

□ 主编 党斌宏

68 所名校图书
马到成功

人教课标版

小学同步作文

全程训练

二年级·下

编写 / 焦银丽

篇优秀范文

种提高技法

组好开头好结尾

从此 160条实用写作素材

600个好词好句好段

从此，再也不怕写作文

长春出版社



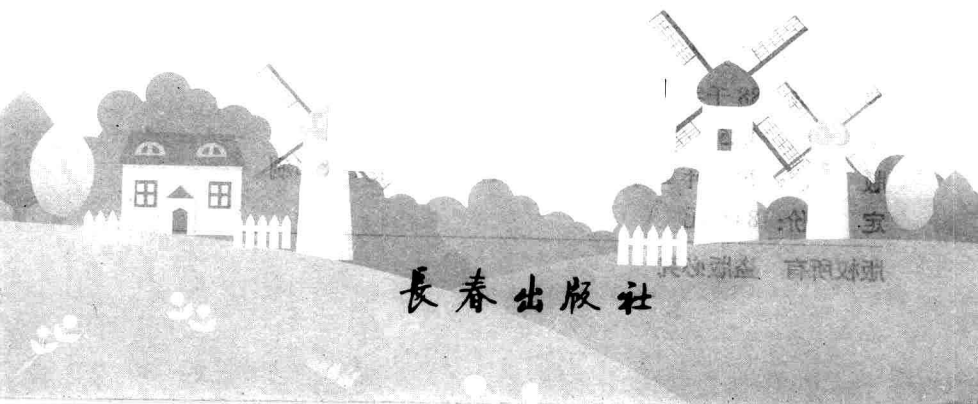
■ 主编 党斌宏

68
所名校图书
马到成功

小学同步作文 全程训练

编写 焦银丽

二年级·下



长春出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学同步作文全程训练. 二年级. 下册 / 党斌宏主编. — 长春: 长春出版社, 2011.2

ISBN 978-7-5445-1392-0

I. 小… II. 党… III. 作文课 - 小学 - 教学参考资料
IV. G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 191670 号

小学同步作文全程训练. 二年级. 下册

编 写: 焦银丽

责任编辑: 加 澍

封面设计: 泽 海

出版发行: 长春出版社

总编室电话: 0431-88563443 长春发行部: 0431-88561180

北京编辑部: 010-63724169 北京发行部: 010-63753189

地 址: 吉林省长春市建设街 1377 号

邮 编: 130061

网 址: <http://www.cccbs.net>

印 刷: 陕西大兴印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 32 开本 850 × 1168 毫米

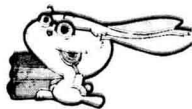
字 数: 88 千字

印 张: 4.25

版 次: 2011 年 2 月第 1 版 2011 年 2 月第 1 次印刷

定 价: 8.00 元

版权所有 盗版必究



小学同步作文(全程训练)

目 录

第一单元 春天里的发现

主题训练	/ 1
写话素材	/ 2
佳作引路	/ 3
美丽的春天	/ 3
春天来了	/ 4
春天的聚会	/ 5
春天到了	/ 7
好词集锦	/ 8
好句搜索	/ 8
好开头好结尾	/ 9
仿写与补写	/ 10
写话拓展	/ 11
单元练笔——改编《宿新市 : 徐公店》	/ 12

第二单元 伸出我们的双手

主题训练	/ 14
写话素材	/ 15
佳作引路	/ 16

扫楼道	/ 16
修报箱	/ 17
伸出我们的手	/ 19
帮老奶奶读信	/ 20
好词集锦	/ 23
好句搜索	/ 23
好开头好结尾	/ 24
仿写与补写	/ 25
写话拓展	/ 26
单元练笔——我身边的小雷锋	/ 27

第三单元 夸家乡

主题训练	/ 29
写话素材	/ 31
佳作引路	/ 32
家乡的酸枣糕	/ 32
我的家乡——西安	/ 33
我的家乡变化大	/ 35
我爱家乡的小桥	/ 36
我的家乡——义乌	/ 38

