

王后雄学案

教材完全学案

高中思想政治 必修2

丛书主编：王后雄

本册主编：刘国胜



全国百佳图书出版单位
Top 100 Publishing Houses in China

王后雄学案

示图封号《案学全宗材姓》

教材完全学案

高中思想政治 必修2

丛书主编：王后雄
本册主编：刘国胜
编委：顾斌 徐志平
胡承臣 刘裕宏
师光山 祁丹
李思俊 马明荃



接力出版社
Publishing House

全国百佳图书出版单位
Top 100 publishing house in China

图书在版编目(CIP)数据

教材完全学案. 高中思想政治. 2: 必修/刘国胜主编.
—3版. —南宁: 接力出版社, 2010.8

配人课版

ISBN 978-7-5448-0113-3

I. ①教… II. ①刘… III. ①政治课—高中—教学参
考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第162388号

丛书策划: 熊 辉

责任编辑: 吴惠娟

文字编辑: 潘邦浩

责任校对: 项章权

封面设计: 王 亮

JIAOCAI WANQUAN XUE AN
GAOZHONG SIXIANGZHENGZHI

教材完全学案

高中思想政治 必修2

丛书主编: 王后雄 本册主编: 刘国胜

*

社 长: 黄 俭 总编辑: 白 冰

接力出版社出版发行

广西南宁市园湖南路9号 邮编: 530022

E-mail: jielipub@public.nn.gx.cn

荆州市今印印务有限公司印刷 全国新华书店经销

*

开本: 889毫米×1194毫米 1/16 印张: 11.5 字数: 322千

2010年9月第3版 2011年10月第5次印刷

ISBN 978-7-5448-0113-3

定价: 23.70元

如有印装质量问题, 可直接与本社调换。如发现
画面模糊, 字迹不清, 断笔缺画, 严重重影等疑似盗
版图书, 请拨打举报电话。

盗版举报电话: 0771-5849336 5849378

读者服务热线: 4006-980-700

《教材完全学案》导读图示

完备的学习方案

详尽的问题剖析

深入的学习引导

精辟的课堂讲解

新典的母题迁移

分层的优化测控

让我们一起去揭开《教材完全学案》神奇高效的学习秘密!

课标考纲解读

全真展示每课(节)内容的课标要求及考纲指向,权威锁定学习目标和考点能级,伴您在学习中把握方向,在考试中稳操胜券。

状元学习方案

权威名师指点学习方法,点拨解疑点,理清基本思路,制定学习方案,搭建智力平台,助您倍速学习,提升学习成绩。

考点知识清单

全息式呈现学科基本知识点和能力点,菜单式的科学梳理将考点习题化设计,便于您在练习中实现对学科考点的理解和记忆。

要点核心解读

同步、完备的学习方案,总结、提炼知识、规律和方法,系统形成知识结构,凸现解题的答题要点和思路规律。

优化分层测训

精心设计“基础巩固题”“能力提高题”“综合拓展题”三层递进测试,分别适用于巩固、提高、迁移和运用训练,使课堂知识得到延伸与拓展,试题新颖,训练效果显著。

典例分类剖析

例题新颖、科学,具有母题的特征和功能。以案例剖析方式进行示范,展示解题思路和方法,让您的解题能力和技巧全面提升。

第一单元 公民的政治生活

第一课 生活在人民当家作主的国家

第一节 人民民主专政:本质是人民当家作主

课标考纲解读

1. 明确我国的国体及国家性质。
2. 我国是人民民主专政的社会主义国家,人民民主专政是一种新型的民主和新型的专政。
3. 认识坚持人民民主专政的必要性。

状元学习方案

1. 通过对马克思主义关于国家基本知识的学习,培养理解能力、分析能力以及理论联系实际的能力。
2. 通过对我国国家性质的学习,提高对坚持人民民主专政必要性的认识。

教材知识检索

考点知识清单

- 一、广泛、真实的民主
1. 国家及国家性质
- (1) 含义:从本质上讲,国家是经济上占____地位的阶级进行阶级统治的工具,____是国家的根本属性。

要点核心解读

- 一、人民民主专政
1. 宪法对我国国家性质的规定。我国宪法规定:“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。”这是国家根本大法对我国国家性质的明确规定。从本质上讲,国家都是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的工具,阶级性是国家的根本属性。我国的国体是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。人民民主专政是新型民主和新型专政的统一。一方面,要发扬人民民主,我国的人民民主具有广泛性和真实性的特点;另一方面,要坚持国家专政职能。人民民主专政的本质是人民当家作主。

典例分类剖析

考点1 广泛真实的民主

命题规律

本考点一般以选择题和非选择题的命题形式来考查,以检验学生的记忆、理解和运用的能力;从选材方面看,可以是具体事例,也可以是某种观点。

【例1】(2009年广东文基,7)我国的全国人大代表,来自各地区、各民族、各方面,工人、农民、知识分子、解放军和妇女、归国华侨等都有适当的比例,人口再少的民族也至少有一名代表。这表明我国民主具有()。

- A. 广泛性 B. 真实性
C. 绝对性 D. 渐进性

试解:____。(做后再看答案,发挥母题功能)

【解析】我国的全国人大代表来自各地区、各民族、各方面,这说明我国的民主主体具有广泛性,故选A项。B项不符合题意要求;C、D两项说法错误,世界上只有相对的民主,没有绝对的民主,民主往往伴随着专政;我国民主不具有渐进性的特点。

【答案】A

优化分层测训

学业水平测试

一、单项选择题

1. 目前,我国正采取多种措施解决流动人口的选举问题,以真正落

实广大人民的政治选举权。上述做法的根本原因在于()。

- A. 民主是一种与专制制度相对立的国家制度
B. 保障人民民主是当前我国的中心工作
C. 我国是人民民主专政的社会主义国家
D. 我国保护公民的一切权利

教辅大师、特级教师王后雄教授科学超前的体例设置，帮您赢在学习起点，成就人生夙愿。

题记

教材完全学案 高中思想政治 必修2

高考能力测试

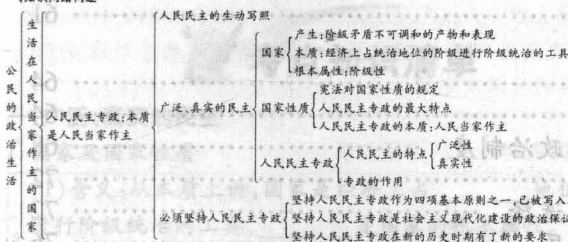
一、单项选择题

1. 在十一届全国人大代表中，工人、农民代表占 18.46%，知识分子代表占 21.14%，干部代表占 32.44%，民主党派和无党派代表占 16.09%，解放军代表占 8.98%，此外，还包括香港、澳门特别行政区和归国华侨等方面的代表。这充分体现出我国社会主义民主具有_____性的特征()

- A. 真实 B. 阶级
C. 主体广泛 D. 主体平等
2. “国家是人民通过社会契约而结成的。国家维护一切缔约者的自由、平等、生命、财产，国家对任何人民都是平等的。”上述观点()
A. 指出了国家是随着阶级的产生而产生的
B. 否认了国家的阶级性
C. 否认了国家是为全体社会成员利益服务的
D. 指出了国家的本质是主权属性

单元知识整合

一、知识网络构建



新典考题分析

【例 1】(2009 年高考，广东单科，11)“你对国家的热爱更高于你对职业和薪水的追求。”这是某媒体对姚明回国参加奥运会的高度评价。姚明的行为体现了我国公民()
A. 积极履行公民义务，维护国家荣誉和利益
B. 坚持个人利益与国家利益相一致的原则
C. 坚持享受权利与履行义务对等的原则

