

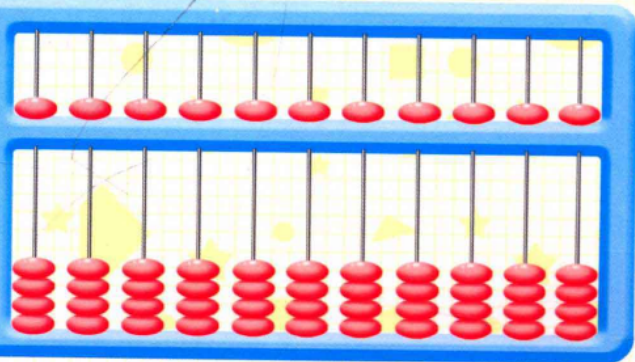
儿童珠心算



1

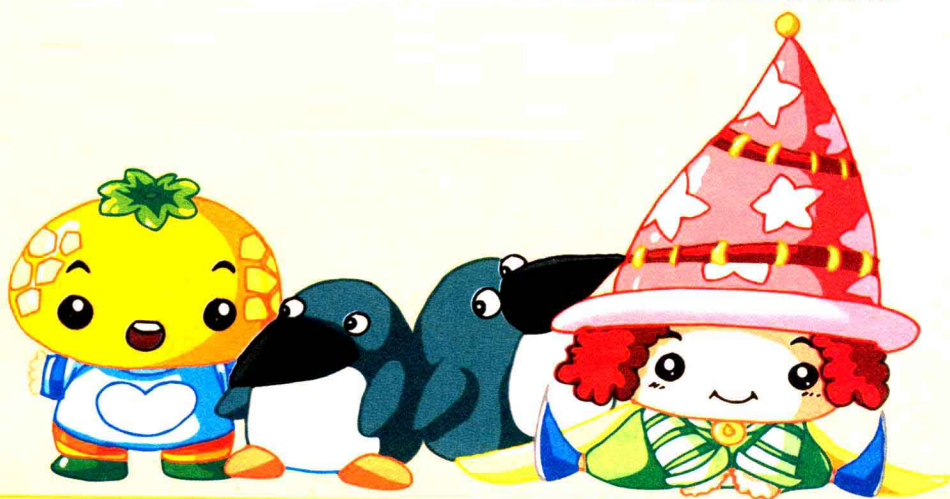
$$1 + 1 = \boxed{?}$$

$$5 - 2 = \boxed{?}$$



亲爱的小朋友们：

你们知道为什么有的小朋友做数学题时，在很短的时间内，就能将答案脱口而出吗？对，那就是心算。在很多的心算方法中，珠心算又快又准，这就是我们要学习它的原因。学习了这种心算方法，不但计算起来快速、准确，还能增强记忆力。小朋友们，只要你们认真学、天天练，一定会成为速算“小神童”的！





