

江云 主编

四书五经



北京燕山出版社

四书五经

江云 王编



北京燕山出版社

图书在版编目(CIP)数据

四书五经/江云 主编—北京:北京燕山出版社,2007.5
(2009.11 重印)

ISBN 978-7-5402-1884-3

I. 四… II. 江… III. ①四书②五经
IV. B222.1 Z126.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 051418 号

书 名:四书五经

主 编:江 云

责任编辑:里 功

版式设计:李 宏

封面设计:工作室

出版发行:北京燕山出版社

(北京市宣武区陶然亭路 53 号 邮编:100054)

经 销:新华书店

印 刷:北京业和印务有限公司

开 本:787×1092 1/16

印 张:25

版 次:2009 年 11 月第 2 版 2009 年 11 月第 2 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5402-1884-3

定 价

本版图书凡

承印厂调换

前 言

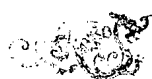
《四书五经》古已有之，如果说今日学子不知《四书五经》为何物，将会是件十分难堪的事。我们只要谈到中国传统文化，必然得提到它。《四书五经》是中国传统文化的重要组成部分，是儒家思想的核心载体，更是中国历史文化古籍中的宝典。儒家经典《四书五经》包含内容极其广泛、深刻，它在世界文化史、思想史上具有不可估量的价值。

《四书五经》在社会规范、人际交流，社会文化等方面产生了不可估量的作用，其影响播于海内外，福荫子孙万代。

《四书五经》是延续中华文化的千古名篇，人类文明的共同遗产。

《四书五经》翔实地记载了中华民族思想文化发展史上最活跃时期的政治、军事、外交、文化等各方面的史实资料及影响中国文化几千年的孔孟重要哲学思想。

古代科举选仕，试卷命题均出自《四书五经》，足见其对为官从政之道、为人处世之道的重要程度。时至今日，《四书五经》所载内容及哲学思想仍对现代人具有积极的意义和极强的参考价值，是我们案头必不可少的典藏精品。



目 录

大学	1
中庸	11
论语	20
学而第一	20
为政第二	24
八佾第三	28
里仁第四	33
公冶长第五	36
雍也第六	40
述而第七	45
泰伯第八	50
子罕第九	53
乡党第十	57
先进第十一	61
颜渊第十二	66
子路第十三	69
宪问第十四	75
卫灵公第十五	80
季氏第十六	83
阳货第十七	85
微子第十八	91
子张第十九	94
尧日第二十	97
孟子	100
诗经	241
关雎	241



四
书
五
经



樛木	242
蠡斯	242
桃夭	243
兔置	243
汉广	244
汝坟	244
鹊巢	245
草虫	246
行露	246
羔羊	247
江有汜	247
绿衣	248
日月	248
击鼓	249
雄雉	250
式微	250
旄丘	251
泉水	251
新台	252
柏舟	253
君子偕老	253
桑中	254
定之方中	255
干旄	255
考槃	256
竹竿	257
芄兰	257
河广	258
伯兮	258
黍离	259
君子于役	259
扬之水	260
中谷有蓷	260
兔爰	261
采葛	262
丘中有麻	262
将仲子	263



叔于田	263
清人	264
羔裘	264
有女同车	265
山有扶苏	265
蓀兮	266
狡童	266
丰	267
风雨	267
扬之水	268
野有蔓草	268
溱洧	269
鸡鸣	269
著	270
东方之日	270
东方未明	271
甫田	271
敝笱	272
载驱	272
葛屨	273
园有桃	274
十亩之间	274
硕鼠	275
山有枢	275
扬之水	276
绸缪	277
鸛羽	277
无衣	278
葛生	278
采芣	279
车邻	280
骝驖	280
蒹葭	281
终南	281
晨风	282
渭阳	282
权輿	283



四书五经





四 书 五 经



宛丘	283
衡门	284
东门之池	284
东门之杨	285
墓门	285
月出	285
泽陂	286
羔裘	287
隰有萋楚	287
蜉蝣	288
七月	288
东山	290
鹿鸣	291
伐木	292
杕杜	292
鱼丽	293
车攻	294
吉日	295
十月之交	296
小旻	297
小宛	298
巧言	299
巷伯	300
谷风	301
北山	302
甫田	302
瞻彼洛矣	303
裳裳者华	304
桑扈	304
车鞶	305
青蝇	305
角弓	306
瓠叶	307
渐渐之石	307
文王	308
棫朴	309
旱麓	310