目 录

好词集锦	/ 39
好句搜索	/ 39
好开头好结尾	/ 41
仿写与补写	/ 42
写话拓展	/ 42
单元练笔——家乡的水 ...	/ 43

第四单元 我们的小制作

主题训练	/ 45
写话素材	/ 46
佳作引路	/ 46
我的石子画	/ 46
做“不倒翁”	/ 48
泥塑小公鸡	/ 49
我的火柴盒写字台	/ 50
好词集锦	/ 53
好句搜索	/ 53
好开头好结尾	/ 54
仿写与补写	/ 56
写话拓展	/ 56
单元练笔——画风	/ 57

期中考试模拟写话

训练一	/ 59
考场佳作	/ 60
春天的柳树	/ 60
训练二	/ 61
考场佳作	/ 62
“似”的读音	/ 62

第五单元 写自己熟悉的动物

主题训练	/ 64
写话素材	/ 65
佳作引路	/ 65
我的小伙伴——莉莉 ...	/ 65
我家的小黄	/ 67
可爱的小公鸡	/ 69
“黑黑”和“红红”	/ 71
好词集锦	/ 72
好句搜索	/ 73
好开头好结尾	/ 74
仿写与补写	/ 75

..... 目 录

写话拓展 / 76

单元练笔——日记一则 ... / 77

第六单元 大家都来帮帮他

主题训练 / 79

写话素材 / 80

佳作引路 / 80

做一位有责任心的值日生
..... / 80

小华应该记上他的名字
..... / 82

小华，你该记 / 83

该不该记名字 / 84

好词集锦 / 86

好句搜索 / 87

好开头好结尾 / 88

仿写与补写 / 89

写话拓展 / 89

单元练笔——具有好品质的人
..... / 90

第七单元 自我保护

主题训练 / 92

写话素材 / 94

佳作引路 / 94

门外有陌生人 / 94

陌生人敲门 / 96

好人？坏人？ / 98

“客人”来了 / 100

有人敲门怎么办？ ... / 101

好词集锦 / 103

好句搜索 / 103

好开头好结尾 / 105

仿写与补写 / 106

写话拓展 / 106

单元练笔——介绍我的画
..... / 107

第八单元 身边的科学

主题训练 / 109

目 录

写话素材	/ 110
佳作引路	/ 111
身边的科学	/ 111
身边的科学	/ 113
刷牙？不刷牙？	/ 115
纸上变字	/ 117
好词集锦	/ 118
好句搜索	/ 119
好开头好结尾	/ 120
仿写与补写	/ 120
写话拓展	/ 121
单元练笔——个人学习情况	
总结	/ 122

期末考试模拟写话

训练一	/ 124
考场佳作	/ 125
照顾妈妈	/ 125
训练二	/ 126
考场佳作	/ 127
妈妈教我包饺子	/ 127

■ 第一单元

春天里的发现

主题训练

口语交际与写话要求

老师带我们去春游，我看到了春天。小草探出了脑袋，蝌蚪快活地游泳，布谷鸟欢乐地歌唱，人们在田野里踏青，小朋友在空地上放风筝……

春天多美好！让我们一起来说说写写在春天里的新发现吧！

名师指导

小朋友们，美丽的春姑娘已经悄悄地来到了我们身边，正忙着给大地妈妈换新装呢！让我们一起走进春天，去寻找春天的新变化，看看你有什么新发现。



要说好写好春天的发现，你得做到以下几点：

1. 仔细观察，抓住特点

你在观察时可以充分调动各种感觉器官，用眼看，用耳听，用鼻嗅，用手摸，用心体会，这样才能抓住最能体现春天变化的景物的特点来说和写，让读者感受到春天的确来了。

2. 展开想象，把语句写生动

说和写的时候可以展开想象，我们可以用打比方的方法，还可以把一切当做人来写，写出它们的动作，想象它们的语言，猜猜它们的心情，这样景物在文章里就活了起来，这样写出的句子才会生动。例如：“花骨朵儿被春风挠痒了，咧开嘴笑得非常灿烂。”