- D. 把个人命运与国家荣誉紧密联系在一起
【解析】“你对国家的热爱更高于你对职业和薪水的追求。”这句话突出强调了个人对国家的义务，A 项符合题意。B 项和 D 项均体现了个人利益与国家利益的统一，不符合题意。C 项本身表述错误。故选 A 项。
【答案】A

答案与解析

第一单元 公民的政治生活

第一课 生活在人民当家作主的国家

第 1 节 人民民主专政：本质是人民当家作主

学业水平测试

1. C 【解析】A 项不符合题意，B、D 两项表述错误。解答本题要注意“根本原因”的规定性。

2. D 【解析】审题抓住“不正确”即可。
1. C 【解析】从材料中的数据和大代表的分布情况可以看出，社会主义民主的主体具有广泛性。
2. B 【解析】“国家具有阶级性，不可能”对任何人民都是平等的，题目观点否认了国家的阶级性。
3. C 【解析】A 项说法错误，B、D 两项表述不准确。

单元知识整合

整理单元知识，构建结构体系，让您对本单元的知识、规律和方法一目了然，强化知识记忆，是在单元测试中取得高分的必经阶梯。

新典考题分析

展示高考真题，探究出题规律。权威的命题分析、精透的解题分析、明晰的错解误区思辨，使您对高考内容及题型了如指掌。

答案与解析

稍有难度的题目皆提供详细的解题步骤和思路点拨，鼓励一题多解。让您不但知其然，且知其所以然。能使您养成良好规范的答题习惯。

目 录

CONTENTS

第一单元 公民的政治生活

第一课 生活在人民当家作主的国家	1
第1节 人民民主专政:本质是人民当家作主	1
第2节 政治权利与义务:参与政治生活的准则	5
第3节 政治生活:积极参与 重在实践	10
第二课 我国公民的政治参与	14
第1节 民主选举:投出理性一票	14
第2节 民主决策:作出最佳选择	18
第3节 民主管理:共创幸福生活	22
第4节 民主监督:守望公共家园	26
单元知识整合	31
新典考题分析	36

第二单元 为人民服务的政府

第三课 我国政府是人民的政府	39
第1节 政府的职能:管理与服务	39
第2节 政府的责任:对人民负责	44
第四课 我国政府受人民的监督	48
第1节 政府的权力:依法行使	48
第2节 权力的行使:需要监督	52
单元知识整合	57
新典考题分析	61

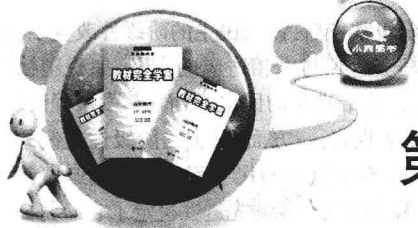
第三单元 发展社会主义民主政治

第五课 我国的人民代表大会制度	64
第1节 人民代表大会:国家权力机关	64
第2节 人民代表大会制度:我国的根本政治制度	68
第六课 我国的政党制度	72
第1节 中国共产党执政:历史和人民的选择	72
第2节 中国共产党:以人为本 执政为民	76
第3节 共产党领导的多党合作和政治协商制度:中国特色的政党制度	81
第七课 我国的民族区域自治制度及宗教政策	86
第1节 处理民族关系的原则:平等、团结、共同繁荣	86
第2节 民族区域自治制度:适合国情的基本政治制度	90
第3节 我国的宗教政策	94
单元知识整合	99
新典考题分析	105

第四单元 当代国际社会

第八课 走近国际社会	108
第1节 国际社会的主要成员:主权国家和国际组织	108
第2节 国际关系的决定性因素:国家利益	113
第九课 维护世界和平 促进共同发展	117
第1节 和平与发展:时代的主题	117
第2节 世界多极化:不可逆转	121
第3节 我国外交政策的宗旨:维护世界和平 促进共同发展	126
单元知识整合	131
新典考题分析	136

答案与解析	139
-------------	-----



第一单元 公民的政治生活

第一课 生活在人民当家作主的国家

第1节 人民民主专政：本质是人民当家作主

课标考纲解读

1. 明确我国的国体及国家性质。
2. 我国是人民民主专政的社会主义国家，人民民主专政是一种新型的民主和新型的专政。
3. 认识坚持人民民主专政的必要性。

状元学习方案

1. 通过对马克思主义关于国家基本知识的学习，培养理解能力、分辨能力以及理论联系实际的能力。
2. 通过对我国国家性质的学习，提高对坚持人民民主专政必要性的认识。
3. 从某一方面阐述“运用人民民主专政的力量，巩固人民的政权，是正义的事业”。

教材知识检索

考点知识清单

一、广泛、真实的民主

1. 国家及国家性质

- (1) 含义：从本质上讲，国家是经济上占_____地位的阶级进行阶级统治的工具，_____是国家的根本属性。
- (2) 国家性质的决定因素：统治阶级的_____性质决定着国家的性质。

2. 我国的国家性质——人民民主专政

(1) 特点与本质

① 特点：我国人民民主专政的最大特点，在于对占全国人口绝大多数的_____实行民主，对极少数敌视和破坏社会主义事业的_____实行专政。

② 本质：_____当家作主。

(2) 人民民主

① 人民民主的广泛性，不仅表现在人民享有广泛的_____，而且表现在_____的广泛性。

② 人民民主的真实性，表现在人民当家作主的权利有_____、_____和_____的保障，人民能够自己管理国家，也表现在随着经济的发展和社会的进步，_____得到日益充分的实现。

③ 我国政府关于人权问题的观点

第一，_____、_____是根本和重要的人权。

第二，保护和促进人权，必须从保障人民的_____、_____这个环节入手。

第三，实现人权的根本途径是促进_____。

第四，_____是一国人民充分享受人权的前提和保障。

(3) 专政职能：国家作为阶级统治的工具，具有专政职能，人

民民主专政对极少数_____实行专政。

二、必须坚持人民民主专政

3. 立国之本是四项基本原则；人民民主专政作为四项基本原则之一，已被写入我国宪法。

4. 政治保证

(1) 坚持人民民主专政是社会主义现代化建设的_____保证。

(2) 只有充分发扬_____，才能调动亿万人民群众投身社会主义现代化建设的积极性。

(3) 只有坚持国家的专政职能，才能保障_____，维护国家的_____。

5. 人民民主专政的时代内容

(1) 突出了为_____服务的政府职能。

(2) 为改革开放和社会主义现代化建设创造良好的_____条件和_____环境。

(3) 重视_____建设，依照宪法和法律治理国家。

(4) 发展人民民主，加强_____建设。

要点核心解读

一、人民民主专政

1. 宪法对我国国家性质的规定。我国宪法规定：“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。”这是国家根本大法对我国国家性质的明确规定。从本质上讲，国家都是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的工具，阶级性是国家的根本属性。我国的国体是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。人民民主专政是新型民主和新型专政的统一。一方面，要发扬人民民主，我国的人民民主具有广泛性和真实性的特点；

另一方面,要坚持国家专政职能。人民民主专政的本质是人民当家作主。

2. 人民民主专政的本质与特点。我国人民民主专政的最大特点,就在于它与剥削阶级掌握的国家政权不同,对占全国人口绝大多数的人民实行民主,对极少数敌视和破坏社会主义事业的敌人实行专政。因此,人民民主专政的本质是人民当家作主。

3. 四项基本原则。坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想,是我国的立国之本。坚持人民民主专政作为四项基本原则之一,已被写入我国宪法。

坚持人民民主专政是社会主义现代化建设的政治保证。只有充分发扬社会主义民主,确保人民当家作主的地位,保证人民依法享有广泛的权利和自由,尊重和保障人权,才能调动亿万人民群众投身社会主义现代化建设的积极性。只有坚持国家的专政职能,打击一切破坏社会主义建设的敌对分子和敌对势力,才能保障人民民主,维护国家的长治久安。

