

新时期思想政治工作

百法集

王鹏程 编著

黄河出版社

新时期思想政治工作百法集

王 鹏 程 编著

* 新时期部队基层建设丛书 *

(之一)

新时期思想政治工作百法集

王鹏程 编著

黄河出版社出版发行(济南经11路80号)

济南市市中印刷二厂印刷

开本787×1092毫米1/32·印张5 $\frac{5}{8}$ ·字数119千字

1988年9月第1版·1988年9月济南第1次印刷

印数 1—5000册

书号:(鲁)88—1—008

(内部发行)定价: 1.45元

賀王鵬程同志百法集出版

刻意探索
益在其中

遲浩園

一九八八年

三月二十七日

大力推进思想政治工作改革

——为《百法集》出版作序

辛作儒

当今的时代是改革的时代。改革推动着一切，改革改变着一切，加强思想政治工作的根本出路也在于改革。王鹏程同志编写的《新时期思想政治工作百法集》是大胆探索、立志改革的产物，它为政治工作方法的改革提供了一份有益的参考材料，做了一件有意义的工作。

在改革开放、发展社会主义商品经济的新时期，思想政治工作面临着十分艰巨的任务。一方面要动员亿万人民群众和广大指战员，坚持社会主义初级阶段党的基本路线，励精图治、埋头苦干、团结一致、勇于开拓，加快改革，深化改革，为发展社会生产力、建设有中国特色的社会主义，建设革命化、现代化、正规化的人民军队而努力奋斗；另一方面要继承好传统，研究新情况，探索新路子，在加快和深化自身的改革中提高服务效能，增强保证活力，发挥凝聚作用。这种双重任务，对思想政治工作改革提出了更加迫切的要求。党的十一届三中全会以来的实践已经证明并将继续证明，早改早进步，晚改晚进步，不改不进步。思想政治工作，只有进一步解放思想，坚持以改革统揽全局，自觉地在改革的大潮中经受检验，加以改革，得到发展，才有可能跟上时代的步伐，适应建设和改革的需要，加大向心力和凝聚力，

更好地为发展社会生产力服务，为提高部队的战斗力服务。

邓小平同志指出：要重视研究体制的改革，但是，工作方法不改也不行。工作方法要适应四个现代化的要求，改得再好一点、快一点。这既为体制改革提出了要求，也为政治工作改革指明了方向。政治工作是以人为工作对象，做人的工作的。在新的历史时期，人们的思想在变，观念在变，思维方式、生活方式、交往方式也在变，新情况、新问题不断出现，如果思想政治工作的方法不改变，仍然用老“钥匙”去开新“锁”，用老办法解决新问题，是很难取得理想的效果的。方法问题，不是一个小问题，它直接关系到工作效果和工作质量，关系到服务保证作用的充分发挥。毛泽东同志曾经形象地把任务比作河，把方法比作过河的桥和船，指出“不解决方法问题，完成任务就是一句空话。”我们要完成新时期的思想政治工作任务，必须着力解决好方法问题，力求通过加快方法的改革促进政治工作内容的改革，在深化政治工作内容的改革中推动方法的改革，互相促进，相得益彰，充分有效地发挥思想政治工作的威力。

《百法集》汇集了近几年地方和军队思想政治工作方法改革的部分成果，凝结了作者长期从事政治工作研究的心血，文字简炼，形式新颖，具体实在，时代感强。它的出版，有助于我们特别是基层政治干部，更新观念，打开思路，促进思想政治工作方法的改革。当然，仅靠这百法去做工作显然是不够的。改革在不断深化，事业在不断发展，时代在不断前进，方法更需要不断创新。《百法集》给我们的启示是，只要有强烈的革命事业心和责任感，热爱本职，勇于改革，刻意探索，新的方法就会象烂漫的山花竞相争艳，思想政治工作就一定会出现一个崭新的局面。

目 录

发挥凝聚作用	(1)
借助社会力量	(2)
进行“四有”教育	(4)
强化国防意识	(7)
三方联合教育	(9)
运用典型引导	(11)
群众树立典型	(12)
建立信息网络	(14)
实行目标管理	(15)
机关相互协调	(16)
发展横向联系	(18)
机关连队互评	(19)
分类指导工作	(20)
建立目标网络	(22)
搞好“双向利导”	(23)
开展“双心”活动	(25)
坚持民主集中制	(28)
加强党委团结	(30)
党内互相监督	(31)
破除“批评难”	(35)
开民主生活会	(37)

