

ZONGHE ZHIYE NENGLI SHIYEXIA DE
GAOZHI KUAIJI ZHUANYE XUESHENG ZONGHE ZHIYE NENGLI PEIYANG
LILUN YU TANSUO

综合职业能力视野下的 高职会计专业学生综合职业能力培养理论与探索

◎ 胡苗忠 著

综合职业能力视野下的

高职会计专业学生综合职业能力培养理论与探索

胡苗忠 著



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

综合职业能力视野下的高职会计专业学生综合职业能力培养理论与探索 / 胡苗忠著. —杭州: 浙江大学出版社, 2012. 7

ISBN 978-7-308-10154-7

I. ①综… II. ①胡… III. ①会计学—教学研究—高等职业教育 IV. ①F230-4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 141533 号

综合职业能力视野下的

高职会计专业学生综合职业能力培养理论与探索

胡苗忠 著

责任编辑 杜希武

封面设计 刘依群

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州好友排版工作室

印 刷 浙江省良渚印刷厂

开 本 710mm×1000mm 1/16

印 张 12.25

字 数 213 千

版 印 次 2012 年 7 月第 1 版 2012 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-10154-7

定 价 29.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话(0571)88925591

序 言



近几年来,在国家大力发展职业教育政策的推动下,我国职业教育发展迅猛,高等职业教育已经成为我国高等教育大众化的主力军,在我国高等教育体系中占有半壁江山。高等职业教育承担着为经济社会建设培养生产、建设、管理一线技术应用型高素质人才的重任。在现代社会,具有良好的职业素质,较强的动手实践能力和够用的知识,是一线人才的重要特征。职业教育教学的目标是培养学生的职业能力,学生的职业能力是学生胜任工作任务所需要的所有要素的综合,包括知识、技能、态度、价值观等。

职业素质可以分为三个层次,第一层次是职业道德,具体地说是敬业乐业、刻苦耐劳、一丝不苟、遵纪守法、恪守信用等品德。第二层次的职业素质是通用的职业能力,具体是交往沟通能力、组织管理能力、团结协作能力、战略策划能力、语言文字能力等。第三层次的职业素质是专门的职业能力,是各自的职业或岗位特殊要求所决定的专业知识和专业技能。目前,一些院校往往只注意了学科知识的传授,忽视了职业素质的培养。许多毕业学生,走上社会后不能很好地适应工作岗位,出现眼高手低的尴尬局面,有些甚至到了无所适从的地步,严重地影响了学生个人事业的发展。

培养学生具有本专业所需的各种操作技能,从而成为能胜任岗位职业能力要求的实用型人才,是职业教育的特色所在。职业技能是由多个层面组成的一个复杂结构,不能将职业技能简单地理解成为动作技能,具体的操作技能至少是知识、心理运算过程和操作行为三者有机结合的统一体,同时,涉及职业态度、良好行为习惯的培养,心理素质和智力的提高,审美意识的提高等。

因此我院会计专业对核心主干课程渗透职业素质教育,用“2663”实践教学体系培养学生的专业技能,用“课证赛融合”培养学生具有够用的知识,使学生学会学习、学会工作;掌握技能、掌握知识;学会共处、学会做人,从而培养学生的综合职业能力,是高等职业学校培养高素质、高技能应用型人才的方向,具有借鉴作用。

浙江农业商贸职业学院院长

陈德泉



第一章 综合职业能力视野下的高职会计专业学生综合职业能力培养改革与探索	1
---	---

第二章 综合职业能力视野下的高职会计专业专业核心课程学生职业素质培养研究	8
--	---

第一节 《基础会计》课程职业素质培养研究	8
第二节 《财务会计》课程职业素质培养研究	22
第三节 《财经法规与会计职业道德》课程职业素质培养研究	28
第四节 《财政与金融》课程职业素质培养研究	34
第五节 《成本会计》课程职业素质培养研究	41
第六节 《企业纳税会计》课程职业素质培养研究	47
第七节 《财务管理》课程职业素质培养研究	49
第八节 《会计英语》课程职业素质培养方案	57
第九节 《财务会计综合实训》课程职业素质培养研究	58
第十节 《会计电算化》课程职业素质培养方案	72

