

严格按照最新英语专业考试大纲最新题型编写
YANGE ANZHAO ZUIXIN YINGYU ZHUANYE KAOSHI DAGANG ZUIXIN TIXING BIANXIE

TEST FOR ENGLISH
MAJORS GRADE FOUR

英语专业

四级考试指南

【全新精华版】

上海外国语大学 蔡君梅 主审
徐清平 主编

- ◎ 内容全面
- ◎ 讲练结合
- ◎ 解释详尽
- ◎ 举一反三
- ◎ 题材广泛
- ◎ 编排合理

特别提示：

- 一线名师全面归纳总结各题型知识点
- 权威教授点拨出题角度和评分标准
- 精选四套全真模拟试卷作考前练兵



教育部学位与研究生教育发展中心
2019 年全国硕士研究生入学统一考试英语（二）考试大纲

THE TEST OF THE FOREIGN LANGUAGE
EXAMINATION (PART 2) FROM THE

英语专业

四级考试指南

【教育部学位与研究生教育发展中心 2019 年 12 月修订】

教育部学位与研究生教育发展中心
2019 年 12 月

教育部学位与研究生教育发展中心
2019 年 12 月

教育部学位与研究生教育发展中心
2019 年 12 月

教育部学位与研究生教育发展中心
2019 年 12 月



教育部学位与研究生教育发展中心

严格按照英语专业新考试大纲新题
YANGE ANZHAO YINGYU ZHUANYE XIN KAOSHI DAGANG XIN TIXING BIANXIE

TEST FOR ENGLISH
MAJORS GRADE FOUR

英语专业

四级考试指南

【全新精华版】

徐清平 主 编
张延续 副主编
陈开骥

丛书编委：
(以姓氏笔划为序)
王彦兴
庆学先
张光明
陆丹云
陈开骥
祝 良

史正永
何 树
李尚杰
陈开顺
孟庆凯
徐清平

全新版
2010
考试必备

世界图书出版公司
上海·西安·北京·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

英语专业四级考试指南/徐清平主编. —上海: 上海世界图书出版公司, 2004.11 (2009.8重印)

ISBN 978-7-5062-7345-9

I. 英... II. 徐... III. 英语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字 (2004) 第105233号

英语专业四级考试指南

徐清平 主编

上海世界图书出版公司 出版发行

上海市尚文路185号B楼

邮政编码 200010

广东省教育厅教育印刷厂印刷

如发现印装质量问题, 请与印刷厂联系调换

(质检科电话: 020-82232239)

各地新华书店经销

开本: 787×1092 1/16 印张: 18 字数: 559 000

2009年8月第1版第6次印刷

ISBN 978-7-5062-7345-9/H·582

ISBN 978-7-88751-458-5 (MP3)

定价: 25.80元 (书+MP3)

<http://www.wpcsh.com.cn>

<http://www.wpcsh.com>



英语专业

学习与应试体系概论

国家教育部颁布的《高等学校英语专业英语教学大纲》明确指出了英语专业学习应达到的目标：“这些人才应具有扎实的基本功、宽广的知识面、一定的相关专业知识、较强的能力和较高的素质。”

为了检验高等英语专业人才是否达到《大纲》的要求，教育部下属的英语专业教学指导委员会组织实施了全国英语专业四、八级考试（TEM4、TEM8）。从最新版《高等学校英语专业四级、八级考试大纲（2004年3月出版）》的要求和最近几次实考试题中可以看出，英语专业四、八级考试的形式和内容呈现以下四个特点：第一、重视听、说、读、写、译等英语基本技能和词汇、句法、语篇这三个层次的基本知识，考题的难度逐步提高。第二、突出了专业特征，试题中的人文知识一项内容，反映了英语专业大学教育对英语知识之外的社会文化知识的要求。第三、强调综合应用能力，考试项目简练，如阅读部分不分快慢速而进行题型统一的综合测试。第四、考试时间短、容量大，听力、阅读和写作的时间较以往考试都明显减少，考试程序和试题安排也相当简化，但测试内容却很丰富，经常出现基础不错的学生来不及完成试题的现象。总的来说，英语专业四、八级考试的时间缩短、难度增加。

为了让广大英语专业学生更好地适应新考试大纲所提出的新题型和新变化，以达到教学大纲的要求，国内最早从事英语专业学习体系打造的教学研究机构——“风华英语”，以上海外国语大学的一线教师队伍为依托、以北京环球时代英语专业培训学校的培训经验为基础，按照英语专业学习的特点和规律，系统地编写了英语专业学习与应试辅导系列丛书。这个学习系统以词汇为基础，以各单项训练为突破口，以试卷练习为巩固点，以英语专业考研为提升目的，形成了一个经得起时间考验的、梯度排列的英语专业学习体系：