(1) 扩大社会主义民主;(2) 实行依法治国;(3) 强化为社会主义经济建设服务的政府职能;(4) 发展和繁荣社会主义文化;(5) 改善民主,构建社会主义和谐社会。

4. 人民民主的广泛性和真实性。在我国,人民民主具有广泛性和真实性。人民民主的广泛性,不仅表现在人民享有广泛的民主权利,而且表现在民主主体的广泛性。在我国现阶段,包括工人、农民、知识分子、干部、解放军指战员和其他社会主义劳动者、社会主义事业建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一的爱国者在内的全体人民,都是国家和社会的主人。作为中国公民,他们平等地享有管理国家和社会事务的权利。人民民主的真实性,表现在人民当家作主的权利有制度、法律和物质的保障,人民能够自己管理国家,也表现在随着经济的发展和社会的进步,广大人民的利益得到日益充分的实现。今天中国所焕发出的蓬勃活力,就是中国人民真实地拥有广泛自由、民主、人权的生动写照。

归纳:人民民主专政,在概念表述上直接体现了民主与专政的辩证统一。它确切地表明了我国的阶级状况和政权的广泛社会基础;在实践上能使人们正确理解我国政权的性质和职能,防止只强调专政而忽视民主或只强调民主而忽视专政的片面性,有利于人民当家作主和对敌人实行专政。

二、如何理解民主性质与民主程度的联系和区别

1. 二者的区别表现在:第一,二者含义不同。民主性质指的是民主的阶级属性。如当代就存在着社会主义民主和资本主义民主两种不同的阶级性质的民主。民主的阶级性是指民主所代表和反映的是哪个阶级的利益和要求,它是民主性质方面的规定。就社会主义民主而言,其阶级性是无产阶级的民主,它的本质和核心是人民当家作主;就资本主义民主而言,其阶级性是资产阶级的民主,是少数人享有的民主,是对绝大多数人的专政。民主程度是指民主的实现程度,即民主原则和民主精神实施的程度、状况和水平,它是民主的量的规定性,由于民主建设受诸多条件的制约,它表现为一个渐进的过程。

第二,同一性质的民主,在不同的国家和不同的历史阶段,民主的发展程度存在着差异。同一性质的民主,在不同的国家其发展和完善程度不同;同一性质的民主,在同一国家的不同的历史阶段,民主的发展程度也不同,因为民主的阶级性是稳定的(只要政权不变),而其发展程度则处于不断的变化发展中。

第三,民主的阶级性的转变和民主的实现程度的发展也不

是同步的。新的阶级掌权后,该国民主的阶级性改变了,而它的民主程度却不能马上达到与之相适应的水平,如我国社会主义民主,就其性质而言是最进步的民主,然而,其发展程度却不高。

2. 二者的联系表现在:一方面,民主的阶级性是制约民主程度的重大因素。不同阶级性质对民主程度的提高起着阻碍或促进的作用。例如,社会主义民主的先进性决定了它必将成为人类历史上最高程度的民主。另一方面,民主程度的发展对于维护民主阶级性质具有重大的作用。如二战后,西方主要资本主义国家都建立了比较完善和严密的民主体制和法律体系,这无疑对维护资产阶级的统治、维护资产阶级的民主起了重大的作用。

注意:民主性质与民主程度是既有联系又有区别的两个不同概念,不能混淆。

三、人民民主专政的国家同其他类型的国家既有相同点,又有不同点

1. 相同点:从民主与专政的辩证关系来看,人民民主专政的国家同其他类型的国家都是民主和专政的统一。一方面,民主与专政相互区别、相互对立,民主只适用于统治阶级内部,专政则适用于被统治阶级。另一方面,民主与专政相辅相成、互为前提。民主是专政的基础,专政是民主的保障。

2. 不同点:人民民主专政的国家同其他类型的国家不同的是人民民主专政的国家是人民当家作主的新型国家,它的最大特点是对人民实行民主,对敌对势力和敌对分子实行专政,在中国历史上第一次实现了“大多数人的统治”,人民民主专政的本质是人民当家作主。

规律:无论是哪种性质的国家,其性质都是由占统治地位的阶级的性质决定的。

四、民主与专政的辩证关系

		民主	专政
区别	概念	在一定阶级范围内,按照平等的原则和少数服从多数的原则来共同管理国家事务的国家制度	主要依靠暴力实行的统治
	适用范围	只适用于统治阶级内部	适用于被统治阶级和敌对力量
	实施方式	以政治权利平等实现、少数服从多数为基本特征	以国家力量的强制性为实施特征
	功能	为了实现统治阶级和人民的意志、要求,以更加有效地管理国家	为了巩固特定的国家政权,以保证社会政治秩序的稳定
联系		二者相辅相成,互为前提: (1) 民主是专政的基础。只有在统治阶级或人民内部充分实现民主,才能使国家政权获得有效的政治支持和必要的政治力量,才能有效地实施对被统治阶级和敌对力量的专政 (2) 专政是民主的保障。只有实施对被统治阶级和敌对力量的专政,才能巩固特定的国家政权和统治阶级的政治地位,保障社会政治稳定,才能使统治阶级或人民内部的民主获得必要的保障	

归纳:用比较的方法,用具体的事例,从区别和联系中分析民主与专政的关系。

典例分类剖析

考点1 广泛真实的民主

命题规律

本考点一般以选择题和非选择题的命题形式来考查,以检验学生的记忆、理解和运用的能力;从选材方面看,可以是具体事例,也可以是某种观点。

[例1] (2009年高考,广东文基,7)我国的全国人大代表,来自各地区、各民族、各方面,工人、农民、知识分子、解放军和妇女、归国华侨等都有适当的比例,人口再少的民族也至少有一名代表。这表明我国民主具有()。

- A. 广泛性 B. 真实性
C. 绝对性 D. 渐进性

试解:_____。(做后再看答案,发挥母题功能)

[解析] 我国的全国人大代表来自各地区、各民族、各方面,这说明我国的民主主体具有广泛性,故选A项。B项不符合题干要求;C、D两项说法错误,世界上只有相对的民主,没有绝对的民主,民主往往伴随着专政;我国民主不具有渐进性的特点。

[答案] A

母题迁移 1.“民主”这个词来源于古希腊文。原意是指一种与个别人专制独裁统治不同的、实行“多数人的统治”的国家形式。这里所说的“多数人”是指()。

- A. 实行民主制国家中的多数人
B. 统治阶级中的多数人
C. 国家政权机关中的多数人
D. 执政党中的多数人

考点2 坚持人民民主专政是正义的事情

命题规律

本考点在选材方面,主要是选择一些有代表性的事例或者引用一些典型的观点。

[例2] (2008年高考,宁夏文综,16)如果说民主是指一种与个人专制独裁统治不同的、实行“多数人的统治”的国家形式,那么,这个“多数人”是指()。

- A. 统治阶级中的多数人
B. 全体国民中的多数人
C. 国家政权机关的多数人
D. 包括被统治阶级在内的多数人

试解:_____。(做后再看答案,发挥母题功能)

[解析] 解答本题必须准确理解民主的含义及其阶级性。民主只能是统治阶级的民主,而不是全民的民主,因此B项说“全体国民”是错误的。D项认为“包括被统治阶级在内”也是错误的。统治阶级的成员也并非都是国家政权机关的组成人员,二者不能划等号,因此C项说法错误。

[答案] A

母题迁移 2. 坚持人民民主专政,在改革开放的历史条件下被赋予新的时代内容,主要包括()。

①突出了为社会主义经济建设服务的国家职能 ②为改革开放和社会主义现代化建设创造良好的国内条件和国际环境
③重视法制建设,依照宪法和法律治理国家 ④发展人民民主,加强民主制度建设

