

BAWO XINTEDIAN HUAJIE XINMAODUN

# 把握新特点 化解新矛盾

新时期我国人民内部矛盾研究

王 卿 刘士卓 李辉敏 李志强 著

中共中央党校出版社

# 把握新特点化解新矛盾

——新时期我国人民内部矛盾研究

王 卿 刘士卓 著  
李辉敏 李志强

中共中央党校出版社  
·北 京·

## 图书在版编目 (CIP) 数据

把握新特点化解新矛盾/王卿等著. —北京: 中共中央党校出版社, 2002.12

ISBN 7-5035-2681-5

I. 把… II. 王… III. 社会主义社会—矛盾—研究—中国 IV. D66

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 017838 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: 62805800 (办公室) 62805816 (发行部)

邮编: 100091 网址: [www. dxcbs. net](http://www.dxcbs.net)

新华书店经销

河北省委党校印刷厂印刷装订

2002 年 12 月第 1 版 2002 年 12 月第 1 次印刷

开本: 850 毫米 × 1168 毫米 1/32 印张: 9.25

字数: 240 千字 印数: 1—800 册

定价: 16.00 元

# 序

这是出自我校青年教师的学术著作。这批年轻学者多数正值而立之年，着实让人欣慰。孔子说，三十而立，这批年轻人立起来了，而且立得那么扎实，深深地扎根于中国特色社会主义实践所面临的重大现实问题的泥土中。从书的名字即可窥其立意：《把握新特点 化解新矛盾——新时期我国人民内部矛盾研究》、《制度安排与机制创新——村民自治条件下村党组织领导核心作用研究》、《结构调整与区域经济优势培育》、《特色主导产业的选择及案例分析》、《县域经济发展的理论与实践》、《农民增收新论》，显然都是运用当代马克思主义理论努力解决现实所面临的问题，敢于在著述之林立一家之言，不能不说是可贵的。

由于历史的原因，我校曾有很长一个时期是述而不作。1983年党校教育正规化以后，教研人员才普遍地开始作了起来。开始是作宣传性小论文，后来是作学术性大文章，而且发表的数量越来越多，层次也越来越高。出版学术著作也不过是近十来年的事情，且以青年教师为主。一次推出六部学术著作，始自新世纪之门刚刚开启的第一个马年。江泽民同志在党的十六大报告中说，“我们要突破前人，后人也必然会突破我们。”我们这批年轻人，的确有敢超前辈的勇气。幸甚至哉！说明党校事业不仅后继有人，而且能够发扬光大；马克思主义理论的传承不仅后继有人，而且必定人才辈出。

今天我校所以能有这样一批青年学者，推出一批学术著作（还有一些是在其他出版社出版的），首先在于这些年轻教研人员

有志气，不甘坐冷板凳，敢于与时俱进、艰苦奋斗、勇攀学术高峰。如哲学部青年教师崔平，研究生毕业后，淡泊名利，甘于清贫、潜心研究意识问题；八年如一日，最终出版了被著名专家评价很高具有开创性的学术专著《有限意识批判》；且从此一发不可收，不凡的学术论文不断发表。最近他从讲师破格晋升为教授，为全校的青年教师树立了榜样。如果问这些青年教师除了主观能动因素外，这股劲从哪来？我以为，就其大者而言，是当今中国难得的社会环境，如全社会物质文化生活水平、特别是国民教育水平的普遍提高，全党马克思主义理论水平的显著提高，政治舆论环境的不断改善，为他们创造了献身学术的难得机遇；就其小者而言，是我校十几年来为出精品出人才，特别是在加强培养后辈方面，努力创造一个好的政策环境，形成一套鼓励创新的良性机制，引导和推动他们早出多出精品，尽快成才的必然结果。首先，从20世纪90年代初，我校就致力于形成一套激励和约束有机协调的科研管理新机制。十多年来，这套机制不断完善，始终发挥着引导和推动科研出精品出人才的积极作用，教研人员处于既有压力又有动力的良性竞争状态。其次，我们形成了一套专门培养和鼓励青年教研人员提高素质，潜心科研的倾斜政策，如给35岁以下的青年教员补贴资料费，设立青年课题和奖励基金，举办青年学术沙龙，鼓励青年教师攻读硕士、博士学位，特别是派出到国外名校攻读学位的政策，还有每年专门为优秀青年教研人员提供的国内外发达地区的考察机会和积极鼓励走出去开展社会调研的政策，等等，使青年教研人员有一个良好的科研条件，有一个不断更新知识、开阔视野、提高素质、展示才华的机会。在中央党校出版社新近出版的这六部著作的作者中，有一位已进入河北省中青年社科优秀专家50人工程的培养行列，两位主持过国家课题，四位是从美国和新加坡拿到硕士学位的年轻教师。他们知识新颖，视野宽阔，有着全球化时代马克思主义理论发展和社会主义现代化实践所要求的素质，其发展潜力是不

