

谢顺泉 主编

大学新闻工作研究

东南大学出版社

大学新闻工作研究

谢顺泉 主编

东南大学出版社

(苏)新登字第 012 号

大学新闻工作研究
谢顺泉 主编

东南大学出版社出版发行

南京四牌楼 2 号 邮编 210018

江苏科技报印刷厂印刷

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 10.75 字数 280 千

1992 年 8 月第 1 版 1992 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1-3000 册

ISBN7-81023-653-9 / D · 36

定价: 5.50 元

责任编辑 陈 琦

主 编 谢顺泉

副主编 张明亮 吴培儒

编 委 (按姓氏笔划排列)

方延明 朱玉明 陈友松 李宏芳 张映波

张善真 施 亚 贾克香 高祖林 彭建华

加强理论研究 提高办报水平

江苏省高校校报研究会成立于1986年。几年来，校报研究会协助有关部门，先后举办了校报编辑人员培训班，开展了全省高校校报质量评估，评选好新闻和进行新闻理论研讨等多项活动，取得了较好的效果，对推动校报建设、提高办报水平，更好地宣传马列主义、毛泽东思想和党的方针政策，作出了应有的贡献。特别值得一提的是，我省高校校报在办报过程中，坚持了正确的办报方向，即为人民服务，为社会主义服务的宗旨。在关系到重大的政治原则问题的宣传报道时，校报能在学校党委的领导下，坚持党性原则，真正做党和人民的喉舌；充分发挥校报的舆论宣传作用。

近年来，我省广大高校校报采编人员，在坚持做好日常工作的同时，积极开展新闻理论研究，尤其是在校报研究会成立后，这方面工作更有起色，许多研究文章，无论是其深度还是广度，都是过去所从未有过的，这本《大学新闻工作研究》所收集的论文，就是这些研究成果的一部分，它是我省校报工作者多年辛勤劳动、刻苦钻研的优秀成果的结晶。这些文章，就每一个单篇来看，只是从某一个角度，甚至是一个很小的角度阐述一个专门问题，但如果把它们综合起来看，就是一个全面，一个整体，可以给人以一个全方位的指导。从这个意义上说，《大学新闻工作研

究》是一本有价值的好书，尤其对指导高校校报工作，有十分积极的作用。

高校校报，其信息来源和读者范围都有一定的局限，因此，要办出特色，真正受师生员工的欢迎，是有相当的难度的。如何使我省校报在现有基础上再前进一步，是我们应当认真思考和研究的。我以为，要办好校报，首先是广大采编人员要明确办报方向和宗旨。校报作为学校的主要舆论阵地，要始终坚持党的领导，积极配合学校党政的中心工作，通过各种形式，积极做好宣传工作，以引导和团结师生员工，为办好社会主义大学努力奋斗。前些年，不少校报曾组织专稿，对新时期大学生形象；大学生中浪费粮食、水电、损坏公物等现象；三堂一室不文明行为等进行讨论，都收到了很好的教育作用，不仅在校内，而且在社会上都产生了良好的影响。在一些重大纪念日，校报都配合进行宣传，对师生员工进行历史教育；爱国主义教育；社会主义优越性教育及党的优良传统教育；青年历史使命和历史责任感教育等，均收到较好的效果，对稳定局势起了积极作用。可以说，由于校报人员的共同努力，社会主义思想始终占领着这块阵地，并使之发挥了它应有的作用。正因为如此，学校党政领导和师生，亲身感受到校报确实是学校推进两个文明建设，促进安定团结，增强凝聚力，鼓舞干劲的重要工具。这也正是校报的生命力和存在价值之所在。

其次，要坚持正面宣传为主的原则，注意尽可能用学校的好人好事来引导和教育师生。社会主义的高等学校，其光明的一面总是占主导地位。校报宣传的主要任务，就是要反映校园生活的这个主流。基于这一点，今后，校报研究会应研究我们的报纸如何贴近师生员工的生活，深入到他们中间去，获取生动的材料，进行选择、加工和提炼，把有代表性的、有说服力的典型宣传报道出去，以引导群众按党的教育方针的要求，做好本职工作。宣传要注意真实性、全面性、客观性。这是一条重要原则，