灵台	310
下武	311
文王有声	312
既醉	313
鳧鷖	314
假乐	314
洞酌	315
民劳	316
荡	317
抑	318
云汉	320
崧高	322
烝民	323
韩奕	324
江汉	325
常武	326
思文	327
臣工	328
雝	328
有客	329
武	329
敬之	330
良耜	330
般	331
泮水	331
閟宫	333
那	335
烈祖	335
殷武	336
尚书	338
尧典	338
皋陶谟	347
甘誓	354
商书	356
汤誓	356



四书五经





四 书 五 经



盘庚上	357
盘庚中	361
周书	364
牧誓	364
康诰	365
酒诰	367
洛诰	370
无逸	373
君奭	375
立政	377
顾命	381
吕刑	385
文侯之命	389
秦誓	391
礼记	393
檀弓上	393
檀弓下	399
郊特牲	405
明堂位	408
学记	410
祭义	418
哀公问	428
孔子闲居	433
坊记	436
儒行	441
易经	445
周易	445
附录	460



大学

前言

《大学》是一篇讨论如何治国平天下的政治论文，对后来的学术思想的发展也起了较大的影响。它提出明明德、亲民、止于至善的三个纲领和格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下的八个条目，作为统治天下的准则，而且把个人修身的好坏看成是政治好坏的关键。这篇论文成为南宋以后理学家讲伦理、政治、哲学的基本纲领，是封建地主阶级所尊奉的政治典范。

朱熹解释说，所谓大学，就是大人之学，也就是成为儒家思想中的君子，退而能修身齐家，进而能治国平天下的学问。

朱熹解说

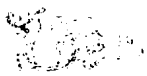
【朱熹解说】

子程子曰^①：《大学》，孔氏之遗书^②，而初学入德之门也。于今可见古人为学次第者，独赖此篇之存，而《论》、《孟》次之^③。学者必由是而学焉^④，则庶乎其不差矣^⑤。

【注释】

①程子（1033—1107）：即程颐，字正叔，世称伊川先生。北宋哲学家、教育家。洛阳（今属河南）人。少时和兄程颢俱学于周敦颐，同为北宋理学的创立者，世称“二程”。讲学达三十余年，门人甚多。②孔氏：指孔子（公元前551～前479），春秋末期思想家、政治家、教育家，儒家的创始者。名丘，字仲尼。鲁国（今山东曲阜东南）人。③《论》、《孟》：指《论语》、《孟子》这两部书。④是：这。指《大学》。⑤庶：差不多。





【译文】

夫子程颐先生说：《大学》是孔子遗留下来的书，是初学者进入道德的门径。如今人们单是依赖这篇《大学》的存在，就可以见到古人做学问的次序，《论语》、《孟子》还在其次。学习者必须沿着《大学》中的顺序去学习，不会有什么差错。

第一篇

大学之道，在明明德^①，在亲民^②，在止于至善。

知止而后有定^③，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得^④。物有本末，事有终始，知所先后^⑤，则近道矣。

古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家^⑥；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知^⑦；致知在格物^⑧。

物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本。其本乱，而末治者^⑨，否矣。其所厚者薄，而其所薄者厚，未之有也。

【注释】

①明明德：前一个“明”为动词，使……显明。后一个“明”为形容词，清明的、光明的。②亲民：亲，当作“新”，为动词，使……革新。③止：指上文所说的“止于至善”。④得：获得（至善）。《孟子·告子上》：“心之官则思，思则得之，不思则不得也。”⑤知所先后：意指能够知道道德修养的先后次序。⑥先齐其家：意为使家族齐心协力、和睦平安。⑦致：至。知：认识。致其知，做到认识正确。⑧格物：推究事物的原理。据朱熹解释：“言欲致吾之知，在即物而穷其理也。”（《四书集注》）⑨治：“乱”的反义词，安定。

【译文】

《大学》的道理，在于彰明人们的美德，在于使民众革旧更新，在于使人们的思想达到理想境界。

知道所应达到的理想境界是“至善”，然后才能有确定的志向；有了确定的志向，然后才能内心宁静；内心宁静，然后才能思想安稳；思想安稳，然后才能思虑





周详；思虑周详，然后思想上才能有所收获。

万物都有根本和末梢，万事都有结局和发端，能够明白它们的先后次序，那么就能够接近这《大学》的原则了。

古时候，想要使美德彰明于天下的人，先要治理好他的国家；想要治理好自己国家的人，先要治理好他的家族；想要整治好自己家族的人，先要提高自身道德修养；想要提高自身道德修养的人，先要端正自己的思想；想要端正自己思想的人，先要自己意念诚实；想要自己意念诚实的人，先要做到认识正确；而做到认识正确的方法就在于推究事物的原理。