可估量的。从他们身上，我们已经看到了未来河北省委党校教学科研工作的美好前景。

当然，我们赞美这些青年教师和他们的学术成果，并不是说他们就那么完美了，而是赞美他们的治学精神。在我看来，这些成果可能如同它们的作者一样稚嫩，难免有不如人意之处。但是，在当前国际上社会主义运动受到挫折，国内学术界一些人心浮气躁的情况下，这种献身于马克思主义理论教学和研究的精神就愈显可贵了。然而，我并不主张一味的赞美。青年就如小树一般，想让它成才，除了精心呵护之外，还须及时修整；相信广大读者对摆在面前这几部书的严格检验和审查就是一次最好的修整。希望能有许多好的意见和建议反馈给他们，使其今后得以进一步提高和完善。中央党校出版社为这批学术著作的出版，作出了非常大的努力和支持，在此表示由衷感谢。我们将加倍努力，不断提高教研人员的素质，为党的教育事业、为两个文明建设提供更多更好的学术成果。

梁 志 忠

2002.12

# 目 录

绪论 正确认识和处理人民内部矛盾是转型时期党和国家政治生活中的主题·····	( 1 )
第一章 人民内部矛盾理论在实践中的丰富和发展·····	( 14 )
一、毛泽东同志创造性地提出正确处理人民内部矛盾的理论·····	( 14 )
二、邓小平同志在实践中丰富和发展了人民内部矛盾的理论·····	( 19 )
三、江泽民同志在改革开放新时期对人民内部矛盾理论的发展与创新·····	( 24 )
第二章 转型时期人民内部矛盾的新表现和新特点·····	( 30 )
一、人民内部矛盾的新表现·····	( 30 )
二、人民内部矛盾的复杂性·····	( 33 )
三、人民内部矛盾的显现性·····	( 36 )
四、人民内部矛盾的处置方略·····	( 42 )
第三章 转型时期人民内部矛盾发生局部对抗的可能性及对策·····	( 45 )
一、人民内部矛盾发生局部对抗的可能性·····	( 45 )
二、人民内部矛盾发生局部对抗的特点·····	( 52 )
三、预防和化解对抗的原则和途径·····	( 53 )
第四章 人民内部利益矛盾·····	( 60 )
一、人民内部利益矛盾的产生和变化·····	( 60 )
二、人民内部利益矛盾的表现和特点·····	( 65 )

三、正确处理人民内部利益矛盾·····	(70)
<b>第五章 利益群体之间的矛盾·····</b>	<b>(77)</b>
一、人民内部利益群体的发展变化·····	(77)
二、利益群体之间矛盾的主要表现形式和特点·····	(81)
三、利益群体之间矛盾存在的原因及对策分析·····	(91)
<b>第六章 领导者与劳动群众之间的矛盾·····</b>	<b>(97)</b>
一、领导者与劳动群众之间矛盾的新表现和新特点·····	(98)
二、领导者与劳动群众之间的矛盾在人民内部矛盾中的地位·····	(103)
三、正确处理领导者与劳动群众之间矛盾的对策·····	(106)
<b>第七章 思想领域中的人民内部矛盾·····</b>	<b>(114)</b>
一、思想领域中人民内部矛盾的表现和特点·····	(114)
二、思想领域中的人民内部矛盾发展变化的原因·····	(121)
三、正确处理思想领域中人民内部矛盾的对策·····	(124)
<b>第八章 区域矛盾·····</b>	<b>(130)</b>
一、区域矛盾产生的原因·····	(131)
二、区域矛盾的表现、特点及矛盾激化的危害·····	(138)
三、消除区域矛盾的基本对策·····	(145)
<b>第九章 民族矛盾·····</b>	<b>(147)</b>
一、马克思主义民族理论和社会主义时期的民族问题·····	(147)
二、民族矛盾的主要内容和表现·····	(153)
三、民族矛盾发生的原因及对策分析·····	(161)
<b>第十章 宗教矛盾·····</b>	<b>(166)</b>
一、马克思主义宗教理论与中国共产党的宗教	