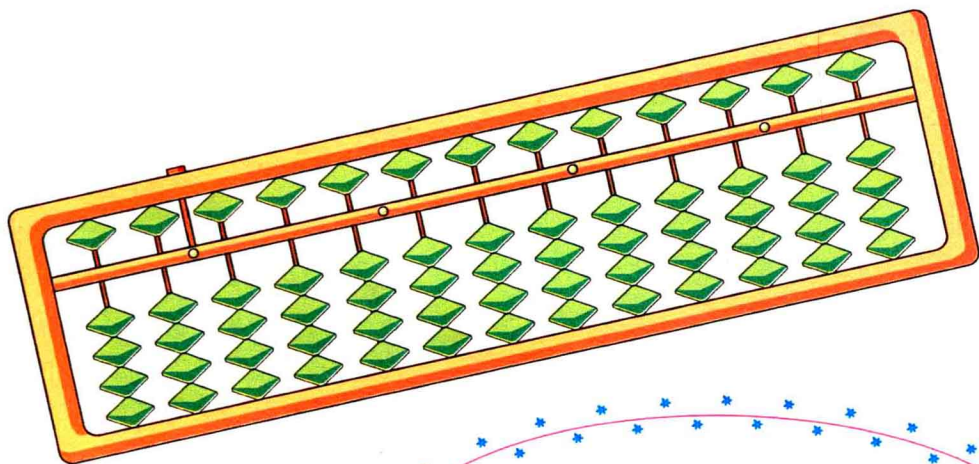
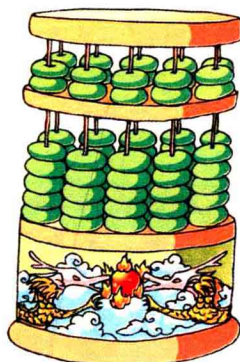
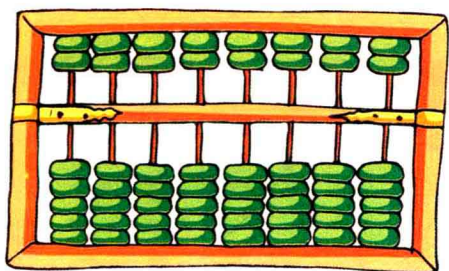
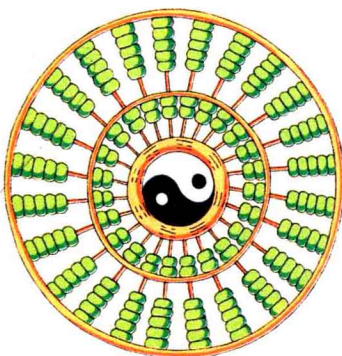
认识算盘	3
认识我们的“新朋友”小算盘	4
坐姿与算盘的摆放	7
握算盘的方法	8
认识 1 ~ 4 的珠像	11
1 ~ 4 的拨珠法	15
1 ~ 4 的综合拨珠法	19
虚算盘	23
综合练习(一)	27
认识 5 ~ 9 的珠像	29
5 ~ 9 的拨珠法	30
1 ~ 9 的综合拨珠法	33
1 ~ 9 的综合模拟拨珠法	37
10 以内的加法	41
10 以内的减法及加减混合运算	45
综合练习(二)	49
5 的分解组成	51
满 5 加法	55
破 5 减法	59
综合练习(三)	63