第三章 综合职业能力视野下的高职会计专业学生专业技能培养研究	76
--------------------------------------	----

第一节 综合职业能力视野下的高职会计专业“2663”实践教学	
--------------------------------	--

	体系构建研究	76
第二节	综合职业能力视野下的高职会计专业校内外 2 个实训基地建设研究	80
第三节	综合职业能力视野下的高职会计专业会计基本技能教学研究	85
第四节	综合职业能力视野下的高职会计专业 10 项会计基本技能实训及鉴定教学大纲研究	93
第五节	综合职业能力视野下的高职会计专业六种实践教学形式研究	121
第六节	综合职业能力视野下的高职会计专业实践教学贯穿于六个学期教学研究	139
第四章 综合职业能力视野下的高职会计专业学生专业知识培养 ...		149
第一节	综合职业能力视野下的高职会计专业培养方案	149
第二节	综合职业能力视野下的高职会计专业专业核心课程课程标准以《基础会计》课程标准为例	171

综合职业能力视野下的高职会计 专业学生综合职业能力培养改革与探索

一、综合素质培养目标

培养具有专业素质高、职业技能强、适应能力强、爱岗敬业、较强团队精神与合作意识的高素质技能型人才。

二、综合素质结构

1. 职业素质

具有诚信、敬业、严谨、细致的职业素质。

2. 专业技能

具备会计书写、汉字录入、小键盘数字录入、点钞、伪钞鉴别、会计制单、纳税申报、珠算、会计电算化、常用办公设备操作、做账等技能。

3. 适应能力

具有良好的人际交往关系、团队协作意识、较好的心理素质。

三、实施途径

(一) 开设课程

1. 思想道德

教育和引导学生加强自身修养,坚持正确的政治方向,树立崇高的理想、

信念和科学的人生观、价值观,培养良好的道德品质,树立敬业、服务、团结协作和改革创新意识,为学生形成与其将来所从事的职业相适应的良好职业道德和职业行为奠定基础。

2. 心理素质

了解心理健康常识,预防心理疾病;使学生正确认识自我,增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力;培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。

3. 公关礼仪

了解礼貌礼仪常识,掌握公关礼仪表现形式,不同场合的礼仪规范,培养良好的公关礼仪意识,提高自身的礼仪修养。

4. 财经法规与会计职业道德

了解会计的主要法律法规,掌握爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务的会计职业道德要求。

5. 职业生涯规划

使学生充分地认识自己,客观分析环境,正确选择职业。提高学生的综合素质,避免学习的盲目性和被动性。使学生产生学习和实践的动力,激发自己不断为实现各阶段目标和终极目标而努力。

6. 会计书写

数字的书写是财经工作者的一项基本功。对会计人员尤为重要。我们要认识到会计数字书写与中文书写规范化的重要性,掌握阿拉伯数码字和中文数字书写及订正规则,逐步达到读法正确,书写规范、清晰、端正。

7. 汉字录入

学好本技能,一方面为学好相关会计核算软件打基础,另一方面也为提高实践操作技能,培养专业素养打基础。

8. 小键盘数字录入

通过小键盘数字录入,提高学生的电脑数字录入速度,提高学生逻辑分析能力,最终为提高学生的工作效率、职业素质服务。

9. 点钞

学好本技能,可以提高我们的实践操作技能,更好地胜任实际工作,培养学习兴趣和职业素养,体现教育服务于社会、服务于企业需要的理念。

10. 伪钞鉴别

通过伪钞鉴别技能学习,了解各种伪钞的特点,掌握伪钞鉴别的方法,更好地为将来的工作服务,体现会计人员的职业素质。

11. 会计制单

学好本技能,能够使我们准确填制各种银行结算单据、普通发票、增值税专用发票等常用原始凭证,能培养和提高实际操作的能力,帮助我们更快地适应新的工作岗位,能更大程度的发挥本人在单位的作用,最终达到实习就业的目的。

12. 纳税申报

学好纳税申报技能,可以使我们在掌握主要税种应纳税额计算的基础上,熟悉税收优惠政策,并能熟练填制纳税申报表,为就业打下良好的基础。具备税务会计岗位能力。

13. 珠算

学好珠算技能教学,能提高我们手、脑、眼的配合能力,使我们能够正确地运用珠算解决财会工作中的日常计算问题。

14. 会计电算化

随着信息化的飞速发展,电算化会计系统的普及程度越来越高,我们只有学好会计电算化技能才能立足于企业、立足于社会。

具备岗位能力:会计电算化。

15. 基础会计

在会计学原理教育中,要使学生懂得会计工作是企业管理的重要组成部分,教育学生热爱本职,以主人翁的精神为企业当好家、理好财。在讲授会计的监督职能时,要使学生懂得独立性、公正性等职业道德是会计职业所必备