政策·····	(166)
二、宗教矛盾的主要内容和表现·····	(170)
三、宗教矛盾发展变化的原因及对策分析·····	(175)
<b>第十一章 执政党与参政党之间的矛盾·····</b>	<b>(179)</b>
一、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度 的形成与基本特征·····	(179)
二、执政党与参政党之间的矛盾及其特点·····	(185)
三、正确处理执政党与参政党的关系·····	(189)
<b>第十二章 现阶段农村人民内部矛盾·····</b>	<b>(194)</b>
一、现阶段农村人民内部矛盾的表现形式和特点·····	(194)
二、现阶段农村人民内部矛盾的产生·····	(199)
三、正确处理现阶段农村人民内部矛盾的对策·····	(202)
<b>第十三章 农村干群矛盾·····</b>	<b>(207)</b>
一、农村干群关系存在的问题·····	(207)
二、农村干群矛盾产生的原因·····	(211)
三、正确处理农村干群矛盾的对策·····	(214)
<b>第十四章 农村突发性群体矛盾·····</b>	<b>(220)</b>
一、农村突发性群体矛盾的特点·····	(220)
二、农村突发性群体矛盾的危害·····	(222)
三、农村突发性群体矛盾形成的原因·····	(224)
四、正确处理农村突发性群体矛盾·····	(228)
<b>第十五章 农村民主政治建设中的矛盾·····</b>	<b>(232)</b>
一、当前农村民主政治建设中的主要矛盾和问题·····	(232)
二、推进农村基层民主建设的对策·····	(244)
<b>第十六章 民工潮引发的社会矛盾·····</b>	<b>(251)</b>
一、“民工潮”兴起的主要原因及利弊分析·····	(251)
二、“民工潮”引发的社会矛盾及原因·····	(257)
三、正确处理“民工潮”引发的社会矛盾·····	(262)

第十七章 农村宗教矛盾..... (266)

- 一、农村宗教热的特征与现状..... (266)
- 二、农村宗教热的原因..... (271)
- 三、宗教活动对农村社会发展的负面影响..... (279)
- 四、正确处理农村宗教矛盾的对策..... (282)

后 记..... (286)

# 绪 论

## 正确认识和处理人民内部矛盾是 转型时期党和国家政治生活中的主题

正确处理人民内部矛盾，是毛泽东同志在我国社会主义改造基本完成、社会主义制度基本建立起来之后，提出并研究解决的重大课题。历史已经证明，正确处理人民内部矛盾，始终是党和国家政治生活中的主题。当前，我们正处在一个政治经济和社会生活都在发生深刻变化的重要时期。国外是一个日新月异和深刻变化的世界，和平与发展仍是当今时代的主题。国际形势总体继续趋向缓和，世界多极化和经济全球化趋势的发展，给世界的和平与发展带来了机遇和有利条件。然而，影响和平与发展的不确定因素在增加：不公正不合理的国际政治经济旧秩序没有根本改变；恐怖主义危害上升；霸权主义和强权政治有新的发展；民族、宗教矛盾和边界、领土争端导致的局部冲突时起时伏；南北差距进一步扩大。世界还很不安宁，人类面临着许多严峻挑战。国内社会生活的各个方面也都面临一些从未遇到的新课题。从新世纪开始，我国已进入全面建设小康社会的新的发展阶段。随着改革开放的深入和经济、社会的转型，社会经济成分、组织形式、物质利益、就业方式日益多样化。人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增加。在社会转型和利益调整的过程中，人民内部矛盾的内容和表现形式，都出现了许多新的特点。在这样一个极其复杂的国际国内环境下，科学认识并正确处理新时期人民内部矛盾，直接关系到小康社会的全面建设和

