

多順名書書集

李丽子书画集

Calligraphy and painting collection of Li Lizi



北京工艺美术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

李丽子书画集 / 李丽子著.-北京:北京工艺美术出版社,2009.8

ISBN 978-7-80526-846-0

I.李... Ⅱ.李... Ⅲ.①汉字-书法-作品集-中国-现代②中国画-作品集-中国-现代 IV.J222.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第140179号

总策划:李昱

责任编辑:姚亚萍 王 芸

设 计: 孔 娟 责任印制: 宋朝晖

李丽子书画集

Calligraphy and painting collection of Li Lizi

出版发行 北京工艺美术出版社

地 址 北京市东城区和平里七区16号

邮 编 100013

电 话 (010) 84255105 (总编室)

(010) 64283627 (编辑部)

(010) 64283671 (发行部)

传 真 (010) 64280045/84255105

网 址 www.gmcbs.cn

经 销 全国新华书店

印 刷 北京奥美彩色印务有限公司

开 本 787毫米×1092毫米 1/12

印 张 4

版 次 2009年8月第1版

印 次 2009年8月第1次印刷

印 数 1~2000

书 号 ISBN 978-7-80526-846-0/J·747

定 价 68.00元

Introduction of Li Lizi

Li Lizi was born in October 1968 of an old and well-known medical family. She learned draw in seven in Beijing Pioneer palace, She studied sketch-drawing under the tutorship of famous painter Mr Zhang Zhenshi. Since the age of 13, she began to study portrait of lady under the tutorship of famous painter Huang Jun, who is a famous professor from the Central Academy of Art. In 1995 she was graduated from art department of Beijing College of Education; during that time, her work such as *studying place* and *gardener* were published on *Mentor Magazine*.

She was graduated of master's class from Capital Normal Unicrsity in 1998 and she worked as art teacher at Beijing School for Hui Minority. In 2002, She was awarded the National Excellence Teaching Award on the World-star Child Painting and Calligraphy Exhibition, also invited on the editorial board of *China Child art*, *Painting and Photography* Editors' Committee.

In 2007, she took part in the 6th National Competition of Excellent teacher and student Art and Painting Work held by Ministry of Education, her calligraphy work *Hu Jintao Speech on the seminar for national excellent teacher representatives* won the golden award.



作者李丽子在云南大理

李丽子简介

1968年10月出生于北京医学世家。7岁起就在少年宫画班学画,9岁拜著名画家张振仕先生为师学习素描,13岁起师从中央美术学院教授、著名画家 黄均先生学习仕女画。

1995年毕业于北京教育学院美术系。《求学园》《园丁》等作品曾在 《班主任》杂志发表。

1998年毕业于首都师范大学硕士研究生班。现任北京市回民学校美术教师。

2002年曾获《北京教育报》举办的"世界之星"美术少儿书画展全国优秀 指导教师奖,并任《中国少年儿童美术书法报影作品》编辑委员会特邀编委。

2007年参加教育部第六届全国师生优秀美术作品评选活动,书法作品 (毛笔小楷)抄写《在全国优秀教师代表座谈会上——胡锦涛的讲话》荣获 金奖。 我国仕女画在传统人物绘画中起源很早,并占有重要的位置,我国流传至今历史最早的 一幅仕女画为出自楚时的《夔凤人物帛画》。

晋代, 仕女画有了新的发展, 在技巧和格式完整方面较为成熟。如顾恺之的《女史箴图》、 《洛神赋图》。

唐代,是我国绘画史上的升华时代。以张萱的仕女画《捣练图》和《虢国夫人游春图》 为例,画中人物造型体态健美,神情自然,绚丽而不失典雅,体现了盛唐时期外来文化与中国传统文化的融合。

五代,是仕女画的鼎盛时期,也是仕女画的最后形成阶段。出现了如周文矩、顾闳中、杜霄、阮郜等专门画仕女画的画家。他们不仅继承了唐代仕女画的优秀传统,而且在形象塑造、人体结构、以及用笔设色等方面,都有极大的创造和发挥。

宋代的仕女画更偏向故事化和风俗化,人物造型倾向于写实风格。对人物的感情刻画更为细致。李公麟的《维摩诘像》、李嵩的《元夜观灯图》和苏汉臣的《妆靓仕女图》等为当时仕女画的代表作。

