



The University
of Nottingham
Ningbo, China

诺影随行

宁波诺丁汉大学 · 学生感言

(2010 年版)



第一章 在校感言 1

诺丁汉——我心中的康桥 2

杨靖锐，2009 级，国际商务与管理专业 2

诺大，我的家 5

赵颖琦，2009 级，国际商务与管理专业 5

诺丁河札记 8

周涵洋，2009 级，国际商务与管理专业 8

The Pursuit of Happiness 11

陆茜，2009 级，英语专业 11

UNNC，一个叙不完的故事 14

冯婷婷，2009 级，金融财务与管理专业 14

UNNC 感想 17

刘津，2009 级，建筑环境与设备工程专业 17

诺丁人，诺丁记 19

刘慧婵，2009 级，国际事务与国际关系专业 19

感悟诺大 22

张瀚文，2009 级，土木工程专业 22

感知 UNNC 26

施博闻，2009 级，电气工程及其自动化专业 26

回眸大一！——As a Freshman 28

蒋翌，2009 级，英语专业 28

活在 UNNC 31

沈棕仁，2009 级，环境科学专业 31

活着，在 UNNC 33

邹霖，2009 级，国际商务与管理专业 33

宁波诺丁汉大学随感 36

孙遇洲，2009 级，国际事务与国际关系专业 36

宁波诺丁汉大学一年记 39

李路扬，2009 级，环境工程专业 39

诺大的斑斑点点 42

沈一宁，2009 级，金融财务与管理专业 42

诺大一年杂感 44

石梦迪，2009 级，环境科学专业 44

在诺大的学习生活 47

汤婧，2008 级，国际商务与管理专业 47

诺影随行 49

姚琮，2008 级（研究生），国际传播学专业 49

我眼里的 UNNC 51

于梦，2007 级，国际商务与欧洲学专业 51

英伦感想 53

冯倩云，2007 级，国际商务与管理专业 53

英国诺大随想 56

杜登峰，2007 级，建筑环境与设备工程专业 56

英国小感 58

陈冀楠，2007 级，国际商务与管理专业 58

倾心诺大 61

余婧然，2009 级，国际传播学专业 61

我的英国留学生活 63

郑道然，2007 级，金融财务与管理专业 63

英伦游学见闻 67

夏琦，2007 级，国际学专业 67

选择我所爱的，爱我所选择的 75

陶佳木，2006 级，国际传播学专业 75

青春洋溢在诺大 77

董娅，2009 级，金融财务与管理专业 77

宁波诺丁汉大学，我的正确选择 80

徐晏迪，2009 级，建筑环境与设备工程专业 80

一丝回味，一丝思考 82

陈立琪，2009 级，金融财务与管理专业 82

在诺大 85

张宇，2009 级，国际商务与管理专业 85

我与 UNNC 的三年 89

童诗卉，2007 级，国际商务管理专业 89

第二章 毕业感悟 92

我的大学四年 93

杨侃，2006 级，国际商务与管理专业 93

选择诺大，放飞梦想 95

宋杭丽, 2004 级, 国际事务与国际关系专业 95

一切皆始于一个失误 97

林杰, 2004 级, 国际传播学专业 97

诺大感悟 99

陈文, 2004 级, 国际传播学专业 99

关于 UNNC 102

周静子, 2005 级, 国际商务与现代语言专业 102

我们的 UNNC 104

陈宏伟, 2005 级, 国际事务研究与日语专业 104

记诺大的一点回忆 107

杨洋, 2005 级, 国际传播学专业 107

宁波诺丁汉大学——新教育模式在中国的起航之路 109

徐雯, 2007 级, 金融财务与管理专业 109

宁诺之感想 112

陈乙文, 2004 级, 国际商务与管理专业 112

毕业感言 115

胡可人, 2006 级, 国际传播学专业 115

毕业随感 118

章吉欣, 2006 级, 国际商务管理专业 118

感 言 122

闻人沁, 2006 级, 金融财务与管理专业 122

诺大感触 124

陈广隶, 2006 级, 国际学专业 124

UNNC involvement at 2010 Shanghai Expo, Youth Week 130
Anna Kozlova, Year3, International Business and Management 130

Letter for UNNC	132
Rendie Arifin, International Business Management	132
Letter from Alumni	138
Juliana Chu, European Studies	138

