

国家985工程 II 期资助项目

“科技进步与人文精神”研究丛书

主编 欧阳康

社会系统与社会信息

——社会信息论导论

欧阳康 谢俊 等著

国家985工程 II 期资助项目

“科技进步与人文精神”研究丛书

主编 欧阳康

社会科学出版社





国家985工程Ⅱ期资助项目
“科技进步与人文精神”研究丛书

主编 欧阳康

社会系统与社会信息

——社会信息论导论

欧阳康 谢俊等著



人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

社会系统与社会信息:社会信息论导论/欧阳康等著. —北京:人民出版社, 2011

(“科技进步与人文精神”研究丛书/欧阳康主编)

ISBN 978-7-01-010343-3

I. ①社… II. ①欧… III. ①社会学:信息学-研究 ②信息化社会-研究 IV. ①C91 ②G201

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 208533 号

社会系统与社会信息——社会信息论导论

SHEHUI XITONG YU SHEHUI XINXI——SHEHUI XINXILUN DAOLUN

欧阳康 谢俊 等著

策划编辑:张芬

责任编辑:张芬

封面设计:阳洪燕

出版发行:人民出版社

地 址:北京朝阳门内大街 166 号

邮 编:100706

邮购电话:(010) 65250042 65258589

印 刷:三河市金泰源印装厂

经 销:新华书店

版 次:2011 年 12 月第 1 版 2012 年 3 月北京第 1 次印刷

开 本:880 毫米×1230 毫米 1/32

印 张:13.625

字 数:313 千字

书 号:ISBN 978-7-01-010343-3

定 价:29.00 元

著作权所有 侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010) 65250042

总 序

本丛书是由国家“985”工程Ⅱ期项目之一、华中科技大学科技进步与人文精神国家哲学创新基地主持的“科技进步与人文精神”重大课题的最终成果之一。

有关科技进步与人文精神的关系的学术关注由来已久，但对于本课题的专门研讨和集中组织则发端于2004年国家启动的985工程Ⅱ期项目。当时我们设计的“科技进步与人文精神”课题获得批准，被列为华中科技大学的985Ⅱ期项目之一。于是一批人文社会科学、自然科学和工程技术方面学者在课题的感召下组织起来，开始了积极的学术研究。

之所以设计本系列研究课题，是基于这样的认识：人类进入工业化时代以来，一直面临着如何处理“科技发展与人文精神”的关系问题。现阶段，新科技革命和经济全球化对人文社会变革提出了更高的要求，使科技发展与人文精神的良性健康互动问题变得更加突出和紧迫。其突出表现是：

其一，科技发展需要人文精神的引导和提升。

对于人类社会来说，科技的发展可谓一把“双刃剑”。一方面，科技发展是现代化的重要杠杆和推动力，没有科技发展就没有先进的生产力，没有高度发达的物质文明就不可能改善人类的生活方式和生活质量；另一方面，科技发展在生态、心态、伦理、社会、文化等领域也为人类社会带来了一系列严峻问题。正确认识和把握科技发展的两面性，需要确立一个更高的价值

尺度——人的意义和价值。而人文精神正是对于人的意义和价值的追问，是对人生之谜和社会之谜的解答。在这个意义上可以说，科技发展从根本上需要人文精神的引导和提升。如果脱离人文精神的指导，科技的发展可能是片面的、单向度的，而最终的结果也必将导致自身的危机。

其二，人文精神的塑造需要立足于当代的科技发展。

人文精神的培育和弘扬既要继承优秀的历史传统文化，又要立足于现实进行新的创造。当代人文精神面临的最大挑战来自科学技术的高速发展和广泛应用，这也是建设当代人文精神的最重要基础。因此，培育和弘扬人文精神必须立足于当代科技发展，不断地从中吸取营养、充实内涵。唯其如此，人文精神才能体现出先进文化的前进方向，才能与时俱进，发挥引导作用。如果一味地沉湎于传统文化之中，忽视当代科技发展对传统文化渗透和影响的现实，其结果只能是被世界边缘化。

