

紧扣国家新课程标准

• 充分体现新课改精神



新课标小学 考点阅读

把握考点

突出重点

解决难点

主编 赵桂森

三年级

北京出版社出版集团

北京教育出版社





炫语文

新课标小学

考点阅读

三年级

主 编 赵桂森

编 委 王志群 李信华 王兰香 胡凤梅

李丽萍

郭圣贤

又 谓 陶发育 张汉中

北京出版社出版集团

北京教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新课标小学考点阅读. 三年级 / 赵桂森主编. —北京:
北京教育出版社, 2007. 3
(炫语文丛书)
ISBN 978-7-5303-5687-6

I. 新… II. 赵… III. 语文课—阅读教学—小学—教学
参考资料 IV. G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 010381 号

炫语文丛书
新课标小学考点阅读
三年级
XINKEBIAO XIAOXUE KAODIAN YUEDU
SANNIANJI

主编 赵桂森

*

北京出版社出版集团 出版
北京教育出版社
(北京北三环中路 6 号)
邮政编码: 100011

网 址: www.bph.com.cn
北京出版社出版集团总发行
新华书店经销
北京美通印刷有限公司印刷

*

850×1168 20 开本 9.6 印张 100 千字
2007 年 4 月第 1 版 2007 年 4 月第 1 次印刷
印数 1—20 000

ISBN 978-7-5303-5687-6

G·5606 定价: 12.80 元

质量投诉电话: 010-58572245 58572393



亲爱的同学，经过两年的语文学习，我们已经充分认识到阅读对于语文学习的重要性，然而，很多同学的阅读能力却不容乐观。尤其是在考场上，很多同学面对阅读试题感觉无处下手，回答问题抓不住要点，结果丢失了许多分数，严重影响了语文甚至整个考试的成绩，这是多么令人惋惜的事情呀！

为帮助同学们切实提高语文阅读能力，使同学们在语文考试中能够顺利取得优秀成绩，我们特地编写了这套《新课标考点阅读》丛书，供大家作平时学习和考前训练使用。丛书分年级编写，每个年级又按不同文体分为若干训练专题。在每个单元的专题训练中，都设计了【考试重点】【解题示范】【过关检测】【全真模拟】等四大板块：

【考试重点】：针对新课标提出的阅读要求，对语文试卷中此类文体阅读试题中涉及的重要考点，进行详细、具体的解读、分析、归纳，并且简要地指导解决这些考点的基本方法。

【解题示范】：选择极具典型性的两个课内、外阅读试题，解析命题者出题思路，指导答题方法、技巧，提示答题中应该注意的问题，使同学们能够准确、快捷地把握此类文体的命题方向和解题规律。

【过关检测】：有针对性地对同学们进行基本的阅读训练，力求涵盖这种文体的基本知识、基本考点，使同学们在做完这部分练习之后，能对这种文体的基本知识有一个比较系统的了解和掌握。

【全真模拟】：针对这种文体进行更高层级的训练，主要突出能力方面的训练，题型力求新颖、有深度，使同学们在做完这部分练习之后，能够熟练地掌握答题技巧，积累丰富的答题经验。

在编排的过程中，我们十分注意每篇文章设题的由浅入深、丰富全面，根据年级和文体特点，将一些重复的机械训练式的题去除，保留或添入一些新颖别致、富有创新意味的题型，使同学们在运用这套丛书进行训练时，能够充分感受新课程改革给考试评价带来的巨大变化，沐浴着新课改的春风，踏上成功的快车。

总之，本套丛书选材全面，编排科学，设题新颖，突出考点，紧紧把握新课标精神，是一部不可多得的高质量的阅读训练丛书。只要大家认真阅读，精心训练，一定会有意想不到的收获。

编者



亲爱的同学，经过两年的语文学习，我们已经充分认识到阅读对于语文学习的重要性，然而，很多同学的阅读能力却不容乐观。尤其是在考场上，很多同学面对阅读试题感觉无处下手，回答问题抓不住要点，结果丢失了许多分数，严重影响了语文甚至整个考试的成绩，这是多么令人惋惜的事情呀！