推究事物的原理，然后才能做到认识正确；做到认识正确，然后才能意念诚实；意念诚实，然后才能思想端正；思想端正，然后才能提高自身的品德修养；提高了自身的品德修养，然后才能整治好家族；整治好家族，然后才能治理好国家；治理好国家，然后才能使天下太平。

从天子到平民百姓，统统都要以提高自身的品德修养作为根本。

如果一个人的品德修养这个根本乱了，却想要做到家齐、国治、天下太平，这不对。这样做把应该重视的事轻视了，把应该轻视的事看重了，这样的情况是不会有。

第二篇

所谓诚其意者^①，毋自欺也。如恶恶臭^②，如好好色^③：此之谓自谦^④。故君子必慎其独也。

小人闲居为不善^⑤，无所不至。见君子而后厌然，掩其不善^⑥，而著其善。人之视己，如见其肺肝然，则何益矣？此谓诚于中，形于外^⑦。故君子必慎其独也。

曾子曰^⑧：“十目所视，十手所指，其严乎^⑨！”

富润屋，德润身^⑩，心广体胖^⑪，故君子必诚其意。

【注释】

①诚：使动词。意，指意念。诚其意：使意念诚实。②恶恶臭：前一个恶（wù）字，意为讨厌、厌恶。恶臭（xiù），指污秽的气味。③好好色：前一个好（hào）字，意为喜好、喜爱。后一个好（hǎo），意为美丽的。色，指女色、姑娘。好好色，喜好美丽的姑娘。④谦：同“慊”（qiè），满足、惬意。⑤闲居：独居，独处。⑥厌（yā）然：掩藏、躲避的样子。⑦著（zhù）：显明。诚：实际。中：心中。形：现



形。⑧曾子：曾参，孔子的弟子。⑨其：通“岂”，反问语气词。⑩润：滋润，引申意为修饰。这句说拥有财富可以使房屋华丽，具有道德足以修养身心。⑪胖（pán）：安适舒泰。

【译文】

所谓意念诚实，就是不要自己欺骗自己。就如同厌恶污秽的气味，就如同喜爱美丽的姑娘：这叫满足自己的欲望。所以君子独处的时候也很谨慎。

小人在闲居独处的时候，无论什么坏事都做得出来。当他们见到君子，却又躲躲藏藏掩盖他们所做的坏事，而显扬自己的美德。其实别人都能看透这些坏人，就像能见到他们的五脏六腑一样，那么这种做法又有什么益处呢？这就是说，人心里有什么样的实际德性，外表就必然会有什么样的言行表现。所以君子即使独处之时也很谨慎。

曾参说：“一个人常常被十只眼睛注视着，被十根手指指点着，要求自己能不严格吗？”

财富可以修饰房屋，使房屋华美；道德可以修养人的身心，使人思想高尚；心胸宽广开朗，身体自然安适舒坦；所以君子一定要使自己的意念诚实。

第三篇

所谓治国，必先齐其家者，其家不可教而能教人者，无之。故君子不出家而成就于国^①：孝者，所以事君也；弟者^②，所以事长也^③；慈者^④，所以使众也。

《枣诰》曰：“如保赤子^⑤。”心诚求之，虽不中不远矣^⑥。未有学养子而后嫁者^⑦。

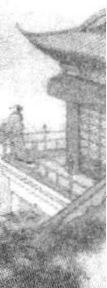
一家仁，一国兴仁^⑧；一家让^⑨，一国兴让；一人贪戾，一国作乱：其机如此^⑩。此谓一言僨事^⑪，一人定国。

尧、舜帅天下以仁^⑫，而民从之；桀、纣帅天下以暴^⑬，而民从之；其所令反其所好^⑭，而民不从。是故君子有诸己而后求诸人^⑮，无诸己而后非诸人，所藏乎身不恕^⑯，而能喻诸人者^⑰，未之有也。