第三章 给杨校长的一封信 145

UNNC 感想	146
刘金鑫, 2006 级, 国际商务与管理专业	146
校长座谈会感想	148
张爽悟, 2008 级, 国际商务与管理专业	148
对杨福家校长谈话的感想	152
常晓颖, 2006 级, 国际商务与管理专业	152
对杨福家校长毕业典礼讲话的感想	154
陈歆, 2007 级 (研究生), 金融投资学专业	154
写给杨校长的信	158
丁东, 2008 级, 国际学专业	158
座谈会总结	160
董理, 2008 级, 国际传播学专业	160
因为不同, 所以美丽	162
沈锦, 2006 级, 国际商务与管理专业	162
编后感	165

第一章 在校感言

“今天我种下了一颗种子，
等待开出梦想的花瓣。
告别那对赐予我庇护的大树，
去做一只迎风展翅的鹰者。
纵使泪水，尽管无奈，
飞扬的心充满无限期待。
望眼那神秘的花园，
不一样的生机，却一样给予成长以滋养。”

诺丁汉——我心中的康桥

杨靖锐，2009 级，国际商务与管理专业

2009 年 9 月一个雨后的下午，我第一次踏进了宁波诺丁汉大学的校门。湿湿的空气，斜斜的夕阳，还有路边树木上挂着的水珠折射的微光，让我不由得加快了心跳。然而，当我缓步走过国际会议中心前面的那座小桥时，我被惊住了：金色的夕阳，染着河边那一排翠绿浓密的垂柳，微风吹动的河面上泛着粼粼的金光……“那河畔的金柳，是夕阳中的新娘；波光里的艳影，在我的心头荡漾。”康桥？是康桥吗？我有些恍惚。一年之后，我并没有对我当初的错觉感到好笑，因为我知道，诺丁汉就是康桥，我心中的康桥。

许多人都说大学比高中轻松得多，但在宁波诺丁汉大学，这句话并不适用。在大一，虽然我们的课比起国内其他大学确实少了一点，但我们的课业一点也不轻松，甚至有些时候会让人有种回到高三的感觉。在这里，第一件要学会的事情就是适应。身处在一个全英教学的环境中，面对不同的教学模式与思维，对每一个刚进校的学生都是一个挑战。还记得我第一次看 *Global Issues*（《全球问题》），第一次听专业课讲座时那种“痛不欲生”的感觉。可一年后的此刻，我可以自如地看全英的教材，轻松地听一些不算太难的英语新闻，甚至可以在 lecture（讲座）上因为讲师们的“英国式幽默”和他/她们一起开怀大笑。渐渐地，英语已经融入了我们的生活。这种种的进步都令我感到自豪，在当下无数大学生都在为英语而奋斗挣扎时，诺大学子在语言方面无疑会成为领先者。

有时候，我会觉得宁波诺丁汉大学已经不再仅仅只有学校的含义，她更像一座国际化的大舞台。在这里，我们拥有不同国籍的优秀老师们。每天听他们讲课，和他们交流，自己获得的不仅仅是学习技能，同时也对其它国家的文化以至于整个世界都有了更深层的了解。不同老师的思维和想法有着各自文化的不同色彩，而身在其中的我们，便可以轻松地欣赏着这些斑驳的色彩，将自己的思想变得缤纷起来。正是在宁波诺丁汉大学，我才学会了用世界的眼光去看世界，学会了 critical thinking（批判性思考），也便觉得自己融入到了国际化的大环境中了。这个大舞台上另外一个重要的角色就是我们的国际生。来自不同国家各种肤色的同龄人聚在一起，我们在同一间教室上课，为同一个课题讨论，感受他们处理问题和学习的方式，了解他们的思想和人生规划，这不只是眼界的开阔，更是心智的提升。夜晚，走在通向图书馆的路上，鹅黄的灯光下，走过几个外国人，听着纯正的英语，嗅着留在他们身后的异国香水的味道，再抬头看看欧式灯塔上的灯光，突然就不知自己身在何方了……这样的教学，这样的氛围，这样的气息，不是康桥，却恍若康桥般让人心动。“让中国学生在家门口留学”，这句话有我的见证。

