

新领导全书

XINLINGDAOQUANSHU

第一部 哲学观念篇

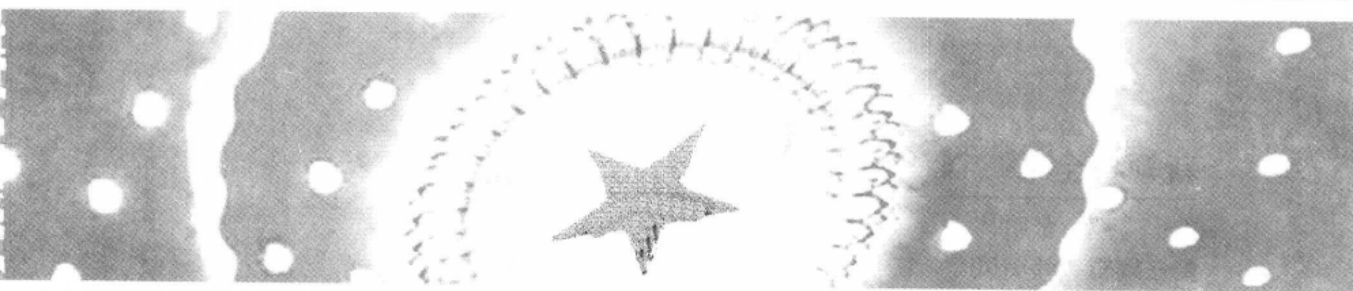
主编 张明林

远方出版社

新领导全书

XINLINGDAOQUANSHU

主编：张明林



第一部 哲学观念篇

远方出版社

图书在版编目(CIP)数据

新领导全书. 哲学观念篇/张明林主编. —呼和浩特;
远方出版社, 2008. 10

ISBN 978 - 80723 - 355 - 8

I. 新… II. 张… III. 领导学 IV. C933

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 149780 号

新领导全书

主 编 张明林
责任编辑 韩美凤
装帧设计 辉煌时代
出版发行 远方出版社
社 址 呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
电 话 0471 - 4919981(发行部)
邮 编 010010
经 销 全国新华书店
印 刷 北京振兴源印务有限公司
开 本 787 × 1092 1/16
字 数 7660 千字
印 张 420
版 次 2008 年 10 月第 1 版
印 次 2008 年 10 月第 1 次印刷
印 数 1 - 5000 套
标准书号 ISBN 978 - 7 - 80723 - 355 - 8
定 价 3980. 00

远方版图书, 版权所有, 侵权必究

ISBN 978-7-80723-355-8



9 787807 233558 >

前 言

2008年“两会”提出进行行政体制改革，全面建设公共服务型政府的方针，对新时期各级领导干部和国家公务人员的知识素质提出了更高的要求。随着科学发展观的全面落实，一大批具有较高新学历新素质的优秀年轻干部相继走上领导岗位，使领导干部队伍的文化结构、知识素养有了很大的改善，但同时更有许多传统领导者和管理者知识素质也面临着全面更新和提高。

为推进干部教育培训工作科学化、制度化、规范化，培养造就高素质的干部队伍，增强执政意识、提高执政能力为重点，推动学习型政党、学习型社会建设，为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化提供思想政治保证、人才保证和智力支持，我们组织了百余位具有前瞻性的专家、学者和丰厚经验的领导干部编写了这套《新领导全书》，旨在把现有的领导科学智慧浓缩为知识宝库，奉献给充满希望与挑战的21世纪，奉献给21世纪的中国各行各业的领导干部。

《新领导全书》包括以下三大方面知识体系：

经济知识体系。作为一个领导干部，要领导好经济建设，必须先熟悉经济工作，只有懂得社会主义市场经济的基本知识，掌握了市场经济发展的规律，才能获得做好新时期经济工作的主动权。

法律知识体系。依法治国，建设社会主义法治国家，是党的十五大到十七大以来一贯之的明确治国方略。目前，改革已进入了攻坚阶段，要做到经济社会协调发展，解决经济发展、社会进步中的各种矛盾，维护改革、发展、稳定的大局，一个根本方略就是实行依法治国。