的,要教育学生严肃认真地监督每项经济业务的合法性、合理性和真实性,坚决与违法乱纪的行为作斗争。

同时具备小企业会计做账的基本能力,包括设置账户、填制凭证、登记账簿、编制报表。

16. 财务会计

在财务会计课程教学中,要教育学生刻苦努力、精通业务、顾全大局,要以会计法、会计准则、会计制度等法律制度为准绳,自觉维护财经纪律,处理好国家、集体、个人三者之间的利益关系。

具备岗位能力:出纳、存货会计、资产会计、往来会计、工资会计、投资会计、财务成果会计、总账会计、报表会计。

17. 成本会计

在成本会计或管理会计教学中,要教育学生开源节流、处处精打细算,严防超前消费,保守国家秘密和商业秘密,提高企业经济效益。

具备岗位能力:成本会计。

18. 财务管理

在财务管理教学中,要教育学生精打细算,节俭理财,当好领导参谋,学好融资、理财、财务决策等管理技能,以防止给企业带来不必要的损失,使企业资产发挥最大的效用。

通过财务沙盘演练,使学生具有良好的人际交往关系、团队协作意识、较好的心理素质。

具备岗位能力:财务管理。

19. 会计实训

具备综合能力:具有中小企业手工、电算化会计核算能力。

(二)校企合作教育

1. 企业文化讲座

公司概况、企业文化、劳动管理制度、员工规范、人际关系、团队与协作等。

2. 企业专家讲座

3. 优秀毕业生、实习生讲座

(三) 社会实践活动

1. 暑期社会实践

通过调研促使学生走出学校接触社会,了解我国经济发展情况,并将所学财务会计专业理论和专业知识利用各种方式与实践相结合,以达到培养学生独立工作、理论联系实际的能力。

2. 参观考察

3. 企业培训

角色职责、脚踏实地、职业道德、从业之本、就业与创造等。

4. 顶岗实习

通过企业实训,提高对专业课程的实践认知,培养职业意识,养成良好职业习惯。同时为撰写毕业论文打好基础。

(四) 系部文化

1. 优秀技能成果展

2. 优秀社会实践成果展

3. 优秀实习成果展

4. 技能运动会

让学生有展示自己技能的机会,进一步提高专业技能。

包括:会计书写能手比赛、汉字录入能手比赛、小键盘数字录入能手比赛、点钞能手比赛、伪钞鉴别能手比赛、会计制单能手比赛、纳税申报能手比赛、珠算能手比赛、会计电算化能手比赛、常用办公设备操作能手比赛。

5. 专业讲座

专业思想教育、做会计心得谈、纳税心得谈、学习生涯设计等。

6. 知识竞赛活动

礼仪知识竞赛、演讲与口才竞赛、文化知识竞赛、会计知识竞赛、会计职业道德知识竞赛等。

7. 社团活动

金手指协会、点钞协会、珠算协会、数码字协会、书法协会、电子小键盘协会、会计协会、ERP 协会等。

(五) 考核

1. 职业素质考核

(1) 日常考核

要求学生养成良好的职业习惯,在平时作业、考试、作文、心得等都要求书写清楚、规范,不得涂改、刮擦、挖补,发生错误应按规定方法更正。任课老师在课程中应加强这方面考核,考核分占平时成绩的 10%。班主任平时发现这种情况,应在操行分中相应扣除。

(2) 课程考核

每门课程增加职业素质考核分,满分为 10 分。按课程职业素质培养要求进行考核,可以采取心得、案例、平时小测验、期末卷面等形式进行考核。同时要具备岗位能力。

2. 专业技能考核

要通过会计基本技能考核,包括:会计书写、汉字录入、小键盘数字录入、点钞、伪钞鉴别、会计制单、纳税申报、珠算、会计电算化、常用办公设备操作等,考核标准具体见会计基本技能教学大纲。