认识算盘

算盘的种类有很多，都可以帮助人们进行计算。

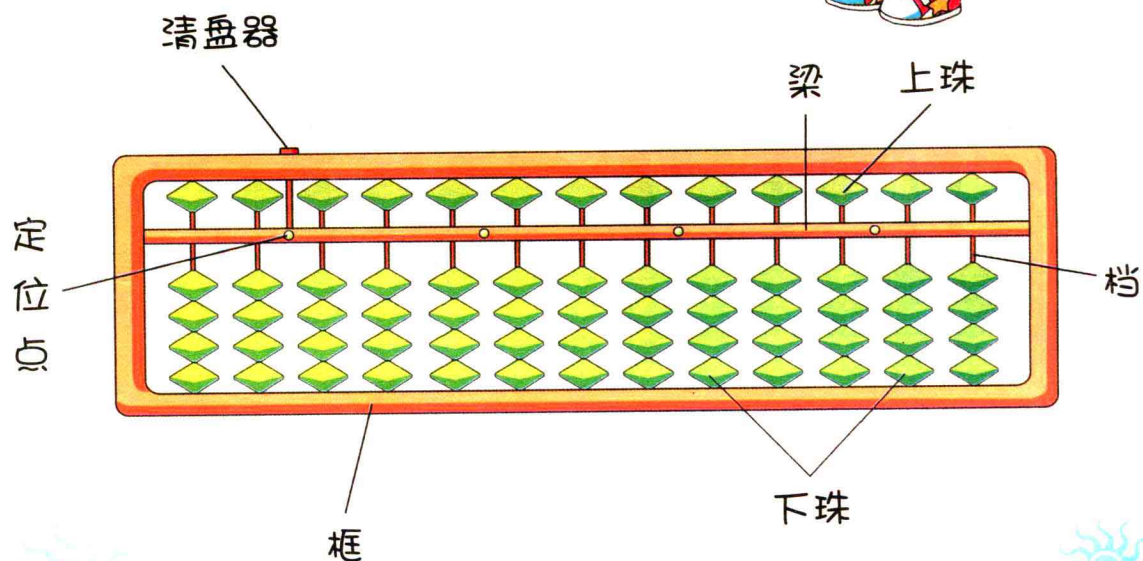


小朋友，看看这些算盘有什么不同？你还见过哪些算盘呢？说一说。



认识我们的“新朋友”小算盘

让我们来了解小算盘身上各部分的名称。



小算盘

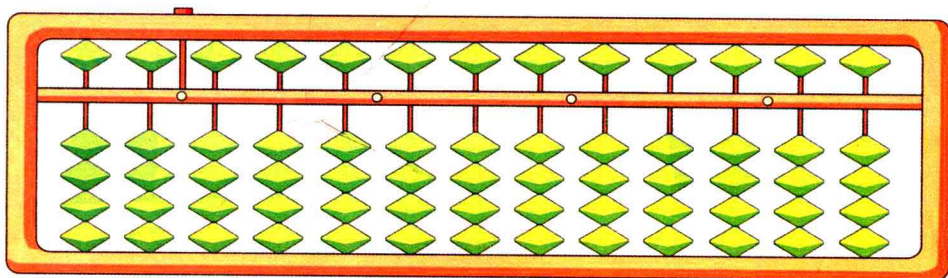
小算盘，不得了，
全身上下都是宝。
框梁档，不能少，
下珠多，上珠少，
要想珠子都站好，
清盘器一按整齐了。

练习(一)



1 连一连。

请把下面小算盘的各部分与其名称连起来。



框

梁

档

上珠

下珠

清盘器

2 “我问你答”游戏。



小朋友,小朋友,我问你,算盘的“框”在哪里?