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②③④

自主评价反馈

考点知识清单

- (1)统治 阶级性 (2)阶级
- (1)①人民 敌人 (2)人民 (2)①民主权利
民主主体 ②制度 法律 物质 广大人民的利益
③生存权 发展权 生存权 发展权 经济发展和
社会进步 国家主权 (3)敌人
- (1)政治 (2)社会主义民主 (3)人民民主 长治久安
- (1)社会主义经济建设 (2)国内 国际
(3)法制 (4)民主制度

母题迁移

1. B 2. D

优化分层测试

学业水平测试

一、单项选择题

- 目前,我国正采取多种措施解决流动人口的选举问题,以真正落实广大人民的政治选举权。上述做法的根本原因在于()。
A. 民主是一种与专制制度相对立的国家制度
B. 保障人民民主是当前我国的中心工作
C. 我国是人民民主专政的社会主义国家
D. 我国保护公民的一切权利
- 下列对“民主”的理解,不正确的是()。
A. 民主是一种与专制制度相对立的国家制度
B. 统治阶级的民主就是对被统治阶级的专政
C. 民主具有鲜明的阶级性
D. 实行民主制的国家不存在专政

- 关于我国国体的表述,1954年宪法表述为人民民主专政,1975年宪法和1978年宪法则表述为无产阶级专政,1982年宪法又恢复人民民主专政的表述。1982年宪法之所以恢复人民民主专政的表述,是因为()。
A. 人民民主专政同无产阶级专政的基本内容不同
B. 人民民主专政实质上是无产阶级专政
C. 人民民主专政是新型民主和新型专政的结合
D. 人民民主专政具有更广泛的社会基础和更鲜明的民主特色
- 与剥削阶级掌握国家政权不同,我国人民民主专政的最大特点是()。
A. 经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的工具
B. 在统治阶级内部实行民主,对被统治阶级实行专政
C. 对人民实行民主,对极少数敌人实行专政
D. 具有鲜明的阶级性
- 我国社会主义民主的真实性,表现在人民当家作主的权利

有()。

①制度保障 ②法律保障 ③物质保障 ④政治保障

A. ①②③

B. ①③④

C. ②③④

D. ①②③④

6. 十七大报告指出:以党内民主带动人民民主。我国人民民主的特点突出表现在()。

①具有广泛性 ②具有真实性 ③民主和专政的统一 ④是统治阶级享有的民主 ⑤是全民的民主

A. ①②

B. ①②⑤

C. ①②③④

D. ①②③④⑤

二、非选择题

7. 有学者认为,民主只是一种决策机制,以少数服从多数为原则。但是,也有学者认为,多数人的民主,剥夺了少数人的民主权利。

辨题:民主是以牺牲少数人利益为代价的决策机制。

高考能力测试

一、单项选择题

- 在十一届全国人大代表中,工人、农民代表占 18.46%,知识分子代表占 21.14%,干部代表占 32.44%,民主党派和无党派代表占 16.09%,解放军代表占 8.98%,此外,还包括香港、澳门特别行政区和归国华侨等方面的代表。这充分体现出我国社会主义民主具有_____性的特征。()
A. 真实 B. 阶级 C. 主体广泛 D. 主体平等
- “国家是人民通过社会契约而结成的。国家维护一切缔约者的自由、平等、生命、财产,国家对任何人都是平等的。”上述观点()。
A. 指出了国家是随着阶级的产生而产生的
B. 否认了国家的阶级性
C. 否认了国家是为全体社会成员利益服务的
D. 指出了国家的本质是主权属性
- 下列关于我国人民民主专政的说法正确的是()。
A. 人民民主专政的国家性质是由我国生产力水平决定的
B. 人民民主专政的阶级基础是广大人民群众
C. 人民民主专政的国家性质是由我国统治阶级性质决定的
D. 人民民主专政国家性质的根本标志是工农联盟
- 在我国实现人权的根本途径是()。
A. 提高人民生活水平
B. 促进经济发展和社会进步
C. 坚持人民民主专政的国家政权
D. 全面借鉴西方人权的经验和模式
- 我国政府分别签署了联合国《经济、社会及文化权利国际公约》与《公民权利和政治权利国际公约》,十届全国人大二次会议通过宪法修正案,将“国家尊重和保障人权”写入宪法。这表明()。
①保护人权是我国国家意志的体现 ②各国在人权观念上没有分歧 ③依法治国与保护公民权利相一致 ④我国人权事业同国际人权公约进一步接轨
A. ①②③ B. ①③④
C. ②③④ D. ①②④
- 2009 年 10 月 27 日,全国人大常委会审议《选举法》修正案草案,明确规定实行城乡按相同人口比例选举人大代表。这表明()。
A. 人民民主专政是少数统治阶级的民主
B. 社会主义民主具有全民性
C. 我国人民当家作主有制度保障
D. 我国人民民主具有广泛性、真实性

近几年来,我国不少地方政府实行了政务听证会制度。在对本地重大政务进行决策的过程中举行政务听证会,各界群众要么被邀请参加听证会,要么自觉主动参加听证会,这是我国政

治生活中的一项创新之举。据此回答 7、8 题。

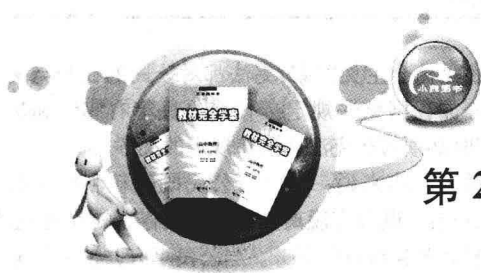


- 实行政务听证会制度表明()。
A. 我国社会主义民主具有广泛性
B. 社会主义法律是社会主义民主的重要保障
C. 人民群众的民主权利得到充分尊重
D. 社会主义民主是全民的民主
- 实行政务听证会制度的根本原因是()。
A. 民主具有鲜明的阶级性
B. 民主与专政是不可分割的
C. 我国是人民民主专政的社会主义国家
D. 政务听证会制度有利于决策的科学化、民主化
- 人民民主专政做到了民主和专政的统一。下列对民主和专政的关系说法正确的是()。
①民主与专政相互区别,相互对立 ②民主与专政相辅相成、互为前提 ③民主是专政的基础,专政是民主的保障 ④人民民主专政是新型的民主和专政
A. ①②③ B. ①③④
C. ①②④ D. ②③④
- 坚持人民民主专政,在新的历史时期有了新的要求。这主要包括()。
①扩大社会主义民主,实行依法治国 ②发展和繁荣社会主义文化 ③坚持民主与专政的统一,维护国家安全 ④改善民生,构建社会主义和谐社会
A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④

二、非选择题

11. 在人民内部实行民主和对敌人实行专政是什么关系? 为什么说坚持人民民主专政是社会主义现代化建设的政治保证?