明代仕女画沿袭宋代的规范发展下来,著名画家有仇英、唐寅。仇英画风公正细秀、结构严谨,擅大青绿工笔重彩,代表作《百美嬉春图》、《九成宫图》。唐寅的人物形象娟秀、设色典雅明丽,《孟蜀宫妓图》是他的代表作。明代仕女画融入了写意风格,由于写意画挥洒自如、笔墨酣畅,在明代仕女画中占有较重要的位置。

清代仕女画的风格脱离现实,仕女形象多身材柔弱、搔首弄姿,使其失去了唐、宋时代 仕女画健康舒展的画风,但在表现技巧上却吸取了文人画的一些积极因素。清代仕女画造型 强调姿态优美,风格崇尚淡雅飘逸,并把西方绘画的优点融合到作品之中,给后来人物画的 革新开辟了道路。

纵观历史, 仕女画从起源到形成和发展, 经历了几千年漫长的演变过程, 成为中国优秀的文化遗产, 为我们今天的绘画创新提供了丰富的经验。

这本《李丽子书画集》,是弟子李丽子习画二十余年的部分作品集。弟子李丽子,1968

年生于北京医学世家,自7岁起就在少年宫画班学画,9岁拜著名画家张振仕先生为师学习素描,13岁拜我为师学习仕女画。她1995年毕业于北京教育学院美术系。1998年毕业于首都师范大学硕士研究生班。

李丽子学习了前人的造型规律、渲染技法、设色要求,能在自己的画中运用得当。如《采莲图》的画面设色比较明快、典雅,《永乐宫壁画——神女像》和《女乐图》等,均体现了她传承古法、形神兼备。这册画集体现着中国传统的气韵和神韵,又不完全拘泥于前人固定的格式化,而是将作者的情感溶入每一张作品中。

李丽子2002年曾获《北京教育报》举办的"世界之星"美术少儿书画展全国优秀指导教师奖,并任中国少年儿童美术书法摄影作品编辑委员会特邀编委。2007年李丽子参加教育部第六届全国师生优秀美术作品评选活动,她的书法作品(毛笔小楷)抄写《在全国优秀教师代表座谈会上——胡锦涛的讲话》荣获金奖。

李丽子的这册画集,是献给多年教诲她的所有老师及前辈的一份作业。 衷心地希望广大同仁和读者友人给予批评指正、教导并提出宝贵意见。

多 ts)

二〇〇九年二月

Foreword

Lady portrait is originated early and has occupied an important place in the traditional figure painting, the oldest lady painting in history is *Kui Feng Figure Silk Drawing* during Chu Period.

In Jin Dynasty, Portait of lady further developed; matured in techniques and forms, such as the works of *Picture of Lady Officials*, *Picture of Goddess of Luo* by Gu Kaizhi.

Tang dynasty is the rising stage of Chinese painting art history. Taking the example of *Picture of silk washing* and *Spring Outing of Lady of Guo County* by Zhang Xuan, the human figures in the pictures are robust and healthy with natural style and look, prosperous without losing elegance, embodying the convergence of imported foreign culture and traditional Chinese history and art.

The five Dynasties' era is the peak of lady portrait, also the final forming stage of such genre, artists specialised in lady painting such as Zhou wenjun, Gu Hongzhong, Du Xiao, Ruan Hao appeared during this time. They not only inherited the tradition of lady portrait during Tang Dynasty, but also greatly created styles and displayed achievement in the figure design, human body composition and brush colour etc.

During the Song Dynasty, the lady portrait went for more story content and culturalization, more leaned toward pragmatic style and detailed expression of human emotion. Li Gonglin's *Picture of Vimaiakirti*, Li Song's *Lantern Viewing in Lantern Festial* and Su Hanchen's *Lady in beauty make-up* are examples of lady portrait during that period.

Lady portrait of Ming Dynasty developed along the standard set in Song Dynasty; famous painters include Qu Ying and Tang Yan. Qu Ying's painting style is neutral and elegant, with precise composition; he is good at strong colored-brush with blue and green, which is embodied in his art works such as handred of beauties playing with Spring, Nine Palaces. Tang Yan's figures in painting are fine-tuned, with elegant and light color. Court Yard Lady for King in Meng Shu Palace is his master piece. Lady portrait of Ming Dynasty integrated casual style and took relatively important position in the Ming Dynasty's lady painting due to its free style and smooth brush.