记得边回答边指指你的小算盘,看你指得对不对。

老师,老师,我知道,算盘的“框”在这里。

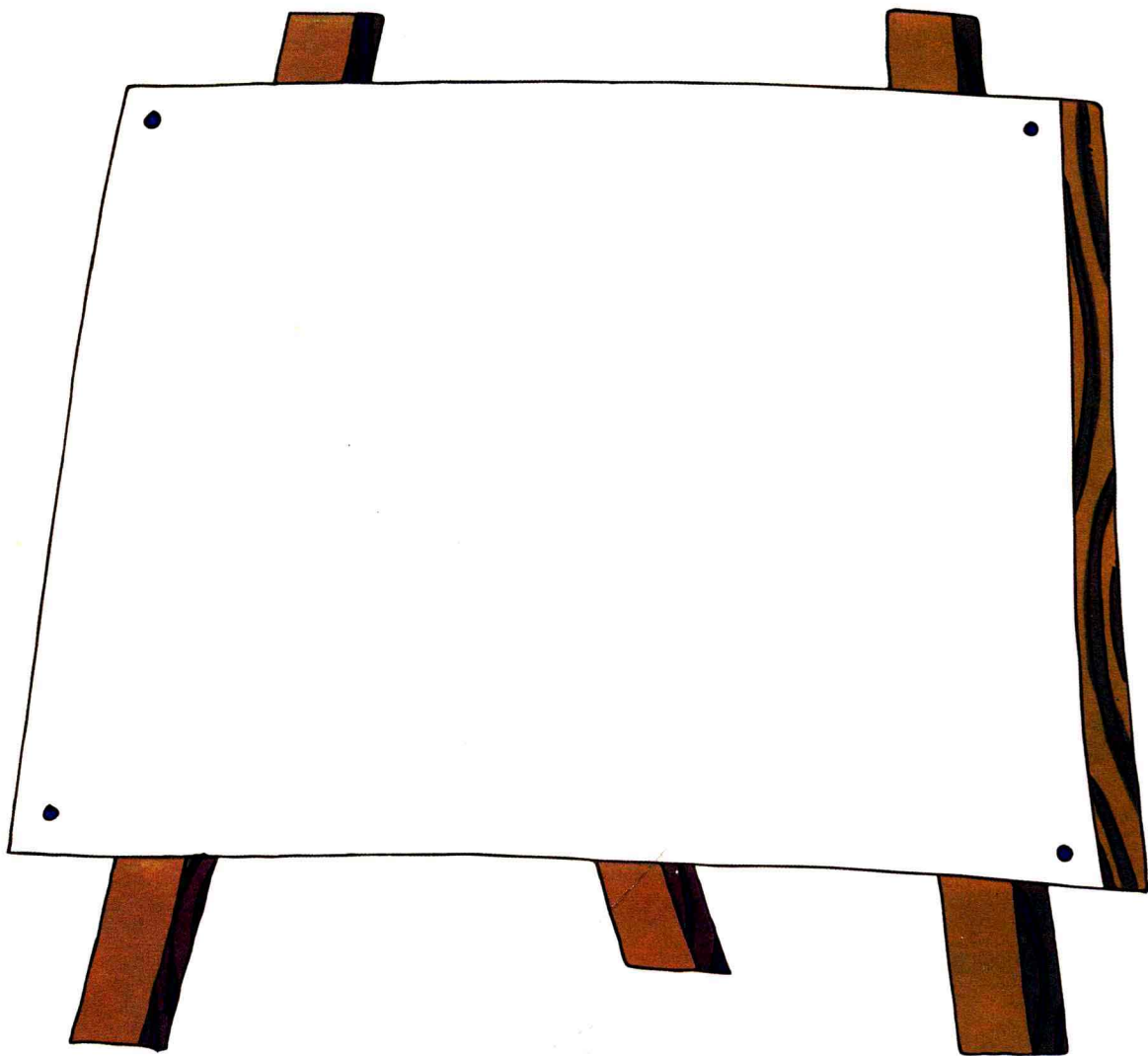


我会做



1 小画家。

小朋友,请你画一画你的“新朋友”——小算盘吧!





坐姿与算盘的摆放

小朋友们好，我是冬冬。请和我一起来学《坐姿歌》和《算盘摆放歌》吧！

坐姿歌

打算盘时身要正，
两腿放平胸要挺。
前胸离桌一拳远，
左右双肩要放松。

算盘摆放歌

算盘离桌有一掌，
不偏不倚放中央。
小小算盘家在这，
请你一定记心上。

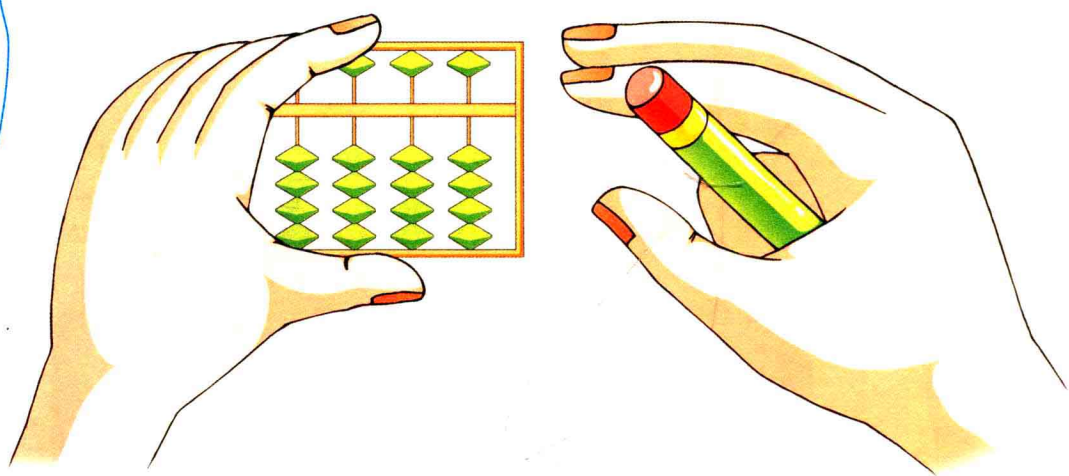




握算盘的方法

握住小算盘

左右手，不一样，
分工明确互相帮。
左手握住小算盘，
右手做出握笔样。
四指小指来握笔，
其他手指自然张。
笔尖露出一寸长，
小心别把自己伤。



练习(二)



1 找一找。

请在下面两幅图中找出正确的坐姿并画上“√”。



()



()

2 比一比。

请和老师一起拍手背诵学过的儿歌,看谁背得最好!