其三，科技发展与人文创新的良性互动是当代中国现代化进程的重要价值取向。

对于当代中国的社会主义现代化建设来说，尤其需要科技发展与人文精神的良性互动和合理有效整合。这也是由中国的历史与现实矛盾所决定的。中国的传统文化历来轻科技而重人文，这就决定了科技发展的需求与传统的人文精神之间存在着相当程度的矛盾和冲突。当代中国迫切希望通过大力发展科学技术推动经济的跨越式发展，并取得了巨大成就，却对人文精神有所忽视，造成理想信念的迷失和人文精神“滑坡”现象。这就要求在制定和实施可持续性发展战略时，必须正确处理科技发展与人文精神的关系问题。不仅要关注物质财富的生产，而且要推动精神文化进步，促进人的全面发展；不仅要关注当代的发展，而且要为未来长远发展奠定基础；不仅要关注中国自身的发展，而且要寻求与世界各国的和谐共存。

其四，科学教育与人文教育并重是大学教育的重要方向。

大学不仅是传授科学知识的场所，同时也是培育和弘扬人文精神的殿堂。因为传授科学知识的最终目的，归根结底还是对人文精神的塑造。在某种意义上可以说，现代的大学教育体制本身就是人文精神的产物。因此，我们在将科学知识传授给学生的同时，绝不能忽视为他们提供作为精神营养的人文精神。另一方面，知识的题材本身密切相关，知识的所有分支都相互联系，构成知识的各门科学之间相互补充、相互纠正、相互协调。在建设世界一流大学的过程中，如果过分地强调科学教育而忽视人文教育，必然会使真正的科学精神偏离正确轨道。而如果忽视了科学教育，人文教育也难以获得坚实的科学技术基础。把科学教育和人文教育内在地结合起来，在真、善、美的统一中培养和塑造健全的人格，这是当代大学教育的发展方向。

其五，重视科技与人文的互动也是当前我国哲学社会科学创新的现实要求。

我国哲学社会科学的发展既需要依托于人文社会变革和人文精神状态，也需要借鉴自然科学和工程技术所提出的重要理论和有效方法。目前，“科技发展与人文精神”研究领域的部分问题已经成为学界关注的焦点，也取得了一些阶段性成果，但更多的问题尚未引起足够的关注，更缺乏深入全面的研究。通过建立创新平台和创新团队，对“科技发展和人文精神”进行跨学科、多层次、全方位的综合研究，不仅可以更好地发挥出哲学社会科学的功能，也有可能推动哲学社会科学研究的范式转换与方法论创新。

为了全面推进“科技发展与人文精神”研究，创新基地在学校有关部门的领导下，根据建设规划组建了管理机构，包括学术委员会和管理委员会；编辑出版了《科技与人文》研究文集（共五期）；制作了《科技与人文》主题网页；创建了“科技

进步与人文精神”专题文献电子信息资料库；举办了“科技进步与人文精神基地建设咨询暨学术研讨会（2005.7）”；召开了“后现代视野中的‘科学与精神’国际学术讨论会（2005.10）”；举办了“科技进步与人文精神”系列学术讲座（10期），等等。

当然，最为重要的是开展全面、系统和深入的学术研究。在反复论证的基础上，“科技进步与人文精神”创新基地组建了“基础理论创新平台、制度与政策创新平台、实施与应用创新平台”三个大的学术平台；设置了13个重大研究课题，分别是：“科技发展与人文精神的哲学反思研究”（首席专家欧阳康教授）、“中华文明中的科技与人文”（首席专家罗家祥教授）、“现当代文学与科技发展研究”（首席专家何锡章教授）、“科技进步与道德建设研究”（首席专家黄长义教授）、“自主创新与经济增长方式转变研究”（首席专家刘海云教授）、“信息技术与大都市政府管理创新研究”（首席专家徐晓林教授）、“自主创新与知识产权管理研究”（首席专家王宗军教授）、“创新型国家与法治环境建设研究”（首席专家易继明教授）、“科技、媒介与和谐社会建设研究”（首席专家申凡教授）、“中国公众的科技素养和人文素养研究”（首席专家雷洪教授）、“科技教育与人文教育的互动研究”（首席专家刘献君教授）、“科技发展与英、日、德的语言演变研究”（首席专家杨文秀教授）以及“社会信息科学的理论与实践研究”等。