现代化目标的实现。因此，在新世纪要全面推进建设有中国特色社会主义的伟大事业，必须正确认识和处理新形势下的人民内部矛盾，努力解决好党和国家政治生活中的这一主题。

## 一、当前我国正处在社会转型时期

### （一）当前我国正处在社会转型时期

社会转型不是指一般意义的社会进化，而是指社会结构整体的和根本性的急剧的大转变。它意味着社会系统内在结构的变迁，意味着人们的生产方式、生活方式、心理结构、价值观念等各方面全面而深刻的革命性变革。社会转型是对近代以来世界上发生的一系列创造性变革的总称。这次转型的浪潮最早出现于16世纪的欧洲，澎湃于18世纪以后，由于世界各国各地区经济、政治和文化发展状况的不平衡，至今仍未结束，正在广大的发展中国家风起云涌、波澜壮阔地推进着。中国目前正处在这场社会转型的大潮之中。这场宏伟的社会变革就其性质、追求目标和产生的实际成果看，实质上是人类社会根本的制度性变革。它造就了一个制度和性质上完全有别于过去的崭新的现代社会，客观上形成了一种由传统的社会发展模式向现代的社会发展模式转变的历史图景，故称之为社会转型。这种整体的社会模式变革或转型主要的体现在三个方面：即经济领域由非市场经济模式向市场经济模式的转型；政治领域由集权政治制度向现代民主政治制度的转型；文化领域由过去封闭、单一、僵化的传统文化向当今开放的、多元的现代文化的转型。它们从各个方面根本地改变了传统社会的结构和面貌。事实表明，这三个领域的变革体现了转型过程中诸多纷繁复杂的社会现象和变化背后的内在的、必然的、本质的联系和内容。尽管各个国家和民族社会转型的具体方式不同，发生的变化各种各样，出现的问题也千差万别，但是它们所追求的价值目标和内容却有着共同之处，即现代市场经济模

式、民主政治制度及与之相适应的现代思想文化和价值观念。

在我国近现代史上，曾经接二连三地发生过社会转型。1840年鸦片战争以后，在资本主义列强不断入侵的条件下，我国传统的封建社会结构瓦解，逐步沦为半殖民地半封建社会的国家；1949年新民主主义革命在全国胜利的条件下，我国由半殖民地半封建社会结构向新民主主义社会结构转变；在社会主义改造时期，我国由新民主主义社会结构向社会主义社会结构转变，并建立起社会主义制度等。这些都是我国近现代史上重要的社会转型。从1978年党的十一届三中全会起，我国开始了一次新的社会转型。这次新的社会转型的特点是：在不改变社会主义社会根本制度的前提下，从整体上、根本上改变我国社会传统的经济体制，即实现由计划经济体制向市场经济体制的转变；与此同时，还要相应地变革社会的政治体制和思想文化体制。所以，我们把它叫做社会主义社会的体制转型。尽管这次体制转型是在不改变社会主义社会根本性质的前提下进行的，但却是一次具有深远意义的社会变革，包含着十分丰富的内容。它不仅包含着经济、政治、文化等社会体制的改革，而且每一方面的体制改革又包含更深层次的改革，如经济体制改革就包含着计划体制、物资体制、劳动体制、分配体制、金融体制的改革等等。这次社会转型，把我国的工业化和经济的社会化、市场化、现代化同社会主义制度的发展和完善结合起来，浓缩在同一个历史时期进行，同时满足完成许多重大的社会发展目标的要求，从而形成了一次前所未有的波澜壮阔的社会大变迁，因而它必然具有人们所难以预料的复杂性、艰巨性和长期性。这次社会转型的最终完成将会延续到我国社会主义现代化建设的基本实现。

