



资优教育 从这里开始……

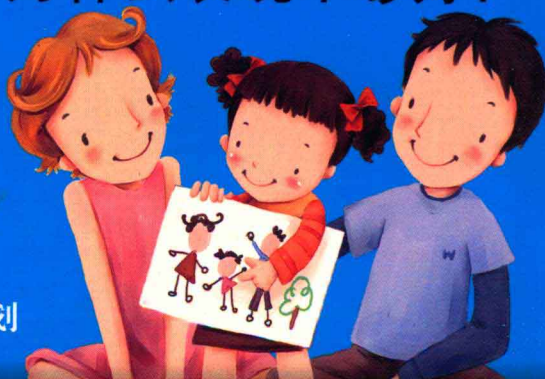
台湾资优教育
亲职教育专家
蔡典谟 教授
“亲师关怀”
系列专著之一

协助孩子 反败为胜

蔡典谟◎著

——他不笨，为什么表现不够好？

孩子成就表现比预期差，父母应及早发觉，
对号入座，运用书中实用策略，协助孩子克服低
潮，发挥潜能，提升课业表现，甚至改变孩子的一
生。



亲情与教育相结合，取得完美成效的优计划

孩子不笨表现却不够好，原因只有一个——方法不对。
努力要有成果，方法很重要；方法有效，心血才不会白费。



+



+



全面发掘孩子潜能，协助孩子
快速提高成绩的权威操作方案

朝华出版社

协助孩子 反败为胜

蔡典谟 著

他不笨，为什么表现不够好？



朝華出版社

图书在版编目(CIP)数据

协助孩子反败为胜：他不笨，为什么表现不够好？ / 蔡典谟著.

-- 北京：朝华出版社，2010. 6

ISBN 978-7-5054-2418-0

I. ①协… II. ①蔡… III. ①儿童教育：家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第100290号

著作权合同登记图字：01-2010-3110

本书简体中文版由中国台湾心理出版社股份有限公司

授权朝华出版社在中国大陆地区独家出版

协助孩子反败为胜——他不笨，为什么表现不够好？

作 者 蔡典谟

选题策划 杨 彬 焦雅楠

责任编辑 王 磊

特约编辑 姜婷婷

责任印制 张文东

封面设计 知墨堂文化

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市车公庄西路35号

邮政编码 100048

订购电话 (010) 68413840 68433213

传 真 (010) 88415258 (发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.mgpublishers.com

印 刷 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 710mm × 889mm 1/16

字 数 230千字

印 张 19

版 次 2010年10月第1版 2010年10月第1次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-2418-0

定 价 32.00 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换



永不放弃孩子

有个“放牛班”(俚语，在台湾，所谓“放牛班”即指初中的不升学班，专给那些被认为没有出息的差生开设，学生基本上都出生于社会最底层的家庭。)的孩子，一次他在忙完农事后仰望天际，思索自己的未来：将来我绝不能像爸爸一样做个辛苦的农夫！目不识丁的父母，除了种田别无他能，家中又有9个孩子，经常寅吃卯粮，因此他非得帮忙做农事，这些辛苦的体验让他萌生了改行的念头。放眼望去，村子里最好的工作就是老师和卫生所的护士，但这些工作都得先升学；次之就是开杂货店当个老板，但哪来的本钱？搜索枯肠后，他灵光一现——剃头师傅。先当个学徒，学得一技之长后再开一家理发店，那样就不必像爸爸那么辛苦了。

也许这个孩子无缘剃头，也许这个孩子运气好，就在他毕业那年，家乡新成立了一所私立初中，但是好学生都到公立初中就读了，所以这所学校就请了小学校长帮忙招生。校长亲赴他家进行游说，于是这个孩子参加了第二次招生考试，并在两周后收到了录取通知书(事实上，当时参加第二次考试的学生，在招生不足的情况下全部都被录取了)。由于基础原本就差，因此他还是被编入了能力最差的班级中。