坐姿歌

打算盘时身要正,
两腿放平胸要挺。
前胸离桌一拳远,
左右双肩要放松。

算盘摆放歌

算盘离桌有一掌,
不偏不倚放中央。
小小算盘家在这,
请你一定记心上。

背诵完之后,请老师说说你能得几朵小红花,就把几朵花涂上红色。

我会做



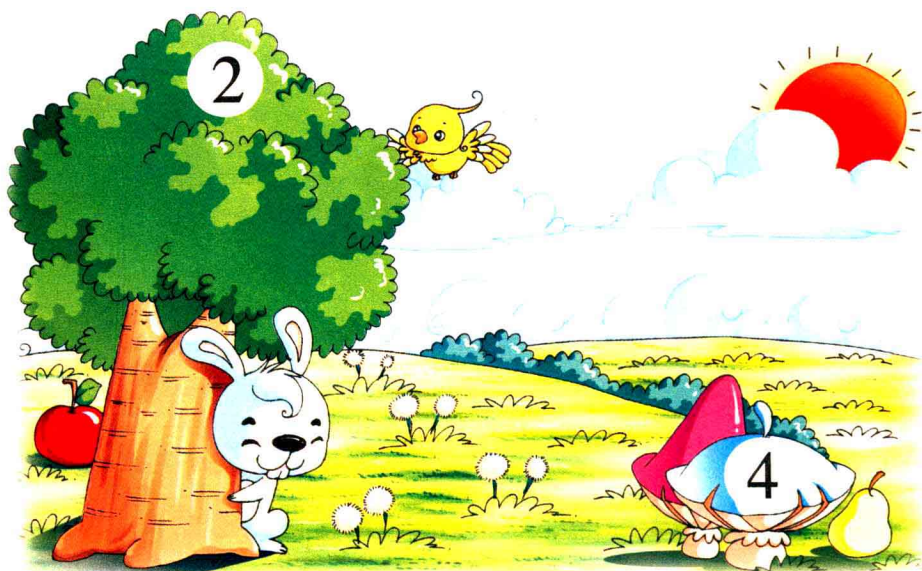
1 找一找。

请在下图中找出左边框里的内容,并用○圈出来。

2
4



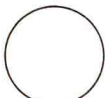
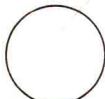
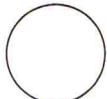
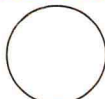
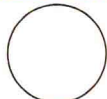
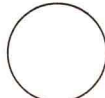


2 涂一涂。

数一数,然后按要求把对应数量的○涂上相应的颜色。

1	2	3	4
红	蓝	黄	绿



认识 1 ~ 4 的珠像

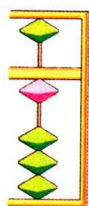


一个苹果可以用数字“1”来表示。



“1”还可以表示成什么呢？

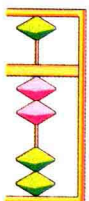
“1”在小算盘上怎样表示？



1 个下珠表示“1”。



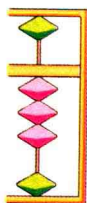
两个苹果用数字
“2”来表示。



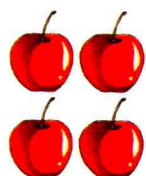
2 个下珠表示“2”。



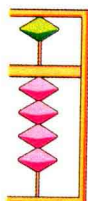
三个苹果用数字
“3”来表示。



3 个下珠表示“3”。

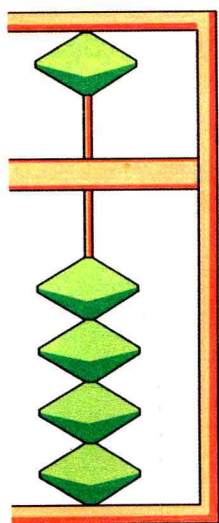


四个苹果用数字
“4”来表示。



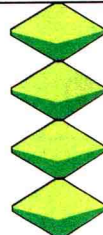
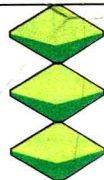
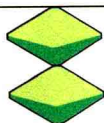
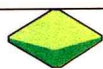
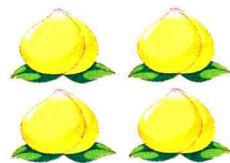
4 个下珠表示“4”。