科技文化知识体系。当今世界正日益强烈地受到高新技术发展浪潮的冲击，科学技术的迅猛发展正在震撼着传统的生产方式，引起经济、社会、文化等各个领域的变革，科学技术已成为推动现代生产力发展的最活跃的因素。这就对领导干部的知识结构提出了更高的要求，要求领导干部必须具有较高的科技文化知识素养。

《新领导全书》共分12部二十四大类，内容涉及领导哲学、领导观念、领导品格、领导素质、领导执政、领导控制、领导决策、领导变革、领导组织、领导用人、领导语言、领导形象、领导道德、领导责任、领导科技、领导文化、领导谋略、领导方法、领导科学、领导政绩、领导身心健康、领导误区、领导防范等各个方面，荟萃古今中外领导科学理念精髓，浓缩理论精华、实战课堂与案例总结应用于一体，融思想性、理论性、知识

性、启迪性、艺术性、实用性于一体，全方位传播古今中外屡经实践证明为正确的并得心应手的系列成功领导理念精华，立足中国，服务社会，面向 21 世纪的中国各行各业的领导。

由于编写时间仓促，本书难免存在挂一漏万之处，衷心恳请广大读者在阅读浏览过程中不吝提出批评指正意见，以便我们能够在再版时进一步修订，止于至善！

本书编委会

目 录

第一章 树立科学世界观,掌握思想理论武器	3
第一节 领导干部既要学哲学更要用哲学	3
第二节 世界观不是教义而是方法	6
第三节 不妨学点自然辩证法	10
第四节 树立正确的生态伦理观	14
第五节 科学发展观的哲学思考	18
第六节 坚持正确的政绩观才能落实科学的发展观	23
第七节 走出“实事求是难”的误区	25
第八节 对上对下都应负责	28
第九节 正确对待生活和工作中的不完美	32
第二章 坚持唯物史观,善于借鉴历史经验	35
第一节 历史的经验值得注意	35
第二节 在干部培训中加强中国革命史教育	40
第三节 善于从历史中学习领导方略	43
第四节 既要坚定理想信念,又要敢闯新路	60
第五节 弘扬井冈山精神,保持共产党员先进性	65
第三章 确立正确的价值观,加强自我道德修养	71
第一节 领导压力面面观	71
第二节 为官的难与易	74
第三节 博与专的辩证法	76
第四节 忠诚胜于能力	79
第五节 保持作风的先进性	82
第六节 公平不是平均主义	87

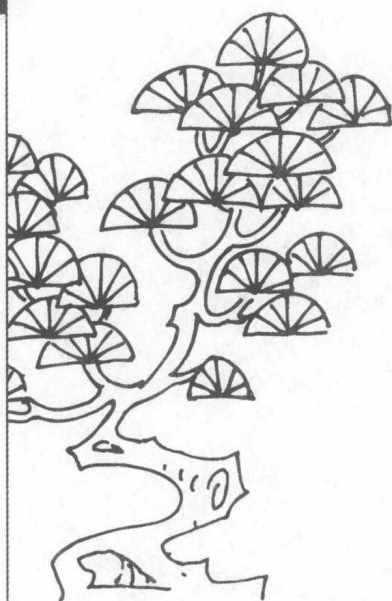
第七节 高标处世,低调做人	90
第八节 吃亏是福,贪利是祸	93
第九节 自信而不自负	97
第十节 胆大与谨慎	100
第十一节 “逆耳忠言”与“顺耳忠言”	103
第十二节 “难得糊涂”与“保持清醒”	105
第十三节 求同存异	108
第十四节 合群而不合污	111
第十五节 和谐不是一团和气	114
第十六节 理性地对待“面子”	116
第十七节 荣誉是一面镜子	121
第十八节 既要拿得起,更要放得下	124
第十九节 领导者自身应当和谐发展	126
第四章 运用正确的思维方式,提升决策水平	133
第一节 坚持正确的思维方式	133
第二节 掌握科学的和逻辑的思维方法	135
第三节 多谋善断是辩证的统一	137
第四节 自觉地从实事求是出发进行决策和实施决策	139
第五节 “可行性研究”与“不可行性研究”都须重视	140
第五章 采用科学方法论,创新领导方法	145
第一节 自觉采用辩证的工作方法	145
第二节 辩证地看待“忙”	147
第三节 有所为与有所不为	150
第四节 有“共识”才能“共为”	154
第五节 掌握和运用统筹的方法	156
第六节 把握好原则性与灵活性的统一	158
第七节 一般号召和个别指导相结合	161
第八节 大处着眼,小处着手	165
第九节 疏导和堵塞相结合	168
第十节 以简单对复杂	171
第十一节 用全面的、历史的、发展的观点识别人才	174
第十二节 注意选拔既有激情又有理性的干部	178