为帮助同学们切实提高语文阅读能力，使同学们在语文考试中能够顺利取得优秀成绩，我们特地编写了这套《新课标考点阅读》丛书，供大家作平时学习和考前训练使用。丛书分年级编写，每个年级又按不同文体分为若干训练专题。在每个单元的专题训练中，都设计了【考试重点】【解题示范】【过关检测】【全真模拟】等四大板块：

【考试重点】：针对新课标提出的阅读要求，对语文试卷中此类文体阅读试题中涉及的重要考点，进行详细、具体的解读、分析、归纳，并且简要地指导解决这些考点的基本方法。

【解题示范】：选择极具典型性的两个课内、外阅读试题，解析命题者出题思路，指导答题方法、技巧，提示答题中应该注意的问题，使同学们能够准确、快捷地把握此类文体的命题方向和解题规律。

【过关检测】：有针对性地对同学们进行基本的阅读训练，力求涵盖这种文体的基本知识、基本考点，使同学们在做完这部分练习之后，能对这种文体的基本知识有一个比较系统的了解和掌握。

【全真模拟】：针对这种文体进行更高层级的训练，主要突出能力方面的训练，题型力求新颖、有深度，使同学们在做完这部分练习之后，能够熟练地掌握答题技巧，积累丰富的答题经验。

在编排的过程中，我们十分注意每篇文章设题的由浅入深、丰富全面，根据年级和文体特点，将一些重复的机械训练式的题去除，保留或添入一些新颖别致、富有创新意味的题型，使同学们在运用这套丛书进行训练时，能够充分感受新课程改革给考试评价带来的巨大变化，沐浴着新课改的春风，踏上成功的快车。

总之，本套丛书选材全面，编排科学，设题新颖，突出考点，紧紧把握新课标精神，是一部不可多得的高质量的阅读训练丛书。只要大家认真阅读，精心训练，一定会有意想不到的收获。

编者

全日制义务教育课程标准

第二学段（3~4 年级）阅读目标

1. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 初步学会默读。能对课文中不理解的地方提出疑问。
3. 能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。能借助字典、词典和生活积累，理解生词的意义。
4. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
5. 能复述叙事性作品的大意，初步感受作品中生动的形象和优美的语言，与他人交流自己的阅读感受。
6. 在理解语句的过程中，体会句号与逗号的不同用法，了解冒号、引号的一般用法。
7. 学习略读，粗知文章大意。
8. 积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。
9. 诵读优秀诗文，注意在诵读过程中体验情感，背诵优秀诗文 50 篇（段）。
10. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于 40 万字。



目录



目 录

一、写人文章阅读	1
【考试重点】	1
【解题示范】	2
(一) 登天都峰	2
(二) 关怀	4
(三) 我的老师	6
(四) _____	8
(五) 扫楼道	10
(六) _____	12
【过关检测】	14
(一) _____	14
(二) 不懂就要问	14
(三) 储蓄箱空了	16
(四) 老清洁工	17
(五) 应该从小开始	18
(六) 免费而珍贵的礼物	19
【全真模拟】	20
(一) 书法家王羲之	20
(二) 两袖清风	21
(三) 桃树爷爷	22
(四) 怀念小时候	24
(五) 窗影	25



新课标小学考⁵阅读 三年级

(六)	27
二、记事文章阅读	29
【考试重点】	29
【解题示范】	30
(一) 周总理关怀红领巾	30
(二) “0” 的突破	32
(三) 掌声	34
(四)	36
(五) 丢失的东西	38
(六) 苹果里的五角星	39
【过关检测】	41
(一) 雨花石	41
(二) 情谊	42
(三) 迟到以后	44
(四)	45
(五)	46
(六) 游动物园的感触	47
【全真模拟】	49
(一)	49
(二)	50
(三) 啄破硬壳	51
(四) 启示	52
(五) 难忘的启蒙	54
(六) 威格登先生的糖果 (节选)	55
三、写景文章阅读	57
【考试重点】	57
【解题示范】	58