初一下学期，一天，导师找他谈话：“你家里环境这么差，你不好好用功读书，将来怎么有可能改善这种环境呢？”这句醍醐灌顶的话惊醒了这个孩子，“是的，我要脱离苦日子，努力念书才是最好的办法！”他幡然醒悟之后就像完全变了一个人似的，只要一有空就捧着书本苦读。

他的学习成绩不断进步，升上初二后就被编进了最好的班级。初中毕业后，他考进了高中，其后顺利考进了大学，继而考取了硕士学位，还留美获得了博士学位，最终成为一名大学教授。剃头师傅当不成，但他改善家庭环境的梦想却实现了。

这是一个真实的故事，故事的主角正是本书作者。这个故事告诉我们：每个孩子都有无限的潜力，虽然有些孩子暂时还没有什么过人的表现，但只要我们不放弃他，给他机会并给予帮助，那么孩子的潜力就一定会发挥出来的。

家长总喜欢问：“孩子不笨，可为什么功课总是没有起色呢？”孩子成绩不佳会致使其信心低落、学习态度消极，结果受到师长的排斥，其特长与优点也就不易被发现和受到重视了，进而就会影响其升学及发展的机会。因此，父母及教育人员应了解孩子的潜在能力，提供适当的环境和机会，运用有效的教育方法帮助孩子发挥潜力。如果孩子的成绩表现比预期差，那么父母更应及早发觉并运用有效的策略帮助孩子走过低潮期，这可能就是孩子反败为胜的关键。

笔者一直将学术研究的重点放在如何帮助孩子发挥潜能上，还对表现杰出和较差的孩子进行过系统的研究。本书即是以过去的研究发现为依据，针对帮助孩子发挥潜力和提升课业成绩提出了一些策略，以供父母及教育人员参考。

努力要有成果，方法很重要；方法有效，心血就不会白费。期望本书能帮助父母采用有效的教育策略帮助孩子发挥潜力、提升成绩，从而为社会培养出更多的优秀人才！

蔡典谟

如何阅读本书

非常感谢您明智地选择本书

本书共分为六章，前四章主要探讨孩子的潜能，孩子的潜能是否得到了发挥，孩子成绩不佳有哪些表现，以及从个人、家庭及学校三方面讨论孩子成绩不佳的原因，后两章则分别是反败为胜的真实案例与帮助孩子取得进步的有效策略。

读者看完本书第二、三、四章，有了整体概念之后，便可利用书中所附的《能力检核表》《成就与能力落差检核表》及《成绩不佳原因检核表》来检测孩子的学习情况，找出与孩子较接近的特征与情况，再运用第六章中提到的“协助孩子反败为胜的策略”帮助孩子提升学习成绩。

本书第五章提供了7个反败为胜的成功案例，这些例子可以帮助读者拥有协助孩子反败为胜的信心。他们的宝贵经验经系统化的归纳整理后，均融合在第六章的策略中，因此读者看完第五章之后再阅读第六章，实例与策略就可以彼此相互印证了。

第六章共提供了16种协助孩子反败为胜的策略，这些策略引用了不少实例，读者可配合第二章与第四章阅读。如读到“策略一：了解孩子”时，可以回头看看第二章的第一节“如何了解孩子的能力”，并使用《能力检核表》来检查孩子的能力，其余策略阅读方式均与之相似，要将策略与第二章和第四章的内容配合使用。

孩子的个体差异很大，每个孩子都有其独特的问题及形成的原因。读者阅读本书的目的主要在于帮助孩子，因此对于本书所提供的

策略，读者可配合自己孩子的特征予以调整，有效则继续运用，无效则检讨改进，不必一成不变。

记住：千万不要对孩子失去信心！孩子的问题常是日积月累形成的，要改变需要时间与耐心，只要孩子、父母与老师永不放弃，孩子就一定能够反败为胜，迈向成功之路！

读者在阅读本书时，如果发现任何问题或有任何意见，欢迎不吝赐告。

他不笨，为什么表现不够好？





Contents

目 录

第一章 成功与失败

没有从未失败过的人	3
◆学校里充满着失败的机会	3
◆失败的态度影响孩子潜能的开发	3
◆从失败中成长	5
人人追求成功	8
◆一根草，一滴露	8
◆如何论定成功	8
◆学校成功的指标过于狭隘	10
◆孩子成功需要推手	11