正是在上述课题研究的基础上，发表了大量的学术论文，产生了二十多本学术著作。除了已经先行出版的著作外，我们优选部分编选了本系列研究丛书，并把它们作为本项目研究的最终成果汇编。

我有幸担任创新基地的主任和本丛书的主编，要借此机会感谢国家教育部学位办和社科司等单位领导对本课题的宏观指

导；感谢学校有关领导、部门尤其是学位办、社科处对本创新基地的大力支持和指导；感谢校学术委员会主任委员杨叔子院士、副主任委员张勇传院士、著名经济学家张培刚教授、林少宫教授等对于基地建设的自始至终的关心与支持；感谢编委会所有成员从各种角度对基地工作的大力支持；感谢各重大课题研究项目的首席专家和成员对于各自承担课题的积极组织 and 有效参与；感谢基地副主任张建华教授和钟书华教授为基地建设和课题组织付出的辛勤劳动与智慧；感谢社科处刘建平处长、方梅副处长、童志勇同志和学位办赵仲宇副处长等给予的热情指导；感谢李宗荣教授、蔡虹编审、万小龙教授、雷瑞鹏副教授、陈刚副教授等为基地发展所做的细致工作；感谢邹维瑁老师，杨玲、冯艳霞、陈明益同学等为基地的悉心奉献；感谢有关各方的大力支持！

本创新基地及其课题研究可以说是我校近年来以文科为基础而开展的规模最大、参与人数最多的跨学科合作项目。在基地的运行和课题的合作中，我们努力做到既依据科学研究的规律，切实尊重和实践科学精神，也发挥和感悟人文精神；既产生了一大批学术成果，极大地提升了学术水平，也建设和锻炼了学术团队，提升了协同攻关能力。基地自身的建设和实践可以说是实现科技进步和人文精神良性健康互动的有效体现和积极成果。

科技进步与人文精神的关系是现代人类文明进步，尤其是中国特色社会主义现代化进程中的重大课题。本课题结题之际，正值我国纪念改革开放 30 周年之时。蒙人民出版社领导的关心与支持，本系列丛书能够顺利出版。这些成果从不同侧面记载了近代以来中华民族实现现代化的心路历程，反思了当前科技进步与人文精神二者关系中的重大问题，指出了二者有机融合和共建的基本方向，也在思想理论、宏观政策和具体操作层面

提出了具体意见和建议。我们把它们奉献给社会和读者，希望听到大家的批评指教，也希望它们能够在推进科技与人文的融通与协调发展方面发挥积极的作用。

欧阳康

2011年9月

对于人可以有多种定义人的方法和视角。如果从生物学角度而言，人是生物性存在物；如果从社会学角度而言，人是社会性存在物；如果从虚拟自我论角度而言，人是虚拟性的存在物；如果从社会认识论角度而言，人是主客自我纠结的认识与被认识的共在的存在物；如果从社会信息论角度而言，人是信息性存在物。

人是信息性存在物，决定了人的信息性生存，也决定了人与社会信息相挈的密切关系。

人是信息性存在物，决定了社会是信息性的社会；信息性社会就是社会的信息化构成，即社会是由与人相关的无穷信息纽结而成的信息之网。

前 言

社会信息问题是当代科技和社会发展明显的重大问题。本书是国内第一本从社会认识论视角探讨社会信息问题的学术专著。该书全面系统地探讨了与社会信息和社会系统相关的基本问题，提出了关于社会信息现象的相关的学科知识体系。