离开了这条原则，文章写得再好，再生动，也不能起到积极的作用，相反还会带来消极的后果。所以，从事校报工作的同志们，要善于在复杂的现实生活中，从总体上，本质上，事物和现象的发展趋势上，去把握其真实性。即使对真实事物的宣传上，也还要注意做到实事求是，留有余地，不能绝对化，更不能“刮风”，特别是对某些所谓“热点”的问题，既不能置之不理，也不能“热上加油”，而是要注意适当“分流”，以创造解决问题的良好的气氛。当然，强调以正面宣传为主，并不是不要批评，不要舆论监督。正面宣传为主和批评，二者并不矛盾，而是一致的。对一些丑恶现象，不健康的东西，特别是违背四项基本原则的东西，校报必须旗帜鲜明地开展必要的批评和斗争，否则就失去了它应有的针对性和战斗力。当然，这种批评要注意分清两类不同性质的矛盾。对来自敌对势力的破坏、干扰，要理直气壮地进行坚决的斗争；对人民内部的缺点、错误，应本着与人为善的态度，进行适当的、有分寸的、摆事实讲道理的批评教育，加强舆论监督。达到化解矛盾，伸张正气，增进团结的目的。

第三，进一步加强理论研究，提高校报采编人员的政治、业务素质，是办好校报的一项基础建设。我省校报工作人员，绝大多数是新手，而且没有经过专门业务训练，他们虽然在实践中不断学习和探索，但仍不能完全适应办好校报的要求。针对这一情况，几年来，我省采取了一些措施，也收到了一定的效果，今后，仍需进一步坚持抓好这项工作。校报研究会在这方面应当也有可能发挥更大的作用，本着务实的精神，结合工作实际，多开展一些横向联系，把会员们团结起来，开展理论研究，探索办报规律，提高办报水平。

《大学新闻工作研究》一书的出版，对宣传党的新闻工作的路线、方针、政策，加深人们对办好校报的理性认识，无疑是一件很有益的工作。我衷心祝愿广大校报工作人员、校报研究会，能以此为开端，不断实践，不断总结提高，把校报办得更好，把

校报研究会的工作提高到一个新的水平。

戴立泉

1992年2月19日

(作序者为江苏省委高校工委副书记)

愿更多的红杏出墙来

——写在《大学新闻工作研究》前面的话

近日收到南京大学校报主编方延明同志的来信，约我为《大学新闻工作研究》一书作序。我曾在《新华日报》从事 20 余年教育报道，对教育工作有比较深的感情。拜读了这本书稿后，欣然提笔作序。

随着我国社会主义物质文明和精神文明建设的深入发展，新闻出版事业出现了前所未有的繁荣景象。高校作为我国文化事业的一块重要阵地，其作用和地位不容忽视，因此，做好高校的宣传、指导工作，是我们党一贯重视和提倡的。大学教育是一门复杂的综合社会科学，它在传播知识的同时，还必须坚持正确的办学方向，引导青年学生树立正确的人生观、价值观、道德观。大学校报在这方面做了卓有成效的工作，起到了很重要的引导作用。宣传党的方针、政策，传播校园动态、信息，反映学生学习、生活等等，一张报纸就是一块阵地。校报编采人员在积极办好报纸的同时，理论联系实际，努力开展校报研究，取得了丰硕的成果。《大学新闻工作研究》乘此东风面世，是顺理成章的事。

怎样坚持正确的办报方向，充分发挥校报的功能、作用，促进高校校报工作的发展，《大学新闻工作研究》一书作出了有益

的探索和尝试。这本书汇集了我省校报工作者多年来的研究成果，许多作者都具有丰富的校报工作经验，对校报工作具有独特的见解。全书内容涉及校报的宣传思想、办报方针，校报内容的优化、组合，校报栏目的设计、编排，校报的功能、作用以及怎样办好校报、高校新闻教学等诸多方面，融学术性、知识性、艺术性于一体。我感到，它对当前办好校报有比较大的指导作用，是了解校报工作的一个窗口。这本书的出版，为广大新闻编采人员、通讯员以及在校的有志于新闻工作的学生带来一位良师益友。通过编纂人员的共同努力，这本书得以和广大读者见面，让校园文化转化为一种社会财富，这也是一件令人欣喜的事情。