故治国，在齐其家。

《诗》云：“桃之夭夭，其叶蓁蓁。之子于归，宜其家人^⑱。”宜其家人，而后可以教国人。

《诗》云：“宜兄宜弟^⑲。”宜兄宜弟，而后可以教国人。





《诗》云：“其仪不忒，正是四国^⑩。”其为父子兄弟足法，而后民法之也。
此谓治国在齐其家。

【注释】

①成教：成功地施教。教，指教化，即精神上感化。②弟：同“悌（tì）”，封建社会道德之一，指弟弟应绝对敬爱兄长。③长（zhǎng）：兄长。引申为上司，长官。④慈：封建社会道德之一，指上对下的爱，主要指父母对子女，也指君王所谓的爱平民。⑤如保赤子：《尚书·周书·康诰》篇作“若保赤子”。是周成王告诫康叔的话，意思是要他保护平民如同母亲养育保护婴儿一样。赤子，初生的婴儿。婴儿初生时为赤色，故言赤子。⑥中（zhòng）：“符合”的意思。⑦兴：兴盛。⑧让：谦让。⑨机：指古代弩箭上的发动机关，引申意为关键。⑩愆事：犹言败事。愆（fèn），覆败。⑪尧、舜：传说中父系氏族社会后期部落联盟的两位领袖，是古代传说中圣明仁慈的君王。帅：同“率”，率领，统帅。⑫桀（jié）：夏代最后一个君主，残酷暴虐，荒淫无度，后被商汤所败。纣（zhòu）：商代最后的君主，生性残暴，后为周武王所灭。⑬好（hào）：喜爱。⑭有诸己：为自己所具有的，这里指自己具有了美德。诸，兼词用法，是“之于”的合音，有“对于”之意。⑮藏：积藏。恕：恕道。⑯喻：使别人明白。⑰桃之夭夭：这四句诗引自《诗经·周南·桃夭》的最后一段。《桃夭》这首诗是庆贺姑娘出嫁时所唱的歌。夭夭（yāoyāo），草木鲜嫩、美丽的样子。蓁蓁（zhēnzhēn），树叶润泽、茂盛的样子。之子，这个姑娘，这里指被嫁少女。于归，姑娘出嫁。⑱宜兄宜弟：这句诗引自《诗经·小雅·蓼萧》。宜兄宜弟，意为家族中兄弟之间要互相友爱团结。⑲其仪不忒：这两句诗引自《诗经·曹风·鸛鸣》。仪，指礼仪。忒（tè），差错。正，正大。引申为表率的意思。

【译文】

所谓治理国家，必须先治理好家族，不能治理好本家族，却能治理好本邦国的人，那是不会有的。所以君子就是不离开自己的家族，也能够收到治理邦国教化人们的成效。因为在家孝顺父母，就是侍奉国君的道德；在家尊敬兄长，就是服事长官的道德；在家慈爱子女，就是父母官役使百姓的道德。

《康诰》里说：“保护百姓要像保护初生的婴儿一样。”如果诚心实意去追求，虽然不能完全符合，但也不会相差太远。生活中谁也没有见过先学会养育孩子，然后再出嫁的女人。

一个家族仁爱相亲，整个邦国都会兴起仁爱之风；一个家族实行谦让，整个邦国都会兴起谦让之风；一个君王如果贪婪暴虐，整个邦国就会群起作乱。事情的关





键就像这样。这就叫做：一句话能弄坏整个事情，一个人能安定整个国家。

尧、舜用仁政来统率天下，于是民众就跟着实行仁爱；桀、纣用暴政来统治天下，于是民众就跟着凶暴。君王的政令跟君王的嗜好相反，民众是不会服从的。因此，君子自己先应该具有美德，然后才能要求别人。自身应该没有恶习，而后才能去批评别人。如果本身有不合仁道的品性，却去开导别人，世上没有这样的道理。