全书共五编十六章。

● 在导言中，作者从多种视角引出了社会信息问题。

● 第一编为“社会信息论的概念和问题”，分别考察社会信息的概念界说、研究思路、理论定位和学科体系。

● 第二编为“社会信息思想史的历史与现状”，分别从“神话”、“史鉴”、“理知”、“实证”和“人本”等方面考察了社会信息思想的发展历史，梳理了与当今社会相关的社会信息研究成果，探讨了马克思的社会信息思想。

● 第三编为“社会信息的基础与功能”，分别从社会信息与人性、社会信息与社会传承、社会信息与社会管理等方面探讨了社会信息的生存论基础和发展机理。

● 第四编为“社会信息的复杂性”，从十个方面探讨了社会信息的复杂性，例如，事实性信息与价值性信息的交织；主观性信息与客观性信息的交错；理性信息与非理性信息的混杂；社会信息的复杂性；普适性信息与特异化信息的交织；全息性

信息与有限性信息的差异；目的性信息与盲目性信息的碰撞；社会信息的人为性增减和刻意性扭曲；社会信息认知与社会信息评价的互动；信息说明和信息理解的差异；社会信息的被动接收与主动采集。

● 第五编为“社会信息的时代性与未来走向”，分别探讨了经济全球化与信息全球化、人类的数字化生存、社会信息与网络社会等具有鲜明时代特色的问题。

本书既是作者多年来对于社会认识论研究的继续，也是从信息论角度研究社会系统、社会传承与社会发展问题的全新尝试，使学术研究的视野与现代科学和信息技术内在结合起来，对于理解社会和理解人类、把握时代和把握自我都具有非常积极的意义。

目 录

| | |
|------------------------|---|
| 前言 | 1 |
| 导论 社会信息问题的提出及其意义 | 1 |
| 一、社会信息问题的提出 | 1 |
| 二、社会信息问题的研究意义 | 9 |

第一编 社会信息论的概念和问题

| | |
|----------------------|----|
| 第一章 社会信息的概念界说 | 19 |
| 一、社会信息的视阈 | 20 |
| 二、社会信息的界定 | 26 |
| 三、自然信息的社会解读 | 31 |
| 四、社会复杂性的信息论解读 | 35 |
| 第二章 社会信息论的研究思路 | 43 |
| 一、社会信息问题的本体论研究 | 44 |
| 二、社会信息问题的价值论研究 | 49 |
| 三、社会信息问题的认识论研究 | 54 |
| 四、社会信息问题的实践论研究 | 57 |
| 第三章 社会信息论的体系建构 | 63 |
| 一、社会信息论的定位机制 | 63 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| 二、社会信息论的对象建构 | 71 |
| 三、社会信息论的功能展望 | 80 |
| 四、社会信息论的难点与挑战 | 86 |
| 第四章 社会信息论的横向考察 | 88 |
| 一、社会信息哲学 | 90 |
| 二、社会信息科学 | 95 |
| 三、社会信息学科 | 99 |
| 四、社会信息技术 | 104 |

第二编 社会信息思想史的历史与现状

| | |
|------------------------------------|------------|
| 第五章 社会信息思想的简史 | 113 |
| 一、“神话”的社会信息解读 | 114 |
| 二、“史鉴”的社会信息方法 | 120 |
| 三、“理知”的社会信息法庭 | 127 |
| 四、“实证”的社会信息逻辑 | 137 |
| 五、“人本”的社会信息诠释 | 140 |
| 第六章 马克思的社会信息观 | 148 |
| 一、社会信息与社会本体 | 149 |
| 二、社会信息与社会价值 | 155 |
| 三、社会信息与社会实践 | 158 |
| 第七章 中国社会信息论的发展历程和深入探索 | 162 |
| 一、社会信息论理论渊源 | 163 |
| 二、社会信息论发展现状 | 168 |
| 三、现代信息科学技术对社会信息论研究的影响 | 172 |

