

⑬ 大 學 叢 書

圖書與論文寫作

著 潘 華 棟



翻 印 必 究

版再月一年二八九一

The College Life

著 棟 華 潘

社 活 生 學 大：者版出
 號 九 道 院 書 坡 龍 九 龍 九 港 香
 司 公 行 發 報 書 聯 友：者行發
 號 三 十 七 街 花 角 旺 龍 九 港 香
 八 五 四 八 五 九 ~ 三 · 三 七 三 二 六 九 ~ 三 話
 廠 刷 印 聯 友：者刷印
 樓 九 厦 大 森 利 號 三 廿 街 美 四 崗 蒲 新 龍 九 港 香
 三 三 二 九 七 五 二 ~ 三 話

⑬ 大學生叢書

圖書與論文寫作

潘華棟 著





潘華棟 江蘇上海市人

學文學士

圖書館專科學院畢業

協會會士

文大學新亞書院圖書館館長

⑬ 書 叢 生 學 大

作寫的文論與館書圖

著 棟 華 潘

版 出 社 活 生 學 大

目次

自序	七
緒論	九
第一章 圖書館的功能與組織	一一
第二章 在圖書館搜集資料的方法	一九
第三章 簡介參考書的功用	四一
第四章 論文寫作的步驟與方法	六三

自序

廿世紀是個「知識爆炸」的時代。因為印刷技術的發達及人類對於各種新知識的不斷追求和研究，書刊的出版數量極為驚人；即使一個很小題目的書刊，其數量亦是相當可觀，一般的人絕對無法購備所有的出版物。基於這個原因，圖書館的作用與功能也就越來越大。可惜的是，一般的人，尤其是剛進大學的學生，對於如何正確使用圖書館的方法不甚了了，故常有「如入寶山、空手而回」之嘆。

到圖書館看書並不是最終的目的；最終的目的是通過書刊去獲知新知識及新技能。在大學裏，許多學生需要在圖書館裏搜集資料，然後將之組織成一篇有系統的論文，以表示對該題目的認識。如何去發掘資料及將之編寫成一篇論文？甚麼是論

文的正確格式？這些也是大學生經常遇到的問題。

在歐美，有不少指導學生怎樣使用圖書館及準備論文的書籍，給予學生很大的幫助。但是，這類的中文書卻不多見，而且，其中有些已是許多年前寫的了，某些地方恐已有過時之弊。筆者先後於公立及大學圖書館服務有年，深感此類書籍之重要，故不揣淺陋，於公餘之暇草成此書，「卑之無甚高論」，只是想給剛進大學的學生作爲一個步入學術之門的指引而已，其中遺漏舛誤之處，在所難免，尚祈海內方家不吝指正爲幸。

——一九七六年四月潘華棟於

香港中文大學新亞書院圖書館

緒論

在二十世紀的今天，教育的方式不再局限於教師講與寫和學生聽與抄的階段了。許多事實經已證明，讓學生自己去搜集有關某問題的參考資料，加以研究，效果遠較古老的方法為佳。所以，現代的大學生或高年級的中學生，便需要時常使用圖書館來搜集資料，解答問題，並且進一步利用這些資料來寫成一篇報告或論文（通常大學畢業時繳交之研究結果稱之為論文，在大學階段中因課程要求而寫的文章稱之為報告，今為簡單起見，一律以論文概稱之），以表示對某一問題的認識。這個方法的好處，除了令學生對某一問題有更深刻了解外，更可培養學生自動自覺找書與研究的習慣、正確的思想方法、良好的文字表達能力及嚴謹的學術態度，為

他們將來研讀高深學位或投身於社會時打下良好的基礎。

但是，怎樣去搜集資料才是最快速與最好的呢？相信許多同學都未必十分了解；往往對着圖書館豐富的藏書而望洋興嘆！不知如何入手才好。同時，未經組織的資料正如一堆七零八落的七巧板，堆在那裏並不表示甚麼，一定要將它們組合起來之後，才能得到一個整體的、有意義的圖樣。問題是如何組合搜集得來的資料呢？這也是同學們經常遇到的難題。

這本小書主要就是想來解答這兩個問題，希望能替同學們指出一條門徑。

第一章 圖書館的功能與組織

圖書館的存在已有很悠久的歷史了。在我國，「圖書館」一詞是在晚清光緒三十一年（一九〇五年）湖南省設立公立圖書館時才首次使用，但事實上，我國早已有圖書館之設，不過未曾用「圖書館」此名稱而用觀、殿、閣、藏書樓等詞稱呼，例如：漢朝之「東觀」；隋朝之「觀文殿」；明朝之「文淵閣」等。

圖書館之英文“Library”源自拉丁文“Librarium”，意即藏書之地方。中古時代的外國圖書館以「巴比崙」為最古，以希臘「亞歷山大」的圖書館為最大，此外寺院學校亦常有圖書館設立。