第六章 用好辩证法原理,改进领导艺术	183
第一节 重视“度”的把握	183
第二节 “点”是领导活动的关键环节	186
第三节 “圆”是领导艺术的最高境界	189
第四节 “萧规曹随”辨	193
第五节 机遇与挑战并存	195
第六节 统筹兼顾,各得其所	198
第七节 见微知著	201
第八节 小题也可大做	204
第九节 刚柔相济	207
第十节 恩威需并施	209
第十一节 松紧适度,灵活运用	212
第十二节 动与静的摆布	214
第十三节 举重若轻与举轻若重	217
第十四节 “冷处理”与“热处理”	219
第十五节 以退为进	222
第七章 注重哲学的实践运用,提高领导干部的执政能力	227
第一节 提高贯彻落实科学发展观的能力	227
第二节 推进新农村建设要坚持辩证法	232
第三节 提高建设社会主义新农村的领导水平	238
第四节 不断增强领导干部构建和谐社会本领	244
第五节 以科学发展观总览干部教育培训工作	251
第八章 世界观:唯物主义做基石,牢牢把住“总开关”	255
第九章 人生观:认真走好人生路,人民利益是路标	266
第十章 价值观:人生价值值几何,唯留丹心照汗青	276
第十一章 权力观:代表人民掌权力,须用权力谋民利	287
第十二章 地位观:甘做人民好公仆,何问高低与贵贱	296
第十三章 利益观:服务宗旨是准则,三家利益要分清	307
第十四章 发展观:全面协调可持续,以人为本贯始终	317
第十五章 政绩观:求真务实创政绩,勤勉为民谋实利	328
第十六章 人才观:兴邦强国百年计,打造核心竞争力	339
第十七章 群众观:维护党的生命线,勤勉执政只为民	356

第十八章 改革观:改革正未有穷期,任重道远与时进	368
第十九章 开放观:经济融入全球化,和平发展靠开放	379
第二十章 稳定观:编织社会安全网,营造安定大环境	390
第二十一章 和谐观:社会安定和为贵,全面发展谐当先	400
第二十二章 人本观:执政理念新发展,一切皆以人为本	412
第二十三章 民主观:政治文明尚民主,而今尊重“德先生”	423
第二十四章 法制观:执政方式要转变,法律制度做纲绳	433
第二十五章 纪律观:党的观念牢牢树,特殊材料铁纪律	444
第二十六章 创新观:国家政党生命力,社会发展动力源	453
第二十七章 市场观:市场配置人财物,注重效率有活力	463
第二十八章 竞争观:社会发展主潮流,公开、公平与公正	473
第二十九章 节约观:华夏千载传家宝,今朝提升成国策	483
第三十章 机遇观:机不可失要抓紧,时不再来应珍惜	493
第三十一章 全局观:世界眼光看问题,战略思维谋全局	504
第三十二章 责任观:时代呼唤责任感,为民强化责任心	512
第三十三章 文明观:三位一体大目标,小康社会“金三角”	522
第三十四章 诚信观:修德立身之正道,兴业为政之根本	532
第三十五章 学习观:知识经济大潮涌,唱响学习主旋律	541

第一部

哲学观念篇



第一章 树立科学世界观，掌握思想理论武器

第一节 领导干部既要学哲学更要用哲学

哲学作为关于世界观和方法论的学问，体现的是对世界的根本观点和总体看法。哲学有两个互相联系的突出特点：一是“根本性”——注重揭示事物的深层本质和规律，考问人们思维的出发点、大前提是否正确；二是“整体性”——宏观地、历史地考察问题，不断把人们从一时一地一隅中解放出来。因此，哲学在平时能够拓展人们的思维空间，帮助人们深入全面地认识问题，而在历史转折关头，哲学更是经常发挥正本清源、坚定信念、创新思路、引导方向的巨大作用。