Lady portrait painting of Qing Dynasty has a style which strays from the reality. The lady in the painting has slim and tender body, somewhat coquetish thus lacking the healthy and natural style during Tang and Song dynasty; its expression obsorbed some positive elements of intellectual painting. Lady portrait painting of Qing Dynasty emphasized beautiful poise and elegant simplicity, integrating the

strength of Western painting art and paved the way for the renovation in figure painting later time.

Looking back into the history, lady painting has experienced thousands of years' evolution, now is the elite culture heritage to be proud of, accumulating rich experience for nowadays' art innovation.

This Calligraphy and Painting Collection of Li Lizi is part of the works by Li Lizi during the past 20 years. Li Lizi was born in October 1968 of an old and well-known medical family. She learned draw in seven in Beijing Pioneer palace. She studied sketch-drawing under the tutorship of famous painter Mr Zhang Zhenshi. Since the age of 13, she began to study portrait of lady under the tutorship of mine. She is the best student. In 1995 she has graduated from art department of Beijing College of Education. She was graduated of master's class from Capital Normal Uniersity in 1998.

Li Lizi followed the precesesor's rules in painting, techniques in color-rendering and requirment for color-setting, and properly combined them into her only drawing, such as the light-colored and elegant *Picture of lotus-picking*, *Mural of Yongle Palace—Goddess Portrait* and *Portrait of Court Dancers*. These all showed her inheritage of traditional art in forms and spirit, as reflected in the collection the aroma and essence of Chinese Tradition; at the same time her work is also not confined tot he rigid format of predesessors, but obsorbing her emotion into each of her art works.

In 2002, She was awarded the National Excellence Teaching Award on the World-star Child Painting and Calligraphy Exhibition, also invited on the editorial board of China Child art, Painting and Photography Editors' Committee.In 2007 she took part in the 6th National Competition of Excellent teacher/student Art and Painting Work held by Ministry of Education-her calligraphy work-small scripted *Hu Jintao Speech on the seminar for national excellent teacher representatives* won the golden award.

This art collection is a tribute to all her teachers and precessors who have been cultivating her during the past years.

Any feedback, comment and valuable advice is appreciated with heart-felt gratitude.

教 育内容、 校育方法,着力提高教育質量、爲我因教育事業發展提供强大動力和體制保證。

禮 質 现 師是人類文明的傳承者。推動教育事業又好又快發展,培養高素質人才, 要 育。尊重教師是重视教育的必然要求,是社會文明追步的重要標志, 進一步在全社會弘杨尊師重教的良好風尚,把廣大教師的積極性、 主動性、創造性更好地發揮出 是尊重勞動、尊重知識、尊重人才、尊重創造 教師是關鍵。沒有高水平的教師隊伍, 就没有

環 改,千 着經 高度重视 方百 濟發展不斷提高教師待遇, 幫助農村 和切實加强教師隊伍建 教 師排 憂解 难。要 依 法保障教師收入水平, 完善教師醫療、 設。要采取有利措施, 满腔熱情關 心教師, 保障教師 努力改善教师的工作、学習、 约 政治地位、社會地位、職業地位,維護教 養老、住房等社 生活條 會保障。要特別重視農村教師隊伍 件, 為教師教書育人創造良 師合法

to 準 制度 從教、鼓勵有志青年到農村、 須吸 师範教育支持力度,積極推進教師教育創新. 31 健全教師考核 和鼓勵優秀人才從事教育工 評價機制,合理 到 追遠地區、到祖國最需要的地方為國 作,要制定 配置教師資源。 提高教師整體素質和業務水平。 切 實可 行的 政策措 施, 家教育事業發展建功立業。要高度重視教 注 重吸引優秀人才當教師, 要改革和完善教師管理制度, 妓 勵侵秀人才 嚴格教師資格 師培養和培訓 長期

