



王一瑛 / 主编

走进高三

应考复习规划 · 思路 · 方法



书海出版社



太原五中教你度高三

王一璞 / 主编

走进高三

应考复习规划 · 思路 · 方法



书海出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

走进高三：应考复习规划·思路·方法/王一瑛主编.
—太原：书海出版社，2005.6
ISBN 7-80550-685-x

I. 走... II. 王... III. ①高中生—学习方法②高中生—考试方法 IV. G632.474

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 037754 号

走进高三——应考复习规划·思路·方法

- | | |
|---|-----------------------------|
| 主 编：王一瑛 | 经 销 者：新华书店 |
| 责任编辑：石凌虚 | 承 印 者：山西新华印业有限公司
新华印刷分公司 |
| 出 版 者：书海出版社 | 开 本：880mm×1230mm 1/32 |
| 地 址：太原市建设南路 15 号 | 印 张：15.25 |
| 邮 编：030012 | 字 数：303 千字 |
| 电 话：0351-4922220 (发行中心) | 印 数：1—5 000 册 |
| 0351-4922266 (综合办) | 版 次：2005 年 6 月第 1 版 |
| E-mail: Fxxz@sxskcb.com (发行中心) | 印 次：2005 年 6 月第 1 次印刷 |
| Web@sxskcb.com (信息室) | 定 价：22.00 元 |
| Shuhshb@sxskcb.com (综合办) | |
| 网 址： www.sxskcb.com | |
-

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

走进高三(代序)

太原五中校长 王一璞

人生道路总有关键性的几步。曾经走过的风风雨雨,特别是那些决定我们出路与未来的重要经历,都会不经意间在我们心灵深处留下印迹,伴随我们的一生。带着畅想和憧憬,带着不安与困惑,一批又一批学子走进了高三——这个人生旅途上意义重大的闯关期。应对它,需要补充更多的智慧和能量,需要拥有更多的毅力和勇气。我们之所以编写这样一本书,正是为了帮助诸多走进高三的学子通过有绩效的努力收获无遗憾的生活,迈向更加



成功、快乐、健康的人生之旅。

距今已有百年历史的太原五中是山西省首批重点中学。该校素以文化底蕴深厚、智力背景广阔、办学理念先进和教学水平一流而蜚声省内外。目前,特级、高级教师占全校教师的 56.3%,国家级骨干教师 3 人,省市级以上学科带头人占全校教师的 39%。他们学高、身正、敬业、爱生,充满人文情怀,堪称师德表率、育人模范和教学专家。以传承昨天的业绩、打造今天的品牌、培养明天的栋梁和服务未来的社会为宗旨,该校每年都向国家输送大批优秀的毕业生。自高考制度恢复以来,该校的升学率始终名列全省前茅。从这里走出的学生,爱国、崇真、尚德、乐学、善思、敏行,不仅基础扎实,而且后劲充沛;不仅发展全面,而且特长突出,体现出令人称奇的“高分高能”特质。2004 年高考,在强手如林的激烈竞争中,学校再次创下了应届毕业生 700 分以上、600 分以上、重点达线率和本科达线率四项全省第一的优异成绩,续写了属于自己的辉煌和属于祖国的荣耀。

走进高三,不可避免的是高考。人生如考试,考试如人生。在人生大大小小的考试中,高考可以说是一个极致,是所有考试的浓缩。我们历来不赞成把素质教育和应试教育完全对立起来的观点,面对今天这样一个竞争无处不在、挑战无时不有的时代,我们



更主张把应试能力作为素质教育的一个有机组成部分,把高考作为提高学生智商、情商、逆境商的重要契机,帮助学生以积极平和的心态,在复习、考试的过程中体验积蓄能量、触动灵感、迎接挑战、超越自我的快乐,成为终身受益的一笔财富。基于这样的考虑,与时下林林总总的教辅类书籍相比,我们编写的这本书力图在以下几方面有一些新的创意。

