

大 專 用 書

鄉 村 社 會 學

蔡 宏 進 著

三 民 書 局 印 行

鄉 村 社 會 學

蔡 宏 進 著

- 學歷：國立台灣大學農業經濟學系學士
國立台灣大學農村社會經濟研究所碩士
美國明尼蘇達大學社會學碩士
美國布朗大學社會學博士
- 經歷：國立台灣大學農業推廣學系副教授、
教授兼主任
國立台灣大學人口研究中心執行秘書
、主任
中國社會學系總幹事、理事長
- 現職：國立台灣大學農業推廣學系暨研究所教授

三 民 書 局 印 行

鄉村社會學／蔡宏進著．--初版．--臺

北市：三民，民78

面： 公分

每章末附參考文獻

ISBN 957-14-0015-7 (平裝)

1. 鄉村社會學 I. 蔡宏進著

454.5/8429

◎ 鄉村社會學

著者 蔡宏進

發行人 劉振強

著作財產權人 三民書局股份有限公司

印刷所 三民書局股份有限公司

復興店／臺北市復興北路三八六號五樓

重慶店／臺北市重慶南路一段六十一號

郵撥／〇〇〇九九九八一五號

初版 中華民國七十八年九月

再版 中華民國八十三年二月

編號 S 54079

基本定價 陸元貳角貳分

行政院新聞局登記證局版臺業字第〇二〇〇號

ISBN 957-14-0015-7 (平裝)

自序

鄉村社會學在開發國家約自本世紀初葉以來已成為高等教育機關課程中的重要學門之一，在美國若干較古老及授田大學曾設有鄉村社會學系，或開設鄉村社會學及相關的課程，我國鄉村社會學的發展則自政府遷臺以後，約自民國四十年代末期，始在大學中正式授課並從事研究。一門學科的發展，必要有較系統及完整的教科書為之引導。國外，尤其是美國，曾出版過不少鄉村社會學的教科書，這些書籍對於美國鄉村社會學的發展助益甚大，乃無庸置疑。至於中文版的鄉村社會學書籍，為數極少，吾人所知僅數本而已，且出版時間距今已很久遠。這些書籍對於鄉村社會學的學生固有甚多的啟發與助益的作用，卻也有難合時宜之感。鑒於近來修讀鄉村社會學的學生數目日增，多期望能見新書問世，乃激發作者於教學此項科目之餘，深感具有使命撰寫一本新書。

鄉村社會學是一種偏向應用性質的社會科學，因為是一種科學，固要重視學理，但又因為這是一門應用性的科學，故也要講究實際，尤其要強調注入當代本土鄉村社會的性質。本書作者有感於此，乃設計一本能兼顧原理與實際的鄉村社會學教科書。

要了解鄉村社會的原理與性質，從靜態系統去了解固然很重要，從動態觀點去了解更是重要，因為當前的鄉村與一般社會一樣，都處於相當快速的變遷中，故本書的精神乃甚注重變遷，將全書的觀點著重在三個要項上，第一點著重基本概念的釐清，第二點注重變遷的理論，第三點強調臺灣鄉村社會變遷的實際。所以如此著眼，首先乃顧及部份鄉村

社會學的學生可能缺乏普通社會學的基礎，或有基礎也很薄弱，故有必要先對每一課題先獲得基本的社會學概念。其次也顧及另一些鄉村社會學的學生已有相當良好的社會學基礎，有必要於溫習基本概念及了解實際問題之餘，進而探討更深入的理論。故本書把持這種既重基本概念，也著重理論與實際的觀點，乃是兼顧對於不同背景與基礎的鄉村社會學的學生都能適用，不同背景與基礎的學生各可選擇最適合的部份，加重學習或參考的份量，例如初學的大學部學生則應多著重在基本概念及變遷實際的部份，研究生則可以多偏重在較為深入的變遷理論部份。