12. 2009 年 6 月至 8 月,重庆开展的打黑除恶专项行动共破获黑恶势力团伙 14 个,100 多名黑社会团伙骨干成员被全部缉拿归案,抓获黑恶团伙成员 1 500 多人,一批充当黑恶势力“保护伞”的官员纷纷落马。2010 年 4 月 14 日,重庆五大黑帮的“保护伞”——重庆市司法局原党委书记、局长文强一审被判处死刑。随着打黑除恶的强力推进,近期重庆主城区 110 报警量下降 40%,今年重庆命案同比下降 8.5%,现行命案破案率达 91.4%,为建设平安重庆奠定了良好的基础,得到了老百姓的拥护。有人认为,重庆打黑除恶专项行动说明了我国的人民民主专政就是广大人民群众对极少数敌对分子的专政。谈谈你对上述观点的认识。



第2节 政治权利与义务:参与政治生活的准则

课标考纲解读

1. 公民的政治权利和自由是指公民依法参与国家政治生活、管理国家事务和社会事务、表达意愿的权利和自由。

2. 公民的政治权利和自由的主要内容有:选举权和被选举权、政治自由、监督权。

3. 公民在享受政治权利和自由的同时,必须履行政治性义务。

4. 公民必须坚持公民在法律面前一律平等的原则、坚持权利与义务统一的原则、坚持个人利益与国家利益相结合的原则。

状元学习方案

1. 知道公民享有的政治权利、应该履行的政治性义务、参与政治生活需要把握的基本原则。

2. 在权利与义务、个人利益与国家利益的分析中,培养和提高辩证思维能力。

3. 运用公民参与政治生活的基本原则,分析现实生活中的“特权”“拖欠”《物权法》等热点问题,培养运用理论知识分析现实问题的能力。

4. 通过学习,逐步确立公民的权利意识、义务观念,学会正确处理公民的权利与义务的关系,树立正确的权利观和义务观,为今后参与社会政治生活打好基础。

教材知识检索

考点知识清单

一、神圣的权利、庄严的义务

1. 公民依法享有的政治权利和自由

(1) 政治权利和自由的含义:指公民依法参与_____、_____和社会事务、_____的权利和自由。

(2) 主要内容

① 选举权和被选举权

第一,公民依法享有选举国家_____机关代表的权利,是公民的选举权;公民被选为国家_____机关代表的权利,是公民的被选举权。

第二,_____是公民基本的民主权利,行使这个权利是公民参与管理国家和管理社会的_____和_____。

② 政治自由

人民参与国家政治生活,充分表达自己的意愿,这是人民行使当家作主权利的_____,是社会主义_____的具体表现。

③ 监督权

第一,含义:公民的监督权是指公民有监督一切国家_____和国家_____的权利。

第二,内容:公民的监督权包括_____权、建议权、_____权、_____权和_____权等。

第三,意义:公民依法行使监督权,有利于克服_____和_____,改进国家机关及其工作人员的工作;有利于维护_____利益和_____的合法权益。

2. 公民必须履行的政治性义务

(1) 含义:即公民对国家、社会应承担的_____。

(2) 内容:① 维护_____和民族团结。

② 遵守_____和_____ :宪法和法律是党的主张和人民

意志相统一的体现,是公民根本的行为准则。

③ 维护国家_____、_____和_____ :这是实现国家富强、民族振兴的重要保证,是公民_____精神的具体表现,是每个_____义不容辞的职责。

④ 服兵役和参加_____组织。

二、参与政治生活、把握基本原则

3. 坚持公民在法律面前_____的原则。

4. 坚持_____与_____的原则。

5. 坚持个人利益与_____相结合的原则。

要点核心解读

一、正确理解选举权和被选举权是公民的基本政治权利

可以从这样几个方面加以理解:

选举权是指公民依法享有选举国家权力机关代表的权利,即选举人民代表的权利;被选举权是指公民依法享有被选为国家权力机关代表的权利,即被选为人民代表的权利。它们是公民的基本政治权利。因为:

在我国,宪法规定国家的一切权力属于人民,但事实上不可能每个公民都直接参与管理国家事务。因而,宪法赋予公民选举权与被选举权。公民可以通过选举,挑选自己满意和信赖的代表组成国家权力机关,将自己参与国家管理的权利让渡给这些自己选出的、能够代表自己意愿的代表,让他们代替自己行使参与、管理国家事务的权利。由于我国宪法有关选举权与被选举权的规定是同人民代表大会制度联系在一起的,所以,公民的选举权与被选举权包括这样几方面的内容:第一,公民有权按照自己的意愿选举人民代表;第二,公民有被选举为人民代表的权利;第三,公民可依照法定程序罢免那些不称职的人民代表。正是从这个意义上说,选举权与被选举权是公民的基本政治权利,

是行使国家权力、管理国家事务的基础,是公民极为庄严的政治权利,是人民当家作主的表现。

此外,既然公民是委托选举出代表代替自己行使权利,那么,就应该对人民代表的法律资格和素质资格要求有较清楚的认识。具体到我们高中年级学生,当我们年满18周岁的时候,就被法律赋予了选举权。行使选举权是神圣的,在我们郑重地投下自己的一票时,应该将选票投给谁呢?

一方面,被选举人应具备法律资格。首先,他应是中国公民;其次是要年满18周岁;再次,他不能是精神病患者;最后,他应是没有被剥夺政治权利的人。

另一方面,被选举人应具备一定的素质。其一,政治素质。人民代表要忠于国家和人民,有为人民服务的责任感,遵守宪法、法律和社会道德。其二,文化素质。人民代表要具有一定的知识水准,能读懂和理解各种会议文件。其三,健康条件。健康的身体是保障人民代表行使权利的物质基础。其四,议政能力。人民代表要能够广泛联系群众,倾听群众的呼声,了解和掌握当地政治、经济、文化情况和群众普遍关心的社会问题,并能表达、反映人民群众的意志和利益,能够提出议案和质询案。

公民不仅应该了解人民代表应具备的资格,而且也应清楚地认识人民代表与选民的关系。这种关系是:

一方面,人民代表是由选民选举产生的,因此,他要定期或不定期地联系选民,向选民汇报工作,全心全意为人民办实事,当一名为人民谋利益的好“公仆”。

另一方面,人民代表还要接受选民的监督,如果人民代表的行为与其身份不相容,人民就有权依法罢免、撤换他们。我国《选举法》规定:“全国和地方人民代表大会制度,受选民和原选举单位的监督。选民或选举单位都有权罢免自己选定的代表。”

我国人民代表与选民的关系,与资本主义国家中议员与选民的关系有本质的区别。在资本主义国家,议员不对选民负责,即使议员的行为有悖民意、有悖议员的身份,选民也无权对他们进行撤换。在我国则不同,如在第五届全国人民代表大会期间,河北省人大常委会罢免了樊德玲的全国人大代表职务;六届全国人大,河北省、湖南省、广西壮族自治区人大常委会分别罢免了马志杰、彭燕郊、贾凤英的全国人大代表职务;1995年7月4日,鉴于北京市人大代表王宝森的重大违纪行为,北京市宣武区人民代表大会常务委员会举行第十三次会议,依法罢免了王宝森的北京市第十届人民代表大会代表职务。

注意:这里需要指出的是,被判处有期徒刑、拘役、管制而没有附加剥夺政治权利的,被羁押、正在受侦查、起诉、审判没有被停止行使选举权利的,正在取保候审或者被监视居住的,正在被劳动教养或正在受拘留处分的人员,按有关规定是可以行使选举权利的,但是他们没有当选代表的资格。

二、正确理解公民的权利与义务统一性原则

所谓权利,是指公民依法享有的权益,它表现为享有权利的公民有权做出一定的行为和要求他人做出相应的行为;所谓义务,是指公民依法应当履行的某种责任,它表现为负有义务的公民必须做出一定的行为或禁止做出一定的行为。对于这一原则可以从这样几个方面理解:

1. 从法律关系上讲,二者是同时产生的,是相对应的一对范畴。没有权利,也就没有义务;没有义务,也就没有权利。无论

是资本主义国家还是社会主义国家,宪法都对公民的权利与义务作出明确规定。如我国宪法规定:“任何公民享有宪法和法律规定的权利,同时必须履行宪法和法律规定的义务。”