多形式教育党员	(38)
针对特点“开方”	(40)
党员自我教育	(41)
“四种结合”教育	(42)
“四用”解答方法	(45)
教育责任制	(47)
对比论证	(48)
两种社会对比	(50)
深化政治常识教育	(52)
开门搞教育	(53)
分析典型事例	(54)
组织理论讲师团	(55)
给战士家乡报喜	(56)
抓“读听看”活动	(58)
请“能人”当教员	(59)
多形式育才	(60)
业余技校育才	(62)
创办民用技校	(64)
办育才教导队	(65)
开办军营大专班	(66)
基地育才正规化	(67)
按季节育才	(68)
按社会人才需求育才	(69)
培养管理人才	(70)
军地联合育才	(71)
“三方”协作育才	(73)
人才开发中心	(74)

“四纳入”育才	(76)
多层次指导育才	(79)
开放培育人才	(80)
开展“双先”活动	(81)
基层建设达标赛	(83)
多层次抓基层	(85)
机关与基层挂钩	(88)
从严治机关	(90)
机关自我制约	(91)
让基层多得少失	(94)
保证基层干部在位	(96)
还给基层自主权	(97)
发扬党支部传统	(98)
青年服务中心	(99)
抓根本防事故	(101)
疏导官兵关系	(103)
安全立体责任制	(105)
合理分散人员	(107)
帮家庭富裕兵	(109)
为战士过生日	(110)
建战士思想档案	(111)
评比先进“三长”	(113)
试行假期奖励	(114)
志愿兵“抓基层”	(115)
车队民主日	(116)
“定向换位”训干部	(117)
分步管理干部	(118)

立体考核干部	(121)
试任干部	(123)
增强用人透明度	(124)
军地协同管干部	(125)
提高干部自理能力	(127)
业务部门参与管干部	(130)
干部自我述职	(132)
择优选拔干部	(133)
培训转业干部	(134)
干部转业先代职	(135)
深化军民共建活动	(136)
军地共建目标化	(138)
军地共教	(140)
军地共建旅游区	(143)
军地共防事故	(143)
聘请名誉指导员	(145)
“三位一体”拥军	(147)
“三定一统”优抚	(148)
军人家庭服务中心	(149)
智力拥军	(151)
争当子弟兵好家长	(153)
退伍人才介绍所	(155)
军地青年联谊	(156)
关心下一代协会	(158)
兵役工作“一条龙”	(159)
以劳养武	(164)
民兵工作“五定”制	(165)

发挥凝聚作用

在对越自卫还击作战中，政治工作发挥了强大的威力，有效地将指挥员和战斗员，一线和二线，作战和保障，前方和后方的各种力量凝聚成为坚强的战斗力，确保了“一个战士一座山”，祖国的寸土没有丢，打出了国威，增添了军辉。参战部队政治工作的先进事迹和经验，给我们贯彻落实中央军委《关于新时期军队政治工作的决定》，作好本职工作，以很多有益的启示，最基本的启示是，要加大思想政治工作的凝聚力，必须讲求“四力”。

“情”的感染力。在云南前线通过广泛开展“战士心中有祖国，干部心中有战士”和干部战士“生死与共，甘苦与共，荣辱与共”的活动，深深的激励着广大指战员团结一致，英勇顽强地为民族献身，为祖国而战。如果我们政治机关和政治干部平时也善于这样用爱交换爱，用信任交换信任，用理解交换理解，让战友之情满军营，新时期的政治工作一定会得到显著加强。

“理”的说服力。“祖国利益高于一切”，这是前线思想政治工作讲得最多的大道理，用这种大道理，成功地把“亏了我一个，幸福十亿人”的口号化为每个指战员的自觉行动。这就说明，对革命的大道理，只要讲得实，讲得活，讲到点子上，指战员就会口服心服。

“实”的有效力。前线思想政治工作威力，来自各级政治机关和广大政治干部注重到实地，讲实话，办实事，动真情，鼓实劲，重实效。实践反复证明，哪个单位的政治工作

“实”，哪个单位政治机关和政治干部威信就高，说话就灵，作用就大。

“行”的号召力。战场上最实际、最生动、最有力的思想政治工作，是各级指挥员，尤其是政治干部和共产党员的身先士卒，干部成为战士的主心骨，党员成为阵地上的灵魂。在执行最艰险的任务时，最先上、最后撤的是干部；在收复战斗中，参加突击队最多的是党员；在牺牲和负伤的同志中，党员占的比例最大；在有功让功的同志中，干部和党员也最多。这种模范作用，无论是过去、现在和将来，无论是战争时期还是平时时期，都是无形的号令，是最管用的方法。这种作用发挥的越好，政治工作的威力就越大。