有關各不同社會層面的變遷理論都以參閱西方社會學者的理論為要點，而這些理論並不都以鄉村社會的特殊變遷性質為基礎而建立起來的。所以多參閱西方社會學者的理論乃因國內社會理論家為數甚少，可參閱的理論也少。又多半的理論家在建立理論時很少特別著眼在鄉村社會者，而鄉村社會學者也常以研究實際現象與問題為主要著眼點，都較乏興趣與用心去建立理論。因此書中有關各社會層面的變遷理論部份，多半是適用於全社會的，當然也能適用於鄉村社會。

至於全書的網絡與架構，是以上述所著重的三種主要觀點為經，再以鄉村社會系統的各不同層面為緯，交織成本書的架構與綱要。各章分別分析鄉村社會體系的一重要層面，以闡明該層面或該一系統的基本概念、變遷的理論與變遷的實際。唯在開頭三章也都由變遷的觀點分別探討鄉村社會學的意義、範圍與功用、發展趨勢以及鄉村社會變遷的理論基礎。自第四章以下則都掌握基本概念及變遷理論與實際的觀點，分別探討每一鄉村社會體系或結構的某一層面。

本書探討分析的各個鄉村社會結構或體系的層面都為重要者，共歸納成四大部份，即(1)鄉村社會的基本成份，(2)鄉村社會的活動，(3)鄉村區位關係及(4)鄉村制度、問題與發展。這些綱要並未涵蓋所有鄉村社會

體系或結構的層面。其他未有論及的鄉村社會體系或結構層面，或許留待日後有機會時再補充與擴張。書中在論及各鄉村社會層面的基本概念、變遷理論與實際時，必有頗多遺漏之失，錯誤之處必也難免，若讀者能以探究的精神，在參考閱讀的過程中，儘量尋出毛病，並能回應給作者，作者於感謝之餘，應當虛心更正。

未來國家及社會都需要發展，鄉村社會也需要改進與發展，但願本書所討論的各章各節，也都能直接或間接地供為促進日後鄉村社會發展的目的。

作者學習鄉村社會學最先受國內鄉村社會學家楊懋春教授的啟發與引導。本書寫成之時，楊師剛作古不久，僅以此書表示對他的感謝與哀念。本書多章文稿草成於作者訪問夏威夷東西文化中心期間，在此期間筆者很方便能在該中心及夏威夷大學圖書館借閱相關書籍與文獻，很有助於對書中多章的基本概念及變遷理論部份的撰寫，若未能或難以獲得這些參考書籍，本書中的許多部份將無法完成。

本書對於國內近年來有關鄉村社會的研究引用不多。一來因為撰稿期間，人在國外，搜集國內著作較為不便，二來也因寄望讀者對於在國內已出版的相關研究，可以不難直接參閱原著，不必待在本書中多作引述，唯此點也誠為本書的缺陷之一。此一缺陷儘量以補充重要的相關中文文獻目錄而補救之。本書能完成，也因受曾經和作者修讀過高等鄉村社會學的臺大農推研究所及東吳大學社會學研究所的學生之鼓勵，書中許多概念的萌起與上課時和學生討論有關。長期間以來筆者日以繼夜停留在研究室撰寫文稿，很需要家人的諒解，在此一併表示慶幸與感謝。

蔡宏進 序於國立臺灣大學農業推廣學系暨研究所

民國七十八年九月

目次

第一篇 緒論	1
第一章 鄉村社會學的意義、範圍及功用	1
第一節 鄉村社會學的意義與範圍	1
第二節 鄉村社會學的功用	5
第二章 鄉村社會學的發展趨勢	19
第一節 美國鄉村社會學的發展	20
第二節 美國以外地區鄉村社會學的發展	34
第三節 中國大陸與臺灣地區鄉村社會學的發展	36
第三章 鄉村社會變遷研究的理論基礎	45
第一節 社會學的社會變遷研究與理論	45
第二節 變遷中的鄉村社會	59
第二篇 鄉村社會的基本成分及其變遷	65
第四章 鄉村人口與人力及其變遷	67
第一節 鄉村人口變遷的原理	67
第二節 晚近臺灣鄉村人口的變遷	72
第三節 鄉村人力及其變遷的基本概念	79
第四節 臺灣地區鄉村人力的變遷	84
第五章 鄉村家庭及其變遷	91