江泽民曾多次强调学习哲学的重要性：“领导干部，不管是干哪一行的，都应该学习马克思主义哲学，努力掌握唯物辩证法，做到既能审时度势，对不断变化的新情况做出准确判断和及时有效的处置，又能驾驭全局，根据事物发展规律，把党的路线方针政策落实好，积极主动地做好工作。”李瑞环在他的《学哲学用哲学》一书中，多次谈到学哲学用哲学对科学决策的重要性，“哲学可以使你脑子灵、点子多，哲学对研究对策作用很大。”他特别强调作为决策者的领导干部要学哲学用哲学，“领导干部的任务主要是了解情况、掌握政策、解决问题。不懂得哲学，怎么能把情况搞全、弄准，抓住有用的东西？不懂哲学，怎么能执行好政策？怎么能将政策与具体实践结合好？不懂哲学，怎么能处理好矛盾、解决好问题？”李瑞环说的这些都是亲身体会，很中肯，不是官话套话。

学好哲学，终身受益。学好哲学，有利于掌握马克思主义的世界观和方法论，坚定政治信念。马克思主义哲学是马克思主义的理论基础，也是提供马克思主义的立场、观点和方法的基础。不学习哲学、不研究哲学、不懂哲学，就不能很好地理解马克思主义理论的其他组成部分。哲学是我们党根据现实情况制定路线方针和政策的指导，只有懂得哲学，才能自觉地贯彻执行党的路线方针和政策，才能坚定社会主义、共产主义信念，自觉地走建设有中国特色的社会主义道路。一切忠实于社会主义、共产主义伟大事业的人们，之所以能在各种政治风浪中，始终保持清醒的头脑和坚定的信念，不为任何艰难困苦所吓倒，不因暂时挫折和失利而动摇，根本的原因，就在于他们有一个科学的马克思主义哲学世界观

和方法论。只有掌握了马克思主义哲学的世界观和方法论，才能“任凭风浪起，稳坐钓鱼船”。

学好哲学，有利于掌握科学的思想方法和工作方法，提高解决问题的能力。学习哲学可以使人开窍。只有学好马克思主义哲学，树立正确的世界观、人生观、价值观，才能提高我们的自身素质，改进思想方法、工作方法，做好各项工作。毛泽东说：“有了辩证唯物论的思想，就省得许多事，也少犯许多错误。”实践表明，在领导活动中，只有学好了哲学，才能做到全面掌握我们党的一系列科学的思想方法和工作方法，如：一切从实际出发，实事求是，调查研究；两分法、重点论；从群众中来，到群众中去；独立自主、自力更生；理论和实际相结合；一般号召和个别指导相结合；领导和群众相结合；具体问题具体分析，区别对待，分类指导；抓好典型，带动一般；统筹兼顾，“十个指头弹钢琴”；螺旋式上升、波浪式发展；自觉走曲折前进的道路，以及阶级分析的方法等等。毫无疑问，拥有了这些，就能把具体工作自觉地提到世界观和方法论的高度去认识、去分析，进而解决问题。全面掌握了这些方法，对于我们正确地制定和执行党的路线、方针、政策，对改进领导作风，提高领导艺术，卓有成效地开展工作，具有十分重大的意义。

学好哲学，有利于提高个人的综合素质。人们要提高自己的认识世界和改造世界的能力，就必须学习哲学。当然，一个人要有所作为，需要多方面的知识，而哲学可以帮助人们更好地运用这些知识。哲学不能代替具体的科学，但是哲学可以帮助人们更好地掌握和运用具体科学。一个对某些方面业务知识比较突出的同志被提拔为领导干部，那么他过去的学识、经验和阅历，能否成为他今天搞好领导工作的有利条件，能否成为他作为领导者认识和改造世界能力的积累过程，关键在于他能否对过去本专业知识和实际工作经验进行哲学的概括，把个别上升到一般，有了这种概括上升，原有的专业知识和工作经验就有助于他提高驾驭全局的领导能力。具体到每个人，能否进步和进步大小，一个非常重要的环节，在于能否善于使自己的感性认识变成理性认识，使具体经验上升为一般，赋予工作经验以哲学意义，这几乎是所有人能否做好工作，能否进步、提高的一个共同问题。