唐人有一句诗说得好：“满园春色关不住，一枝红杏出墙来”。当前，中央领导同志再三强调，要解放思想、深化改革、扩大开放，集中精力把经济搞上去。大学新闻工作要适应新形势，宣传好邓小平同志重要谈话精神和关于建设有中国特色的社会主义理论。校园文化不能成为“高墙内的文化”，要立足于校园，为社会发展服务。我为《大学新闻工作研究》的出版叫好，因为这是一枝出墙“红杏”，没有拘泥于“象牙塔”的小天地。希望能看到更多这样的好书。

当然，书中还有一些观点、内容需要进一步探讨。编纂者们在工作的同时来研究校报，确实难能可贵。最后，希望大家以浓厚的兴趣去研究校报，要提倡和组织人员去研究它，并做出更大成绩。愿更多的红杏出墙来！

沈跃先

1992年3月16日于南京

(作序者为江苏省新闻出版局报刊管理处处长)

目 录

加强理论研究 提高办报水平

..... 江苏省委高校工委副书记 戴立泉(1)

愿更多的红杏出墙来

——写在《大学新闻工作研究》前面的话

..... 江苏省新闻出版局报刊管理处处长 沈跃先(5)

坚持党性原则,努力提高校报质量..... 李宏芳(1)

坚持新闻的党性原则 办好校报..... 刘德荣(7)

强化校报政治导向功能的思考..... 李传根(11)

浅论读者群特点与高校校报正确的舆论引导..... 张 平(14)

做好通联工作 增强校报育人功能..... 孙宏法(20)

充分发挥校报特殊的育人作用

——培养学生记者队伍的几点体会..... 朱玉明(25)

发挥导向作用 促进校风建设..... 刘锦文 薛小平(30)

校报的新闻导向要以育人为中心..... 程勉中(35)

把握教院特点 发挥校报功能..... 杨龙翔(40)

浅谈校报的教育作用..... 赵 斌(43)

试谈高校校报新闻改革..... 贾克香(47)

浅谈校报舆论导向..... 袁俊夫(52)

如何实现校报的育人功能..... 程晓芝(56)

试论高校校报的舆论监督..... 王启礼(60)

试论新闻文化的“国际化”趋势..... 方延明(63)

高校校报要上水平

——谈高校校报的正规化规范化问题..... 谢顺泉(68)

大学新闻工作的点、线、面..... 王桂林 朱建国(75)

深入学生 深入生活..... 肖 静(82)

谈校报如何组织“校园热点”的深度报道..... 王月清(85)

精心编好要闻版..... 彭建华(91)

试论新闻评论的作用..... 高 鸣(96)

试论编者按语在校报中的作用..... 徐 力(100)

加强主体修养 提高编辑素质..... 谢宁生(105)

做好校报编辑工作之我见..... 周梅芳(112)

试谈编辑意图与读者效应..... 陈春云(116)

校报质量与编辑素质..... 沈宝衡 张卫斌(121)

编辑的编与撰..... 芮国金(124)

浅议校报读者、作者的特点和编辑的素养..... 陈尔祥(128)

扬长避短 推陈出新

——浅议校报工作者的新闻意识..... 陈友松(132)

“发现”在新闻工作中的地位..... 张明亮(139)

力戒新闻标题和导语的重复..... 吴培儒(144)

精心选取校报新闻报道视角..... 何立荣(147)

校报新闻语言应讲究“色、相、味”..... 殷巧生(152)

头版现象及其意义..... 李亚雄(157)

如何制作校报新闻标题..... 彭亚平(161)

校报新闻标题制作方式的选择..... 杨树德(166)

论报纸版面设计..... 张成扬(171)

版面视觉艺术说

——再论报纸版面设计..... 张成扬(180)

论空白

——三论报纸版面设计..... 张成扬(190)