词汇类	语境	《如鱼得水记单词——英语专业四、八级词汇语境记忆》
	必备	《英语专业四级词汇必备8000》《英语专业八级词汇必备13000》
单项突破类	写作	《英语专业四级作文与便条写作》《英语专业八级写作指南》
	听力	《英语专业四级听写与听力理解》《英语专业八级听力理解》
		《征服英语专业四级考试听力》《征服英语专业八级考试听力》
	阅读	《英语专业四级阅读理解》《英语专业八级阅读理解》
	翻译	《英语专业八级英汉汉英互译》
综合	《英语专业四级完型·语法·词汇》《专八人文知识与改错》	

试卷类	指南	《最新英语专业四级考试指南》 《最新英语专业八级考试指南》
	全真	《英语专业四级全真题详解》 《英语专业八级全真题详解》
	模拟	《英语专业四级考试全真模拟试卷》 《英语专业八级考试全真模拟试卷》
	预测	《英语专业四级考试预测试卷》 《英语专业八级考试预测试卷》
英语专业考研类	文学	《英国文学导读与应试指南》
		《美国文学导读与应试指南》
	语言学	《英语语言学导读与应试指南》
	文学	《英美文学考点测评》
	文化	《英语国家文化考点测评》
	语言学	《英语语言学考点测评》
	基础英语	《基础英语高分突破》

★ 梯度学习体系介绍

一、筑基——掌握词汇

《如鱼得水记单词——英语专业四、八级词汇语境记忆》一书改变了以往传统的词汇学习模式，强调通过语境记单词。全书分30个单元，每一单元由词汇、例句、文章、经典考题构成。它用历年专四八考题中精选出的60篇阅读文章覆盖了最核心的词汇，给孤立的单词以真题的语境，并有大量的选择真题相补充。就像许国璋先生所说：“最好的记生词的办法不能只是背单词，我认为最好的办法莫过于通过词句或文章来记，这样就学得活，就记得牢……”。

《英语专业词汇必备》是一本按字母次序编排的词汇学习书，对英语专业四级要求掌握的8000词汇，英语专业八级要求掌握的13000词汇进行了精心梳理。全部词条都有详细而通俗的英文解释，借助精选的词根词缀加强记忆，并收录了历年专业四、八级考试的真题原句以及其他经典名句作为例句。

二、补缺——单项突破

此部分共包括了《英语专业八级人文知识与改错》，《英语专业八级英汉汉英互译》，《英语专业八级听力理解》，《英语专业八级写作指南》，《英语专业四、八级阅读》，《英语专业四级听写与听力理解》，《英语专业四级作文与便条写作》，《英语专业四级完型·语法·词

汇》，《征服英语专业四级考试听力》，《征服英语专业八级考试听力》共十一本专项训练书。

这套书遵循考纲要求，以历年真题为依据，着重于对知识点的梳理和分析，凸出表现了考试热点，极具针对性和全面性。每本书都点出各个题型的特征、题源、和考察着眼点，并由长期担任命题组和阅卷组成员的老师指出考生在各个题型上弱点，提出了相应的解决方法 and 对策。此外，在方法指导中穿插的大量练习更是书中的点睛之笔。

三、炼己——全真模拟

由多年参与英语专业试卷阅卷的上海外国语大学老师参与编写审定的《英语专业四、八级考试指南》《英语专业四、八级全真模拟试卷》《英语专业四、八级考试预测试卷》《英语专业四、八级全真题详解》具有极高的信度和效度。

命制模拟试卷和预测试卷的最高境界是尽可能地接近真题，所谓的接近并不只是外在的形似（题型设置、试题长度等方面），更是体现在神似，主要是试题难度，考察知识点的分布，以及以历年真题为基础把握住英语专业考试命题的规律，并以此规律为准则进行引申。所以试卷部分是一个完善学习体系的集大成部分，充分体现整个学习体系的水平。

四、问道——专业考研

随着英语专业考研学生的增多，风华英语邀请北京、上海、南京几大著名高校的教授编写了一套高校英语专业考研的指导类丛书作为风华英语学习体系的塔尖之作，包括了《英国文学导读与应试指南》，《美国文学导读与应试指南》，《英语语言学导读与应试指南》，《英美文学考点测评》，《英语国家文化考点测评》，《英语语言学考点测评》，《基础英语高分突破》等书。