当代中国社会的发展需要哲学的指导。我国社会主义现代化建设已进入一个关键时期，有许多新情况需要研究，新问题需要解决，新任务需要完成。因此，我们要重新认识哲学作为思想理论武器的功能，坚持和发扬我们党学哲学、用哲学的优良传统。当前，党中央提出的以人为本的科学发展观，构建社会主义和谐社会等，大都是从哲学层面提出的。我们尤其需要重视马克思主义哲学的学习和运用，正确处理发展中的各种重大关系问题，反对片面性，切实贯彻科学发展观，提高构建和谐社会的能力。

人的哲学素养不是天生的，也不是后天自然而然地形成的。一个人要有较高

的哲学素养，关键在于学习和实践。

学哲学要精、要管用。要努力学习马克思主义哲学的基本观点，下大力气把基本观点真正弄懂，并坚持和自己的实际工作相结合，自觉地用马克思主义立场、观点、方法研究新情况、解决新问题，不断提高认识水平，提高工作能力。只有学习掌握好蕴含其中的马克思主义立场、观点、方法，才能打牢提高战略素质的思想基础。邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，都是用马克思主义世界观、方法论解决中国当代问题的科学结晶。我们要自觉地用党的创新理论武装自己的头脑，要把深入学习科学发展观作为理论武装的重点，作为新世纪新阶段我们党指导改革开放和社会主义现代化建设的重大战略思想。科学发展观中所说的“科学”，不是一般意义上的“科学”，而是马克思主义世界观、方法论在发展问题上的集中体现，因而其本身就是一个十分厚重的哲学命题。注重把科学发展观作为哲学命题来解读，从世界观、方法论的高度着眼，才能真正理解科学发展观的深刻内涵和重大意义，增强贯彻科学发展观的自觉性。

学好哲学，不仅要读书、实践，还要在读书、实践中加深感悟。同样是读书，同样是实践，有的人提高得快，有的人提高得慢，这里的关键在用心，在思索中感悟。感悟是一种高超的思维品质，历史上许多杰出人物的身上都闪烁着这种思维品质的光芒。牛顿看到苹果落地，因而发现了万有引力定律。马克思通过研究商品，发现了剩余劳动，揭示了资本家剥削工人的秘密。苹果落地、商品生产和交易是每个人都可以看到的现象，但为什么独独牛顿和马克思能发现这些现象中所蕴藏的奥秘呢？这不仅仅是由于他们有丰厚的知识积淀，还在于他们善于思考，善于从大家都司空见惯的事物中发现别人看不到的东西。这种思维品质含有天赋的成分，但更重要的还在于后天自觉的培养和锻炼。要在学习、实践中做个有心人，善于思考，善于感悟，才能在学习、实践中增强哲学素养。

学好哲学是一方面，关键还是要用好哲学。“哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界。”学习哲学，其目的全在于用；学而不用，学了没用，等于没学。因此，我们不仅要认真学习马克思主义哲学，而且更要很好地应用马克思主义哲学，实现学与用的统一。

坚持理论和实际相结合。应当将哲学的眼光投向现实。哲学是时代精神的精华，只有实现哲学与现实世界的对话、沟通、交融，让哲学思考在遵循客观规律的基础上去发现世界的存在意义和人的生命价值，哲学才能真正为人们的生活提供启迪。我们学习哲学不是为了赶时髦、做样子，也不是因为它有什么神秘，只是也仅仅是因为它能够指导我们的行动。对于马克思主义理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。把马克思主义基本观点与具体实际结合起来，既是学习的目的，也是学习的方法，既是马克思主义自身的要求，也是马克思主义生命力之所在。

学会用哲学指导调查研究、了解情况。调查研究、了解情况是做好一切工作

的根本，也是坚持唯物论、辩证法的根本。按照哲学原理，了解情况必须要丰富而合乎实际，了解得全，了解得准，“周到而必要”。要做到这样，必须按照唯物辩证法的范畴，深入调查研究，有目的地、有计划地了解，了解事物的内部，了解事物的外部，了解事物的各个方面；了解今天，了解昨天，了解事物的运动发展。只有这样，才能做到既不丢三落四，也不事无巨细，避免劳工费时、贻误时机。这也就是说，为什么了解情况需要哲学，怎样去了解情况也需要哲学，哲学贯穿了解情况的始终。