教 全 先 必須 追事迹,讓全社會廣泛了解教師工作的重要性和特殊性,濕教師成為社會上最受尊敬的職業,讓尊師重教蔚然成風。 形成草師重教的良好社會風氣。教 會尊重教師, 庚大教師更應該自尊自励,努力成為無愧于黨和人民的人類靈魂工程師,以人民教師特有的人格魅力、 師是神聖的職 業, 愿孩受到全黨全社會的尊敬。要營造良好 典論氛圍, 大力宣傳 學 秀

力和卓有成效

的工

作麻得

全社會的尊重。這裏、我想對全國廣大教師提幾點希望。

基本要求。庚大教师要忠诚于人民教育事業,樹立崇高的職業理想和堅定的職業信念,把全部精力和满 一是希望廣大教師爱崗故業、 案的模範。要隔爱每一名学生,嗣心每一名学生的成長進步, 為學生健康成長的 指導者和引路人。 阴爱学生。切實承擔教育者的社會责任,满恨封受教育者的真心朋爱,是 以真情、真心、真诚教育和影響學生, 腔真情獻給教育事業, 黨和人民對廣大教師 努力成為學生的

教育者,就必须不断學習、不斷充實自己。原大教師要崇尚科學精神,樹立終身學習理念, 二是希望廣大教師刻苦鑽研、 拓宽知識視野, 更新知識结構, 嚴謹為學。 不斷提高教學質量和教書育人本领。要養成求真務實和嚴謹自律的治學態度, 教師是知識的重要傳播者和 創 造 者。在當今時代知識層出不窮的 如毁似渴地学習新知識、 件下, 恪守學術 新技能、 要成爲合

學生 能力的一代新人。 投身教育創新實踐、積極探索教育教學規 的創造性思维,引導學生在發掘與趣和沿能的基礎上全面發展, 是希望廣大教師勇于劍斯、 奋 發進 取。教師從事的是創造 律,更新教育觀 念, 性工作, 改 努力培養適應社會主義现代化 革教學内容、 教師富有創新精 方法、手 神 段,注 才能培養出 建設需要、 重培育學生 创新 具有創新精神和實 一的主 人才, 動精神、鼓勵 廣 師

践

起,樹 枚 師。 四是 希望廣大教師淡泊名利、 的道德情操和精 體系,帶頭實踐社會主義榮辱觀,不 神追求, 志存高遠。高尚的師德,是對學生最生動、最具體、最深遠的教育。廣大教師要自覺堅持社 甘爲人梯、 樂于奉獻,静下 断加强师德 修養, ن 把個人理想、 来教書,潜下心來育人,努力做受學生 本職工作與祖國發展、 人民幸福緊密聯系在一 一发戴、 **议人民满意的**

後 祝 大家身體 健康、 工作 順利、 129 家幸福. 在今後的工作中不斷創造 新的 業 續

北京市四民学校李麗子武客零捌年尽抄写

抄写《在全国优秀教师代表座谈会上胡锦涛的讲话》 获教育部第六届全国师生优秀美术作品评选活动金奖

图版目录

- 1 抄写《在全国优秀教师代表座谈会上胡锦涛的讲话》 157×86cm 2008年
- 2 孔子像 104×69cm 1995年
- 3 为人师表 46×68cm 2006年
- 4 黄均先生教李丽子学绘手稿 38×68cm 1985年
- 5 中央美术学院教授黄均先生与弟子李丽子合影
- 7 松竹图 152×84cm 1996年
- 8 采莲图 63×105cm 1983年
- 9 仕女图 47×67cm 1990年
- 10 落花人独立 微雨燕双飞 67×110cm 1986年
- 11 浔阳琵琶图 48×100cm 1987年
- 12 女乐图 42×65cm 1989年
- 13 永乐宫壁画——神女像 42×64cm 1989年
- 14 李白像 68×136cm 1991年
- 15 白居易像 97×67cm 1991年
- 16 临黄均文姬像 28×38cm 1982年
- 17 彝族少女 79×114cm 1994年
- 18 情深深 109×81cm 2007年
- 19 凝视 70×135cm 1996年
- 20 人像写生 70×118cm 1996年
- 21 少女之春 31×31cm 1993年
- 22 培育与财富 153×51cm 2009年
- 24 礼记・学记 30×48cm 2009年
- 25 爱莲说 43×29cm 2009年
- 26 牛年大吉 27×52cm 2008年
- 27 猴 69×68cm 2004年
- 28 双鹰图 77×29cm 1994年
- 29 高瞻远瞩 39×60cm 1994年
- 30 迎客松 34×89cm 1998年
- 31 千年古树千年根 65×81cm 2009年
- 32 太华苍松 52×89cm 1991年
- 33 初春 45×66cm 2007年
- 34 水墨葡萄 67×35cm 1988年
- 34 荷花小鸟 85×31cm 1994年
- 35 清 34×67cm 1989年
- 36 小鸟 32×68cm 1991年
- 37 硕果累累 47×58cm 2008年