借助社会力量

部队政治工作为什么要向社会化发展呢？笔者到这一方面搞得比较好的几个军师政治部做了一些调查，他们回答说：这是社会发展的客观趋势和政治工作自身的规律所决定的。具体的讲，就是随着改革的深化、商品经济的发展和我军建设指导思想实行战略性转变，部队与地方的任务越来越具有一致性；国民经济的不断发展，科学技术的不断进步，军民共建普遍开展，部队与地方的联系越来越具有广泛性；和平时期建军，部队的流动相对减少，与营区周围的关系越来越具有稳定性；新时期干部战士的思想脉搏和整个社会的脉搏基本上是一起跳动，部队的思想与社会上的思想越来越具有相通性；和平时期，部队干部转业、家属住房、工作安排、子女上学等实际问题很多，部队解决这些实

际问题对地方越来越具有依赖性。这些新特点决定着军队要做好新时期的思想政治工作，必须面向社会，研究社会，依托社会，借助社会力量做好工作。

笔者接着问，部队的政治工作怎样社会化呢？这些同志介绍了四种做法。一是利用社会课堂搞好政治教育。到兵员比较集中的县、市聘请热心支持部队工作、有一定政治工作经验的地方干部或英模人物，担任部队政治工作顾问，上一些政治课。团与县、营与乡、连与村普遍建立政工信息组，及时交流经验。还同驻地附近共建点签定政治教育协议书。每次搞形势政策教育，地方和部队就根据教育内容和目的，共同商定参观点，让干部战士到社会大课堂中去理解党的十一届三中全会以来的路线，坚定坚持四项基本原则，坚持改革、开放、搞活的决心和信念。二是借助社会力量形成政治工作合力。地方院校、厂矿企业和科研单位，知识密集，信息广泛，设备先进，人才众多，可以帮部队排求知之忧，解成才之难。积极主动借用驻地知识优势，提高部队育才质量，同时，与战士家乡政府、人武部、家庭签订“四方协定”，同战士家庭制订《教子爱兵公约》。经常把战士在部队的情况制成录音、录像，选适当时机到战士家乡播放；把战士家乡改革、开放、搞活的好形势和亲人的嘱托，通过录音、录像带回部队给战士播放，增强政治工作的针对性和有效性。三是学习社会先进经验，不断改进部队的政治工作方法。特别是部队所在的市若是全国城市改革试点单位，一般在思想政治工作方面，也比较活跃，创造了许多群众喜闻乐见的好形式，如读书演讲、知识竞赛、干群对话、乡规民约等，部队应该就地取经，经常请市委宣传部、市公安局和被评为全国企业先进单位的领导同志，介绍在新形势下如何改造

和加强政治工作的方法体会，扩大自己的视野，拓宽部队政治工作的路子。

笔者又问，部队政治工作在向社会化发展中需要注意一些什么问题呢？他们说：部队的政治工作“对外开放”的时间不长，遇到的问题不多，初步感触到有四个问题值得注意。第一，面向社会要抓住本质。主要是学习地方上坚定的政治信念；可贵的创新精神；正确的人才观念；科学的时效观念和新鲜的政治工作经验，决不能“只砍树枝不刨根”。第二，借助社会力量促进部队思想政治工作，决不能放松自己的主观努力，任何时候都要坚持以“自化”为主。第三，学习地方思想政治工作经验，必须从部队的实际出发，考虑到军情，有利于提高战斗力，决不能原封不动的照搬照套。第四，部队政治工作向社会化发展，必须要有组织，有领导，针对自身的特点和任务，通盘考虑、科学安排、讲求质量、注重实效，防止“一窝蜂式”地跑到地方找“老师”，这样才能保证部队政治工作社会化积极健康地向前发展。

进 行 “四 有” 教 育

把青年战士培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的新人，这是政治工作的一项根本任务，也是党中央和革命前辈的殷切希望。近年来，各级政治机关和广大政治干部在进行“四有”教育中做了不少工作，创造了许多新鲜方式和方法。最有效的方法是适应青年战士的特点，注重提高“四有”素质。

一、把握“共鸣点”，坚持用事实教育战士。当代青年

的一个突出特点，是讨厌抽象而空洞的说教，喜欢通过事实的比较去理解和接受革命道理。许多单位针对这一特点，坚持寓理于事的教育。教育中有的注意了事实的广泛性和丰富性，力求从大量的事实中进行科学的分析概括，得出合乎规律的结论，使大家听了信服。防止只抓个别现象“穿鞋戴帽”，任意发挥。有的注意了事实的形象性和真切性，尽量运用大家亲身的经历，众所熟悉的材料，或以现场为课堂，用现身说法，使革命道理由远变近，便于领会和掌握，促进青年产生思想共鸣。有的注意了事实的多样性与对比性，既有历史的纵向对照，又有现实的横向比较，既有正面的启迪，又有反面的警策，使大家从不同角度更深刻地感受革命道理，探求正确的人生道路，获取前进的动力。