学会用哲学就是学会分析矛盾、研究对策。矛盾的法则唯物辩证法的根本法则。矛盾无处不在，用哲学原理分析矛盾也就无处不在。我们经常说在哲学指导下研究某某问题，也可以说就是在哲学指导下分析某某矛盾。分析矛盾，首先要对材料进行筛选，去粗取精、去伪存真，然后由此及彼、由表及里加工改造。分析和综合是统一的。先分析后综合，边分析边综合，分析是综合的基础，综合是分析的归宿。分析事物的内部，分析事物的外部，分析事物之间的联结，分析事物的发展，经过加工改造，概括抽象，找出事物的本质、本质和本质的关系，找出主要和次要方面等等。在这个过程中，哲学具有导航作用，具有望远镜、显微镜作用，具有加工工具的作用。许多问题，往往只要情况了解得准确，矛盾分析得透彻，解决问题的方法也就唾手可得了。在研究对策的过程中，坚持以马克思主义哲学为指导，可以确定研究对策的原则、指引方向、启迪思路，从认识论、方法论的根本破除迷信、解放思想，依据对立统一规律和矛盾特殊性的原理，开阔自己的思路，研究解决不同矛盾的不同方法，找到切实可行的对策。

学会用哲学指导决策工作。决策是领导干部的基本功之一，辩证的哲学思考规定着决策的科学性。世界观决定着决策者对事物认识的立场和观点；方法论指导着决策程序的科学性。无疑，决策作为一个过程而存在，必然要求决策者在这个过程中进行哲学思考。决策者要坚持实践第一的观点。实践是认识的来源，是认识发展的动力，是建立决策和考察决策正确与否的唯一标准。只有坚持实践的观点，我们的决策才是活生生的、有意义的。否则只能是纸上谈兵。而坚持实践第一的观点，则必须坚持一切为了群众、一切依靠群众、从群众中来，到群众中去的原则，将我们决策过程中的哲学思考根植于党的群众路线之中。决策者要坚持主客观相统一的观点。毛泽东指出：“人们要想得到工作的胜利即得到预想的结果，一定要使自己的思想合于客观外界的规律性，如果不合，就会在实践中失败。”我们一定要从实际出发，实事求是，坚决克服过去那种指导思想上的急于求成，认清持续、稳定、协调发展的长远意义。只有善于按照马克思主义的世界观和方法论进行哲学思考，才能获得决策的正确性，才能把事情办好。

第二节 世界观不是教义而是方法

世界观，亦称“宇宙观”，是人们对整个世界的总的看法和根本观点。“世

界”是指人类生活于其中并包括人自身在内的万物的总称。“观”则是指人们对整个世界，包括世界的本质、世界的存在方式，以及世界的联系和运动等一般规律的根本观点。

世界观是人人都具有的。树立科学世界观，是领导干部应当必备的思想政治素质。作为共产党的领导干部，必须牢固树立马克思主义的科学世界观——辩证唯物主义和历史唯物主义。因为这是全世界无产阶级的最正确最革命的科学思想的结晶。领导干部只有在科学世界观的指导下，真正学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法，观察社会现象，处理社会问题，才能在工作中充分地发挥出自己的聪明才智，成为党的事业所急需的高素质的领导人才。

辩证唯物主义和历史唯物主义，既是世界观，也是方法论。正如恩格斯所说：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”马克思主义世界观在方法论上的根本要求，就是要全面地、历史地、发展地、辩证地看问题，而不是孤立地、静止地、片面地、形而上学地看问题。1848年，马克思和恩格斯运用唯物历史观和唯物辩证法的基本原理，研究了人类阶级社会特别是资本主义社会的历史，全面地阐述了阶级斗争和暴力革命的理论，为无产阶级的革命运动提供了科学的理论依据，同时也为无产阶级政党提供了观察问题、分析问题和解决问题的立场、观点与方法。从此，马克思和恩格斯把伟大的认识工具给了人类，特别是给了工人阶级。毛泽东也曾明确指出：“辩证法唯物论是无产阶级的宇宙观，同时又是无产阶级认识周围世界的方法和革命行动的方法，它是宇宙观和方法论的一致体。”