List of pictures

- 1 Inscription of Speech of Hu Jintao at Seminar of National Excellent Teachers
- 2 Portrait of Confucius
- 3 A model of virtue for others
- 4 Mr. Huang Jun taught Li Lizi hand-drawing manucript
- 5 The photo is Mr. Huang Jun with his student Li Lizi
- 7 Picture of pine and bamboo
- 8 Picture of lotus-picking
- 9 Picture of gentle lady
- 10 Standing alone by falling flowers, paired swallows flying in gentle rain
- 11 Picture of pipa in Xunyang county
- 12 Picture of court dancers
- 13 Mural of Yongle Palace-Goddess portrait
- 14 Portrait of poet Li Bai
- 15 Portrait of poet Bai Juyi
- 16 Portrait of lady Wen Ji(imitation of Huang Jun's work)
- 17 Girl of Yi Minority
- 18 Deep deep emotion
- 19 Contemplation
- 20 Vivid picture of human figure
- 21 Spring of girl
- 22 Cultivation and fortune
- 24 Ritual Records/ Record of study
- 25 Story of love for lotus
- 26 Cow year is happy
- 27 Monkey
- 28 Picture of paired eagles
- 29 High vision
- 30 Guest pine
- 31 Root of trees of thousand years
- 32 Old Pines of Taihua Mountain
- 33 Early spring
- 34 Water-colored grapefruit
- 34 Little bird and lotus
- 35 Clear
- 36 Little bird
- 37 Fruit prosperity



胡

位老師,同志們: 武零零柒年捌月叁拾壹日

在 衷, 老師的發 大家好一在教師節即將來 我 代 吉, 表黨中 很 受啓 央、 圈 發 務 很 E5 院, 受教 Ż 向 全國廣大 育。 大家在教書 機會同各 教師 位 和教育工 全国 育人的岗 優秀 作 位上 者, 教師 勤奮 致以節日 表見 作 的祝贺和诚挚的 作出了突出 取大家的意見, 山成績 問 候 我 休 們 表 崇高的 敬 刚

人 祖 热 赢得了全 爱人民, 央, 全 國廣 学 社 會廣泛 人 師 行 白 祭和等遍尊 爲世範, 党贯 徽 芝 约 重 跌 哭 全國 有方 耕 耘、 俊 無私奉獻的 秀教師是 77 好 我 园教 高 戦工 尚 師 神。 件 作, 的杰 你 們爲全社 我國教育事業發展和社會 出代 表。 會樹 在 立了 你们身上, 光辉榜樣, 集 主人 变 糍 现了 代 和政府感谢你 人 建 民 設 教師 們 胸懷

未來 會 性 表现 發展, 當今世 足 於 人才资源越来 展科學 華民族 必然 經 技術和 约 4 大後 越成為推 培 深 兴 展, 鲱 動 オ 根结 约 經濟社 基 科 技 礎工程。 底靠人才, 進 會發展的 步 大 人才培 戦略 力發展教育事業, 异 性 養的 資 際 1 基礎在教育。 教育的 争日 趙 足發揮我國人力資源 礎 教育是 性 知 先 滅越 導 提高人民思想 來越 性 侵 全 成為提高綜 分、 局 道德 建設創新型 地位 素質 和作 合 网 カ 和科學文化 一國家、 更 和 國 奕 ho 出 兢 快 素質的基 争 中 推 カ 進 国的