2. 从法律关系的主体来说:一方面,公民既是权利的享有者,又是义务的承担者。既没有脱离义务而单独存在的权利,也没有可以摒弃权利而单独履行的义务。当公民享有并使用某项权利时,就已经附着这样的义务:这项权利也是他人应该享受的权利,个人行使这项权利时,不得妨碍他人行使同样的权利,也就是说公民行使权利时不得有损他人的利益。而且,个人享受权利的同时,也必须担负起相应的义务。所以说,权利与义务是法律规定中不可缺少的两个方面,公民在法律上既是权利的主体,又是义务的主体。不存在只享有权利不承担义务,或只承担义务不享有权利的公民。另一方面,权利的实现要求义务的履行,义务的履行要求权利的实现。也就是说,公民享受权利需要条件,这个条件的实现需要依靠履行义务来创造,如果不履行义务,那么权利就失去了存在的基础。公民能够享受什么权利,就是根据公民所尽的义务确定的;同样,公民的义务,也是根据他所享受的权利确定的。有些人只想要权利,不想尽义务,或想多要权利,少尽义务,只想索取,不愿奉献,缺少社会责任感、义务观念,错就错在没有认识到权利与义务是相辅相成的,事实上他们所要的权利也不可能得到。

3. 从我国来说,在社会主义制度下,公民的权利与义务是相辅相成、相互促进的关系。公民权利的充分实现,可以激发人民群众的主人翁意识,调动人们的积极性和主动性,这也即是自觉地承担对国家和社会的责任,尽自己的义务。社会主义事业的发展,又反过来为公民权利的充分实现提供和创造了物质条件。

4. 从对公民的要求来说,在我国,任何公民都必须用权利与义务相统一的原则规范自己的行为,既要认真行使自己的权利,又要自觉地履行自己的义务,在行使权利时,要同时履行对国家、对社会和尊重他人权利的义务。

注意:第一,对我国公民来说,一个极为重要的问题是如何正确对待自己的权利和义务问题。其中最重要的一条原则是坚持公民的权利与义务相统一原则。第二,正确对待公民的权利和义务,才能巩固和发展我国公民与国家之间的和谐统一关系。第三,青年学生若不能正确理解权利和义务的关系,不能坚持权利和义务相统一的原则,就不能很好地坚持公民在法律面前一律平等的原则,不能正确处理个人利益与国家利益的关系。

三、人民、选民、公民的区别

1. 内涵不同

人民泛指一切对社会进步和发展起推动作用的阶级、阶层和社会集团的成员的总称。人民是我国国家的主人,在我国国家和社会中居主人翁地位。我国《宪法》第2条规定:“中华人民共和国的一切权力属于人民。”

选民是指依法享有选举权的公民。我国《选举法》第3条规定,中华人民共和国年满18周岁的公民,不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况和居住年限,都有选举权和被选举权。凡是具备我国法律规定的资格要求,都是中国选民。但依法被剥夺政治权利的人没有选举权和被选举权。在我国,选举权和被选举权是统一的,但在个别情况下,二者是可以分离的,即我国《刑法》所规定的受到刑罚主刑(拘

役、管制、有期徒刑)处罚的犯罪分子,在依法不被剥夺政治权利的情况下依然享有选举权,但不享有被选举权。

公民是指具有一国国籍并依法享有一定权利和履行一定义务的人。我国《宪法》第33条第1款规定:“凡具有中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国公民。”公民和选民所表达的一般是个体概念,人民所表达的往往是群体概念。

2. 外延不同

人民是政治概念,具有鲜明的阶级性。在我国现阶段,人民是指全体社会主义的劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者。它是与极少数敌视和破坏社会主义事业的敌人相对应而存在的。现阶段,在我国经济、政治、思想文化和社会生活领域都存在着极少数敌对势力和敌对分子,他们对社会主义现代化建设事业产生了一定的破坏作用。因而,国家必须坚持并加强其专政职能。

选民既是一个政治概念,也是一个法律概念。其外延比人民大,选民除了包括人民以外,还包括没有被剥夺政治权利、依法仍享有选举权的犯罪分子。

公民是一个法律概念,其外延比人民、选民都大。公民包括全体社会成员,即包括广大人民,也包括极少数敌人;既包括依法享有选举权和被选举权的人,也包括依法被剥夺选举权和被选举权的人。

3. 后果不同

公民中的人民,享有宪法和法律规定的一切公民权利,并履行全部义务;公民中的敌人,则不能享有全部公民权利,也不能履行公民的某些义务;而选民则享有对公民规定的权利,履行与公民相同的义务。

注意:概念包括内涵和外延,对人民、公民、选民三个概念的理解也应该从内涵和外延两个方面来理解。

典例分类剖析

考点1 神圣的权利、庄严的义务

命题规律

本考点一般以选择题和非选择题的命题形式来考查,以检验学生的记忆、理解和运用的能力;从选材方面看,主要是列举一些具体事例来说明某一观点。

[例1] (2008年高考,四川文综非延考区,33)在我国东南沿海一带,有的地方外来务工人员数量大大超出当地人口。然而,由于某些原因,部分外来务工人员不能参与务工所在地地方人大代表的换届选举。对此,有人大代表提出,必须采取切实有效措施,保障外来务工人员的选举权和被选举权。因为()。

①在权力机关中外来务工人员需要有自己的政治代表
②我国公民平等地享有管理国家和社会事务的权利
③这有利于将人民群众的不同意见和要求集中到权力机关中来
④选举权和被选举权是我国公民的法定的政治权利

- A. ①②③
B. ②③④
C. ①③④
D. ①②④

试解:_____。(做后再看答案,发挥母题功能)

[解析] 选举权和被选举权是我国公民的基本政治权利。保障外来务工人员的选举权和被选举权,可以使外来务工人员平等地享有管理国家和社会事务的权利,可以将外来务工人员

的意见和要求集中到人民代表大会上来,故②③④入选。①说法错误,故选B项。

[答案] B

母题迁移

1. 在我国,不享有选举权和被选举权的公民是()。

①18周岁以下的公民
②文化水平低,行使此项权利有困难的公民
③信仰宗教的公民
④依照法律被剥夺政治权利的人
⑤在中国居住不满一年的公民

- A. ②③
B. ①④
C. ①②③④
D. ①②③④⑤

考点2 参与政治生活、把握基本原则

命题规律

本考点的理论比较多、比较深,在题型方面,选择题和非选择题都会出现,主要是围绕对观点的理解来设题。

[例2] (2010年,山东济南模拟)第十一届全国运动会于2009年10月16日至28日在山东济南隆重举行。全运会吸引了十几万志愿者积极参加。庞大的志愿者队伍的出现凸显了()。

- A. 我国公民履行义务的意识不断提高
B. 我国公民的政治参与意识不断增强
C. 公民牺牲个人利益服从国家利益
D. 我国公民积极参与国际交流与合作

试解:_____。(做后再看答案,发挥母题功能)

[解析] 志愿者积极参加第十一届全国运动会的服务工作,体现了我国公民履行义务的意识不断提高。故选A项。B、C、D三项不合题意。

[答案] A

母题迁移

2. 邓小平曾经说过:“越是高级干部,越是名人,他们的违法事件越要抓紧查处……”这表明()。

- A. 公民的权利与义务是统一的
B. 公民应拿起同违法犯罪斗争的法律武器
C. 公民在法律面前一律平等
D. 任何公民都平等地享有宪法、法律规定的权利

自主评价反馈

考点知识清单

- (1)国家政治生活 管理国家事务 表达意愿
(2)①权力 权力 选举权和被选举权 基础 标志
②重要方式 民主
③机关 工作人员 批评 检举 申诉 控告 官僚主义 不正之风 国家公民
- (1)责任 (2)①国家统一 ②宪法 法律
③安全 荣誉 利益 爱国主义 公民 ④民兵
- 一律平等
- 权利 义务统一
- 国家利益