第一節	鄉村家庭的基本概念	91
第二節	家庭變遷的理論	96
第三節	臺灣鄉村家庭的變遷與未來的趨勢與展望	101
第六章	鄉村社區及其變遷與發展	115
第一節	鄉村社區的基本概念	115
第二節	鄉村社區的發展	118
第三節	社區發展與社區變遷的理論	121
第四節	臺灣鄉村社區的變遷	135
第七章	鄉村的社會組織及其變遷	149
第一節	鄉村社會組織的基本概念	149
第二節	組織變遷的理論	154
第三節	臺灣鄉村社會組織的變遷	164
第四節	臺灣社會結構變遷對農民組織的影響	169
第八章	鄉村文化及其變遷	185
第一節	文化的基本概念	185
第二節	文化變遷的理論	190
第三節	臺灣鄉村文化的變遷	200
第九章	鄉村技術及其變遷	211
第一節	鄉村技術的基本概念	211
第二節	技術變遷的理論	217
第三節	農業技術變遷及其對鄉村社會的影響	223
第四節	鄉村工業技術變遷及其對鄉村社會的影響	227
第三篇	鄉村社會的活動及其變遷	235
第十章	鄉村政治及其變遷	235

第一節 鄉村政治的重要概念.....	235
第二節 政治變遷的理論.....	240
第三節 戰後臺灣鄉村政治的變遷.....	248
第十一章 鄉村社會運動的萌起與變遷趨勢.....	255
第一節 鄉村社會運動的重要概念.....	255
第二節 社會運動的變遷理論.....	260
第三節 臺灣鄉村社會運動的萌起與發展.....	263
第十二章 鄉村教育與學校及其變遷.....	277
第一節 鄉村教育與學校的基本概念.....	277
第二節 教育變遷的理論.....	280
第三節 臺灣鄉村的學校與教育的變遷.....	288
第十三章 鄉村的宗教及其變遷.....	299
第一節 鄉村宗教的基本概念.....	299
第二節 宗教變遷的理論.....	307
第三節 臺灣鄉村宗教的性質與變遷.....	311
第十四章 鄉村的訊息交通及其變遷.....	321
第一節 訊息交通的基本概念.....	321
第二節 訊息交通及其變遷的理論.....	323
第三節 鄉村訊息交通的特性.....	328
第四節 農業訊息交通的過程與變遷.....	330
第五節 戰後臺灣鄉村大眾訊息交通的變遷.....	334
第四篇 鄉村區位關係及其變遷.....	341
第十五章 鄉村工業化.....	341

4 鄉村社會學

第一節 鄉村工業化的基本概念	341
第二節 鄉村工業發展的理論	347
第三節 臺灣鄉村工業化的變遷趨勢	353
第四節 臺灣鄉村工業化的得失與展望	358
第十六章 鄉村環境及其變遷	371
第一節 鄉村的環境及其變遷的概念	371
第二節 環境保護及環境影響評估	375
第三節 環境變遷的理論	378
第四節 臺灣鄉村環境的變遷	384
第十七章 鄉村與都市的關係及其變遷	391
第一節 城鄉關係的基本概念	391
第二節 鄉村與城市關聯的變遷理論	398
第三節 臺灣鄉村與城市關係的變遷	405
第五篇 鄉村制度、問題與發展	419
第十八章 鄉村衛生醫療與福利及其變遷	419
第一節 鄉村衛生醫療與福利的基本概念	419
第二節 鄉村衛生醫療與福利的變遷理論	426
第三節 臺灣鄉村衛生醫療及社會福利的變遷趨勢	431
第十九章 鄉村社會問題及其變遷	443
第一節 鄉村社會問題的基本概念	443
第二節 社會問題變遷的理論	449
第三節 臺灣鄉村社會問題的變遷	453
第二十章 鄉村發展	467