(一) 北大荒的秋天	58
(二) 我爱漓江	60
(三) 星的山	62
(四) 峨眉山的瀑布	64
(五) _____	66
(六) 观日出	67
【过关检测】	69
(一) 美丽的大兴安岭	69
(二) 游行知国	70
(三) _____	71
(四) 晨读	72
(五) 我爱大海	73
(六) 秋天	74
【全真模拟】	75
(一) 家乡的小树林	75
(二) 九寨沟	76
(三) 美丽的金沙滩	77
(四) 公园一角	78
(五) 天山美景	79
(六) 黄山奇石	80
四、状物文章阅读	82
【考试重点】	82
【解题示范】	83
(一) 荷花(选段)	83
(二) 我爱小草	85
(三) _____	87
(四) 除虫大将	88
(五) 袋鼠	90



新课标小学考_点阅读 三年级

(六) 铅笔盒	91
【过关检测】	93
(一) 我爱家乡的木棉树	93
(二) 深山含笑	94
(三) 仙人掌	95
(四) 乌龟	96
(五) 小花猫	97
(六) 不倒翁	98
【全真模拟】	99
(一) 不平凡的柞树	99
(二) _____	100
(三) 赏梅	101
(四) _____	102
(五) 小虾	103
(六) 邻家的小鸚鵡	104
(七) _____	105
(八) 牛	106
五、故事阅读	107
【考试重点】	107
【解题示范】	108
(一) 一个小村庄的故事	108
(二) 采桃子	111
(三) 肥皂泡	113
(四) 画眉和啄木鸟	114
(五) 亡羊补牢	116
(六) 最重要的	117
【过关检测】	119
(一) _____	119



(二) 乌鸦兄弟	120
(三) 麻雀的故事	121
(四) _____	123
(五) 战胜命运的孩子	124
(六) 三个和尚	125
【全真模拟】	126
(一) 花朵 叶子 根	126
(二) 小水珠和大浪	127
(三) 蜗牛	128
(四) 狼与仙鹤	129
(五) 麻雀自夸	130
(六) 大鱼和小鱼	131
(七) _____	132
(八) 卧薪 (xīn) 尝胆	133
六、科学小品阅读	135
【考试重点】	135
【解题示范】	136
(一) _____	136
(二) 花钟	137
(三) 动物变色的奥秘	139
(四) 月球之谜	141
(五) 宝岛台湾	143
(六) 止咳灵说明书	144
【过关检测】	146
(一) 蛇岛	146
(二) _____	147
(三) 海洋——21 世纪的希望	148
(四) 有趣的树木	149



新课标 小学考⁵阅读 三年级

(五) 动物的“慈母”心	150
(六) 你见过绿色的太阳吗?	152
【全真模拟】	153
(一) 环境卫生——小草	153
(二) 南海	153
(三) 水	154
(四) _____	156
(五) 酸雨	156
(六) 电子书房	157
参考答案	159



一、写人文章阅读

考试重点

写人的文章，就是以人物描写为主，通过具体的事例反映人物的特点或思想品质的文章。这是小学中段甚至整个小学阶段非常重要的一种文章，在各类考试的阅读试题中，出现的概率非常高，所以应当引起我们足够的重视。其考点主要包括：

（一）联系上下文，理解关键词的意思。这是最基本的一项语文能力，除了平时要多读、多查、多记之外，考场上还可以：

1. 联系上下文，根据词的字面意思直接感知词义，理解词语。一些新词在出现时，前面或后面已形象地概括出了词义，触手可及，我们理解这些词语时，就应该认真地读，边读边思考，因为“书读百遍，其意自见”。

2. 联系上下文语句间的关系理解词语。

语句间的关系错综复杂。对于一些比较抽象的词语想通过口头释义，有板有眼地解释出来，会显得“吃力不讨好”。最好的方法应是读懂前后句子，挖掘语句间的关系，从而理解词语。