3. 适应能力测试

(1) 要通过课程考试

包括思想道德、心理素质、公关礼仪、财经法规与会计职业道德、就业指导等。占适应能力测试成绩的 40%。

(2) 系部考核

占适应能力测试成绩的 60%。

A. 校企合作教育考核

各种讲座出勤率、撰写心得进行考核。占 20%。

B. 社会实践活动考核

暑期社会实践证明材料及总结、参观考察调研报告、企业培训心得、顶岗实习考核。占 50%。

C. 系部文化

各种优秀成果展出勤率、技能运动会成绩、专业讲座出勤率及心得、各种知识竞赛活动成绩、社团活动参与情况等进行考核。占 30%。

4. 证书

(1) 会计素养证书

(2) 会计基本技能证书

(3) 职业资格证书: 岗位技能证书、会计电算化证书、会计从业资格证书、外贸职业资格证书、助理会计师证、统计从业资格证书等

(4) 顶岗实习证书

(5) 毕业证书

第二章

综合职业能力视野下的高职会计专业核心课程学生职业素质培养研究

第一节 《基础会计》课程职业素质培养研究

一、职业素质培养目标

(一) 课程职业素质教育总体目标

培养专业素质高、职业技能强、适应能力快、诚信、敬业、严谨、细致,具有较强团队精神与合作意识的高素质技能型人才。

(二) 《基础会计》课程职业素质培养目标

《基础会计》课程为中职财会类专业学生涉及的第一门专业基础课程,该课程的开设对学生学习兴趣,学习习惯的养成以及后续职业能力、职业素质的培养起着极其重要的作用。现根据财会工作具体要求,结合该课程教学内容,制定以下职业素质培养目标:

1. 诚信的个人品质

会计工作讲究诚实、诚信,诚信是会计人员遵守会计职业道德的根本。会计人员只有加强会计职业道德建设,保证会计核算数据、资料的真实性、合理性,才能保证经济活动的顺利进行。因此,不断提高会计人员的诚信思想修养

是完成会计工作任务的保证。

2. 严谨细致的工作作风

会计工作中的严谨细致其实质就是要求会计人员在具体工作中谨慎地处理每一笔经济业务。严谨的工作作风对于会计工作来说,就像水沁入土壤一样,使得整个会计体系到处都有它的痕迹,包括会计确认、计量、报告等方面谨慎稳健的内容。例如,会计人员在审核过程中发现的原始凭证不正确、不完整的记载坚决予以退回,并严格要求经办人根据相关规定及时进行更正与补充。对审批手续不全、不规范的凭证,决不降低要求,放宽标准,一切以制度办事,认真把好财务审核关,体现会计人员严谨细致的工作作风。

3. 规范的书写能力

依据财政部制定的会计基础工作规范的要求,会计资料的书写有其特定的规定。无论是阿拉伯数字的书写,还是大写数字的书写及修改,会计人员都应了解专业的书写要求,掌握规范的书写方法。特别是对企业经济业务中所涉及的凭证的书写,要求则更高。由于其对会计信息的真实性起着非常重要的作用,因此对会计人员的书写要求也更高。所以会计人员应注重培养自身的会计书写能力,全面提高职业能力及职业素质。

4. 快速准确的计算能力

计算贯穿着整个会计核算过程,虽然会计不等于计算,但是计算能力的强弱对于会计人员核算经济业务的效率还是起着非常重要的影响。在会计核算的过程中,仅掌握会计核算的方法是远远不够的。会计讲究的是平衡,特别是当会计业务比较繁杂时,会计人员往往面临着比较庞大的计算任务,在掌握会计核算方法的基础上,如何快速而准确地得出会计利润,考验着每一个会计人员的计算能力。因此快速而准确的计算能力是每一位会计从业人员必备的素质。

5. 精益求精的职业精神

由于会计工作的特殊性,会计信息对于考评一个企业的效益显得极其重要。会计工作对各种会计资料的无论是填制还是保管,都提出了较高的要求。

目前,大量的资料(特别是会计原始凭证)仍以纸质形式存在,殊不知有些资料具有原始性和不可替代性,如果当时不及时收集整理,或保管不善,一旦遭破坏,事后是无法弥补的。因此,必须注重培养学生精益求精的职业精神,在规范做账的同时,注重保管好种种会计资料,保障档案信息的安全。

二、《基础会计》课程职业素质教育教学内容

目标一:诚信的个人品质

【教学目的要求】

培养学生爱岗敬业、忠于职守、作一个诚实的人,使学生从进校的一刻即树立起职业精神,加强遵纪守法的职业意识,培养良好的职业道德。

【教学内容】

(一)课堂理论教学部分

1. 我国现行会计工作的管理体制
2. 我国现行的会计法规体系
3. 会计职业道德教育

(二)案例教学部分

1. 隋元柏——人为制造“东方电子”这一“股市神话”

原东方电子公司董事长兼总经理

“东方电子”财务造假案法院审理查明,原“东方电子”董事长兼总经理隋元柏,先后利用公司购买的 1044 万股内部职工股的股票收益和投入资金 6.8 亿元炒股的收益,共计 17.08 亿元,通过虚开销售发票、伪造销售合同等手段,将其中的 15.95 亿元计入“主营收入”,虚构业绩,使“东方电子”自 1997 年起成为绩优股,并 4 次实行送、配股方案,人为制造了“股市神话”,给股东造成重大经济损失。经查验证实并经司法判定、司法审计、会计鉴定,东方电子于 1997 年至 2001 年共计虚增主营收入 17.0475 亿元。