宁波诺丁汉大学的生活也是舒适而宁静的。洁净充满绿色的校园，宽敞舒适的宿舍，物品齐全的书店和商店，还有寝室楼里和蔼的宿管阿姨和门卫处严格而又负责的保安大叔，一同给我们营造了一个既舒心又安全的生活环境。设备齐全的教室和机房，安静整洁的图书馆，让我们的学习成了一种享受。各种各样精彩丰富的活动，各式各样实力强劲、形式新颖的社团和组织，让我在各种活动的锻炼中，学会了团队合作，学会了如何当 leader（领导），学会了所谓的“软实力”。在宁波诺丁汉大学，热爱学习的同学很多。当清晨听到晨读教室里朗朗的读书声，当看到机房满满毫无空位的场景，当

期末时看到图书馆外排起长长队伍等待开馆的场面时，心中不由得有些感动——这才是当代大学生应有的风貌啊！

现在的宁波诺丁汉大学只有六岁，然而她拥有的成绩，对于一个建成只有六年的学校来说，绝对是可以令人赞叹的。这一年中，我惊喜于自己的成长，惊喜于自己的改变和进步。而宁波诺丁汉大学，也和我们宁波诺丁汉大学的学子一同成熟。

“软泥上的青荇，油油的在水底招摇；在康河的柔波里，我甘心做一颗水草。”春末夏初，来到这条有碧绿河水的诺丁河边，夹着青草香味的风吹来，真的宁愿化作一株水草，在我心中的“康桥”的温柔怀抱里沉醉。

“寻梦？撑一只长篙，向青草更青处漫溯；满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌。”在这里，梦想的轮廓渐渐变得清晰起来；夜晚，望着澄澈夜空中的群星，心便开始放歌，放歌我心中的康桥。

诺大，我的家

赵颖琦，2009 级，国际商务与管理专业

作为一个宁波人，我对于宁波诺丁汉大学是不陌生的。报纸、新闻，各种媒体都相继报道着这座前无古人的学校。但是，我对她的认识也仅仅停留在这些模糊的文字上，没有切身的感受，只是以一个旁观者的身份关注着她的点滴。去年的九月，我成了她怀抱中的一份子，真正成为了一个宁波诺丁汉大学的学子。当那些纸上的文字成为我生活的一部分的时候，我才开始体会到她的与众不同，体会到她独特的魅力。西式的教学方法，自主的学习模式，独特的社团生活都是诺大引以为傲的不同之处。虽然她在很多方面还有继续发展的空间，但我们仍认为自己是幸运的。

优美的环境和齐全而优质的设备是宁波诺丁汉大学带给我们的第一个惊喜。典型的英国式建筑，小路旁大片的草坪，身边悠闲散步的天鹅，蜿蜒流淌的诺丁河将我们带到了一个远离城市喧嚣，充满着学术氛围的世外桃源。而崭新的建筑，丰富的网络资源，齐全的教学设备更为我们的学习提供了坚实的物质基础。我们还有什么理由，不好好享受宁波诺丁汉大学带给我们的精彩生活呢？

宁波诺丁汉大学西式的教育风格给我们带来了全新的体验。没有高密度的课程安排，我们有的是更多的 self study (自学) 的时间。和填鸭式的教育方式不同，她更强调发挥我们的主观能动性，根据课堂上发现的不足，积极主动地去发现提高技能的方式。自习不再是辅助课堂学习的工具，而是我们主要的学习方式。不会自习的学生就像是一个失去了羽翼的大雁。在这样的

教育模式下，我们明白了什么才是真正的学习，为什么要学习，似乎有一种力量在牵引着我们快乐地去探索、发现。学习不再是一种被动的行为。在全英语的教学环境下，长久接受应试教育的我们发现了书本和现实的差距。例如中国学生很引以为豪的语法却在实际应用中屡屡出错。认识到不足的我们，会迫不及待地去 SAC 中寻找资料一探究竟。良性的学习就在潜移默化中形成。而被激发的学习热情并不是我们在这种教育方式下的唯一收获，我们更加懂得了如何思考。这就是 critical thinking（批判性思考）。严谨的西方逻辑思维要求我们更加理性地看待问题，去发掘隐藏在言语间的信息，去发现表象下的事实，而不是一味地用感性去感知世界。而这正是大学要教给我们的东西，正是我们即将步入社会的大学生必须掌握的生存技能。宁波诺丁汉大学成功地做到了这一点。满满当当的讨论室和诺大独特的学习小组就是最好的证明。思想的交流不断擦出绚丽的火花，self study（自学）和 critical thinking（批判性思考）在实践中有机结合，让学习不再枯燥无味。宁波诺丁汉大学的学子有幸在大一就接受了这种教育，这为今后的专业学习打下了坚实的基础。