考研专业课方面每个学校、每个年份都会不同，尤其是英语语言学、英美文学和英语国家文化，但变化的只是形式，不变的却是核心、是考点，也就是“共核性知识点”。此英语专业丛书由一线导师全面展示经过高度浓缩的“共核性知识点”，分析出各个知识点的出题角度和评分标准，并精选了大量名校英研专业课真题。

不同的考试就要求不同的复习方法，系统的语言技能和能力的要求也决定了英语专业考试不可能短时间内突击，是系统和长期的。作为在广大英语专业学生中拥有良好口碑的英语品牌，“风华英语”希望这个精心设计的梯度学习体系能够帮助英语专业的学生找准方向，取得好成绩。

《最新英语专业四级考试指南》是严格按照最新的《高校英语专业四级考试大纲》(2004年版)和《高等院校英语专业高级阶段英语教学大纲》的要求精心编写而成的,其旨在于使考生熟悉大纲的要求和题型,帮助英语专业本科基础阶段的学生融会贯通地掌握所学的英语知识,并熟练掌握四级考试的考点与难点,从而从整体上提高听、说、读、写、译的能力,顺利通过英语专业四级考试。

本书有如下几个突出特点:

一、内容全面,突出重点

本书全面介绍了四级考试的主要内容与题型。学生有此一书在手,通晓全局。更重要的是书中设计的练习,在难度、数量、重点、难点分布方面与考试大纲的要求保持高度一致,与实考真题几乎一样,具有很强的实用性、实践性、针对性和科学系统性。同时,我们对重点内容设计了多项练习,增加重现率,以期让大家通过大量的训练,牢牢掌握重点内容。

二、解释详尽,举一反三

本书的所有专项模拟练习、全真试题及预测试题都附有详尽的题解,目的是使考生知其然又知其所以然。所选试题难易适当,具有代表性,可以帮助学生举一反三,准确把握试题的命题范围,对提高学生的学习效果、实战能力和通过率有极大的实际参考价值。

三、难易适中,适合练兵

本书严格按《高校英语专业四级考试大纲》进行操作,力求使试题的难度始终与真题保持一致。因此,本书可以帮助考生准确地了解自己的英语水平,发现自己的长处与不足,以便指导进一步的学习与复习。

四、内容新颖,题材广泛

本书各部分的内容选材十分丰富和新颖,听力部分的选材尤其具有时代气息,题材涉及文化、社会热点、政治、科技等各个方面,其中Section C News Broadcast的内容全部都是VOA和BBC的新闻广播,经过编辑的精心处理和筛选制作而成。我们所附的音带均为原声录

音，声音清晰，能帮助读者在“真实的英语世界”里训练并最终听懂英语材料。Section A和Section B部分特聘来自英语国家的外教灌音制作而成。

由于编写时间仓促，编者水平有限，书中不足之处在所难免，敬请各位读者朋友不吝斧正。

编者

第1部分 听写与听力理解

第一章	听力	1
第一节	听写综述	1
	一、测试要求及题型	1
	二、评分标准	1
	三、最新真题呈现	2
第二节	听写应试策略	2
	一、语音	3
	二、词汇	3
	三、语法	3
	四、语义	3
	五、背景知识	4
	六、处理好听与写的关系	4
第二章	听力理解	5
第一节	测试要求及题型	5
	一、教学大纲要求	5
	二、考试大纲要求	5
第二节	主要题型分析	5
	一、对话主要题型分析	5
	二、短文主要题型分析	10
	三、新闻主要题型分析	12
第三节	应试方法与策略	16
	一、不断扩大词汇量	16
	二、加强英语朗读训练	16
	三、精听和泛听相结合	17
	四、讲究英语听力测试技巧	17
	五、扩大知识面, 练好基本功	17
第三章	听力专项训练	18

第一节	专项训练五套	18
第二节	参考答案及录音原文	37

第二部分 完形填空

第一章	测试要求及题型	61
第一节	大纲要求说明	61
	一、语法	61
	二、词汇	61
	三、阅读	61
	四、测试题型	62
第二节	最新真题呈现	62
第二章	题型分析及应试技巧	64
第一节	题型分析	64
第二节	解题技巧	65
第三章	完形填空专项训练	68
第一节	专项训练五套	68
第二节	答案及解析	72

