

 **新浪英语**
edu.sina.com.cn/en
提供录音免费下载


奥赛新起点



小学英语 奥赛实验班

主编 金晔

第二次修订

五年级



 北京出版社出版集团
 北京教育出版社

新课标·奥赛全程对接

兴趣·成绩全面提高

小学英语奥赛实验班 一年级
小学英语奥赛实验班 二年级
小学英语奥赛实验班 三年级
小学英语奥赛实验班 四年级
小学英语奥赛实验班 五年级
小学英语奥赛实验班 六年级

选题策划 毛翔楠
执行策划 马 南
责任编辑 陈 晓
责任印制 柴晓勇 赵天宇
封面设计 李志伟

ISBN 7-5303-4210-X



9 787530 342107 >

定价：12.80元

发行热线：010-58572183
邮购垂询：010-62063212 62372480

图书在版编目 (CIP) 数据

小学英语奥赛实验班·五年级 / 金晔主编. —北京: 北京教育出版社, 2005 (奥赛新起点)

ISBN 7-5303-4210-X

I. 小… II. 金… III. 英语课—小学—教学参考资料 IV. G624.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 053966 号

奥赛新起点

小学英语奥赛实验班·五年级

XIAOXUE YINGYU AOSAI SHIYANBAN·WUNIANJI

主 编 金 晔

*

北京出版社出版集团
北京教育出版社 出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100011

网 址: www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京美通印刷有限责任公司印刷

*

880×1010 20开本 8.2印张

2006年8月第1版 2006年8月第1次印刷

印数 1—20 000

ISBN 7-5303-4210-X

G·4140 定价: 12.80元

质量投诉电话: 010-58572245 58572393

CONTENTS

目 录

Unit 1 字母

1

一、听力部分	2
二、笔试部分	3
三、智力测试	8

Unit 2 语音

11

一、听力部分	12
二、笔试部分	13
三、智力测试	18

Unit 3 词汇

20

一、听力部分	21
二、笔试部分	23
三、智力测试	27

Unit 4 名词

29

一、听力部分	30
二、笔试部分	31
三、智力测试	36

Unit 5 代词

37

一、听力部分	38
二、笔试部分	39
三、智力测试	44

Unit 6 动词 47

一、听力部分	48
二、笔试部分	51
三、智力测试	56

Unit 7 形容词、副词 58

一、听力部分	59
二、笔试部分	59
三、智力测试	64

Unit 8 介词 67

一、听力部分	68
二、笔试部分	69
三、智力测试	73

Unit 9 数词 75

一、听力部分	76
二、笔试部分	79
三、智力测试	82

Unit 10 冠词 84

一、听力部分	85
二、笔试部分	86
三、智力测试	89

Unit 11 句法 91

一、听力部分	92
二、笔试部分	95
三、智力测试	98

Unit 12 口语交流 101

一、听力部分	102
二、笔试部分	104
三、智力测试	109

CONTENTS

模拟试卷(一) 110

一、听力部分	110
二、笔试部分	112

模拟试卷(二) 118

一、听力部分	118
二、笔试部分	120

2005年全国小学生英语竞赛(NECPS)五年级组竞赛样题 125

一、听力部分	125
二、笔试部分	129

听力原文 137

参考答案 148





Unit 1 字母



知识小积累

这些知识你掌握了吗?

单词串串烧

我知道

AIDS _____

SOS _____

IT _____

PC _____

BBS _____

CEO _____



大写字母的基本用法主要有以下几种:

1. 句子开头的字母,包括完整句子或不完整的句子,其开头字母须大写。如:Thank you!
2. 句子加引号部分的开头字母须大写。如:Miss Wang says "Put up your hands."
3. 位于人名或姓氏之前,表示亲属关系的词,其开头的字母须大写。如:Aunt Li. 谈及父母时,father (dad)或 mother (mum)前不必用 my 或 your 时,首字母要大写。如:Hi, Mum! Hi, Dad!
4. 表示人民、民族和语言的词,其开头字母须大写。如:Chinese 汉语, American 美国人。
5. 位于姓名前的称呼,职称的首字母须大写。如:Miss Peng 彭小姐, Professor Wang 王教授。
6. 信中称呼的开头字母须大写。信尾表示敬意的客套用语的开头须大写。如:

词语一箩筐





Dear Brother,

Love,
Pengpeng

7. 人名、地名、国名、重要建筑物等常用名词的首字母须大写。其中,人名中姓和名的首字母都要大写。如:李江雨——Li Jiangyu 北京——Beijing 长城——the Great Wall。
8. 星期名称、月份名称、节日名称等开头字母须大写。如: Monday, June, Christmas。
9. 表示“我”的字母“I”永远大写。如: I am clever. Tom and I are roommates.



竞赛小擂台

闯过这一关,就可以升级了!



一、听力部分

I. 听录音,从四个选项中选出画线部分读音与所给字母读音相同的一项,将答案填入前面的括号内。读一遍。

- | | | | | |
|-----------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|
| () 1. Aa | A. <u>cat</u> | B. <u>cake</u> | C. <u>that</u> | D. <u>apple</u> |
| () 2. Ee | A. <u>tree</u> | B. <u>desk</u> | C. <u>yes</u> | D. <u>egg</u> |
| () 3. Ii | A. <u>think</u> | B. <u>six</u> | C. <u>fine</u> | D. <u>this</u> |
| () 4. Oo | A. <u>do</u> | B. <u>not</u> | C. <u>orange</u> | D. <u>boat</u> |
| () 5. Uu | A. <u>cup</u> | B. <u>ruler</u> | C. <u>you</u> | D. <u>bus</u> |

II. 听录音,把你听到的字母写出来,要求大小写。读一遍。

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ |
| 4. _____ | 5. _____ | 6. _____ |





7. _____ 8. _____ 9. _____
10. _____

III. 听录音, 选出每组单词中含有不发音字母的单词, 将答案填入前面的括号内。读一遍。

- | | | | |
|-----------------|-----------|----------|---------|
| () 1. A. come | B. us | C. toy | D. work |
| () 2. A. eight | B. very | C. zoo | D. yes |
| () 3. A. row | B. stop | C. wrong | D. sun |
| () 4. A. say | B. old | C. open | D. know |
| () 5. A. week | B. today | C. what | D. he |
| () 6. A. too | B. sister | C. cake | D. sky |



二、笔试部分

I. 字母基础知识填空。

- 英语字母有_____和_____两种形式, 书写形式分为_____体和_____体, 读音有_____和_____的区分。
- 含有元音音素 /aɪ/ 的字母是_____和_____。
- 6 个两笔完成的小写字母是_____, _____, _____, _____, x, p。
- 英文标点符号中_____和_____不能写在一行之末, 可写在一行之首。
- 在书信中, _____的开头字母和_____的开头字母须大写。
- 填出正确的缩略词: 星期一_____, 四月_____, 中国_____, 人民币_____, 厕所_____。
- 9 个一笔完成的大写字母是: _____ G _____ L _____ S _____ W _____。
- 占满 3 格的小写字母有_____, _____。





II. 根据元音字母或辅音字母的读音,填写表格中所缺的字母。

元音字母	辅音字母
1. A	<u> </u> <u> </u> <u> </u>
2. <u> </u>	B <u> </u> <u> </u> G <u> </u> <u> </u> <u> </u>
3. <u> </u>	Y <u> </u> <u> </u> <u> </u>
4. U	<u> </u> <u> </u> <u> </u>
5. <u> </u>	F <u> </u> <u> </u> N <u> </u> X <u> </u>
O	R <u> </u> <u> </u> <u> </u>

III. 写出所给字母的读音。

1. Gg 2. Hh 3. Jj 4. Qq
5. Ww 6. Xx 7. Yy 8. Zz

IV. 圈出不是元音的字母。

1. Aa 2. Ff 3. Ss 4. Uu 5. Xx 6. Ii 7. Ee 8. Ll 9. Oo
10. Pp 11. Zz 12. Vv

V. 判断下列各组字母是否含有相同的元音音素,是打“√”,否则打“×”。

1. A - R () 2. i - l () 3. S - Z () 4. f - t ()
5. H - S () 6. p - q () 7. B - P () 8. e - c ()
9. N - V () 10. U - W () 11. K - H () 12. g - j ()

