家长则需要帮助孩子来完成。千万不要把活动当成任务或强制他们去做。

由于编者的水平有限,书中难免有不妥之处,祈请广大师生指正,本人表示衷心感谢。

何 杰

2005年4月

目录



Unit 1	The Seasons(四季歌)	1
Unit 2	The Duck and the Hen(鸭子和母鸡)	4
Unit 3	Breakfast(早餐)	8
Unit 4	The Songs of Number(数字歌)	12
Unit 5	One, Two, Three, Four(一二三四)	15
Unit 6	Tadpoles Looking for Mother(小蝌蚪找妈妈)	18
Unit 7	The Cat and the Owl(猫与猫头鹰)	22
Unit 8	The Months(月份)	25
Unit 9	Jack's Magical Cap(杰克的魔力帽)	28
Unit 10	At the Zoo(在动物园里)	31
Unit 11	A Little Butterfly(一只小蝴蝶)	34
Unit 12	Tom and Lily(汤姆和莉莉)	37
Unit 13	What's Two and Two?(二加二是多少?)	41
Unit 14	Where's John?(约翰在哪儿?)	45
Unit 15	Tom And Tibby(汤姆和蒂比)	48
Unit 16	Billy and the Cat(比利和猫)	51
Unit 17	Can I Swim There?(我能在那儿游泳吗?)	55
Unit 18	Rose's Day(罗兹的一天)	59
Unit 19	Eddie's Balloons(艾迪的气球)	63
Unit 20	The Dog in the Manger(牛槽里的狗)	66
Unit 21	The Fox and the Squirrel(狐狸和松鼠)	70

编者的话



这套丛书旨在使孩子们在快乐中阅读、在阅读中学习,即让学生在愉快的环境中学习英语。每本分册都按单元由易到难编排,每个单元安排了以下五部分内容:

1. 阅读材料。阅读材料包括儿歌、对话和各类题材的小故事。故事趣味性强,难度适中,非常适合小学生阅读。

2. 注释。对阅读材料中生词和短语进行注解,生词用国际音标注音。

3. 让我们做一做吧。为学生更好地理解阅读材料,巩固所学语言知识而设计的一些适合我国小学生英语水平的练习。

4. 玩一玩,学更多。本部分设计了大量适合小学生的英语趣味活动,以提高学生学习英语的兴趣,在巩固课内英语知识的同时,拓宽课外生活化、常识性的英语知识。

以上两种练习都附有参考答案。

5. 译文。为了帮助学生进一步理解阅读材料,我们都将它们翻译成了汉语。

为了使每个学生更好地使用这套丛书,我们向广大学生、老师和家长提以下几点建议:

第一,本套丛书既可以用作精读教材,也可用作课外泛读读物。如果用作精读教材,则需要老师和家长的辅导下进行。学生需要熟读每篇课文,对于部分短文和儿歌最好能背诵。学生要做到独立完成文后的练习。如果用作课外读物,老师和家长则可以让让学生自己独立完成阅读任务。学生阅读后能够独立完成练习部分中的第一道习题,并且能用汉语复述课文内容即可,但其中的部分儿歌最好会朗诵。

第二,译文部分在学习过程中只是起参考作用,读者不要完全依赖译文去理解阅读材料,也不能把译文看作原文唯一的翻译方法,学生们完全可以另辟途径,翻译成更漂亮的句子。

第三,玩一玩,学更多。这部分属于单元学习的延伸,旨在调节阅读和练习

中的气氛,给读者营造一个轻松的学习环境,最终达到培养兴趣、发展智力的目的。所以,在活动中老师和家长要细心引导和启发,让学生自然地进入活动。对于较难的活动,老师和家长则需要帮助孩子来完成。千万不要把活动当成任务或强制他们去做。