一是内容。面对不断改进的教学内容,稳中有变的高考导向,发展变化的学生特点,我们以新的教学大纲为依据,集中运用教改前沿信息,推出最新教研成果,力求快速准确地反映各学科的调整方向和知识体系,以体现权威、系统、配套、实用之特点。

二是形式。每个人身上都蕴藏着巨大的潜能,而自信是潜能开发的催化剂。对于高三的学子,自信既源自过去成功的经验,也源自合理的学习策略。有鉴于此,我们潜心研究,精心设计,采取大平台、多模块、小专题的形式,把辅导的重点放在对知识的提炼、梳理和融会贯通上,努力使各个学科的知识以最佳的组织方式进行保存,变成可以根据需要随时点击链接、提取应用的“电脑数据库”,从而以较低的消耗获取较高的效率,用较短的时间获得超常的发挥。

三是结构。参与编写的作者,既有业务精良、担纲学科的教学带头人,又有经验丰富、被称作“灵魂塑造师”、“心理保健医”、“人际关系艺术家”的优秀



班主任；既有对孩子心灵成长过程感触良多的考生家长，又有走出硝烟弥漫的考场、体验颇丰的学兄学姐。站在不同的角度，为了相同的目的，四位一体，相辅相成，对高三的种种——把脉，在体恤有加的交流中与高三的学子一同走出山重水复，迎来柳暗花明。

知识经济时代，共享特别重要。一个苹果换一个苹果，还是一个苹果；而一个知识换一个知识，就拥有了两个知识。作为在社会发展中前进、在改革开放中受益的百年名校，我们有义务将优质的教育资源倾情奉献，回馈社会。“如坐春风之中，仰沾时雨之花”，这是古人对教育境界的追求。一册教辅书，“春风”和“时雨”可能近乎奢求，但只要读到它的人有所收益，已是我们最大的慰藉。

由于编写这样一本书在我校历史上还是首次，对于我们来说仅是一种探索和尝试，欠缺和不尽如人意之处，还望各位学子、家长、专家、同仁不吝赐教，以利于我们提高、改进和完善。

2005年6月6日



目 录

走进高三(代序)	王一瑛 1
----------------	-------

合理规划,科学复习,事半功倍	
----------------------	--

——任课老师寄语	1
----------------	---

高三语文复习指要	2
----------------	---

高三英语复习指要	94
----------------	----

高三数学复习指要	165
----------------	-----

高三物理复习指要	197
----------------	-----

高三化学复习指要	220
----------------	-----

高三生物复习指要	253
----------------	-----

高三政治复习指要	286
----------------	-----

高三历史复习指要	308
----------------	-----

高三地理复习指要	342
----------------	-----

调整自己,营造和谐,享受高三	
----------------------	--

——班主任老师寄语	371
-----------------	-----

把握节奏,叩响高考成功之门	372
---------------------	-----

享受高考,请敲响你自信的风铃	376
----------------------	-----

战胜挫折,柳暗花明又一村	400
--------------------	-----

师生携手走过高三	408
与家长相处的艺术	414
填好志愿,走进理想	419

创造环境,善于沟通,抱以平常心

——成功家长寄语	427
陪伴孩子成长	428
家有考生	431
让孩子在快乐中成长	435
抱以平常心	439
家长的责任	442

绕过泥潭,踏着鼓点,稳步走过来

——学兄学姐寄语	445
做好走进高三的准备	446
漫步高三	452
高三的脚印	457
英语学习小招数	461



合理规划
科学复习
事半功倍

任课老师寄语

湘潭县高中 六 李 非
 湘潭县高中 五 李 非



高三语文复习指要

指导老师

王舒民	太原五中高级教师
牛俐鱼	太原五中高级教师
张 宇	太原五中高级教师
赵明生	太原五中高级教师

语文作为一门基础课程,作为学好各门功课的工具学科,在高考中检测的更多的是长期以来形成的语文素养,不仅需要有丰厚扎实的语文基础知识,更需要有较强的语言运用能力和一定的审美能力、鉴赏能力、探究能力。比起其他学科来,语文的知识面更广,知识量更大,需要的能力更高。鉴于此,我们首先从三个方面和同学们做一些沟通。