第三部分 语法结构与词汇

第一章	语法	79
第一节	语法考试综述	79
	一、教学大纲要求	79
	二、测试要求及题型	79
	三、语法学习的建议	79
第二节	难点与考点分析	80
	一、代词	80
	二、动词	83
	三、虚拟语气	83
	四、情态动词	86
	五、状语从句	87

	六、非限定动词	89
	七、原级、比较级、最高级的特殊用法	91
	八、其他语法点	92
第二章	词汇	93
	第一节 测试目的及科学记词	93
	第二节 主要题型与解题技巧	93
	一、辨析	94
	二、搭配	96
第三章	语法词汇专项训练	99
	第一节 专项训练五套	99
	第三节 答案及解析	107

第四部分 阅读理解

第一章	专四阅读综述	116
	一、测试要求	116
	二、测试形式	116
	三、测试目的	116
	四、选材原则	116
第二章	题型分析与应试策略	117
	第一节 阅读题型分析	117
	第二节 阅读应试策略	126
第三章	阅读专项训练	127
	第一节 专项训练五套	127
	第二节 答案与解析	151

第五部分 写作

第一章	写作测试综述	158
	一、测试要求及题型	158

	二、评分原则及评分标准.....	158
	三、评卷实例.....	160
第二章	应试技巧和策略.....	163
	第一节 三段式文章的写作方法.....	163
	第二节 写作技巧和策略.....	167
第三章	便条写作.....	172
	第一节 便条格式及实例分析.....	172
	第二节 常见便条分类指导.....	174
第四章	写作专项训练.....	182
	第一节 专项训练五套.....	182
	第二节 参考范文.....	184

第六部分 全真演练与模拟训练

第一章	全真演练.....	188
	2009年专业英语四级考试试题答案、解析及录音原文.....	199
第二章	模拟训练.....	212
	MODEL TEST ONE.....	212
	MODEL TEST TWO.....	224
	MODEL TEST THREE.....	235
第三章	模拟练习录音原文、答案及精解.....	247

第一部分 听写与听力理解

第一章 听写

第一节 听写综述

一、测试要求及题型

(一) 教学大纲要求

《高等学校英语专业英语教学大纲》对基础阶段听写方面的要求是：能在15分钟内根据已学知识听写出字数为200左右、语速为每分钟120个单词的录音材料，错误率不超过8%。

(二) 考试大纲要求

根据《高校英语专业四级考试大纲》(2004年新版)：TEM4考试采用的是录音式标准听写，题目印在答题纸上，要求考生根据磁带中的内容，在15分钟内在全面理解所听内容的基础上逐字逐句地写出听写材料，拼写和标点符号正确无误，错误率不超过8%。听写材料长度大约150单词，为一段或多段，共分15个意群，每个意群可能是词组、分句或单句。

听写的录音由英美国家的专家专门录制，英式或美式，但要求不带地方口音。全文共朗读四遍。第一遍为正常速度，约120词/每分钟，要求考生从整体理解全文内容，抓住中心大意，而不要急着写；第二、三遍为慢读，根据意群停顿，停顿时间大约15秒，要求考生准确写出所听内容；第四遍语速与第一遍相同，仍为每分钟约120个词，考生可边听边校对。全文听完后，考生有两分钟的复查时间。

听写的选材广泛而不僻，体裁可以为叙述性、描写性，或说明性，难度适中，不超出与听力理解部分的同等难度，词汇不超出大纲要求的范围，材料中不出现太偏僻的人名、地名等专有名词或词汇，背景知识要求不会太复杂，不会超出大部分学生应该掌握的常识。

听写部分占时共约15分钟，原始分为15分，比重占总分的15%。

二、评分标准

近几年专业英语四级考试的听写评分标准与以前相比更为细致、客观，具体如下：

- ① 听写共分15小节，每节1分。
- ② 每节最多扣1分。
- ③ 重复错误，仅扣一次。
- ④ 错误共分两类：小错误 (minor mistakes) 和大错误 (major mistakes)，分别扣0.25分和0.5分。

A. 小错误：

- 1) 单词拼写错一到二个字母。例：inconvenient — unconvenient, inconvient; originally
originally, originally; knives — nives。
- 2) 标点符号错误：(含大小写) 例：when — When; To solve this problem, the — To solve this

problem the

- 3) 冠词、单复数错误: shells — shell; with a solution — with the solution.
- 4) 小错误扣分标准: 小错误在一节中出现一次, 留作总计; 出现两次, 扣0.5分; 出现三次, 扣0.5分后留一小错作总计; 出现四次(以上), 扣1分。
- 5) 未扣分小错误的扣分标准:
累计2~4个: 扣0.5分。
累计5~8个: 扣1分。

B. 大错误: 漏写、加词、造词、换词(冠词作小错计)、大移位、时态错误、原文一个词变两个词。每个错误扣0.5分。例:

are still paid — is still paid, still paid, still pay; were used — we used; coins were — coin was; began begun; goods — good; cloth — clof, cloths; salt — soit; paid — payed; throughout — all through, through of; accepted — an acception; as payment — for payment; for goods — to goods; they — these, there.