丰富的社团活动是大学生活不可或缺的重要部分，它是大学生接触社会最好的实践区。在宁波诺丁汉大学，我们拥有数量众多，种类不同的大小社团，学生可以根据自己的兴趣爱好选择适合自己的大家庭。而这并不是宁波诺丁汉大学社团的独特之处。她的特点在于国际性的视野和学以致用优势。国际生和中国学生通过社团的活动得到了很好的沟通 and 交流，不同的文化和观念在实践中相互融合，而我们所获得的是更广阔的视野。我们更加关注世界范围内热议的话题，学习全球先进的运营模式，努力让社团的管理更国际化。而这其中少不了我们对书本上知识的应用，实际的操作让我们更全

面地了解理论知识。社团的运营在管理学的应用中得到了优化，成员的自身发展在社团丰富的培训中得到了实现。这些就是实践带给我们的财富。

宁波诺丁汉大学仍走在发展的道路上，仍有许多的不足有待完善。学习资源的供求矛盾，生活区隔离的全英语氛围，国际生与本土学生交流的不足等都体现着这个新生学校的不成熟。但未来的路还很长，正在茁壮成长中的宁波诺丁汉大学必定会克服种种困难，跻身全国乃至世界名校的行列，为培养符合时代要求的大学生而奉献力量。

诺丁河札记

周涵洋，2009 级，国际商务与管理专业

九月，金风送爽，岸边芦苇婆娑摇摆，徐徐地皱起了诺丁河；夕阳，灼红西霞，水面鳞波金碧辉煌，粼粼地眩花了游人眼。钟塔、风标、绿茵、步桥，行走其中，恍如隔世。宛如一瞬间，已作别华夏而迈步英伦。近水岸，睡莲绽放着夏末的绚烂；回廊道，钟声渲染着异国的情调。不错，这就是宁波诺丁汉大学，一朵开在甬上的英伦奇葩。

来到宁波诺丁汉大学将满一年了，我却仍然清晰记得初来的第一天。经过一块巨石，迎面而来的是钟楼伸出的“双臂”，仿佛在欢迎每一个人的到来。没有夸张的大门，没有气派的门牌，质朴、归家，是“年轻的”宁波诺丁汉大学的欢迎辞。满眼的绿褪去了我对大学死板的印象；浓烈的异国风情让人为之一振。新鲜，这里适合年轻的心为之倾倒；活力，会让青春迸发出共鸣的节拍。可以说，宁波诺丁汉大学是一个不断给人新鲜活力的源泉，她质朴而风格迥异的建筑风格就预示着这一点。

学习，自然是生活中不可或缺的部分。作为一个宁波人，原以为对宁波诺丁汉大学还是耳闻一二的。孰不知这最精髓处不是亲历则从来不曾会想到过。学在宁波诺丁汉大学，可以称得上是一种紧张的悠闲。没有早课没有晚修，朝九晚五是宁波诺丁汉大学作息的忠实写照；没有管束没有强迫，十周是你所仅有的学习时间。信步闲庭，三三两两抱书行走校园绿茵，或坐或歇，是校园一抹风景；三五好友，聚会相邀落座咖啡厅内，畅言欢谈，是华灯后的景致。贵族？小资？诺丁汉的学生学习就像在享受生活？外界的观点

永远停留在这些表象上。但这一切的归宿不外乎两个字：学习；我把这称为真正的学习。也许人们永远看不到诺丁河的波涛汹涌，正如外人永远看不到宁波诺丁汉大学学习的压力何在，英式教育的精妙就在于看似闲散的教学表面下是一股股强大的课业压力，暗潮涌动。也许人们嘲笑宁波诺丁汉大学学子慵懒晚起，但很少有人看到数以百计的他们挑灯夜战；也许人们质疑宁波诺丁汉大学教师的“不负责”，但他们都没有意识到究竟是什么让中国学生丢失了自主学习能力，而重视自主学习不是靠口号能喊回来的；也许人们抵触那些西式的生活方式，但为了更好地学习，宁波诺丁汉大学学子必须互帮互助，团队、合作，渗透学习的边边角角。这里不接受埋头苦读、按部就班以及孤身奋战。巧读、自主、合作，浓缩了这个校园学习的精华。