由于编者的水平有限,书中难免有不妥之处,祈请广大师生指正,本人表示衷心感谢。

何 杰

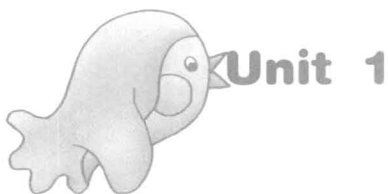
2005 年 4 月

Unit 22	It Doesn't Matter(没关系)	73
Unit 23	Looking After the House(看家)	77
Unit 24	A Treasure Bowl(宝盆)	81
Unit 25	Tom's Egg(汤姆的鸡蛋)	85
Unit 26	The Weasel and the Cock(黄鼠狼和公鸡)	89
Unit 27	The Fox and the Hen(狐狸和母鸡)	93
Unit 28	Sharing an Apple(分享一只苹果)	96
Unit 29	The Ugly Little Duck(丑小鸭)	99
Unit 30	The Fox and the Cock(狐狸和公鸡)	103
Unit 31	A Dishonest Cat(一只不诚实的猫)	106
Unit 32	The Flight of Time(光阴似箭)	110
Unit 33	Two Jokes(笑话两则)	113
Unit 34	My Friend Doesn't Like Sitting(我的朋友不喜欢坐着)	117
Unit 35	A Magical Sack(神奇的口袋)	120
Unit 36	The Story of a Little Monkey(一只小猴的故事)	124
Unit 37	I Catch It First(我先抓住了它)	128
Unit 38	Walking in the Park(在公园里散步)	132
参考答案		136



Unit 22	It Doesn't Matter(没关系)	73
Unit 23	Looking After the House(看家)	77
Unit 24	A Treasure Bowl(宝盆)	81
Unit 25	Tom's Egg(汤姆的鸡蛋)	85
Unit 26	The Weasel and the Cock(黄鼠狼和公鸡)	89
Unit 27	The Fox and the Hen(狐狸和母鸡)	93
Unit 28	Sharing an Apple(分享一只苹果)	96
Unit 29	The Ugly Little Duck(丑小鸭)	99
Unit 30	The Fox and the Cock(狐狸和公鸡)	103
Unit 31	A Dishonest Cat(一只不诚实的猫)	106
Unit 32	The Flight of Time(光阴似箭)	110
Unit 33	Two Jokes(笑话两则)	113
Unit 34	My Friend Doesn't Like Sitting(我的朋友不喜欢坐着)	117
Unit 35	A Magical Sack(神奇的口袋)	120
Unit 36	The Story of a Little Monkey(一只小猴的故事)	124
Unit 37	I Catch It First(我先抓住了它)	128
Unit 38	Walking in the Park(在公园里散步)	132
参考答案		136

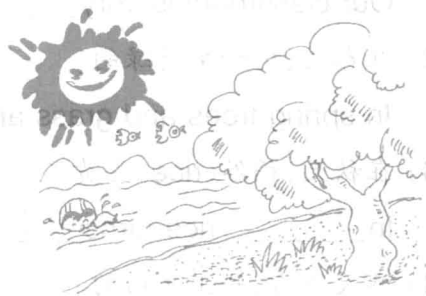




The Seasons^①



Spring^② is green.



Summer^③ is bright^④.



Autumn^⑤ is yellow.



Winter^⑥ is white.

① season /'si:zn/ 季节, 四季

② spring /sprɪŋ/ 春季, 春天

③ summer /'sʌmə/ 夏季, 夏天

④ bright /braɪt/ 明亮的, 光线充足的

⑤ autumn /'ɔ:təm/ 秋季, 秋天

⑥ winter /'wɪntə/ 冬季, 冬天



让我们做一做吧

1. 从上面这首诗中选择一个适当的词填空。

1) 我们的教室很明亮。

Our classroom is very bright.

2) 在春天, 树和草是绿的。

In spring trees and grass are green.

3) 在秋天, 稻谷(rice)变黄了。

In fall rice turns yellow.

4) 冬天下雪, 地上是白的。

There is snow in winter. The ground is white.