母题迁移

1. B 2. C

优化分层测训

学业水平测试

一、单项选择题

1. 依法向国家机关反映情况,提出建议,表达诉求,是每个公民的民主权利,但信访活动的前提是必须依法有序地进行。这表明()。

①公民的政治自由是相对的,不是绝对的 ②政治自由是民主政治的基础 ③公民必须在法律的范围范围内行使政治权利 ④自由和法律在根本上是对立的

- A. ①② B. ③④
C. ①③ D. ②④

2. 信访中,每个公民既要维护自己的合法权益,又要做一名遵纪守法的好公民。这要求公民在行使权利时必须()。

①自觉坚持权利与义务相统一原则 ②自觉维护国家利益,牺牲个人利益 ③努力维护国家安定、社会稳定的政治局面 ④坚持个人利益与国家利益相结合的原则

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

3. 有人认为:“在我国,公民实现了个人利益,就意味着国家利益得到了实现。”对此理解正确的是()。

A. 对的,因为公民的个人利益和国家利益在根本上是一致的
B. 对的,因为公民的个人利益和国家利益没有矛盾
C. 不对,因为公民的个人利益和国家利益是两种不同的利益,在某些具体问题上,二者之间还是会产生一定的矛盾
D. 不对,因为个人利益不利于国家利益的实现

4. “没有无权利的义务,也没有无义务的权利。”这句话表明()。

A. 任何人都享有同等的权利和义务
B. 权利和义务是统一的
C. 权利和义务是对立的
D. 权利和义务之间并没有界限

5. 2009年8月下发的《中央政法委员会关于进一步加强和改进涉法涉诉信访工作的意见》要求,要树立依法按程序反映诉求,无理不能违法上访,有理也不能违法上访的导向。上述材料要求公民()。

①自觉履行遵守宪法和法律的义务 ②必须负责地行使监督权 ③必须有序地进行政治参与 ④应坚持权利与义务统一的原则

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ①②③④

6. 截至2009年6月30日,我国网民规模已达到3.38亿人。互联网已成为信息社会的基本工具,成为影响巨大、最具潜力的大众媒体,成为各种信息的集散地。互联网的健康发展事关国家的稳定和发展,事关社会主义精神文明建设,事关千百万青少年的健康成长。在公民广泛地享用网络的同时,我国政

府又对网络的合理使用制定了相应的规定,并要求公民遵守这些规定。这说明()。

- A. 权利和义务是对立统一的
B. 公民先享有权利,然后承担义务
C. 权利和义务是由政府规定的
D. 公民的权利受到义务的制约

二、非选择题

7. 辨析:在我国,公民个人利益与国家利益在根本上是一致的。因此,公民实现了个人利益,就意味着国家利益得到了实现。

高考能力测试

一、单项选择题

1. 《治安管理处罚法》在处罚程序上得到了完善,更加注重尊重和保障人权。如:增加了“执法监督”一章,对公安机关及其人民警察办理治安案件应当遵守的基本行为规范作出有针对性的规定。法律规定,公安机关及其人民警察违法行使职权,侵犯公民、法人和其他组织合法权益的,应当赔礼道歉;造成损害的,应当依法承担赔偿责任。这样做()。

A. 为公民享受基本权利提供了法律保障
B. 体现了社会主义民主的本质要求
C. 有利于监督和规范其他法律,确保公民权利
D. 体现了人民民主的广泛性

2. 2009年8月,中央政法委员会下发文件要求加强和改进涉法涉诉信访工作,维护人民群众的合法权益。这一要求的根本依据是()。

A. 我国人民民主具有广泛性和真实性
B. 我国是人民民主专政的社会主义国家
C. 我国人民的利益得到日益充分的实现
D. 我国人民依法享有监督权利

山东省曹县青年段某因在互联网上发表“写给省委领导的一封举报信”等帖子被曹县检察院以涉嫌诽谤罪拘捕。2009年

7月24日,检察院因证据不足撤案撤诉,曹县公安局、检察院、法院的主要负责同志向段某家人公开赔礼道歉,并支付段某国家赔偿款16 798元。据此回答3、4题。

3. 公民在网上发帖举报,说明我国公民享有()。

- A. 结社自由
- B. 集会自由
- C. 出版自由
- D. 言论自由

4. 国家赔偿是由国家对于行使权力的侵权行为造成的损害后果承担赔偿责任的活动。实行国家赔偿制度体现了()。

- A. 我国保障公民的合法权益
- B. 国家保障公民的一切权利
- C. 我国公民权利意识增强
- D. 公民的民主权利不断扩大

5. 贵州省天柱县凤城镇市民杨某等4人向黔东南州政府递交了一份《行政复议申请书》后,没有收到任何回音。为此,4人将州政府告上法庭。2009年7月30日,人民法院判令州政府在60日内履行法定职责。这表明()。

- A. 法院是国家法律监督机关
- B. 我国公民对政府享有监督权
- C. 人民当家作主有法律的保障
- D. 公民的权利与义务是统一的

6. 重庆市通过的《重庆市政府部门行政首长问责暂行办法》规定,市长可根据公民向市政府提出的附有相关证据材料的举报、控告等情况启动问责程序。这表明()。

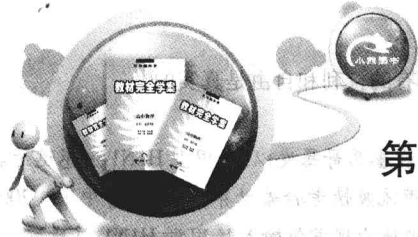
- A. 公民必须在法律规定的范围内行使政治自由
- B. 国家保护公民的政治权利和自由
- C. 公民依法行使监督权,有利于维护国家利益和公民的合法

权益

D. 我国公民享有的权利和自由是真实的

二、非选择题

7. 自2009年3月在墨西哥暴发以来,甲型H1N1流感迅速在全球范围内蔓延。甲流疫情考验着世界,也考验着中国。2009年5月11日,中国内地出现首例输入性甲型H1N1流感疑似病例。据调查显示,85.2%的公众满意中国防控甲型H1N1流感举措,相信国家有能力应对;62.3%的公众认为,甲型H1N1流感是一个契机,会让更多人养成良好的卫生习惯;41.3%的公众表示,在疫情面前,公民的责任感再次提升到一个新的高度。从公民与国家关系的角度,谈一谈对上述材料的认识。



第3节 政治生活：积极参与 重在实践

课标考纲解读

1. 识记政治生活的主要内容和中学生参与政治生活注意的问题；正确理解正确看待中学生参与政治生活。

2. 应特别注意熟记、理解“发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明最根本的就是要坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一，这也是我国社会主义政治文明区别于资本主义政治文明的本质特征”这一判断。

状元学习方案

1. 用参与社会公共事务管理的具体事例，理解其重要意义。

2. 结合自身实际，分析参与政治生活的方式；运用所学知识，正确分析中学生对待政治生活的态度。

3. 通过学习，明确自身肩负的责任，以积极的热情参与政治生活，关心国家大事，增强责任感和使命感，克服幻想脱离政治或认为政治与自己无关的错误想法。

教材知识检索

考点知识清单

一、当代中国人的政治生活

政治生活的主要内容包括：

- 行使____，履行____
作为中国公民，依法行使____、依法履行____，是我们政治生活的基本内容。
- 参与社会公共管理活动
依法实行民主____、民主____、民主____、民主____，积极____的管理活动，是我们政治生活的重要内容。
- 参与社会主义民主政治建设
发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明最根本的就是要____和____的有机统一。
- 关注我国在国际社会中的地位和作用
当今世界是____的世界，任何国家都不可能离开世界而单独存在和发展，国际社会的____对每个国家都会产生巨大的影响。