VI. 选择大排档。

1. 选出下列各组字母中含有前面所给元音音素的字母。

- () (1) E A. F B. Q C. G D. J
() (2) A A. C B. H C. W D. M
() (3) I A. Y B. G C. S D. Z
() (4) Q A. M B. W C. R D. V
() (5) F A. X B. Y C. K D. T
() (6) L A. I B. G C. N D. W



2. 选择含有不同元音音素的一组字母。

- 例: (C) A. BG B. FX C. KB D. CD





- | | | | |
|---------------|-------|-------|-------|
| () (1) A. LN | B. OQ | C. DE | D. VP |
| () (2) A. GT | B. SX | C. WL | D. AH |
| () (3) A. im | B. qu | C. mn | D. sf |
| () (4) A. KJ | B. HX | C. IY | D. DE |
| () (5) A. JG | B. TV | C. AK | D. CE |



3. 选择正确答案。

- | | | | | |
|-------------------------|-----------|----------|--------|---------|
| () (1) “星期三”的缩写是什么? | A. WTO | B. ISO | C. Wed | D. Sat |
| () (2) “九月”的缩写是什么? | A. Fri | B. Sep | C. Sun | D. SARS |
| () (3) “CPU”是什么词的缩写形式? | A. 世界贸易组织 | B. 中央处理器 | C. 光盘 | D. 电视 |
| () (4) “世界卫生组织”的缩写是什么? | A. WTO | B. WHO | C. CIO | D. FDO |
| () (5) “商标”的缩写是什么? | A. TM | B. IQ | C. SB | D. MT |

VII. 英语诊所。把改正后的句子写在横线上。

1. My name is Liu gang.

2. I like the book *superman* very much.

3. She has some pens pencils rulers erasers. . .

4. Mr Li says “sit down”.

5. Good morning, mum!





VIII. 情景会话。

在 II 栏中选出与 I 栏中相应的答语。将对应序号写在题号后的横线上。

I	II
1. What's your telephone number, please?	A. He is a worker.
2. It's very cold today, isn't it?	B. It doesn't matter.
3. Can you mend it?	C. Yes, wounerful, thanks.
4. How is your mother?	D. Sometimes.
5. Hi, this is my friend, Lily.	E. My telephone number is 62623838.
6. I'm sorry to trouble you.	F. Yes, it is. You need to wear warm clothes.
7. How often do you go to the park?	G. Certainly.
8. Excuse me. Where is the post office?	H. Nice to meet you.
9. What does your father do?	I. She is OK.
10. Did you have a good trip?	J. It's about twenty meters from here.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____

IX. 阅读理解。

A

Jenny is six years old, and she goes to school. She likes her first day very much. Her teacher, Miss Black is very nice. At the end of the second day, the other children go home, but Jenny stays behind.

Miss Black asks Jenny, "Why don't you go home? Do you want to ask me questions (问题)?"

"Yes, Miss Black," Jenny says.

"What is it?" Miss Black asks.

"What do I do in school today?" Jenny asks.

Miss Black laughs. "What do you do in school today?" she says. "Why do you ask me





that, Jenny?”

“Because(因为)I am going home now,” Jenny answers, “and my mother is going to ask me.”

根据短文内容,选择正确答案。

- () 1. Jenny goes to school _____.
A. when(当……时候) she is seven
B. when she is five years old
C. at the age(年龄) of six
D. at the age of seven
- () 2. Jenny likes her school because _____.
A. her teacher is nice
B. her friend is nice
C. she doesn't like her mother
D. she wants to go school
- () 3. Why does Jenny stay behind after school?
A. Because she waits for her mother.
B. Because she waits for her teacher.
C. Because she wants to ask her teacher a question.
D. Because she has some homework to do.
- () 4. Why does Jenny ask this question?
A. Because her mother wants to know it.
B. Because her teacher wants to know it.
C. Because she is going to go home.
D. Because she doesn't like her teacher.