無論中外，這些古老圖書館的主要功能是貯藏圖書，保存文獻。但是，近年來

隨着時代的進展，圖書館的功能有了顯著的轉變。

今天圖書館之第一個功能雖然仍是貯藏書籍，但是其中的含義已有很大的不同。在印刷術尚未發明或未被廣泛應用之時，書籍的數量非常有限，所以圖書館毋須太大。同時，由於書籍是很珍貴的文獻資料，圖書館自然非常珍惜書籍，不輕易拿出來給人看，有些甚至用鎖鏈鎖上，使閱讀人士感到極大不便。現在情形大有改變，雖然圖書館之要務仍是搜羅及貯藏書籍，但是這並不是圖書館最終的目的；其目的乃是要將這些書籍提供給需要閱覽的人士使用。所以，圖書館不再將書籍鎖起，相反地要將這些書籍公開陳列出來，以供眾用。此外，書籍之數量比起以前大有增加，現在藏書超過一百萬冊之中外圖書館亦為數不少，貯藏之種類亦比以前大有不同。以前圖書館庋藏的多為書籍，現在圖書館除書籍外，還藏有期刊、報章、地圖、各類小冊子、及參考資料之剪輯等，有些圖書館更藏有視聽資料，如顯微膠卷、顯微膠片、錄音帶、唱片等。

現代圖書館之第二個功能是根據藏書來儘量提供資料以供公眾應用。爲了達到

這個目的，圖書館實行了許多新方法。最顯著的例子是將以前常用的「閉架式」藏書方法改爲「開架式」。所謂「閉架式」是將書都放在書庫，讀者不能直接去檢閱圖書，他們一定要先查檢目錄，再請館員代取書籍才能閱覽。這個方法將書與人隔開，雖然可以借閱，仍然有不便之處。所以現代許多圖書館都採用「開架式」，即是將所有的書籍公開陳列在書架上，讓讀者自己去找書閱讀，實在替讀者增加了不少方便。

爲了更有效地提供資料及協助讀者，現代圖書館設計了許多科學的管理方法，許多圖書館管理員都受過專業訓練，亦很樂意幫助讀者尋找資料。所以，近年來圖書館管理員之職責亦有所改變，他們不再是與外界隔絕的書蟲，或性情怪僻的怪物，而是受過專業訓練、精力充沛和樂於助人的文化工作者。

總而言之，今天的圖書館不再是靜態的藏書樓，而是動態的知識中心。貯藏圖書，保存文獻不再是它存在的最終目的；將知識及資料送到每一讀者手上才是它存在的理由。

圖書館就其經費來源及服務範圍來說，可分為國家圖書館、公立圖書館、大學圖書館、專科圖書館及學校圖書館等幾類。

國家圖書館是由國家中央政府籌建與資助，其主要任務是搜羅與該國有關的一切文獻資料，以提供國內外學者使用。「美國國會圖書館」、「法國國家圖書館」等即為此類圖書館。

公立圖書館是由中央政府或地方政府籌建與維持。其服務對象為當地居民，所以藏書質素比較一般化。例如：「英國曼徹斯特市立圖書館」、「香港市政局公立圖書館」即為此類圖書館。

大學圖書館是大學教職員及學生研讀中心，藏書內容是根據校中開設的課程而定。一般市民，除非得到特別許可皆不得使用。此類圖書館的例子有「美國哈佛大學圖書館」、「星加坡大學圖書館」等。

專科圖書館通常附設於負有專門任務的團體或機關，所以藏書非常專門化，外界人士未經特准，不得使用。「英國廣播公司圖書館」、「香港生產力促進中心圖

書館」即爲此類圖書館。

學校圖書館附屬於中學或小學，其對象是學校中的學生，故藏書多爲適合學生的需要而設置。一般中小學校附設的圖書館即爲此類圖書館。

圖書館的內部組織可分爲兩大部門——一是技術服務部門，包括圖書採購、編目、分類、編製目錄等工作；另一是讀者服務部門，包括參考諮詢、圖書借閱、讀者指導等工作。因爲技術服務部門是幕後工作，讀者不會與之直接接觸，所以其詳細情形在本書暫且不提。

與廣大讀者發生直接關係的是讀者服務部門。每一讀者初到一所圖書館，如想借書，一定需要辦領借書證，這是出納處的一部份工作。領取借書證後，讀者必須知道圖書館之內部安排，這可以從圖書館編製之指引圖上得知，或可從圖書館管理員處得知，這是屬於讀者指導的工作。如讀者在書架上找到書後，要借書時，須到出納處辦理手續。又如果圖書館沒有某書，但其它圖書館卻有此書，則可以請出納處人員辦理館際互借手續。當讀者需要知道某一問題之答案時，可以請求參考諮詢