学习，不仅仅拼的是理念，更是资源。多少人，咋叹宁波诺丁汉大学学费的昂贵，却忽略了那份等额的学习资源。互联网让宁波诺丁汉大学和世界联系得更紧密，八成的学术资料均来自于网络，赋予我海量资源的同时还有了信息化的思维，站在世界的肩膀上，我看到的是更远的地平线。十六人的小班教育，全英语的课堂，全英文的图书馆，纯外语教学队伍，海量客座讲师给出的讲座……诸如此类不胜枚举。当英语成为生活的一部分时，它的进步是惊人的。进入宁波诺丁汉大学后我真正感受到了英语水平受限所带来的不便，平添了对英语的一份尊敬，渴望学好它。每一个奋起都源于渴求，我想我有的正是宁波诺丁汉大学学子所共有的渴求。

关于生活，身在宁波诺丁汉大学，乐活哉！如果说诺丁河代表了宁波诺丁汉大学每一刻的静，则这校园里的生活书写着每一秒的动，相辅相成，相益得彰。校园活动档期堪比韩剧，却回回有着好莱坞大片的激情四射。但这不是终结，宁波诺丁汉大学的校园生活远没有尽头。走出国门去海外实习，支教队伍远赴甘肃云南，交换学习遍游欧美……这里俨然是一个小小全世

界！我应该称自己是幸运的，能在祖国的土地上领略到这一持久的世界风，而这，仅仅是一个起点。静静流淌的诺丁河连着甬城的水系，连着甬江，连着东海，连着全世界。这正是宁波诺丁汉大学的象征：展现给每个学子这个跳动的鲜活世界——学习——日后为了整个世界。

今年的夏抬头得稍稍晚了点，夏花都在迫不及待地含苞。倒春寒依旧肆虐，辣手摧花，但夏花无悔，憧憬中的盛夏怒放是她的信念。宁波诺丁汉大学亦是如此。办学六年，一切尚处于摸索，每年的新生有多少是懵懵懂懂前来。但是无悔，无悔这一选择。盛夏终将生的灿烂拥入怀中，宁波诺丁汉大学会迎来属于她的时代。一如静静的诺丁河，时间将证明这不久的将来。

The Pursuit of Happiness

陆茜，2009 级，英语专业

人们总说，人过留名，雁过留声。我不禁沉思，我走过大一，留下了什么，又带走了什么……

之前的十二年为高考而活，在经过高考之后，忽然觉得手足无措，不知道该往哪里努力。来到 UNNC，铺天盖地的看不懂的英文邮件、书本仍没有给我压力，直到开始上课。至今仍记得第一次上课的新奇与忐忑：新奇，因为班里只有寥寥十几人；忐忑，因为怕听不懂 tutor（导师）在说什么。

Introduction Module（课程导言单元）遇到的是很负责的 tutor，十分强调让我们用英英翻译的字典。那个时候高中的习惯还在，一遇到不认识的单词就翻字典。于是，一篇几百字的文章就可以花上几个小时去理解。周围有很多英语强人，可以流利地与导师沟通，顺利地答上问题。来到 UNNC，我找到了一种与高中完全不同的生活，一种与其他大学完全不同的生活。从没想过自己的大学生生活会如此累，虽然每天仅仅几小时的课，但 Joy 的一个小作业，却让我们在图书馆跑来跑去。晚上 lecture（讲座）很努力地听，但还是听不懂。机房和自习室，不管是白天还是晚上，总是坐满了学习的人。纯正的学习风气，让我真正地感到了不亚于高考的压力，也真正意识到，如果不抓紧这一年打好语言关，在 UNNC，我将寸步难行。

另一个让人觉得很新奇的是小组讨论的形式，presentation（陈述）是小组一起做的，media（新闻媒体）的论文是小组一起写的。刚开始的时候，很开心，因为一份作业有 4 个人一起做，可以轻松很多。但是，随之而来的不