报纸版面审美量化公式初探·····	王国栋(201)
报纸版面设计美学琐论·····	蔡起泉(213)
报纸的版面语言——黑、白、灰效果·····	钱伟明(218)
报纸版面的对称与均衡·····	蒋晓波(223)
美的世界	
——论高校校报的版面设计·····	张瑞华(227)
试论图片在高校校报上的地位和作用·····	张善真(233)
也谈新闻图片在高校校报中的作用·····	周 进(238)
校报摄影报道的现状对策·····	罗春平(244)
高校校报文艺副刊编辑要义·····	邓 杰(250)
校报副刊初探·····	任和平(254)
试论校报副刊的特点和存在的问题·····	汪保安(259)
新闻采写要从实际出发·····	王素英(263)
关于校报辟文摘专栏的几点看法·····	翁又凯(268)
要重视组稿工作·····	施 亚(271)
文章标题有文章·····	杨光元(276)
试谈校报的选稿与改稿·····	葛 讯(280)
校报人物宣传中的几个问题·····	张 榴(283)
浅谈校报的表扬与批评·····	姜 芹(287)
校报二题·····	陈永棣(292)
研究校报特点 办好校报专栏·····	沙银芬(295)
校报可读性初探·····	杨治华 朱之宏(301)
如何提高校报的可读性·····	张坚强 余成德(306)
谈地方高校校报的特色与建设·····	杨一维(311)
谈谈校报通讯员队伍的建设·····	彭志斌(315)
高校校报特色刍议·····	李庆军(320)
论报品·····	郑文斌(326)
悦目与赏心·····	闫四海(329)

坚持党性原则 努力提高校报质量

李宏芳

随着我国改革、开放的不断深入和高等教育事业的蓬勃发展，高校校报队伍发展很快。到目前为止，全国一千多所大学中，已有 800 余所学校办了校报，约有 3000 余人从事校报工作，已成为我国新闻事业的一支不可忽视的队伍。他们面对全国高校中几百万名大学生、研究生和教职工，在全面贯彻党的教育方针、宣传改革开放、推动教育改革、培养“四有”人才、维护高校安定团结政治局面等方面，发挥了极其重要的作用。

怎样办好高校校报，以适应当前改革开放新形势发展的需要，现结合我校校报工作的实际，谈一点肤浅的认识。

一、坚持高校校报的党性原则

高校校报是高校党委和行政的机关报，是党委指导学校思想工作、沟通信息、进行思想政治教育的工具。要坚持高校校报正确的舆论导向，就必须坚持党性原则。党性原则是社会主义新闻事业的灵魂和核心，是党的新闻工作的优良传统。可是，近十年来，社会上有人打着“改革”的旗号，提出了一个所谓“党性和人民性的关系”问题，实际上以人民性否定党性，否定党对新闻工作的领导。其实，我们讲的党性，决不是追求一党的私利，而是更好地为人民服务。中国共产党的党性，不仅反映了工人阶级的意志和利益，而且集中体现了全中国各族人民的意志和利益。正是因为党的利益和人民利益的一致性，新闻事业对党负责同对人民负责的一致性，我们党的新闻改革，才能沿着社会主义正确方

向不断前进。那种把党性和人民性割裂开来，对立起来的观点，只能把我们的报纸引入迷途。我校校报在党委和行政的领导下，始终坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，紧紧围绕着培养“四有”人才这个总目标，及时地宣传党的路线、方针和政策，传播教学科研、后勤政工管理等信息，反映师生的学习工作生活，引导学生德智体美全面发展。由于我报坚持党性和人民性的统一，坚持正确的舆论导向，抵制和纠正错误的倾向，为维护学校安定团结的局面作出了应有的贡献。

二、坚持高校校报的育人功能

高校校报要紧紧围绕学校的中心任务，结合学生的思想实际，以教学为中心，对学生进行正面的思想教育，以促进学校两个文明的建设，把学校办成培养“四有”人才的基地。

我报自复刊以来，始终坚持把优化育人环境，培养合格人才放在一切工作的首位，以大量的篇幅，反映学生的学习、工作和生活情况。具体的做法是：

1、从形势发展的需要和学生的思想实际出发，对学生进行教育和引导。

几年来，我们通过消息、人物通讯、座谈纪要、新闻述评、理论文章等形式，对学生进行理想、道德、法律、法制、形势、任务和革命传统等方面的教育。

我报从24期起开辟的《校友人物志》专栏，是较受师生欢迎的栏目之一。通过对历届毕业生深入基层，立志振兴中国林业生动事迹的报道，教育学生热爱林业、走与工农群众相结合的道路，为振兴中国林业作贡献。