一、树立正确的复习观念

——备考过程就是提高自身人文素养的过程

面对高考中的语文备考，很多同学都有这样的感觉：语文复习头绪多，内容杂，效率低，效果差，不如理科复习时条目清楚，重点突出，效果明显；而老师又一再强调语文的“语感”、“基本功”、“理解能力”等，可是现在余时不多，又怎么能在短时间内提高语文水平呢？因此，有的同学紧张惶惑而无措，有的同学消极被动随大流，还有的甚至放弃了语文的系统复习。面对这样的情况，首先是解决心理问题。每一个同学都要懂得：语文高考复习是提升一个人人文素养的重要途径。因为在这段时期，要对语文知识做一个全面的总结、系统的梳理和大量适应性训练，要对语文能力诸如识字水平、词语运用能力、语法修辞知识的运用能力、阅读能力、写作能力、书写能力等进行大检阅。尽管语文复习不像别的科目一样，能收到立竿见影的效果，但是仍然存在着内容的系统性、知识的规律性、复习的技巧性；尽管语文的学习需要长期的积累，但是在高三一年的学习过程中，只要思想上重视，方法得当，语文水平就一定会有很大的提高，甚至产生一个质的飞跃。试想，有哪一门课能像语文这样随处可见、随时都用呢？留心处处皆学问，你一天的生活都可以纳入语文的学习中，你会在不知不觉中得到提高。所以，我们必须坚定学习决



心,端正复习态度,克服畏难情绪,消除无所作为的思想;同时要有平和的心态,不急不躁乃多数伟人成功必有的心态。不能总对自己分数不高而忧心忡忡,不妨在自己的记事本上,每天写一条自我激励的话。更重要的是赶快拿起语文书来,拿起练习题来,拿起作文本来,仔细读,认真练,用心写。一分耕耘,一分收获,谁把握住自我,谁就是笑到最后的人。

二、掌握科学的复习方法

——坚定信念+科学方法是高考取胜的法宝

(一)复习中要养成五种习惯

1. 放声朗读的习惯

我们很少听到高三学生自觉地朗读语文,早读时听到的只是读外语的声音。语文的朗读只是在老师督促、检查背诵时才有,明显地带有应付性。著名美学家朱光潜先生认为,朗读可以“从字句中抓住声音节奏,从声音节奏中抓住作者的情趣”;他还说,即使是自己写的作文,也要拿出来读。其实我们避开考试这个层面来看,朗读更能从审美感受上产生心理的愉悦,体验出语文学习的乐趣。

2. 记笔记的习惯

首先是课堂笔记,记录的可以是老师讲的知识要点和听课时的疑难点,也可以是自己解题时的出错点。其



次做好读书笔记,可以写在自己的书上,可以写在笔记本上;可以是阅读的评点、体会,也可以是文中的美言警句。应该知道:记录整理的过程就是思维和选择的过程,也是加强记忆的过程。不动笔墨不读书;听过,看过,不如记过;笔记可以长自己的记性。

3. 思考和说话的习惯

课堂上,有的同学不积极思考,怕回答问题;有的同学对答案有所知,却怕当众说话;还有的同学是什么也知道,却懒于回答。这些现象也导致了语文能力的低下。因为语言表达是思维的结果,口头语言更需要敏捷的思维。一个在公众场合侃侃而谈的人,其语文能力一定强于经常沉默寡言的人。

4. 勤用工具书的习惯

复习中肯定会遇到陌生的或模糊的字词,有的是读音不准,有的是字形不清,有的是词义不懂。所以,应该把《现代汉语词典》、《成语词典》、《学生古汉语词典》等置于案头,随时查阅,强化基础。

5. 整理积累的习惯

对自己学过的知识或课堂笔记、或做错的题进行整理,形成自己的知识库,尤其要找到自己知识和能力的“短板”,加强训练。可以做几套比较好的题,把各题的得分填到一张表格上进行对比,明确自己的薄弱环节,然后就这些问题与同学、老师交流,使问题得到及时的