所以治理邦国，首先要治理好家族。

《诗经》写道：“桃树妖娆花儿新，满枝叶儿碧又青。这个姑娘出嫁了，全家老小喜盈盈。”只有先使一个家族之人和睦相亲，而后才能教化国民。

《诗经》写道：“兄弟亲密，心齐如一。”只有先使一个家族兄弟和睦相处，互相友爱，而后才能教化国民。

《诗经》写道：“国君礼仪无差错，方为各国之楷模。”国君要使自己家族中的父子兄弟关系足以符合道德准则，然后百姓才会效法。

这些都说明要治理邦国，首先要治理好家族。

第四篇

所谓平天下，在治其国者：上老老而民兴孝^①；上长长而民兴弟^②；上恤孤而民不倍^③。是以君子有絜矩之道也^④。

所恶于上^⑤，毋以使下；所恶于下，毋以事上；所恶于前，毋以先后；所恶于后，毋以从前；所恶于右，毋以交于左；所恶于左，毋以交于右；此之谓絜矩之道^⑥。

《诗》云：“乐只君子，民之父母^⑦。”民之所好好之，民之所恶恶之。此之谓民之父母。

《诗》云：“节彼南山，维石岩岩。赫赫师尹，民具尔瞻^⑧。”有国者不可以不慎，辟则为天下僇矣^⑨。

《诗》云：“殷之未丧师，克配上帝。仪监于殷，峻命不易^⑩。”道得众^⑪，则得国；失众，则失国。

是故君子先慎乎德^⑫，有德此有人^⑬，有人此有土，有土此有财，有财此有用^⑭。德者，本也；财者，末也。

外本内末^⑮，争民施夺^⑯。

是故财聚则民散，财散则民聚。

是故言悖而出者^⑰，亦悖而入；货悖而入者，亦悖而出。



《康诰》曰：“惟命不于常^①。”道善则得之；不善则失之矣。

《楚书》曰：“楚国无以为宝，惟善以为宝^②。”

舅犯曰：“亡人无以为宝，仁亲以为宝^③。”

《秦誓》曰^④：“若有一个臣^⑤，断断兮无他技^⑥。其心休休焉，其如有容^⑦焉。人之有技，若己有之。人之彦圣^⑧，其心好之，不啻若自其口出^⑨；实能容之^⑩，以能保我子孙黎民，尚亦有利哉^⑪。人之有技，媚疾以恶之^⑫。人之彦圣，而违之俾不通^⑬；实不能容，以不能保我子孙黎民，亦曰殆哉！”

唯仁人放流之^⑭，进诸四夷^⑮，不与同中国^⑯。此谓“唯仁人为能爱人，能恶人”。

见贤而不能举，举而不能先，命也^⑰。见不善而不能退^⑱，退而不能远，过也。

好人之所恶，恶人之所好，是谓拂人之性，灾必逮夫身^⑲。

是故君子有大道，必忠信以得之，骄泰以失之^⑳！

生财有大道，生之者众，食之者寡，为之者疾^㉑，用之者舒^㉒，则财恒足矣！

仁者以财发身^㉓，不仁者以身发财。

未有上好仁，而下不好义者也；未有好义，其事不终者也^㉔；未有府库财，非其财者也^㉕。

孟献子曰^㉖：“畜马乘^㉗，不察于鸡豚^㉘；伐冰之家^㉙，不畜牛羊；百乘之家^㉚，不畜聚敛之臣^㉛，与其有聚敛之臣，宁有盗臣^㉜。”此谓国不以利为利，以义为利也。

长国有而务财用者^㉝，必自小人矣，彼为善之^㉞。小人之使为国家，灾害并至。虽有善者，亦无如之何矣^㉟，此谓国不以利为利，以义为利也。

【注释】

①老老：尊敬老人。前一个“老”字为动词，尊敬。后一个“老”字为名词，老人。②长长（zhǎngzhǎng）：敬重长辈。前一“长”字作动词，意为将长辈当作长辈看。后一个“长”为名词，指长者。弟：同“悌”。③恤（xù）：体恤，周济。不倍：不违背。倍，通“背”字。④絜矩：见注释⑥。⑤恶（wù）：厌恶，憎恶。⑥絜矩之道：指君子的一言一行要在道德上有示范作用。絜（xié），量度，即测量。矩，制作方形物件的工具。⑦乐只君子：这两句诗引自《诗经·小雅·南山有台》。乐（lè），用礼乐（yuè）进行娱乐。只：语气助词，犹“哉”。⑧节彼南山：这四句诗引自《诗经·小雅·节南山》。师尹：太师尹氏，指周宣王时做过太师的尹吉甫的后代。节，雄伟的样子。维，发语词。岩岩，高峻的山崖。具，通“俱”。瞻，注视。⑨辟：邪恶。谬（lù）：通“戮”，杀戮。⑩殷之未丧师：这四句诗出自《诗经·大雅·文王》。师，众人。克，能。配，符合。仪监于殷，意为应以失败的殷商为借鉴。仪监，原诗为“宜鉴”，宜以……为借鉴。峻命，指天命。峻，大。⑪道，指