二、我们总要参与，我们总会参与

- 参与政治生活，必须明确____的作用。
- 参与政治生活，需要学习____。
- 参与政治生活，贵在____。

要点核心解读

一、青年学生要积极参与政治生活，任何人都不能“超脱”政治

这是因为：

第一，社会上的人时时刻刻都离不开国家的管理，每个人都存在着如何处理与政府的关系的问题，而这正是政治生活的重要内容。也就是说每个人不仅参与经济、文化生活，而且置身于政治生活中。

第二，社会上每个人都生活在国家的环境之中，都必然受到国家制度、法制、政策等的深刻影响，并由此产生一定的政治观念和政治态度，如对执政党的认识和态度，对社会制度的认识和态度，对国家的感情和态度，对法律的认识和态度等。

第三，我们还生活在国际环境中，因此除了受国内政治生活的影响之外，还要受国际政治的制约。国际政治发生的重大事件对我国难免会产生影响。

第四，政治生活内容更多地涉及社会公共管理和公共利益问题，与社会上每个人的切身利益息息相关。因此，幻想“超脱”政治的想法是不对的。

第五，对待政治生活的态度是公民情感和价值观的体现，中学生必须以饱满的热情积极参与政治生活。

注意：世界上以政治活动为职业的人毕竟是少数，但每一个人都与政治活动有牵连。

二、联系当前社会主义民主法制建设，全面理解和掌握社会主义政治文明

1. 社会主义政治文明的提出及表现。

政治文明是指人类政治生活的进步状态，是人类在政治实践活动中形成的文明成果，包括政治思想、政治文化、政治传统、政治结构、政治活动和政治制度等方面的有效成果。一般表现为人们在一定的社会形态中关于民主、自由、平等和解放的实现程度。它包括社会主义政治文明和资本主义政治文明。2001年初，江泽民同志在全国宣传部长会议上首次郑重使用了“政治文明”这一概念，党的十六大报告又把社会主义政治文明与物质文明、精神文明一起，作为全面建设小康社会的重要内容和社会主义现代化建设的重要目标。2003年12月，在第四次修改宪法中增加“政治文明”的内容。发展社会主义民主政治、建设社会主义政治文明是社会主义现代化建设的重要目标。

2. 建设社会主义政治文明的根本要求（根本特点）。

发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明，最根本的

就是要坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一。这既是我国社会主义民主政治的根本特点,也是我国政治文明的根本特点。

中国共产党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证。中国共产党的领导是中国特色社会主义政治文明具有决定意义的特征,中国共产党在中国的领导地位是由党的性质决定的,是历史上形成的,是中国人民的必然选择。共产党执政就是领导和支持人民当家作主。党对国家的领导是通过宪法和法律来实现的,宪法和法律是党的主张和人民意志相统一的体现,是治理国家的强大武器。党的领导还体现在依法治国的全过程中,即立法、执法和司法。

人民当家作主是社会主义民主政治的本质要求,也是社会主义政治文明的本质特点。人民在党的领导下当家作主是中国特色社会主义事业的政治优势。人民当家作主是党全心全意为人民服务的宗旨在政治建设方面的体现。实行依法治国,人民群众是主体。依法治国就是人民治国,依法治国的根本目的也是维护人民当家作主的地位,切实保证人民群众充分行使民主权利。

依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。依法治国就是广大人民群众在党的领导下,依照宪法和法律规定,通过各种途径和形式管理国家事务,管理经济和文化事业,管理社会事务,保证国家各项工作都依法进行,逐步实现社会主义民主的制度化、法律化。坚持依法治国的基本方略是我国社会主义政治文明的显著特点。实行依法治国必须坚持党的领导,必须保证人民群众充分行使民主权利。

归纳:党的领导、人民当家作主和依法治国统一于建设中国特色社会主义民主政治的伟大实践之中,它们是一个有机的整体。

三、社会主义民主与社会主义法制的关系

1. 社会主义民主是社会主义法制的基础。

社会主义民主是社会主义法制的前提。只有实现社会主义民主,由工人阶级和全体人民掌握政权,才谈得上制定出体现自己意志的法制。现代意义上的法制,中心环节是依法办事,人人在法律面前平等,反对超越法律的特权。这种法制只存在于民主政体中,决不能存在于专制政体中。

社会主义民主是社会主义法制的原则。法制的民主原则是指在立法、执法、守法、法律监督等法制的种种环节上,都实行民主。坚持法制的民主原则是由社会主义法制的本质决定的。

社会主义民主是社会主义法制的力量源泉。充分发扬民主,使人民在立法、执法、司法、守法和法律监督等方面都发挥作用,社会主义法制建设就有成功的保障。

随着社会的发展,民主不断完善、健全、发展。相应地,法制也必然随之完善、健全、发展。

2. 社会主义法制是社会主义民主的保障。

社会主义法制确认社会主义民主。民主要得以存在、实现和发展,需要法制加以确认、肯定。

社会主义法制规定社会主义民主的范围。

社会主义法制规定如何实现社会主义民主。一方面法制规定实现民主的程序和方法,为人民行使各项民主权利提供有效措施。另一方面规定对行使民主权利的制约,保障人民能正确地行使民主权利。

社会主义社会仍然存在危害民主的违法犯罪行为,这就需要用法来制裁这些行为,使民主得到切实保障。同时,法制也是同官

僚主义进行斗争的武器,通过这种斗争,保障社会主义民主。

注意:二者是辩证统一的。社会主义民主和社会主义法制是相辅相成,密切联系在一起的。只有在加强民主的同时又加强法制,才能使民主制度化、法律化,才能做到既调动人民的积极性,又保证我们集中精力进行社会主义现代化建设。崇尚民主与法制,是社会主义民主政治的应有之义,也是中国社会主义政治文明建设的主题。

典例分类剖析

考点1 当代中国人的政治生活

命题规律

本考点一般以选择题和非选择题的命题形式来考查,以检验学生的记忆、理解和运用的能力;从选材方面看,主要是列举某一观点让学生进行分析。

【例1】(2003年高考,上海,不定项)党的十六大报告指出,发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明,是全面建设小康社会的重要目标。以下关于社会主义民主政治的论述,正确的是()。

- A. 没有民主就没有社会主义现代化
- B. 社会主义法制是社会主义民主的基础
- C. 社会主义民主的本质是人民当家作主
- D. 必须在党的领导下进行社会主义民主建设

试解:_____。(做后再看答案,发挥母题功能)

【解析】本题主要考查社会主义民主政治的相关知识,旨在考核学生识记、理解和分析问题的能力。此题表面看是社会热点,而实质要求学生再现课本知识。A、C、D三项分别从社会主义民主与社会主义现代化的关系、社会主义民主的本质、社会主义民主建设的角度作了正确表述,故该题选A、C、D三项。B项颠倒了民主与法制的关系(地位),不选。

【答案】 A、C、D

【点拨】此题属于内涵型选择题。此类题的题干内容多是基本概念、基本原理或基本观点,选项是对题干的解释,它不仅要求考生了解基础知识,还要求考生理解基础知识,把握基础知识之间的内在联系。解答这种题型的方法是把选项与题干一一对照,看它们在内涵上是否一致。内涵与题干一致,就是正确选项。

母题迁移

1. 我们以不同方式参与政治生活,下列关于政治生活内容提法,正确的有()。

①依法行使政治权利,依法履行政治性义务,是我们政治生活的基本内容 ②积极参与社会公共管理活动,是我们政治生活的重要内容 ③积极参与社会主义政治文明建设,发展社会主义民主政治,是我们政治生活的有机组成部分 ④关注我国在国际社会中的地位和作用,维护世界和平与发展,是我们政治生活中不可或缺的一部分

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②③④

考点2 我们总要参与,我们总会参与

命题规律

本考点在选材上主要会选择一些公民参与政治生活的实际事例作为背景,考查学生对“我们总要参与,我们总会参与”这一知识点的理解。