第一節	鄉村發展的基本概念.....	467
第二節	鄉村發展的理論.....	471
第三節	臺灣鄉村的發展趨勢.....	479

第一篇 緒 論

第一章 鄉村社會學的意義 範圍及功用

第一節 鄉村社會學的意義與範圍

鄉村社會學爲社會學的一支門，它強調運用社會學概念與原理來對鄉村社會現象與性質之研究。此種社會科學相當注重應用性，其重要功用之一在於促進鄉村社會的發展。一般人對於鄉村社會學的意義與功用的了解不多，鄉村社會學者乃有義務與責任對於有興趣了解此一學門性質的人介紹鄉村社會學之意義、範圍及功能。

一、定義及性質

過去鄉村社會學家對鄉村社會學曾下過多種定義，將較重要者介紹如下：美國鄉村社會學家 Alvin L. Betrand 認爲鄉村社會學是社會學的一種專門應用。就其所強調的社會性質，此種學問特別注意研究鄉村環境中的人際關係。勞瑞·尼爾遜（Lowry Nelson）界定鄉村社會學之

研究範圍如下：(1)研究鄉村社區生活的縱切面及各種型式；(2)研究鄉村社區的寬度及深度、或橫切面及變遷；(3)研究鄉村社區中的個人及團體行為。T. Lynn Smith則認為鄉村社會學的定義及範圍應該是與鄉村生活的社會學相接近。Loomis and Beegle 則認為鄉村社會學乃是研究鄉村社會體系的學問。他們把鄉村社會體系看為是鄉村社會的實體，其中包括：地點系統、家庭及家族性社會系統、非正式社會系統、區域性社會系統、科層性地區系統、宗教性社會系統、教育性社會系統、政府性社會系統、農民組織系統、衛生系統、聯邦系統、大眾傳播媒體系統 (Loomis and Beegle 1963)。以上的系統化的表達方式簡明地描繪出鄉村社會學的輪廓。

晚近中國鄉村社會學家楊懋春教授也認為鄉村社會學是社會學派的分支，以他的觀點而言，鄉村社會學特別專注於鄉村社會之起源、發展、結構、功能、動向、狀況、及可能之演變等方面的研究。

Bealer 從鄉村社會學角色的觀點來考慮其領域。依他的假設，鄉村社會學至少包括下列三項中心信條：(1)鄉村社會學是一種累積社會學的知識，學者可運用此一知識來解決社會問題。(2)這些知識必須經由經驗研究的程序得來。(3)鄉村社會學的興趣範圍應該限於鄉村問題 (Robert C. Bealer 1969)。Eberts 則認為鄉村社會學具有三種角色，即教學、研究與推廣。而三者之中以推廣最為重要。Eberts 同時認為未來鄉村社會學在研究生活與工作問題上，及推廣行動上應適切地發展出更為良好的理論及研究，他建議良好的鄉村社會學理論應建立在下列五點考慮上：(1)加強對社會總體層面之分析，(2)在總體層面的研究上，更詳細的陳述個人之價值，(3)理論中應包含更多的變數，且使之更緊密結合，(4)在研究社會變遷的問題中使用完整而長期性的資料，(5)將同一因果關係中可操作的變數緊密的連結起來。