在马克思主义诞生的一个多世纪里，各国无产阶级政党在领导人民进行革命斗争中，把马克思主义的普遍原理同本国革命的具体实际相结合，以一系列新的观点、新的命题和新的结论，丰富、充实和发展了马克思主义的世界观和方法论，而马克思主义也在这种不断地创新与发展中获得了永恒的生命力。历史雄辩地证明，“沿着马克思的理论的道路前进，我们便愈来愈接近客观真理（但决不会穷尽它）；而沿着任何其他道路前进，除了混乱和谬误之外，我们什么也得不到。”

世界观不是教义而是方法，这是中国共产党的一条历史经验。从某种意义上说，中国共产党的历史，就是一部坚持马克思主义同中国革命和建设具体实际相结合的历史，一部坚持马克思主义世界观和方法论相统一的历史。中国共产党之所以能够在马克思主义科学世界观的指导下，一切从中国国情出发，引导中国革命走向胜利，究其原因，就在于以毛泽东为代表的共产党人，坚持把马克思列宁主义作为行动的指南，而不是僵死的教条，勇于和善于结合本国的具体实践，进行理论上的创新，不断开创马克思主义发展的新境界。

但是，在我们党的历史上，也曾有过因为主观主义、教条主义而使革命和建

设事业遭受损失的时候。究其根源，就是把马克思主义世界观当做了教义，而不是当做方法来运用。党的十一届三中全会以来，以邓小平为代表的中国共产党人坚持一切从实际出发，以马列主义基本原理为指导，解放思想，实事求是，在不断变化的实践中丰富和发展马列主义、毛泽东思想，创立了邓小平理论。正是在邓小平理论的指导下，我们党冲破了一个又一个思想禁区，打碎了一个又一个精神桎梏，开创了社会主义事业发展的新局面。一代伟人邓小平逝世后，以江泽民为核心的党中央第三代领导集体，坚定不移地高举邓小平理论伟大旗帜，提出一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新实践和新的发展。历史已经并将继续证明，有马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观作指导，有全国各族人民的团结奋斗，我们的党一定能不断从胜利走向新的胜利。

历史表明，只有把马克思主义理论作为行动的指南，而不是僵死的教条，不断结合新的实践，进行理论创新，才能真正发挥出科学理论对实践的巨大指导作用。面对 21 世纪复杂多变的国际国内形势，我们的党担负着继续推进现代化建设、完成祖国统一大业、维护世界和平与促进共同发展的重大历史任务。形势和任务要求当代共产党人在马克思主义科学世界观和方法论的指导下，运用自己的智慧和经验，回答新问题，解决新矛盾，迎接新挑战，并对新的实践做出有建树的总结和概括。这是党在长期执政的条件下保持先进性和创造力的决定性因素。这就要求我们要坚持把马克思主义科学世界观当做认识世界、改造世界的思想武器，用以指导分析和解决前进过程中的各种具体问题。

世界观不是教义而是方法，是党员干部应有的一种科学态度。毫无疑问，共产党员应当坚持马克思主义的科学世界观。这就意味着，一方面要坚信马克思主义是科学，坚定马克思主义的政治信念；另一方面要拿起马克思主义这个武器，同各种非马克思主义、反马克思主义的世界观作坚决斗争。这说起来容易，做起来却很难。因为学好马克思主义本身就不是一件轻松的事，不下一番苦功夫读点马列的经典著作，不开动脑筋掌握马克思主义的基本原理，就不可能真正懂得什么是马克思主义的立场、观点和方法。即使知道一点马克思主义的词句，却不能在实践中加以运用，那么，还是没有真正弄懂和掌握马克思主义。

因此，在新的历史时期，每个党员干部都应当认真地而不是敷衍地、系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学习科学理论，努力掌握科学的世界观、方法论，掌握贯穿在其中的立场、观点和方法，并把它自觉地运用到观察、分析和解决各种实际问题中去。同时，要自觉地把世界观与方法论统一起来，排除各种错误倾向的干扰，避免和减少工作中的片面性、盲目性，做一个坚定的、清醒的马克思主义者。

世界观不是教义而是方法，正确学习掌握马克思主义的科学方法论，需要把