解决。

(二)复习中要做到“五有”、“四抓”

1.“五有”

一是心中有“两纲”，即教学大纲和考纲，尤其是考纲中所列的考点；二是阶段有计划，要制定周计划、月计划或阶段性计划，而且要坚决落实；三是听课有总结，尤其注重老师关于解题思路和方法技巧的总结；四是各类文体有范文，在老师的指导下精选一批范文，认真阅读、揣摩、模仿，达到创新的目的；五是脑中有名句名篇，一方面应对名句名篇的考查；另一方面可以诗化我们的作文，使文章有文采，有底蕴，有思想，力求达到创新等级。

2.“四抓”

一抓基础而不盲目做难题。基础知识狠抓就见效，但是不可能一次成功，要反复“滚”，至少三次。二抓规范而不满足于“意思对即可”。现代文阅读简答题、古典诗歌鉴赏题和文言文翻译题答案必须规范。三抓思维训练，而不仅仅是对答案。最重要的是解题的思路。每次练习或考试结束，一定要把自己的解题过程写下来，在老师讲述时进行对照，不断纠正思维，最终达到准确无误。四抓精讲精练而不搞“题海”战术。老师对手头题目要精选，同学对各种资料也要根据自己的实际情况有所选择。突破难点，加强弱项，不做无谓的重复，避免



零效益。

(三)复习中要做到长计划、短安排,分清轻重缓急

复习大致可以分为三个阶段:

第一阶段是第一学期的后3个月(因为前两个月还有新课要讲),是各考点全面复习阶段,此阶段的任务是精心选择一套合适的资料进行全面训练。基础知识训练每周一次,专门的综合练习两周一次,大型的综合训练一月一次。

第二阶段是第二学期前三个月,也就是从2月至4月底,这是模拟强化冲刺阶段。此阶段有三大任务:一是提高自己的解题能力,重在规律的总结和方法的归纳;二是训练解题速度,做到答案圆满,程序规范,书写整洁,提高成功率;三是专题突破,强化阅读和写作能力的训练,抓主要矛盾。

第三阶段是5月至考前,这一阶段主要是抓基础,重锤敲打必考“板块”中的重点内容:(1)词语运用、辨析语病、仿写扩展;(2)古典诗词鉴赏;(3)名言警句背诵;(4)文学常识记忆;(5)写作的审题、立意和素材的分类归纳。再就是调整身心,树立信心,配合学校组织的模拟考试,把竞赛心理调整到最佳点,这是知能保温阶段。这时的同学犹如一个即将上阵的战士,当老师问到时,必须马上应答:“字词没问题!”“阅读没问题!”“文言文诵读没问题!”“文学常识没问题!”“写作没问题!”“报告考官,一切准备就绪!”



三、学会合作和交流

——集思广益、取长补短是你腾飞的双翅

(一)不要拒绝你的老师

带高三的老师一般都对指导高考具有丰富的经验。当你面对一本本课本和参考书时,老师能告诉你,哪些该集中精力精读,哪些可以一带而过;当你解题处于盲目状态时,老师会告诉你思路和捷径;当你因为成绩不佳忧心如焚时,老师会准确地了解你的情绪波动,将他们自己的人生体悟传导给你,为你加油,给你打气,抚慰你心灵的伤痛。聪明的学生会从老师的言谈举止中学到学习的方法和做人的道理。

(二)不要放弃和同学的交流

古人云:“独学而无友,则孤陋而寡闻。”人皆可以为吾师,每一个同学都有其长处。有的同学记忆力强,基础知识扎实;有的同学理解力强,现代文阅读是其长项;有的同学喜欢古典文学,古诗文鉴赏下的工夫多;有的同学写作上总有高招,他(她)的文章总被老师当作范文……应该把自己的弱项主动示之于人,求得“高手”的帮助;应该把自己的失误公之于众,让大家为你对症下药;同时也应该把你成功的经验告知同学,在大家分享的同时,你也获得了前进的动力。同舟共济,同心同德,每一个同学都可以顺利到达胜利的彼岸!