⑤ 一些特例的扣分标准:

- 1) 下列情况不扣分:

in the past — in the past,; "now"后加逗号。

- 2) 下列情况扣分:

throughout — through out (小错误); a piece of — pieces of (两个小错, 扣0.5分)

⑥ 总分只有0.5分时, 以1分计算; 其余总分中如含分数的, 分数舍去, 留整数。如: 12.5分 — 12分, 7.5分 — 7分。

⑦ 空白卷一律打0分。

三、最新真题呈现

09年专八考试听写原文:

New Year's Eve

For many people in the west, New Year's Eve is the biggest party of the year. /It's a time to get together with friends or family/and welcome in the coming year./New Year's parties can take place in different places./Some people hold a house party; others attend street parties./while some just go for a few drinks with their friends./Big cities have large and spectacular fireworks displays./ There is one thing that all New Year's Eve parties have in common,/the countdown to midnight./When the clock strikes 12, people give a loud cheer and sing songs./It's also popular to make a promise in the New Year./This is called the New Year's resolution./Typical resolutions include giving up smoking and keeping fit./However the promise is often broken quite quickly/and people are back into their bad habits within weeks or days./

第二节 听写应试策略

听写是一项复合性技能, 它不仅要求用耳去辨别声音信息, 而且还要求信号由耳朵输入到大脑后, 迅速转化为向手发出的指令, 把它们迅速而又准确地记录下来。教学实践证明加强听写训练是培养听力基本功的有效手段, 学生在听写中能得到语音技能、单词拼写、语法知识等诸方面的训练。听写在一定程度上能够体现出一个考生的英语水平。要想提高自身的听写能力, 在平时的听力训练中应在以下几方

面多下功夫,同时还要努力扩大自己的知识面以适应听写所涉及的各种题材,并且培养速记能力,提高听写速度。

听力理解所涉及的知识技能大致可分为语言因素和非语言因素两大类。语言因素主要指语言知识,即语言基本功中包括诸如语音知识、词汇知识、语法知识和词义知识等。现分述如下:

一、语音

误听是听写中常出现的错误。不少学生都有这样的体会:有些词写出来认识,但在录音中却听不出来或者听错。对于已有一定词汇量的学生来说,产生上述问题的主要原因是缺少语音方面的综合技能,如分辨音素以及语流中的连读、省略、同化、不完全爆破等的能力。此外,参加英语专业四级考试的考生虽主修英语,经过较为正规、标准的语音、语调训练,但不可能与native speaker完全等同;再者英语本身还存在着英式英语和美式英语之分,考生也会因两者发音的差异产生误听现象。因此,这就需要考生多多熟悉英国英语和美国英语的发音方式及特点并从中加以区别和比较,以避免因发音差别而导致的误听。

二、词汇

词汇是语言的建筑材料,没有足够的词汇量就无法清楚地表达思想,也就无法理解别人的话语。要做好听写,一方面考生应该尽量扩大词汇量,既要熟记单词,也要多记短语、习语;另一方面,对单词拼写的熟练程度也很重要。这不光有助于听力理解,也会提高书写速度。关于如何记忆单词,增大词汇量,每个人可能有适合自己的方法,但最关键的一条是要多实践。通过多读和多听英语材料来巩固和强化对所背单词的记忆;或者在口语交谈和英语写作中实际运用,这样才能真正地扩大词汇量,不容易忘记。