“0”在算盘上怎样表示？



“0”用空档
来表示。即不拨
动上下档的任何
一个算珠。

 认识 1 ~ 4 的珠像。



1

2

3

4

练习(三)



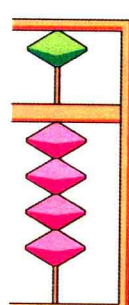
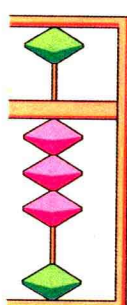
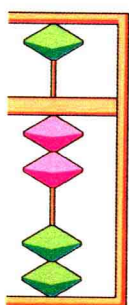
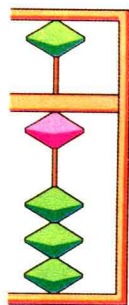
1 涂一涂。

请按数字给相应数量的水果涂上颜色。

1	2	3	4
   	   	   	   

2 连一连。

请把珠像和对应的数字连起来。



3

1

4

2

我会做



1 画一画。

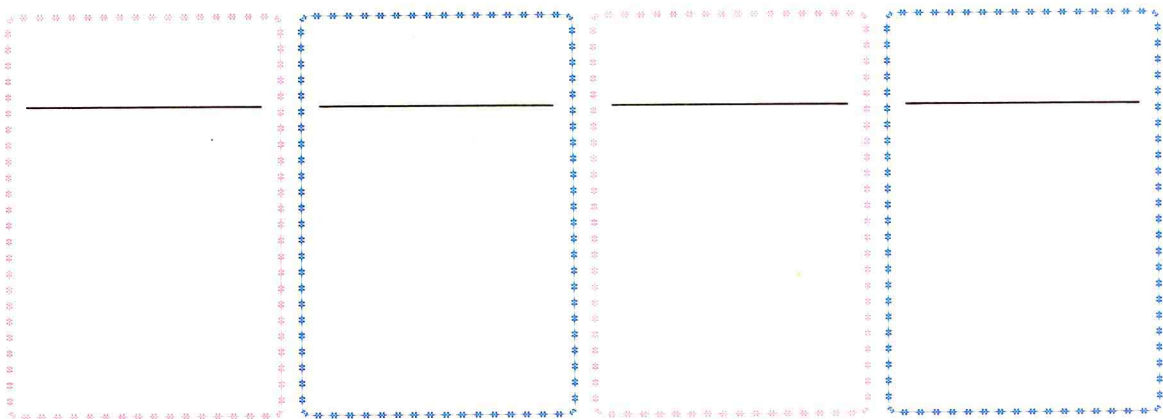
请根据数字画出对应的珠像图。

1

2

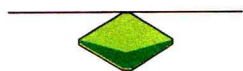
3

4

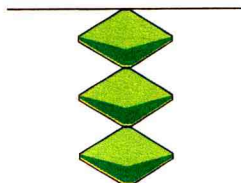


2 找朋友。

请把数字和对应的珠像圈在一起。

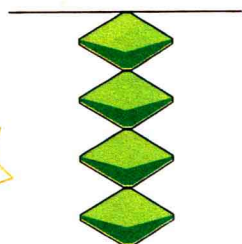


1

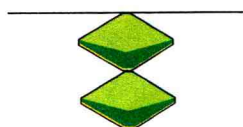