二、抓住“兴奋点”，让战士在活动中升华精神境界。当代青年在改革、开放、搞活的形势下，对求富、求知、求实、求乐、求美，表现出浓厚的兴趣。一些政治机关敏锐地抓住这个特点，及时改进青年团、俱乐部的活动内容和形式，把“四有”要求与青年战士的“五求”融合一起，寓教于活动之中。有的举办知识讲座、组织智力竞赛和读书演讲，开扩青年的知识面；有的开展军民联谊，组织丰富多彩的“让军营生活更美好”的文娱体育活动，创造愉快的生活气氛。同时，引导大家把求富与报效祖国，求知与争成两用人才，求实与“造福人民、尽责社会、关心集体”，求乐与继承艰苦奋斗传统，求美与搞好军容风纪、维护革命军人的形象一致起来，加强活动的思想性，使青年们在各种喜闻乐见的活动中陶冶情操，净化思想。

三、发掘“闪光点”，启发战士搞好自我教育。具有较强的独立意识和上进心，是现代青年的一大特点。善于发现

和挖掘青年身上的积极因素，帮助他们从自身的“闪光点”上起步，一步一个脚印地争做“四有”新人，这是我们政治工作的一个重要任务。不少单位在这个问题上作了积极地探索。有的发动共青团组织帮助青年画好争做“四有”新人的“小蓝图”，指导青年把个人的成长进步与实现国家和军队现阶段的奋斗目标结合起来，让青春的足迹沿着“四有”方向延伸。有的重视树立“活榜样”，深入开展学英模，学先进活动，大力表扬身边的先进典型，请“四有”新人讲“四有”，使大家真切地感受到“四有”新人就在现实生活中，鞭策自己向先进看齐。有的开展“帮战友”活动，发动先进战士与后进战士结成帮学对子，用先进影响去带动后进。这样可以有效地推动广大基层干部战士从先进和自身的“闪光点”中受到激励，扬起前进的风帆。

四、找准“结合点”，引导战士在实践中锻炼提高。积极投身建设“两个文明”的实践，坚持在改造客观世界的同时，努力改造主观世界，这是每个青年战士成为“四有”新人的必由之路。有些单位根据部队所处的环境和所担负的任务，围绕各个时期的中心工作，把培养“四有”素质具体化。驻边防的单位，注重教育部队发扬革命英雄主义精神，在戍边御敌中展示“四有”风貌。驻海岛和开放地区的单位，注意突出坚定社会主义制度的信念，抵制资本主义思想腐蚀，使战士坚持四项基本原则，坚持改革、开放，搞活不动摇。驻内地山区的部队，注意以有理想为核心，引导大家艰苦奋斗，在平凡的工作岗位上贡献青春年华。驻城镇的部队，注意侧重抓培养社会公德和严守纪律，引导大家为改变不良社会风气做好样子。有的部队还根据一些战士富有理想而又缺乏韧劲的特点，帮助他们找准理想与现实的“结合点”，

做到干一行爱一行，在本职工作岗位上争先创优，成为“四有”军人。

强 化 国 防 意 识

1985年7月27日，中共中央、国务院关于尊重、爱护军队，积极支持军队改革和建设的通知明确指出：“向人民群众进行生动实际的国防教育，增强国防观念。”杨尚昆同志在纪念建军60周年大会上的讲话中强调说：“我们不仅要提高军队的国防观念，而且还要提高全民的国防观念。”上海市长宁区为我们贯彻落实党中央和中央军委领导的指示精神，创造了经验，提供了方法。

他们针对面临的问题，把国防教育系列化。随着经济建设不断发展，有些干部和群众不能正确认识和对待经济建设与国防建设的关系，片面认为，和平时期不打仗，国防建设不重要。社会上出现了一些不尊重军人、不照顾军烈属、不重视民兵工作等问题。区党委决定，紧密结合经济建设和国防建设的实际，在干部和群众中大力开展国防教育，强化全民的国防意识，让“无兵不安”的道理为社会所接受。于是，就改变过去教育内容零打碎敲，教育对象只抓民兵，教育形式单纯上课的状况，把国防教育作为一个系统的工程来抓，使教育对象、教育内容、教育形式逐步形成系列化。

他们在国防教育对象上，从原来的单纯抓民兵逐步扩大到干部和广大人民群众，坚持以干部为重点，民兵、青少年为主体。每年都组织各级干部分期分批进行军事训练，从区领导到大中企事业的厂长、经理、书记、区机关干部，人人都