3. 写出感受，真实感人

春天来了，你发现了那么多的变化，看到桃红柳绿，蝴蝶飞舞；听到春雨沙沙，小鸟喳喳……你是怎么想的？你喜欢这些变化吗？你喜欢春天吗？把你的感受告诉大家吧！

写话素材

素材1：在校园里，你有没有发现刚抽出嫩芽的柳



枝,刚探出头的小草?说说写写你发现的校园里的“春”。

素材 2: 在公园里,你有没有闻到迎春花飘出的阵阵清香,看到桃花绽开的粉红笑脸?说说写写你发现的公园里的“春”。

素材 3: 在田野里,你有没有发现早开的野花、解冻的小河、从南方飞回的小燕子、空中飘飘摇摇的风筝以及时停时下贵如油的春雨?说说写写你发现的田野里的“春”。

佳作引路

美丽的春天

瞧,快瞧啊!春姑娘来了!你看,她穿着绿裙子,驾着微风,来到大地。春姑娘来到小草面前,小草连忙换上绿袍子,出来迎接春姑娘。小花也张开了笑脸,就连柳树爷爷也抖着它那长长的胡子随着风跳起舞来。春姑娘抬头望望天,小鸟儿正在自由地飞翔,还唧唧喳喳

诗一般的语言,把读者带入春的意境。

巧妙地运用拟人的手法,写出春的情趣。



地叫着，好像在议论着什么。小蘑菇也从厚厚的草丛里钻出来了。小河里，鱼儿正在玩耍呢！

美丽的春天啊！你不仅给大地带来了一片生机，更为人们带来了美好的希望！

由春的生机联想到美好的希望，过渡自然，立意深刻。

赏析 小作者把春天当做一位美丽可爱的小姑娘来写，读来亲切、自然。

春天来了

春天像个害羞的小姑娘，躲躲藏藏。所以我们要仔细地寻找她留下的足迹。

柳树上结了柳絮，那应该是春天来了的前奏吧？

桃花笑红了脸，这是春天已经到来的短信吧？

青蛙呱呱地叫着，这是春天到来的交响曲吧？



河水欢快地流淌着，这是春天到来的提示音吧？

春天来了！春天终于来了，春天的确来了。她到来的时候不小心碰掉了我们身上的棉袄，不小心把花种子撒在了草坪上，不小心对正在睡觉的动物施了魔法，让他们醒了过来，还不小心用自己的热量融化了小河……

春天——一个最漂亮的季节。

这四个连续的比喻体现了小作者丰富的想象，充满童趣，新颖独特。

赏析

这篇文章充满童趣，小作者用自己独特的想象描绘了“春天来了”的特征，语言生动，很值得借鉴。

春天的聚会

春姑娘过生日啦！她把大地的万物都请来给她过生日。身着黄灿灿衣裳的小迎春花收到请柬，第一个赶到了会场。柳树阿姨梳着漂亮的长辫子姗姗走来，桃树阿姨也带

以春姑娘过生日为由引出春天万物复苏的景象，开篇富有新意。



着桃花宝宝来了。

生性活泼的迎春花得意地说：“我是春天的使者，我来得最早！”小鸟一听，急了，说：“我跟春姑娘一样，会飞。春姑娘带来春天，我，带来春天的气息，我才是春天的使者！”正吵着呢，春雷公公咳嗽了一声，整个会场立刻安静下来。春雷公公宣布：“春天的聚会正式开始，奏乐！”在轰轰的春雷声中，大家一起唱起来：“祝你生日快乐！祝你生日快乐……”接着，美丽的蝴蝶翩翩起舞，聚会进入高潮，春姑娘隆重登场！欢声笑语，百花齐放，热闹极了。

春姑娘正要吹蜡烛时，青蛙才一蹦一跳呱呱地进入会场，引得大家哄堂大笑。春姑娘说：“谢谢大家！这个生日我过得很开心！”