有些文章中，有些关键的词句能够直接反映人物的性格特点、内心世界，结合上下文，理解这些词句的含义，就能很好地理解文章的内容。

（二）把握文章内容，体会文章中心思想。

文章的中心思想就是作者的写作意图、目的。它是通过文章的字、词、句、段、篇的结构形式表达出来的。我们要归纳中心思想，首先必须读懂课文，用课文的主要内容、段意或课文的中心句来概括总结。其主要方法有：



新课标 小学考5 阅读 三年级

1. 先概括出课文的主要内容，再想一想作者为什么要写这些内容，然后领会写作目的，归纳出文章的中心思想。

2. 分析课文的重点段，从中找出中心思想。

3. 从文题找中心，有些文章的题目就直接点明了中心。如《伟大的友谊》，文章歌颂了马克思和恩格斯伟大的革命友谊。

4. 从中心句找中心，如《我的伯父鲁迅先生》中最后一句“伯父就是这样一个人，他为别人想得多，为自己想得少”就是这篇文章的中心。

(三) 抓住人物举止言行，分析人物性格特点。写人的文章，是以表现人物为重点的，而人物的特点，除了通过典型事例来表现外，还可以通过具体的描写来展示。

人物描写的方法，主要有肖像描写、行为描写、语言描写、心理描写等，它们像一面面镜子，使人物栩栩如生地出现在我们面前，让我们从中看出人物的美丑善恶。

答题时要根据这些具体的描写，分析、归纳人物的性格特点、精神品质。

解题示范

(一) 登天都峰

徐霞客是明代著名的旅行家。他风餐露宿，历尽艰难，踏遍了祖国的山山水水。一次，他和朋友一起攀登黄山的天都峰。天都峰是黄山第一高峰，上山的道路很陡，几乎是直上直下，使人望而生畏。

走了一段路，他的朋友就抱怨起来：“这路真难走，我的衣服都汗湿了。”徐霞客笑着说：“我还好，咱们慢慢走吧！”

又走了一段，到了半山腰。他的朋友气喘吁吁地说：“我的包袱太重了，我背不动了。”“我的包袱不太重，”徐霞客接过他的包袱说，“我帮你背吧！”

好不容易爬到离山顶不远的地方，他的朋友喘着粗气、精疲力竭地说：



“我的鞋磨破了，脚掌也磨出了血，我实在走不动了。”说着，坐在地上，简直不想起来了。

“我的包袱里还有一双鞋，你换上吧！”徐霞客把鞋递给朋友，热情地鼓励他说：“我们慢慢走，一定可以走上去！”

他们好不容易登上了顶峰。他的朋友这时才发觉，徐霞客的衣服比自己湿得还厉害，两个包袱把他的腰都压弯了，两只鞋都磨开了口子，脚掌也流着血。他的朋友惭愧地说：“原来你并不比我轻松，可你为什么一直不叫苦呢？”

徐霞客回答说：“上山怎么会没有困难呢？如果我们叫苦，互相抱怨，恐怕我们就上不来了。”

1. 写出下列词语的近义词。

著名 (有名) 抱怨 (埋怨) 艰难 (困难)

2. 用“~~~~”画出描写天都峰地形特点的句子。

3. 请用“_____”画出说明徐霞客登山很艰难的句子。

4. 在困难面前，徐霞客和他的朋友有什么不同？

徐霞客不怕困难而他的朋友总是抱怨

? 思路点拨

这篇文章主要表现了徐霞客不怕困难的精神。

第1题，考查语文基础知识——词语的近义词，首先要弄明白这些词语的意思，然后再去联想与它们意义相近的词语。做这样的题，关键在于平时的积累，“临时抱佛脚”是没有什么作用的。“著名”的近义词是“闻名”，“抱怨”的近义词是“埋怨”，“艰难”的近义词是“困难”。

第2、3两题，考查我们对文章内容的把握能力。从原文中寻找句子，是比较简单的题，只要看清要求，仔细阅读原文，是不难找到答案的。描写天都峰地形特点的句子在第1自然段：天都峰是黄山第一高峰，上山的道路很陡，几乎是直上直下，使人望而生畏。