第二章 发掘孩子的潜能

如何了解孩子的能力	15
我的孩子资质优异吗	19
◆学理上如何界定资质优异	19
◆资质优异的孩子具有哪些特征	20
◆孩子的特长在哪里	22
【能力检核表】	25



第三章 学业的困境——低成就

孩子表现够好了吗	31
低成就孩子的特征	33
低成就孩子的类型	35
◆低成就的范围有大有小	35
◆低成就的时间有长有短	36
◆低成就的落差有高有低	37
◆低成就有真有假	37
帮助孩子克服低成就	39
◆低成就的出现时机	39
◆观察低成就要客观及精确	40
【成就与能力落差检核表】	43

第四章 为什么孩子成绩不好

学校的问题	49
◆课程缺乏弹性，孩子学习兴趣低落	49
◆竞争激烈，强调外在动力，忽略内在动力	52
◆师生关系不佳，孩子学习动机不足	55
◆同学压力，表现普通较易被认同	58
◆教育阶段改变，孩子不适应	61
家庭的问题	64
◆环境欠佳，不利于孩子潜能的发挥	65
◆沟通不良，家庭关系不和谐	68

◆期望不适当, 造成负面效应	72
◆教育态度不一致, 孩子无所适从	76
◆补习不适当, 影响孩子专注力及读书时间	80
◆忽略独立自主训练, 造成孩子依赖、被动且缺乏自信	85
孩子的问题	90
◆学习动机低落, 努力程度不够	90
◆缺乏良好的学习习惯和技巧	95
◆自我概念消极, 自信心不足	99
◆完美主义, 自我要求过高	102
◆健康欠佳	106
孩子成绩不好, 原因各有差异	108
【成绩不佳原因检核表】	112

第五章 反败为胜的实例

实例一 转变心态及学习方法, 成绩随之改观【李豪生】	123
◆对学习不感兴趣	123
◆家长越俎代庖	124
◆家庭教育价值观的影响	125
◆自信心薄弱	125
◆学习习惯不好	126
◆不良的亲子沟通	128
◆参与成长团体后的改变	129
实例二 绝不轻言放弃【刘大年】	130
◆郁闷的一年	130
◆怨天尤人	131



◆领悟与改变	131
◆家庭的支持	132
◆绝不轻言放弃	133
实例三 确定目标，勇于挑战【赵立德】	134
◆惨不忍睹的成绩	134
◆志得意满	134
◆同学的冷嘲热讽	135
◆改变学习方法	136
◆确定目标	137
◆不依赖补习	138
实例四 进步的原动力——反省和思考【何大民】	139
◆小学成绩很糟糕	139
◆受到良师的启发	140
◆同学间的学习与竞争	142
◆独立思考且善于反省	142
◆生活规律，读书习惯良好	143
◆立志与持之以恒	143
实例五 培养特长，建立自信【林伟生】	146
◆缺乏学习动机	146
◆转变的关键	147
◆发现自己具备潜力	148
◆进步的最大原因	149
◆成功的经验与自信心的建立	150
实例六 鼓励增进自信，变被动为主动【林小雄】	152
◆倒数的名次	152
◆家庭的教育观念	152

◆以交作业为读书之本	154
◆极端的被动	155
◆不在意分数	156
◆欠缺鼓励	157
◆克服低成就	158

实例七 反败为胜的良方——关爱与了解【侯小齐】

◆缺乏学习动机	160
◆父母要求不高	160
◆老师和同学的嘲笑造成心理阴影	161
◆父母要求不一	163
◆情绪波动影响成绩	164
◆被动，懒散，依赖性强	164
◆成绩不高，关键是不自信	166
◆改善亲子关系，孩子成绩进步	169