三、语法

掌握良好的语法知识对做好听写是有帮助的。语法包括词法和句法两方面。具体来说有冠词、名词的数、动词的时态、语态;句子类型和结构、主谓一致、标点符号和大小写等。在听一篇文章时,依据句子结构的知识可分析出主语、谓语、状语、定语等成分;时态、语态可确定动词的形式;主谓一致可提示动词是否有词尾,名词是单数还是复数。同时句子的标点符号以及大小写等又依赖于能否正确分析出句子成分。所有这些语音信息的处理都离不开语法知识。假如运用不当或错用语法知识,就会导致听写错误。例如,一些考生把Technology is giving us more cars, roads but less work 一句中的"us more cars"听写成"a small cars"。这一方面说明语音知识不足,另一方面也可看出,不用语法知识会闹出笑话,复数的"cars"居然用"a"来限定。实际上句法上的知识比如"but less work",还有"give"带双宾语等都可帮助考生判断出正确答案。除了上述各项,语法知识还可在没听清个别介词、代词等的时候帮助做出正确推断。要想熟练掌握语法体系,考生们可阅读语法书,做相应的练习题,要从理论到实践,在从实践到理论,反复认识语法特点和娴熟运用语法知识。

四、语义

综合上述三方面便可对所听到的信息做意义上的分析。在作判断时需要注意的是词义和句义,以及相应的语义场、语境或上下文。对单词意义的正确理解可帮助辨别和记忆,对句子意义的理解反过来能促使写出正确的语序、句子类型以及标点。语境和上下文对句义做出正确判断至关重要。此外,考生还应该对语篇和写作知识有所了解。篇章的主旨句点明语篇的中心,而各句都是为此中心服务或围绕此中心展开的。所以抓住主旨句这一中心之后,听写就变得容易了。一方面,我们可以根据上下文来区分同

音字；另一方面，还可根据句子之间的语篇关系和逻辑关系进行适当的推理和预测。例如2009年听写题，首句"For many people in the west, New Year's Eve is the biggest party of the year."就说明了该文的中心思想。了解了这一中心思想，就会帮助我们全面理解本文的意思，以写出正确的词句来。再比如前面提到过的一句话"Technology is giving us more cars, but less work"中的roads被有些考生写成rose，主要就是因为没有篇章、语境的知识。所以考生应把词和句子放到大的语言环境中来考虑，这将有助于对全篇内容、形式的理解；另外，在平时练习中，大家还可以锻炼自己的耳朵去有意识地捕捉和识别同音字。

五、背景知识

听写材料题材广泛，体裁多样，这就要求考生有较宽的知识面和健全的知识结构，这也正是语言工作者的必备素质。因为语言是人们交际的工具，交际就会涉及到社会生活的方方面面。考生平时可以多读书看报、收听收看英文广播电视节目，以拓宽自己的视野，增长各方面知识，提高英语水平。熟悉听写材料的语言环境和相关内容将会在很多方面裨益考生。2009年听写题"New Year's Eve"介绍了西方人在除夕这一夜的主要活动，属于西方文化范畴；而2008年听写题"Choosing a Career"是关于大学生毕业后如何选择一份适合自己的工作的建议，属于职业规划范畴。如果考生对这些方面都有所了解，那么这个听写就不至于很难了。再比如考生都比较抵触科普文章的听写，其难点除了词汇生僻，主要因素就是此类背景知识的匮乏。而在当今社会，人们越来越需要全方位人才，所以健全知识结构绝不仅仅是适应考试的需要。

六、处理好听与写的关系

为了处理好听与写的关系，考生有必要提高自己书写的速度。每句话、分句之间或长句子中使用意群停顿其间隙时间是有限的，考生必须在有限的时间内写完一定数量的词，假若书写速度缓慢，前一句内容尚未写完而后句的录音已开始播放，考生极有可能因心理紧张而乱了方寸，造成断词、断句的后果，影响听写的质量。听与写可谓是一对矛盾。由于时间的限制，一些考生出现顾了听而来不及写或顾了写而影响听的现象。因此，在听写中必须正确处理好两者间的关系。首先在考前要充分了解听写的形式，有条件要利用语音室做一次模拟实践，仔细体会全过程。在听写时应依据以下三个步骤：1)听；2)边听边写；3)边听边检查。此外，在听写的过程中还要注意一些技术性的问题，如大小写，标点符号和书写。书写不一定要追求美观，但是一定要保持整洁，字迹便于辨认，以便于阅卷老师的评阅，同时尽量给阅卷老师留下一个好印象。

总之，听写是个相对机械、容易操作的测试手段，但是它是一项综合性的语言技能测试。所以听写能力的提高非一日之功，仅靠考前的突击是不能够提高听写水平的。听写水平的高低取决于听和写的能力、单词量的大小、语法结构的掌握、篇章的理解，以及记忆力等各方面。考生必须在平时的学习中在上述几方面多加训练，注意积累和巩固各项语言知识，发展运用语言知识的技巧，促使语言能力向交际能力转化，只有这样才有可能顺利通过听写测试。