## **(二) 社会主义社会转型时期最鲜明的特点就是改革**

人类社会的沿革不外乎两种方式：一种是通常条件下的相对稳定的缓慢演化方式，另一种是特定历史条件下社会结构实行整

体的、根本性的急剧转变方式。社会转型从其发动原因来看，一种是受外力作用而引起的社会转型，如我国从 1840 年鸦片战争以后开始的从传统封建社会结构向半殖民地半封建社会结构的转变。这种社会转型，虽然在一定程度上刺激了我国民族资本主义工商业的发展，但不能说这样的社会转型是革命性质的。另一种是由我国社会内部矛盾发展而引发的社会转型。这样的社会转型一般都是具有进步意义的革命性变革。这种社会变革一般采取两种方式进行：一种是革命方式，如我国从半殖民地半封建社会结构向新民主主义社会结构的转变，从新民主主义社会结构向社会主义社会结构的转变，这样的社会转型都使社会的性质发生了根本性的变革。另一种是改革的方式，如我国社会主义社会从计划经济体制向市场经济体制的转型。这种体制的转型是通过改革的方式来实现的。通过改革的方式来实现社会体制的转型，一般不会改变原有社会的根本性质。目前我国正在进行的体制改革，就是在坚持和完善社会主义根本制度的前提下实行社会体制的转型，即从根本上变革束缚生产力发展的市场经济体制，同时相应地改革政治、思想文化体制，完善社会主义制度，促进生产力和社会的全面发展，因而改革是全面的改革。

社会主义社会体制转型时期，同以往社会主义社会传统体制时期相比，最大的特点就是改革。改革通过变革旧体制建立新体制，解放和发展生产力，促进社会的全面发展，改革是社会主义社会的发展动力。改革不仅造成社会结构的广泛而深刻的变化，同时也导致了社会价值系统的广泛而深刻的变化，也会激活原有的社会矛盾和引发新的社会矛盾。由于我们实行的改革是在坚持和完善社会主义制度的前提下进行的体制改革，因此这些社会矛盾大量表现为在根本利益一致基础上的人民内部矛盾。正确地处理这些矛盾是我们在社会主义社会体制转型时期的重要任务。改革激活和引发了大量人民内部矛盾，需要我们正确处理和调节，以保证改革进一步深化；进一步深化改革又会激活和引发大量新

的人民内部矛盾，又需要我们处理和调节新的人民内部矛盾。因此，在社会主义社会体制转型时期，改革不断深入，处理和调节人民内部矛盾的工作也要不断进行，不能一劳永逸。只有这样，才能保持社会环境的长期稳定，才能调动广大人民群众积极性和创造性，保证党的基本路线的贯彻执行。

### （三）社会转型时期处理人民内部矛盾问题变得更加突出

我国正处在一个社会转型时期，社会的各个层面正在发生整体性变动，这些转变使我国社会生活发生了广泛而深刻的变化，促进了我国社会的巨大进步，并为中国在 21 世纪进一步发展注入了不竭的生机和活力。同时，转型社会的一个显著特征是传统与现代既并存并立又矛盾冲突。改革开放使我国的经济体制、政治体制和文化体制发生了深刻变化，逐渐走上了建立社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义精神文明的道路。这是一个相当长的历史过程。在这一过程中，不仅经济体制具有过渡性、两面性特征，我国的政治体制也是处于从人治到法治的过渡过程中。在思想文化领域，文化教育逐步走向市场，但刚刚开始，仍然处于新旧体制交替和磨合时期。社会的经济、政治、文化体制的转型造成的新旧体制的磨合、利益结构和利益关系的调整，使得不同部门、不同地区、不同职业、不同人群的利益冲突日益表面化、尖锐化、全局化。社会转型带来的社会经济成分、组织形式、利益分配和就业方式等方面多样化的现象，使社会各阶层的分化重组十分迅速。如在农民中出现了大量离土离乡的城镇居民，他们在为城乡经济发展做出重要贡献的同时，也引发了一系列城乡矛盾。工人中出现了数量不少的下岗工人，他们承受了改革带来的阵痛，顾全了大局，但与其主人翁地位又存在强烈的思想反差。知识分子中出现相当多的自由职业者，在他们的知识与才能得以充分发挥的同时，有些人的社会归属感也有所减弱。特别是正在迅速增加的民营企业的所有者、经营者和生产者