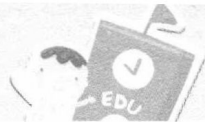
第六章 协助孩子反败为胜的策略

策略一 了解孩子

◆不了解问题的根源，只会徒劳无功	175
◆多方面细心观察，了解孩子失败的原因	178
◆帮助孩子克服导致失败的原因，成功自然水到渠成	180
◆了解孩子的方法	182

策略二 建立积极的亲子关系

◆父母唠叨，孩子心烦	185
◆父母不懂得关心和倾听，亲子关系疏离	186
◆亲子关系良好，反败为胜就有希望	187
◆增进亲子关系的方法	190



策略三 教育态度一致，父母双方共同合作	192
◆父母争吵，影响孩子的学业	192
◆父母教育态度不一致，事倍功半	193
◆黑脸、白脸由谁扮	194
◆教育方式一致，父母共同合作，孩子获益	196
◆避免教育态度不一致的方法	197
策略四 订立适宜的期望标准	199
◆期望太高，孩子受挫，父母失望	199
◆期望太低，潜力浪费，孩子散漫成性	202
◆期望适当，孩子了解接纳自己，则能进步	203
◆如何订立适宜的期望	205
策略五 提升孩子的自信心	207
◆缺乏赞美与鼓励，导致信心不足	207
◆自信受经验与环境的影响	209
◆鼓励和赞美可以增进信心，提升成就	210
◆制造一次成功的经验，反败为胜就有希望	213
◆从孩子擅长的领域着手，较易成功	215
◆增进孩子信心的方法	215
策略六 帮孩子建立正确的价值观	218
◆价值观影响孩子的发展	218
◆什么样的价值观造成孩子功课不佳	219
◆功课和分数不重要	219
◆努力有啥用	220
◆正面的价值观帮助孩子获得成功	222
◆如何培养孩子正确的价值观	223
策略七 提高孩子的学习动机	227

◆缺乏学习动机，成绩不佳	228
◆提高学习动机，成绩进步	229
◆外在与内在动机	231
◆激发孩子学习动机的方法	233
策略八 设定目标	236
◆确定挑战目标，帮助孩子发挥潜能	236
◆有了目标，孩子成绩进步	238
◆短期与长期目标	240
◆设定目标的方法与步骤	241
策略九 培养孩子良好的学习习惯	243
◆什么样的习惯造成孩子成绩不佳	243
◆良好的习惯能帮助孩子提高成绩	246
◆培养孩子良好学习习惯的方法	248
策略十 帮助孩子改善读书方法	251
◆哪种读书方式会造成孩子成绩不佳	251
◆改善读书方法，促使成绩进步	253
◆如何帮助孩子改善读书方法	255
策略十一 完美主义由消极导向积极	258
◆消极的完美主义不利于潜能的发挥	258
◆如何辅导完美主义的孩子	260
策略十二 协调学校老师共同努力	262
◆孩子功课要变好，学校是重要因素	262
◆老师如何帮助学生反败为胜	264
◆父母如何协调老师共同努力	266
策略十三 运用同学的力量	267



- ◆交友不慎造成成绩退步 267
- ◆同学如何影响孩子的成绩 268
- ◆如何辅导孩子结交益友 272

策略十四 利用资优教育 274

- ◆进资优班，对孩子有什么好的影响 274
- ◆进资优班，该做哪些准备 276
- ◆父母如何配合资优班老师或学校办理资优教育 277

策略十五 妥善运用补习 279

- ◆为什么要补习 279
- ◆补习也会造成反效果 280
- ◆减少不必要的补习，孩子成绩进步 283
- ◆如何安排合适的补习 284

策略十六 训练孩子思考与独立自主的能力 286

- ◆孩子被动依赖，不会思考，成绩不佳 286
- ◆孩子明白学习的意义，成绩进步 288
- ◆训练思考与独立自主的方法 289

他不笨，为什么表现不够好？





第一章

成功与失败

一个人在迈向目标的途中，
难免遭遇失败、挫折，
如果能够及时检讨原因，
以积极的态度处理失败，
就能从中得到成长，
并使之成为反败为胜的基础。