Lalit K. Sen 指出印度之鄉村社會學屬於強調行動導向型。他特別指出在印度這種特質是必需的，因此，鄉村社會學者也認為他們的經驗取向是正確的(Sen 1969)。Daryl Hobbs 雖然建議鄉村社會學需要更多的條件使得在應用上更為有效，但他認為鄉村社會學是一門實際有效的應用性社會學 (Daryl Hobbs 1969)。Thomas R. Ford 提議鄉村社會學應實現社會責任的角色及功能。依其說法，鄉村社會學的社會責任主要是要盡更良好的公共服務。Michael F. Nalan and John F. Gallier 提到鄉村社會學當為一種應用性的社會科學研究，必定會對迫切的社會問題之決策產生影響。Michael F. Nalan 和他的同事們也發表了一些與政策有關的鄉村社會學研究之統計資料。他們更進一步的指出，在一九六六至一九七四年間，刊登於鄉村社會學雜誌上之一八四篇文章中有 24% 顯明地討論到與政策有關的問題。近來，Christenson 以及他的同僚指出鄉村社會學者之推廣角色逐漸受到重視，他們指出自一九一四年以後，鄉村社會學者開始加入合作推廣活動。但在不同的時候，著重的研究與服務層次卻不相同。

總結以上的回顧，我們能夠清晰的了解到鄉村社會學已能普遍的被認為扮演了應用性的角色，它曾被應用於鄉村發展及鄉村推廣服務上。因為鄉村社會學是社會學中的一種專門學問，乃經常為人經由定義、角色、功能來確認它是一門科學。鄉村社會學正如同任何一門科學一樣，也經常扮演經由科學方法來獲得有系統、有組織的知識之角色或盡這種功能。鄉村社會學是在說明鄉村社會的真實現象，並收集鄉村地區中社會秩序的理論及特質。

鄉村社會學的科學知識必須經由科學方法來獲得，於是鄉村社會學的研究也必須採用科學方法來達成。科學的研究方法必須經由下列步驟：(1)確認問題的性質，(2)形成假說，(3)檢定假說的正確性，(4)解釋檢

定之結果。鄉村社會學的科學工作需要用各種不同之技術，包含統計方法、實地調查法、個案研究法、歷史法及圖表法等。如此，鄉村社會學的科學性工作的結果也能有效地應用於鄉村發展的實務上。

二、研究範圍

當今的鄉村社會學的研究也已逐漸發展成高度的專門化與特殊化，故中外大學鄉村社會學系教授或研究的主題不甚一致，但還不難分辨被共同認為重要的科目。將各大學鄉村社會學教學的重要課程與主要內容逐項敘述如下，當有助於讀者進一步了解鄉村社會學研究的範圍。

中外各大學鄉村社會學的研究對若干重要的社會學課程也不能加以忽略。這些重要的課程中較共同性的有普通社會學、社會心理學、社會學說、社會研究法、社會調查與統計、社會組織學、團體動態學、社會問題、社會變遷等。較特殊的則有人口學、家庭學、文化社會學、人文區位學、鄉村社會學、鄉村社區研究、少數團體、比較社會學、職業社會學、犯罪社會學等等。這些社會學課程中通常研究的對象都包括廣泛的社會，當然也把鄉村包括在內，由是也包括研究鄉村中從事農業生產的人及其社會行為。不過若特別注意鄉村及農業等的研究者都以鄉村社會學及鄉村組織學等概括之。在各種社會學的科目中若不特別注重都市社會學的研究者就不將鄉村社會的現象置於研究的範圍之外，故其所討論的原理原則不僅適合於一般社會，也適合於鄉村社會。若再進一步應用這些原理原則於鄉村社會建設上，則自然也有助於推動農業及鄉村現代化。

至於以鄉村社會學為名稱的課程，其內容與範圍可從其各章綱目看出大概。前面在論及鄉村社會學的意義與性質時已介紹過 Loomis 及 Beegle 所著《鄉村社會學》及楊懋春教授所著《鄉村社會學》兩書的