B

I have a pet. His name is Mimi. He likes eating bones. Every Saturday, Mimi and I go to play soccer. He is great! He kicks the ball very quickly. He often makes me fall down on the floor, then he runs away! I am very happy to play with him. Mimi is a good swimmer, too. On Sundays, I usually take him to the pool. He swims very well. He uses his feet to wash his face, his head and his body. He looks like a smart boy. I like Mimi very much, and he likes me, too. We are good friends!





根据短文内容,判断正(T)误(F)。

- () 1. My pet is a cat.
- () 2. Mimi doesn't like eating bones.
- () 3. Every day I can play soccer with Mimi.
- () 4. Mimi can swim very well.
- () 5. I love my pet very much.
- () 6. Mimi and I are good friends.



X. 小作文。

根据下表内容,写一篇 50 ~ 60 个单词左右的短文。

姓名	王明	生日	1994 年 6 月 7 日
性别	男	地址	北京市新街口外大街 8 号
所在学校	红星小学五年级三班	学号	15



三、智力测试

I. 字母谜语。

1. Which letter is like a pyramid (金字塔)? _____.
2. Which letter can drink? _____.
3. Which letter can eat? _____.
4. Which letter does the blind (盲的) man like best? _____.
5. Which letter can we see with? _____.





II. 走亲访友。今天是周末,“he”想出去走走亲戚,看看朋友。请你根据下题,猜猜他都要走访哪些亲戚朋友,把他们写在下面的横线上。

1. fat ____r 2. mot ____r 3. brot ____r 4. t ____y 5. t ____m
6. t ____ir 7. s ____ 8. ____r 9. teac ____r

小幽默

I'll Walk

A: I say, cabby! How much to take me to the station?

B: Three dollars, sir.

A: And how much for my suitcase?

B: No charge for your suitcase, sir.

A: Very well. Take the case and I'll walk.

我走路去

A: 司机先生! 到车站多少钱?

B: 三美元, 先生。

A: 我的箱子多少钱?

B: 先生, 箱子不要钱。

A: 太好了。把我的箱子送去, 我自己走路去。





小诗

Days

What are days for?
Days are where we live.
They come, they wake us
Time and time over.
They are to be happy in:
Where can we live but days?

Ah, solving that question
Brings the priest and the doctor
In their long coats
Running over the fields.

—Philip Larkin

日子

日子是干啥的?
日子是咱们生活的地方。
日子来,把我们唤醒
日复一日,永不停息。
过日子就得高高兴兴,
没日子我们去过什么?

啊,解决了那个问题
让牧师和医生
身披长衣
在田野上奔跑。

——菲利普·拉金





Unit 2 语音



知识小积累

这些知识你掌握了吗?

单词串串烧

我会写

沙发_____

可乐_____

三明治_____

沙拉_____

吉普_____

土司_____

卡通_____

吉他_____



语调:基本语调是升调和降调,其规则是:陈述句、祈使句、感叹句、特殊疑问句均读降调。如: I'm a teacher. Come here. How good the book is! What's your name?

词语一箩筐

一般疑问句读升调。(语气婉转的祈使句、特殊情况下的陈述句也读升调。)

如: Is he a worker?

选择疑问句,前升后降(指 or 前后)。如: Is this pen long or short?

反意疑问句的陈述部分读降调;疑问部分,如表示怀疑或无把握,读升调,如有把握,读降调。如: Your father is playing computer games, isn't he?

只知道这些规则不行,还须根据具体的语言环境灵活运用。如:

—Do they have a car?

—Pardon? (I beg your pardon?)

选择正确答案。

A. 升、升

B. 升、降

C. 降、升

D. 升、降

解: I beg your pardon? 有两种读法:读升调时,表示请对方再说一遍;读降调时表示请对方原谅。从对话的内容和情景看,应读升调,故选 A。