2. 在方格里填入一个适当的字母使每一横行成为一个表示季节的单词。

1)	s	u	m	m	e	r
2)	w	i	n		e	
3)	a	u	t	u	m	n
		s				
		o				
4)	s	p	r	i	n	y



玩一玩, 学更多

1. 朗读下面一首小诗, 并试着翻译成汉语。

It's Fall¹
 Autumn days are on their way².
 Pretty³ leaves are bright and gay⁴.

这是秋天

Summer's over^⑤, nights are cool^⑥.

Boys and girls are back at school.

① fall /fɔ:l/ 秋天

④ gay /geɪ/ 高兴的, 快乐的

② on one's way 在途中, 在旅行中

⑤ over /'əʊvə/ 结束

③ pretty /'prɪti/ 漂亮的

⑥ cool /ku:l/ 凉爽的

2. 观察下面四幅图画, 判断它们分别属于哪一个季节。然后将下面的五个小图添加到四幅图画中, 并涂上适当的颜色, 使它们与各自的季节相适应。



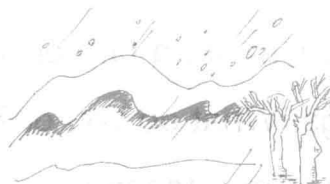
Summer



autumn



Spring



Winter



译文

四季歌

春天绿茵茵, 夏日亮晶晶,

秋天黄灿灿, 冬天白茫茫。

Unit 2

The Duck^① and the Hen

A duck and a hen meet on a road^②. They are talking^③.

Duck: What do you do?^④

Hen: I'm a worker.

Duck: Where do you work?

Hen: On a farm^⑤.

Duck: Then^⑥ you are a farmer.

Hen: No, I'm not a farmer. I make eggs. What do you do?

Duck: Oh. I'm a teacher.

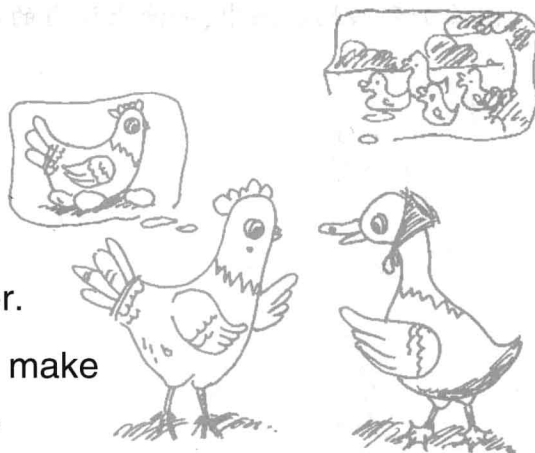
Hen: Where do you teach^⑦?

Duck: In a swimming school.

Hen: What do you teach?

Duck: I teach swimming.

Hen: Oh, good. That's a good job^⑧.



① duck /dʌk/ 鸭子

② road /rəʊd/ 路, 大路

③ talk /tɔ:k/ 谈话

④ What do you do? 你是干什么的?

⑤ farm /fɑ:m/ 农场

⑥ then /ðen/ 那么

⑦ teach /ti:tʃ/ 教, 教书

⑧ job /dʒɒb/ 工作



让我们做一做吧

1. 根据对话内容填空(一空一词)。

- 1) A hen and a _____ meet on a _____.
- 2) The hen is a _____. She makes _____.
- 3) The hen works on a _____.
- 4) The duck is a _____. He teaches _____.
- 5) The duck works in a _____.

2. 下面分别是对不同职业的人的描述。阅读这些描述,猜一猜他们可能属于哪种职业。

- 1) He works in a school. He teaches students. _____
- 2) My brother works in a hospital(医院). He helps people when they are ill(有病的). _____
- 3) My grandfather works on a farm. He grows rice. _____
- 4) My sister studies in a middle school. Her English teacher is Miss Green. _____
- 5) Tom's brother drives a bus in Shanghai. _____
- 6) His friend Jack works in a big factory(工厂). _____
- 7) Li Ming's brother is a young man. He is in the army(军队) in Beijing.

- 8) Wang Hai's job is to help people. But thieves(小偷) are afraid of
(怕) him. _____