第三编 社会信息的基础与功能

| | |
|---------------------|-----|
| 第八章 社会信息与人的本性 | 185 |
| 一、社会信息与人的真理追求 | 188 |
| 二、社会信息与人的价值追求 | 194 |
| 三、社会信息与人的审美追求 | 205 |
| 第九章 社会信息与社会传承 | 215 |
| 一、作为社会基因的社会信息 | 216 |
| 二、作为社会文化的社会信息 | 225 |
| 三、作为社会理想的社会信息 | 235 |
| 第十章 社会信息与社会管理 | 245 |
| 一、社会信息与社会组织 | 247 |
| 二、社会信息与社会控制 | 256 |
| 三、社会信息与社会发展 | 261 |

第四编 社会信息的复杂性

| | |
|------------------------------------|-----|
| 第十一章 社会信息的复杂性与特点 | 275 |
| 一、从本体论视角诠释社会信息的可能性 | 279 |
| 二、事实性信息与价值性信息的交织 | 287 |
| 三、主观性信息与客观性信息的交错与互渗 | 293 |
| 四、理性信息与非理性信息的混杂 | 296 |
| 第十二章 社会信息的价值论探究 | 303 |
| 一、从复杂性视角探究对于社会信息的价值导向性 研究 | 304 |
| 二、普适性信息与特异化信息的交织 | 311 |

| | |
|------------------------------|------------|
| 三、全息性信息与有限性信息的差异 | 317 |
| 四、目的性信息和盲目性信息的碰撞 | 322 |
| 第十三章 社会信息的解释学发微 | 328 |
| 一、解释学对社会信息科学的影响 | 333 |
| 二、社会信息的人为增减和刻意性扭曲 | 339 |
| 三、社会信息认知与社会信息评价的互动与互掣 | 343 |
| 四、信息说明和信息理解的差异 | 348 |
| 五、社会信息的被动接收和主动采集 | 350 |

第五编 社会信息的时代性与未来走向

| | |
|------------------------------|------------|
| 第十四章 社会信息的全球化 | 359 |
| 一、人造地球卫星上天的信息意义 | 359 |
| 二、经济全球化的信息化基础 | 368 |
| 三、经济全球化推动信息全球化 | 372 |
| 第十五章 社会信息的数字化 | 379 |
| 一、“数字地球”的信息论基础 | 380 |
| 二、现代科学技术与人类生存方式 | 386 |
| 三、人类的数字化生存 | 389 |
| 第十六章 社会信息的网络化 | 396 |
| 一、社会的信息化、网络化 | 396 |
| 二、网络社会的形成及特点 | 398 |
| 三、虚拟空间和虚拟社区 | 402 |
| 结束语 社会信息论的命运与机遇 | 407 |
| 参考文献 | 409 |

导 论

社会信息问题的提出及其意义

社会信息问题是当今世界一个全新的研究热点；社会信息科学是当代人文社会科学研究领域里一门年轻的研究学科；“社会信息科学”范畴是当前人文社会科学领域正在探讨的一个热门话题。当社会信息问题在不断撞击着人们的思维神经并迫使人们必须给出解释之际，它就成了社会和时代共同面临的焦点；当时代和社会必须对这个问题作出答复的时候，它就成了人文社会科学哲学领域所不得不关注的理论核心。

一、社会信息问题的提出

社会信息科学是一门新生的学科。迄今为止，关于社会信息科学的概念、含义及其所使用的范围、意义，没有在社会上产生广泛而巨大的影响。许多人也许还不了解它，有些人即使使用过这个概念，也仅局限在非常有限的意义和特定范围内。尽管这个领域对我们各自所熟悉、工作的专业，对我们的生活、阅历、经验来说，并非绝对陌生，但从学术研究的角度分析，这是一个尚未成熟、亟待挖掘的新领域。