綱目之大概。於此再介紹 Alvin L. Bertrand 於一九五八年出版的《鄉村社會學》一書，列舉其各章綱目，以便讀者了解其所認知的鄉村社會學研究的範圍。該書共分二十八章，章名如下：(1)導論，(2)社會組織與鄉村社會組織，(3)鄉村都市差異的性質，(4)鄉村社會價值與規範，(5)鄉村人口，(6)隣閭與社區組織及其趨勢，(7)社區發展計畫，(8)鄉村人口的區域研究，(9)鄉村社會的社會階層，(10)鄉村社會的社會參與，(11)土地分工與名目，(12)土地租佃制度與問題，(13)農業的社會型態與制度，(14)鄉村家庭的性質與趨勢，(15)鄉村教育的性質與趨勢，(16)鄉村教堂的性質與問題，(17)地方政府的性質與問題，(18)鄉村地區的生產與運銷的社會面，(19)鄉村地區衛生與福利的社會面，(20)鄉村社會的合作與對立，(21)妥協，同化與涵化，(22)特殊興趣團體的性質與功能，(23)農民運動，(24)鄉村社會的交通與技術變遷，(25)鄉村社會技術創新的接受過程，(26)農業技術及鄉村社會變遷，(27)城鄉互動與鄉村社會變遷，(28)本世紀中葉的鄉村社會學。

Bertrand 的《鄉村社會學》是在本世紀中葉美國最好的鄉村社會學教科書之一，其涵蓋的範圍相當廣濶與完整。各章綱目包括了各重要的鄉村社會層面。

第二節 鄉村社會學的功用

一、重要的研究課題及對鄉村及農業現代化的功用

就應用目的而言，鄉村社會學的最主要任務是在促進農業及鄉村現代化。從前節所舉重要的鄉村社會學教科書的章目，即可看出鄉村社會學研究的內容都可用為促進鄉村及農業的現代化。在鄉村社會學最發達的美國，鄉村社會學家做過的專題研究除有印成專書者之外，大多以《鄉村社會學刊》(*Rural Sociology*)為最重要發表場所。從檢閱該刊

各期的目錄與內容就不難看出美國鄉村社會學專題研究的方向與性質。威斯康辛大學社會學研究教授蘇維爾 (William H. Sewell) 在一九六五年十二月出版的《鄉村社會學刊》上 (Vol. 30 No. 4 December 1965 p. p. 428-451) 發表一篇文章，題目為〈一九三六至一九六五年間的鄉村社會學研究〉 (“Rural Sociological Research”, 1936-1965)，文中將這三十年內在《鄉村社會學刊》發表過的重要文章的內容加以統計分析。他發現可將這三十年內的鄉村社會學研究，按三段時間的不同分成三段不同趨勢：從一九二六年至一九四五年間研究重點偏重對嚴重不景氣及第二次世界大戰所引起的嚴重問題的檢討。學者致力於研討問題的目的都在求能有效解決問題，在這一時期內主要研究領域為社會組織與社會福利及社會政策。在社會福利及社會政策方面的重要分題為政策與計畫、農業勞動力、住屋問題、生活水準、衛生、青年問題等。從一九四六至一九五五年之間鄉村社會學研究的內容進入不同的一個階段，這期間是美國經濟社會的恢復期，研究的重點乃偏向鄉村社會因交通、工商業都市化等方面急劇發展所引起的影響。這期間研究的領域中社會組織的研究仍十分被注重，社會福利與社會政策研究重要性漸失，但仍保持第二重要。社會心理學的研究漸被重視，佔第三位，這方面的題目包括人格、角色、態度、動機、價值觀念、意願、交通、及領導等。研究方法方面的文章在這時期也出現不少。此外人口、社會變遷、及社會學的過去、現在、未來分別佔這時期鄉村社會學研究的第四、第五、及第六位。從一九五六到一九六五年之間美國社會的特徵是經濟繁榮、工商業突飛猛進、農業人口佔全國人口比例急劇下降，但農業生產因綠色革命的成功空前增加，農業經營趨向大規模的企業化、鄉村人民的生活方式及心理狀態發生了極大的變化。在這時間社會組織，研究題目約仍佔全部題目的三分之一，鄉村人口的趨勢與遷徙漸成熱門，鄉村人民社會