队伍，其要求和心态更是多种多样。诸如此类的因素都在一定程度上影响了全社会的凝聚力。显然新的历史条件下产生的人民内部矛盾更为复杂，比以前由于思想政治上的原因产生的人民内部矛盾，更具有原发性和根本性，解决起来涉及面更广、触及度更深、难度更大。这就要求党把人民内部矛盾放在社会基本矛盾的总体格局上来认识和处理。我们还应该看到，社会转型是一个长期的过程，这一过程中，新旧体制、新旧思想观念激烈冲撞，社会不可避免地会出现一定的无序性，社会失范、法律失严、组织失控、机构失职、文化失调、道德失律、心理失衡等无序现象，都会不同程度发生。这种无序现象导致了浮躁易变的社会心理倾向，使人们容易产生迷茫，出现非理性的思想和行为，甚至会引发某些集体行为不规则现象。这样，人民内部矛盾会进一步多样化复杂化，特别在一些敏感地区和敏感时期，人民内部矛盾的演变会变得难以把握和控制。所以当前正确处理人民内部矛盾问题，对于我们党来说显得更为突出，更应该引起全党的高度重视。

## **二、正确认识和处理人民内部矛盾是转型时期党和国家政治生活中的主题**

### **（一）研究社会转型时期人民内部矛盾的极端必要性和重要性**

1. 社会主义社会体制转型时期人民内部矛盾所处的地位，要求我们必须把正确处理人民内部矛盾作为主要政治课题来对待。在社会主义社会体制转型时期，由于已经消灭了剥削制度和剥削阶级，社会的基本矛盾不再表现为根本利益对立的阶级之间的对抗和冲突，而是大量的、主要的表现为在根本利益一致基础上的人民内部矛盾。人民内部矛盾成为社会主义社会转型时期占据主导地位的社会矛盾，它贯穿于社会生活的各个领域，涉及到每个社会成员，以各种不同形式表现出来。它关系着国家的统



一、民族的大团结，关系着工人、农民、知识分子以及社会各个阶层、各个利益群体的大团结，关系着社会主义民主政治建设和人民民主专政国家政权的巩固，关系着改革开放的顺利进行，关系着社会体制转换自身的顺利进行，关系着社会主义现代化建设事业的兴旺发达。正确认识和处理人民内部矛盾，已经成为社会主义社会体制转型时期国家政治生活的主题，研究分析社会主义社会体制转型时期的人民内部矛盾是一项十分重要的工作。

2. 解决社会主义社会体制转型时期的主要矛盾要求我们必须研究和正确处理人民内部矛盾。在社会主义社会的体制转型时期，社会的主要矛盾已经不再表现为对立阶级之间的斗争，而表现为没有根本利害冲突的人民内部矛盾，其集中的表现就是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。解决这一主要矛盾是转型时期的根本任务，而解决这一主要矛盾的根本途径就是坚持以经济建设为中心，尽快地发展社会生产力。这就需要正确地处理人民内部矛盾，巩固全国各族人民的大团结，调动各行各业的积极因素，万众一心地投入到社会主义现代化建设中去。只有社会生产力不断提高，社会生产不断发展，才能创造更多的物质财富和精神财富，使人民日益增长的物质文化需要得到满足，同时，转型时期主要矛盾的解决，也为正确处理人民内部矛盾创造了必要的条件。因为，从根本上说，各种各样人民内部矛盾的发生、存在和发展，都是同社会生产力发展水平不高，不能满足社会需要这一主要矛盾相联系的。解决社会主义社会转型时期主要矛盾和正确处理人民内部矛盾是相辅相成、相互促进的。研究和分析人民内部矛盾，正确处理人民内部矛盾，是解决转型时期社会主要矛盾的必然要求。

3. 新世纪我国经济、社会的发展，要求我们必须正确研究、认识和处理人民内部矛盾。首先，它关系到能否调动一切积极因素，保证我国经济、社会发展目标的实现。从新世纪开始，我国进入全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的新的发展阶