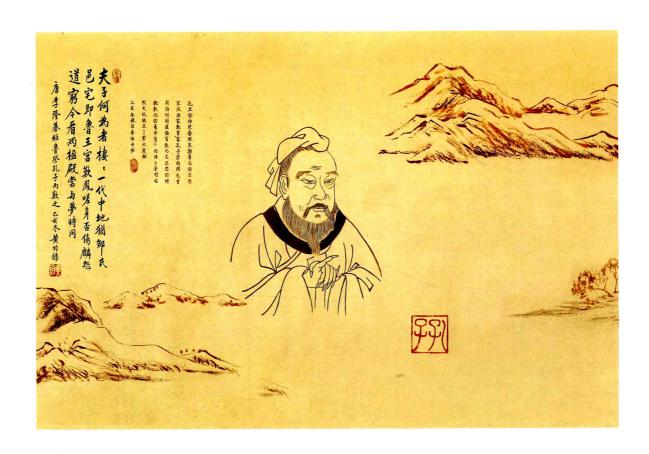
本

定

力 大 砚 要 戦略和人 在 各 高全民 加强 カ 新的時代 支持 進 學生 要全面實施素 培 村 松育 才强 教育, 长德 教育事業, 未 條件下, 思 想政 図戦 要 作的 統 體 堅 禮 等教 美全 治工作 Å 育 經濟社 質教育, 领導, 全面建 改 育發 經 革 练 爲本、 赘 全 設小 堅持 須堅 展的社 担 會發展規 按 析 约 面 持以 會 徳 康社 好、 照普及和筆 貫徹堂的 會主 有 1 Ì 義核 落 爲先, 含 訓要優 棁 實好 小平理論 構 結 義 加 構 .: 教 建 快推 價 旭 先 围 育 把教育擺 Ř 質 者 值 安排教育 代 雅 德 進社 和 圈 量、 R 系 樹 坠 三 班 融 育、 T.D 人 會主義現 在侵先發展的戰 数 個代 作 育體 真 大 國民 研 展 教 爲教育的 力發 有 表 究 典 代 财 把促 约 解决教育 病社會主義現 育 政 化、 重要思 展職業教 進教 體 松本任 標 資金要優先 實現中華民族偉大復興提供强 略地 系, 想為 建 改 育工 31 務, 革發展中的 位的方 立健 代化 指 平 等學生 提 to 全教 作 保障教育 建 B 强爱国主 高高等教 ~ 設服 深 育管 國 重大 大 家 立 貫微 務 理 基 正 投 力倡導尊師重教, 證制 問題 本教 我教育, 育質量 為人 约 落實科學 公 育 政 界觀、 共資 民 教育投 不 深 要 大的 策, 斷 滿足人民日 人才 開 統 要 λ 及優先滿足 以 努 大力發展教 视. 體制 等城 展理想 生 更大的 和人力 觑 力 改進 益 好 决心、 增 譲 資 黄施 E 教育和人 有事 培養 城教育 人民滿 更

Inscription of Speech of Hu Jintao at Seminar of National Excellent Teachers Awarded at the 6th National Teacher/Student Excellent Art Work by Ministry of Education 157×86cm

2008年



孔子像 Portrait of Confucius 104×69cm 1995年



为人师表 著名画家、中央美术学院教授黄均 先生93岁为弟子李丽子题赠

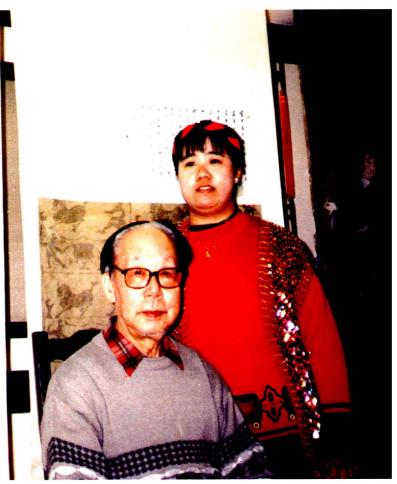
A model of virtue for others —famous painter and professor from Central Academy of Art, Mr. Huang Jun gave these words to his disciple Li Lizi 46×68cm 2006年



黄均先生教李丽子学绘手稿

Mr. Huang Jun taught Li Lizi hand-drawing manucript $38{\times}68{\rm cm}$ $1985{\mbox{\sc ps}}$





中央美术学院教授黄均先生与弟子李丽子合影 The photo is Mr. Huang Jun who is the professor of the China Academy of Art with his student Li Lizi