我报从61期起开辟的《半月谈》专栏，针对师生的思想实际，澄清师生中的一些模糊观念和错误观点，如“多一些这样的傻子”、“危险的‘超低空’飞行”、“两种出国热”、“更好地发挥校园

小报的作用”等。

2、组织讨论学生中的热门话题，引导学生自己教育自己。

1988年秋，弗洛伊德、萨特、尼采、托夫勒、奈斯比等人的著作一度成了大学生的热门书，这些著作中的许多观点，成了大学生的热点。为此我们组织了专题讨论，通过讨论，引导学生在对外开放的新形势下，如何坚持马克思主义的立场、观点、方法，借鉴和吸取西方理论和学术思想中的合理的成分，抵制和批判其中错误的观点，保证学生的思想沿着健康的方向发展。

3、以学习为中心，及时地回答学生普遍关心的各种问题，引导学生健康成长。

学生的主要任务是学习，在学习生活中，学生面临的问题是多方面的，如怎样正确认识形势、理解政策；怎样对待学习、生活和工作；怎样遵守校规校纪、遵守校园公共秩序、遵守社会公德；怎样正确对待毕业分配等等。所有这些问题，我们都力求及时地给以回答，以此，调动广大学生学习的积极性。

4、反映学生活动的重要信息，如“五·四”、“一二·九”、文化艺术节、学雷锋、创新风、为民服务、学术讨论会、辩论会、讲演比赛、文体活动，等等，用学生自己的经验，引导学生自己教育自己，走自我成才的道路，从而保证思想政治教育工作的有效性。

通过上述一些做法，寓教育于活动之中，以达到高校校报的育人功能，充分地发挥高校校报的教育作用。

三、努力办出高校校报自己的特色

高校校报虽是一张四开小报，但和其他报纸一样，在传播新闻信息方面有其共性，但也有自己的个性。不仅具有一般报纸的作用，而且还具有其他报纸起不到的作用。它在特定条件、环境下，联系着一批受着高等教育或者更高层次的读者群，其社会效

益是其他报纸所无法比拟的。

高校校报的主要特点是：人员少，工作量大；采编通画合一；离读者群近、反馈信息快；读者的知识层次高。针对上述特点，高校校报首先要了解报纸的服务对象，然后根据服务对象的特点和要求，把他们想看、爱看的佳品奉献出来，这样报纸才会为读者们喜爱。

几年来，我们在办报中，除了注意报纸的时效性、新闻性之外，还注意报纸的针对性，把报纸的时效性、新闻性寓于“针对性”之中，从人们司空见惯的事件中，发现它具有的新闻价值。

我报第 12 期刊出的《开学的第一天》，报道的开学的第一天，虽是极其平常的，但有一定的新闻性。《开学的第一天》导语部分这样写道：“2 月 9 日——本学期开学的第一天，记者在校园里作了一次巡视。”作者仅用了短短的 25 个字，简洁明确，借此引出了贯穿全篇的线索——记者巡视，十分精采。接着作者边走边看，很自由地把开学第一天的所见所闻叙述了出来，从学校中层干部会议的精神到后勤部门为学生做的一件件具体工作以及记者和学生的交谈实录，甚至连教务处黑板上的通知也一字不漏地抄录下来。报道中，作者并没有用自己的观点代替事实，而是用客观叙述的方法，让事实来说话，完整、真实地报道了新闻事实发生的环境、条件、过程细节。全文仅仅用了 500 字，就生动地反映出了新学期富有时代性的学校新面貌，以小见大，具体实在，具有很大的吸引力。

同时，我们还注意到在报道中，不局限于现场新闻的简单报道，而是借助于新闻背景材料和其它事实，挖掘出隐藏在新闻背后的具有普遍意义的内涵，以客观的解释和分析，预测出新闻事件的发展趋势，使校报具有更高的“阅读价值”。

我报第 27 期刊出的“大学生经商的利和弊”，深入剖析了商品经济意识对高校学生的强烈冲击，以及形成这股冲击波的客观原因——商品意识充斥整个社会的主要原因——大学生思想不够