抓住事物特点描写，尤其是迎春花的提法很有特色。

青蛙在春天的报到中略为落后，可见小作者对自然的观察很细致。

赏析 小作者构思巧妙，以聚会的形式表现春天的生机勃勃，这是多么有趣啊！

春天到了

春天到了，几场春雨过后，山青了，水绿了，万物复苏，一片生机勃勃的景象。

太阳很早就升得高高的，天很早就亮了。鸟儿们一大早就在枝头高歌，早起的人们开始了晨练，早起的学生，呼朋引伴，一起去上学。

金黄的迎春花发出诱人的清香。有的藏在碧绿色的枝条里，像一个个精灵在向我眨眼睛。有的高高地昂起它们的大“脸蛋”，放肆地对着太阳笑。还有梧桐花，像一个个东北大妞，正扭着屁股兴高采烈地吹着大喇叭！

春天的景色真是万紫千红，美不胜收！

几个短句，就给大家展示出了春天的全景。

早晨，一片生机勃勃的景象。

恰当的比喻，把花儿都写活了。



赏析 这篇文章语言优美、简洁、生动，比喻独特，表达了小作者对春天的喜爱之情。

好词集锦

嫩嫩的 绿绿的 柔柔的 绵绵的 暖洋洋
群芳吐艳 春风拂面 春色满园 生机勃勃
含苞欲放 莺歌燕舞 姹紫嫣红 万物复苏
鸟语花香 春暖花开 万紫千红 春风习习
绵绵春雨 春花烂漫 多姿多彩 春光明媚

好句搜索

○ 种子耐不住寂寞，推开厚厚的门，芽儿好奇地探出头来打量这个崭新的世界。

○ 那是一片粉红色的海洋，没有一点杂色，就像给树抹了一层均匀的胭脂。

○ 春姑娘抱住花枝轻轻摇呀摇，花苞含笑绽开。

○ 绵绵春雨把大地染绿了，软软春风把河水熨暖了。

○ 春雨落在池塘里，将冬眠的青蛙唤醒了，它们呱呱地唱着“迎春曲”。

○ 迎春花藏在碧绿的枝条里，像一个个精灵在向我

眨眼睛。

○碧绿的柳条像小姑娘的长发，又像老爷爷手中的钓鱼竿，在钓春天的花草。

○春天的雨是柔和的，只见春雨在竹枝、竹叶上跳动着。那雨时而直线滑落，时而随风飘洒，留下如烟、如雾、如纱、如丝的情影，飞溅的雨花仿佛是琴弦上跳动的音符，奏出优美的旋律。

○春在枝头，柳条嫩绿，桃花鲜艳。春在空中，和风送暖，燕子翻飞。春在水里，鱼儿追逐，鸭子戏水。

好开头好结尾

好开头：

○春天，不知不觉地来到了。它到底在哪里呢？让我们一起来用心找找吧！

○春天到了，几场春雨过后，山青了，水绿了，万物复苏，一片生机勃勃的景象。

○瞧，快瞧啊！春姑娘来了！你看，她穿着绿裙子，驾着微风，来到大地。

○春天来了，万物从沉睡中苏醒，青草、树木开始抽出嫩芽。

○冬爷爷送走了大地的严寒，春姑娘踏着轻盈的脚



步来到了人间。

好结尾：

○ 我喜欢美丽的春天，它给我们带来了无穷的欢乐。

○ 春天真是一个多姿多彩的季节！

○ 春天，是万物繁荣的开始，我希望我也有一个更好的开头！

○ “一年之计在于春。”让我们珍惜春天，热爱春天吧！

○ 春天真像一曲美妙的乐章。

○ 美丽的春天啊，你不仅给大地带来了一片生机，更为人们带来了美好的希望。

○ 啊，我发现美丽的春天了，她就在广阔的田野里，在祖国的山山水水中，在小朋友的笑脸上！

仿写与补写

春天的发现

春天来了，我发现小草_____，
柳树姑娘_____，桃花妹妹_____
_____，青蛙_____，小燕子_____
_____，小朋友们_____。