3

4



2

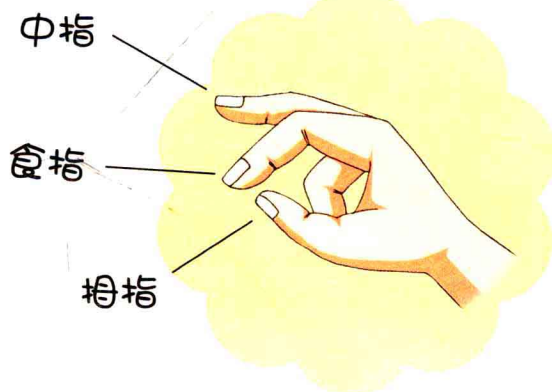




1 ~ 4 的拨珠法

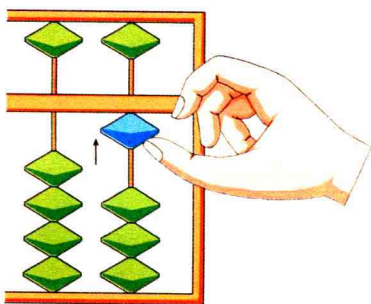


认识手指。



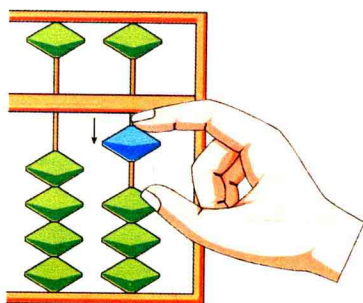
大拇指是爸爸，
爸爸拨上下珠。

拇指：拨下珠靠梁。

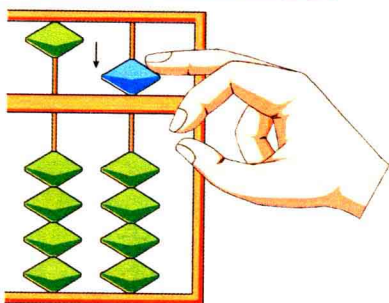


食指是妈妈，
妈妈拨去下珠。

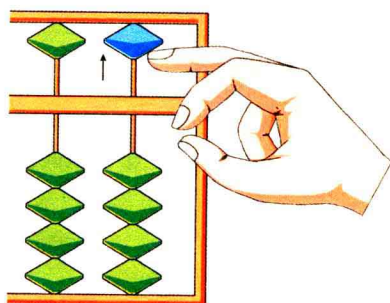
食指：拨下珠离梁。



中指是哥哥，
拨上、拨去上珠。



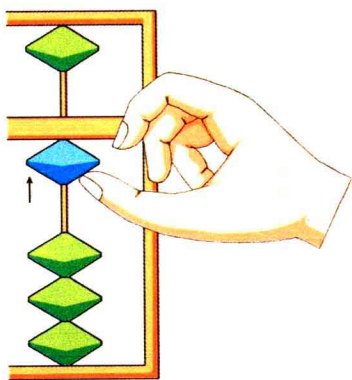
中指：拨上珠靠梁或离梁。



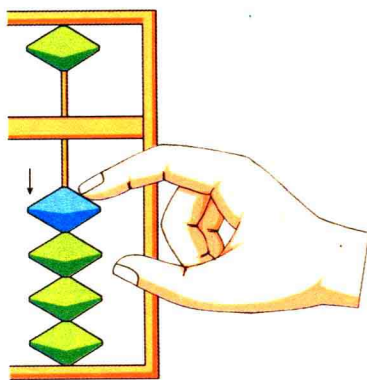


拨上 1, 拨去 1, 怎样拨?

大拇指拨上 1。

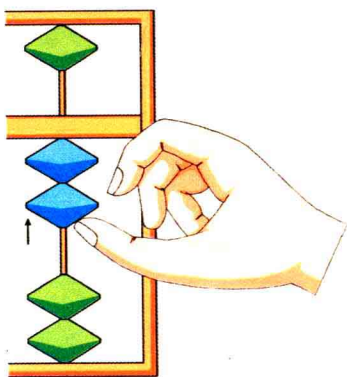


食指拨去 1。

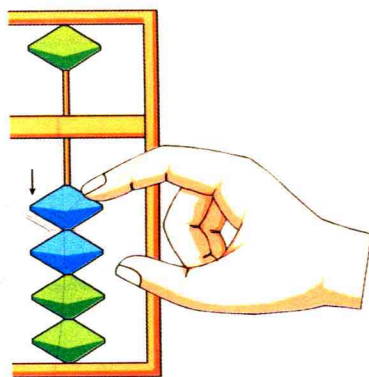


拨上 2, 拨去 2, 怎样拨?

大拇指拨上 2。



食指拨去 2。



动动脑

拨上 3, 拨去 3;
拨上 4, 拨去 4,
怎样拨?